

ПРОГРАММА
LVII конференции профессорско-преподавательского состава ВГСПУ
“Интеграция предметной, психолого-педагогической и методической
подготовки в профессиональном становлении будущего учителя”

8 февраля 2021 г.

Пленарное заседание
10.00 - актовый зал ВГСПУ, видеоконференцсвязь

Подключение по видеоконференцсвязи по одной из ссылок:

1. **ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/88902194320?pwd=SmtVaE9SQ3RydU82UU9QRk8vYzdxdz09>

2. **YouTube**

<http://vgpu.org/video>

Идентификатор конференции: 889 0219 4320

Код доступа: 324036

Открытие конференции.

Коротков А.М., ректор ВГСПУ, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Награждение кафедр университета за успехи в научно-исследовательской деятельности по итогам 2020 года.

Пленарные доклады

1. Интеграция педагогических и методических дисциплин при подготовке учителя в современных условиях.

Докл.: Соловцова И.А., доктор педагогических наук, профессор

2. Интеграция психологического знания в метапредметное поле педагогического образования.

Докл.: Зотова Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент

3. Роль предметных знаний в подготовке будущего учителя.

Докл.: Глазов С.Ю., доктор физико-математических наук, доцент

4. Структура и содержание учебного плана бакалавриата как фактор обеспечения преемственности учебных модулей.

Докл.: Зайцев В.В., доктор педагогических наук,
профессор.

Дискуссионные площадки

13.00 - аудитории университета, видеоконференцсвязь

Площадка 1. Психолого-педагогическая и методическая подготовка будущего педагога к реализации инклюзивного образования школьников

<https://us02web.zoom.us/j/82481001427?pwd=S3creGVtalZHRG03cGRHTW0rQ3ZPUT09>

Идентификатор конференции: 824 8100 1427

Код доступа: 104017

Модератор: Бородаева Л.Г., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики

Фиксированные доклады:

“Проблема социальной стигматизации у будущих учителей в процессе реализации инклюзивного образования школьников”

Федосеева Е.С., кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой специальной педагогики и психологии

“Формирование готовности студентов педагогического вуза к реализации условий инклюзивного образования”

Хвастунова Е.П., кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии

“Подготовка студентов педагогического вуза к созданию инклюзивной социальной среды в учреждениях и организациях образования и социальной защиты населения”

Руднева И.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики

Площадка 2. Информационные, психолого-педагогические и методические основы реализации моделей смешанного обучения

<https://us02web.zoom.us/j/87226679577?pwd=anZxU0hQa3FuYU82bkNvUElicWJzUT09>

Идентификатор конференции: 872 2667 9577

Код доступа: 377390

Модератор: Смыковская Т.К., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ

Фиксированные доклады:

“Тенденции развития смешанного обучения в России”

Смыковская Т.К., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ

“Реализация смешанного обучения социо-гуманитарным дисциплинам в педагогическом вузе”

Хорошенкова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

“Специфика смешанного обучения в современном иноязычном образовании”

Калинина М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии

“О готовности субъектов образовательных организаций к реализации смешанного обучения”

Лобанова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ

Площадка 3. Психолого-педагогические и методические аспекты процесса взаимодействия преподавателей вуза и педагогов образовательных организаций как ресурс развития педагогического образования

<https://us02web.zoom.us/j/85646944409?pwd=S2Z4dmRuMTBZU1kxTzRwZ0JOTH E3QT09>

Идентификатор конференции: 856 4694 4409

Код доступа: 936607

Модератор: Макарова А.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности

Фиксированные доклады:

“Взаимодействие преподавателей вуза и школы в процессе становления профессионального самосознания студентов - будущих педагогов”

Передельская С.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности

"Ключевые компетенции эффективной коммуникации педагогов и преподавателей вуза как ресурс развития аспектов психологического взаимодействия"

Симонова Л.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности

"Сотрудничество педагогов-практиков и ППС вуза как источник развития нового качества педагогического образования"

Евдокимова Е.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

"Научно-методическое сопровождение учителя психолого-педагогического класса ВГСПУ"

