GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	MATHEMATICS
	Teaching Dates and Time:	October 3-7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1st QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	1. The learner demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100. 2. The learner demonstrates understanding of addition of whole numbers up to 1000 including money.				
B. Pamantayan sa Pagganap	1. The learners is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100 in various forms and contexts. 2. The learners is able to recognize and represent ordinal numbers up to 20th in various forms and contexts. 3. The learners is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and reallife situations.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	adds mentally the folllowing numbers using appropriate strategies: a. 1- to 2-digit numbers with sums up to 50 b. 3-digit numbers and 1-digit numbers c. three -digit numbers and tens (multiples of 10 up to 90)				
II. NILALAMAN	Adds Mentally 1 to 2-Digit Numbers with Sums Up to 50 Using Appropriate Strategies 1. Nakapag-aadd sa pamamagitan ng isip ng 1 hanggang 2-digit numero na ang kabuuan ay hanggang 50 gamit ang tamang stratehiya.	Adds Mentally 1 to 2-Digit Numbers with Sums Up to 50 Using Appropriate Strategies 1. Nakapag-aadd sa pamamagitan ng isip ng 1 hanggang 2-digit numero na ang kabuuan ay hanggang 50 gamit ang tamang stratehiya.	Adds Mentally 3-digit Numbers and 1-Digit Numbers Using Appropriate Strategies Nakapagdagdag ng 3-digit numbers at 1-digit numbers gamit ang iba't-ibang paraan. (M2NS-Ii28.4)	Adds Mentally 3-digit Numbers and 1-Digit Numbers Using Appropriate Strategies Nakapagdagdag ng 3-digit numbers at 1-digit numbers gamit ang iba't-ibang paraan. (M2NS-Ii28.4)	Weekly Test
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*

B. Iba pang Kagamitang Panturo

III. PAMAMARAAN

SUBUKIN

Ating pagsamahin ang mga sumusunod na bilang. Gamit ang isip lamang.

34 + 5	16 + 3	14 + 2	21 + 4	11 + 6

SURIIN

Ang **addition** na may simbolong + ay kabilang sa apat na pangunahing operasyon ng matematika. Ang pagsasama ng dalawang bilang o higit pa ay katumbas ng kabuuang pinagsamang bilang. Sa araling ito ay ating aalamin kung paano ang magdagdag ng bilang mula 1 hanggang 2 digit na may kabuuang 50.
Narito ang paraan kung paano pinagsama ni Mang Kaloy ang gulay na kanyang itinanim.

12- puno ng upo
\+ 6- puno ng ampalaya
18- kabuuang bilang nang naitanim ni Mang Kaloy

Unang Hakbang-Pagsamahin ang ones.
Ikalawang hakbang- ibaba ang tens

Balikan

Panuto: Isulat sa sagutang papel ang kabuuang bilang ng mga sumusunod na numero gamit ang isip lamang.

1. 12 + 4 =
2. 21 + 8 =
3. 24 + 3 =
4. 73 + 5 =
5. 41 + 6 =

SURIIN

Ang mababang paaralan ng Cornelia M. de Jesus Memorial Central School ay kasalukuyan ay may kabuuang 895 na kabuuang bilang ng mag-aaral sa ikalawang baitang. Sa taong ito ay mayroong 9 na bagong mag-aaral na lumipat dito mula sa iba't ibang paaralan sa bayan ng Santa Maria.

Ano ang kabuuang kabuuang bilang ng mag-aaral sa ikalawang baitang ng Cornelia M. de Jesus Memorial Central School matapos lumipat dito ang ibang mag-aaral mula sa bayan ng Santa Maria?

Narito ang mga paraan upang mapagsama natin ang mga bilang gamit ang isip lamang.

Unang Paraan: Counting On

895 - Bilang ng mga mag-aaral
\+ 9 - Bilang ng mga bagong na mag-aaral
904 – Kabuuang bilang ng mga mag-aaral

Unang Hakbang-Pagsamahin ang ones.
Ikalawang hakbang- Iadd ang tens
Ikatlong hakbang- Iadd ang hundreds

Isagawa

Panuto: Basahin at unawain ang kwento. Isulat sa sagutang papel ang hinihinging sagot.

Sa bayan ng Santa Maria ay kilala si Aling Anita bilang isa sa masisipag na magbubukid sa kanilang lugar. Malawak ang kanilang kabukiran kung kaya't pinnili niyang gawing hanap-buhay ang pagtatanim ng mga gulay. Tuwing hapon ay inaani niya ang bunga ng kaniyang mga alagang pananim. Sa madaling araw naman, pumipitas pa siyang muli ng upang ipandagdag sa kaniyang nakuha, ibinibiyahe niya ito sa pamilihan sa kanilang bayan upang itinda. Araw-araw ay masayang umuuwi ng bahay si Aling Anita dahil nauubos ang kaniyang paninda.

