

ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К.Липинського Затурцівської сільської ради

вул. Шкільна, 1, с. Затурці Володимирського району Волинської області, 45523,
e-mail: zschoool.lip@gmail.com Код ЄДРПОУ 21739620

НАКАЗ

с.Затурці

16.06.2025

№ 53

Про самооцінювання якості
освітньої діяльності навчального закладу
(«Освітнє середовище», «Система
оцінювання здобувачів освіти»)

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України від 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ОЗЗСО (протокол № 13 від 29.11.2021р.), на виконання наказу «Про створення робочих груп та проведення щорічного самооцінювання діяльності опорного ліцею та філій у 2025 році» № 05 від 09.01.2025 та виходячи з рішення педагогічної ради (протокол №11 від 16.06.2025 р.)

НАКАЗУЮ:

Напрямок «Освітнє середовище»

1. Адміністрації ліцею:

- 1.1. Скоригувати стратегію розвитку навчального закладу відповідно до результатів самооцінювання із залученням представників педагогічної, учнівської та батьківської громадськості.
- 1.2. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
- 1.3. Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень ліцею та філій (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивному залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
- 1.4. Забезпечувати належне освітлення класних кабінетів, учительської кімнати, коридорів навчального закладу, рекреації згідно із санітарними нормами.
- 1.5. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору провести ремонтні роботи у кабінеті біології, математики, учительській.
- 1.6. Перекрити дах та провести термомодернізацію приміщення ліцею.
- 1.7. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
- 1.8. Спланувати курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладі освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами.
- 1.9. Повідомляти правоохоронні органи та службу у справах дітей у випадку виявлення фактів булінгу чи іншого насильства у навчальному закладі.

- 1.10. При складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.
- 1.11. Медичній сестрі Кардаш Р.І., кухарю Тимошук Н.С. урізноманітнювати асортимент страв примірного чотиритижневого меню та покращувати якість готової продукції.
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
 - 2.2. Активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію.
 - 2.3. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.
 - 3.2. Повторно опрацювати з учнями Правила поведінки учнів у навчальному закладі.
 - 3.4. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.
 - 3.5. Завідувачам кабінетами підвищеного ризику Корнелюк І.М., Прокопович Н.Б., Глові А.М., Ковальчуку О.В., Ляшук Н.В. оновити правила поведінки в кабінеті під час навчальних занять.
4. Практичному психологу та соціальному педагогу:
 - 4.1. Здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу.
 - 4.2. Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, організації індивідуальної роботи, проведення тренінгових занять.
 - 4.3. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.
 - 4.4. Підготувати буклети, пам'ятки щодо протидії булінгу..
5. Бібліотекарю опорного ліцею Ціхоцькій О.С.. здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору.

Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»

1. Адміністрації навчального закладу:
 - 1.1. Спрямувати роботу педагогічної ради на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження передового педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.
 - 1.2. За підсумками проведення самооцінювання закладу освіти розглянути на засіданнях методичних комісій питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формувального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навиками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.
 - 1.3. Організувати проведення навчально-методичних заходів з обговоренням проблемних питань впровадження педагогічними працівниками в освітній процес елементів формувального оцінювання на базовому рівні навчання на компетентнісних засадах, дотримання педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності з наступним ознайомленням здобувачів освіти та їх батьків.
2. Головам методичних комісій

2.1 Спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формувального оцінювання, впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, відстеження їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному плануванні засідань.

3. Педагогічним працівникам:

3.1. Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах.

3.2. Оцінювати діяльність учнів з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними здобувачів освіти, батьків, не допускати випадків виставлення оцінок без коментарів.

3.3. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.

3.4. Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

3.5. Для учнів 5 класів більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

4. Класним керівникам 1-11 класів запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення зі специфікою викладання предмета та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

Директор

М.А.Кушнір