Карпушова О.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности

"Организационно-методические аспекты взаимодействия преподавателей вуза и педагогов образовательных организаций"

Бурякова Т.С., кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов в образовании

Площадка 4. Психолого-педагогическая и методическая подготовка будущего педагога к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях

<https://us02web.zoom.us/j/84117662286?pwd=YUJ4dHhreGJ2cUV3MXluVG1wTFhlQT09>

Идентификатор конференции: 841 1766 2286

Код доступа: 014722

Модератор: Сахарчук Е.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики

Фиксированные доклады:

"Векторы подготовки будущих педагогов к созданию воспитывающей среды"

Макарова И.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

"Психологическая подготовка будущего педагога к созданию воспитывающей среды в образовательной организации: проблемы и перспективы"

Бобрышева И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности

“Опыт создания воспитывающей среды на факультете исторического и правового образования”

Орешкина Т.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

Контакты:

Управление научно-исследовательских работ, e-mail: unir@vsru.ru, телефон: (8442) 60-23-01 – Спиридонова Светлана Борисовна.

научно-исследовательский отдел, e-mail: nirsr@vsru.ru, телефон: (8442) 60-28-56 – Карпушова Ольга Александровна.

Награждение 8 февраля 2021 г.

Благодарственные письма

за высокие достижения в НИР (первые пять мест в общеуниверситетском рейтинге НИРС) вручаются **студентам-исследователям 2020 года**:

Маловой Анастасии Ивановне, студентке факультета математики, информатики и физики, науч. рук - Куликова Наталья Юрьевна, доц. кафедры информатики и методики преподавания информатики,

Третьяк Дарье Витальевне, студентке факультета исторического и правового образования, науч. рук - Болотова Елена Юрьевна, проф. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Беженцевой Алине Романовне, студентке факультета исторического и правового образования, науч. рук - Орешкина Татьяна Николаевна, доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Цымбалюк Галине Васильевне, студентке факультета математики, информатики и физики, науч. рук - Куликова Наталья Юрьевна, доц. кафедры информатики и методики преподавания информатики.

Сертификаты на получение премии

вручаются следующим **подразделениям**:

за 3 место в общеуниверситетском рейтинге по НИР - кафедре английской филологии в размере 60 000 руб.

за 2 место в общеуниверситетском рейтинге по НИР - кафедре высшей математики и физики в размере 80 000 руб.

за 1 место в общеуниверситетском рейтинге по НИР - кафедре языкознания в размере 100 000 руб.

Сертификаты на получение премии

вручаются следующим **сотрудникам**:

за эффективную организацию НИР на кафедре по привлечению финансирования на выполнение научных проектов заведующему кафедрой педагогики, проф. Сергееву Николаю Константиновичу в размере 40 000 руб.

за высокие значения индекса Хирша в системах WoS и Scopus главному научному сотруднику НУЛ физики низкоразмерных систем, профессору Крючкову Сергею Викторовичу в размере 40 000 руб.

№	Тема ВГСПУ	Тема из перечня Минпросвещения РФ
1.	Психолого-педагогическая и методическая подготовка будущего педагога к реализации инклюзивного образования школьников	Тема 55. Психология и педагогика инклюзивного образования: оценка качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации
2.	Информационные, психолого-педагогические и методические основы реализации моделей смешанного обучения	11 тем связаны с методическими особенностями обучения учащихся школы (уровни начального, основного и среднего общего образования) в условиях реализации моделей смешанного обучения (темы 13 – 23)
3.	Психолого-педагогическая и методическая подготовка будущего педагога к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях	Тема 50. Мониторинг результативности практик воспитательной деятельности в вузах по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях и выработка инструментария по адаптации лучших практик
4.	Психолого-педагогические и методические аспекты процесса взаимодействия преподавателей вуза и педагогов образовательных организаций как ресурс развития педагогического образования	Тема 44. Научно-методологическое и методическое сопровождение вовлечения учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов; Тема 45. Научно-методологическое и методическое сопровождение вовлечения преподавателей профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических вузов в образовательную деятельность общеобразовательных организаций;