Panuto: Pagmasdan ang teybol at alamin kung ilan lahat ang kabuuang bilang ng panindang gulay ni Aling Anita.

Hanapin ang kabuuang bilang ng mga panindang gulay ni Aling Anita. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Gulay	Bilang ng napitas sa hapon	Bilang ng napitas noong umaga	Kabuuan
Petchay	111	8	
Talong	324	5	
Kamatis	532	7	
Okra	283	5	
Sili	395	4	

Ikalawang Paraan: Breaking Up an Addend

Gawing expanded form ang sumusunod na bilang.

1. Ihanay ang mga bilang ayon sa place value nito. Itapat ang ones sa ones, tens sa tens, at hundreds sa hundreds.
2. Hanapin ang kabuuan ng dalawang numero na magkatapat.
3. Muling ibalik sa standard form upang makuha ang kabuuang sagot nito.

Halimbawa:

982 + 5 = ____	763 + 5 = ____
900 + 80 + 2	700 + 60 + 3
+ 5	+ 5
900 + 80 + 7	700 + 60 + 8
↓	↓
987	768

Ikatlong Paraan: Expanded Form

1. Gawing expanded form ang sumusunod na bilang.
2. Iayos nang pahiga.
3. Pagsama-samahin upang makuha ang kabuuang bilang.

Halimbawa:

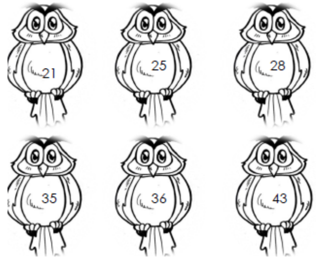
982 + 5 = ____ 900 + 80 + 2 + 5 = 987

763 + 5 = ____ 700 + 60 + 3 + 5 = 768

BALIKAN **PAGYAMANIN** **Pagyamanin** **TAYAHIN**

Alamin ang sagot sa sumusunod gamit ang isip lamang. Hulihin ang ibon na nagsasabi ng tamang sagot.

1. Ang 9 ay dagdagan ng 19.
2. Ang 21 ay dagdagan ng 14.
3. Ang 11 ay dagdagan ng 12.
4. Ang 13 ay dagdagan ng 23.
5. Ang 32 ay dagdagan ng 11.



TUKLASIN

Ang pagbibilang ay isa sa kawili-wiling bahagi ng ating buhay. Katulad ng pagtatanim ng halaman na isang kawiwiling gawain. Halinat ating samahan si Mang Kaloy habang nagtatanim ng gulay.

Si Mang Kaloy ay isang magsasaka, isa sa kanyang libangan ang pagtatanim ng mga gulay. Isang umaga siya ay nagtanim ng 12 upo at 6 ampalaya. Ilan lahat ang puno ng gulay ang naitanim ni Mang Kaloy?

Pagsagot sa tanong.

1. Ilang puno ng upo ang itinanim ni Mang Kaloy?
2. Ilang puno ng ampalaya ang itinanim ni Mang Kaloy?
3. Ilan lahat ang puno ng gulay ang naitanim ni Mang Kaloy?

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Basahin at unawain ang bawat sitwasyon. Idagdag ang mga bilang gamit ang isip lamang. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. Bilang ng pinitas na upo-26
Bilang ng pinitas na talong- 13
Kabuang bilang nang napitas na gulay ____
2. Bilang ng lalaking mag-aaral sa Baitang 2- 19
Bilang ng babaeng mag-aaral sa Baitang 2- 21
Kabuang bilang ng mga mag-aaral sa Baitang 2 ____
3. Bilang ng bata na mula sa private school - 6
Bilang ng batang hindi galing a private school - 27
Kabuang bilang ng mga bata mula sa private school at hindi galing sa private school ____
4. Bilang ng kotse sa parking area - 11
Bilang ng motorsiklo sa parking area - 29
Kabuang bilang ng mga sasakyan sa parking area__
5. Bilang ng dumaang bus sa kalsada- 11
Bilang ng dumaang bus sa jeep- 17
Kabuang bilang ng mga sasakyang dumaan sa kalsada _____

Pinatnubayang Pagsasanay 2

Pagsamahin ang sumusunod na bilang gamit ang isip

Pamatnubayang Pagsasanay 1

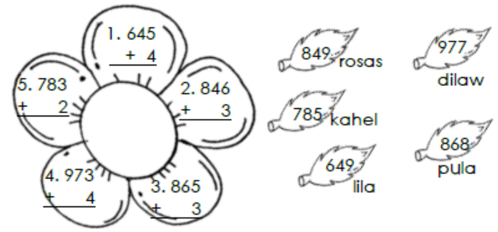
Panuto: Sumahin ang sumusunod gamit ang isip lamang. Hanapin ang sagot sa loob ng kahon at isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. 412 + 6 =__________
2. 246 + 2 =__________
3. 512 + 7 =__________
4. 312 + 3 =__________
5. 123 + 5 =__________

315	418
248	519
128	

Pamatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Sagutin ang sumusunod na bilang na nasa loob ng bawat talulot ng bulaklak. Gayahin ito sa iyong sagutang papel at kulayan ang talulot ng bulaklak ayon sa nakuhang sagot na nasa loob ng dahon.



Panuto: Ayusin ang mga numero ng patayo at ibigay ang tamang sagot sa mabilisan. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Idagdag ang 2 sa 320, ano ang kabuuan?
2. Idagdag ang 7 sa 124, ano ang kabuuan?
3. Idagdag ang 2 sa 205, ano ang kabuuan?
4. Idagdag ang 5 sa 120, ano ang kabuuan?
5. Idagdag ang 8 sa 200, ano ang kabuuan?

lamang. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. 12 + 6
A. 13 C. 17
B . 15 D. 18
2. 10 + 5
A. 12 C. 17
B. 15 D. 18
3. 11 + 6
A. 15 C. 19
B . 17 D. 23
4. 13 + 4
A. 11 C. 17
B . 15 D. 19
5. 13 + 5
A. 13 C. 16
B . 14 D. 18

Pinatnubayang Pagsasanay 3

Sumahin ang sumusunod bilang sa Hanay A gamit ang isip lamang. at hanapin ang sagot sa Hanay B.

Hanay A	Hanay B
1. 12 + 3	A. 14
2. 18 + 2	B. 15
3. 10 + 4	C. 17
4. 11 + 6	D. 19
5. 12 + 7	E. 20

Isagawa

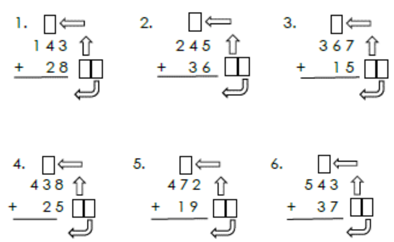
Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Si Alona ay bumili ng 20 kendi at 5 lollipop. Ilan lahat ang binili niya?
2. Mayroong 26 pulang bola sa loob ng kahon at 3 asul na bola. Ilan lahat ang bola?
3. Naipagbili ni Anna ang 34 na bulaklak ng Sampaguita sa umaga at 5 sa hapon. Ilan lahat

Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Pagsamahin ang mga sumusunod na bilang. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.



ang bulaklak na naipagbili niya?

4. Mayroong 15 mansanas sa basket at bumili pa si Erika ng 4 na mansanas. Ilan lahat ang mansanas?

5. Bumili ng 27 mangga si Angelo kahapon at dinagdagan pa niya ito ng 2. Ilan lahat ang mangga na nabili niya?

Tayahin

Ibigay ang sagot sa sumusunod gamit ang isip lamang. Isulat ang tamang sagot sa loob ng kalabasa.

1. Kung ang 8 ay idadagdag sa 18, ang kabuuan ay

2. Ilan lahat kung ang 27 ay dadagdagan ng 6?

3. Idagdag ang 6 sa 17, ang sagot ay

4. May 28 na babaeng kambing at 12 lalaking kambing sa isang malaking kulungan. Ilan lahat ng kambing na nasa kulungan?

5. Idagdag ang 5 sa 41.

Pinatnubayang Pagtatasa1
Pagsamahin ang mga bilang. Iguhit sa iyong papel ang mga bilang gamit ang sumusunod na representasyon.

1. 158 + 23 = ______________________________

2. 245 + 17 = ______________________________

3. 262 + 47 = ______________________________

4. 302 + 11 = ______________________________

5. 313 + 27 = ______________________________

Pinatnubayang Pagsasanay 2
Pagsamahin ang mga sumusunod na bilang.
Isulat sa iyong papel ang iyong sagot.

1. D S I	2. D S I	3. D S I	4. D S I
1 2 6	2 8 5	3 9 1	4 8 7
+ 1 7	+ 5 6	+ 3 5	+ 2 2
☐	☐	☐	☐

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*

C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?