



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
**NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124**

## **ACTIVIDADES SEMIESCOLARIZADAS**

### **Taller N° 3**

**ÁREA:** Humanidades e inglés.

**GRADO:** Primero.

**FECHA:** del 12 de Abril al 07 de mayo.

**PERÍODO:** dos

**TEMA:** letras m, p, s, t, l.

**PROPÓSITO:** leer y escribir correcta y comprensivamente palabras y frases que contengan las letras m, p, s, t, l.

**ENCUENTRO:** Teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad, continuemos con el trabajo desde casa.

Lee el siguiente poema.

#### **DULCE MAMÁ**

Las blandas boquitas  
Que aprenden a hablar  
Mimosas y suaves  
gorguean mamá.

y torpes las manos  
que no saben más  
aprietan el lápiz  
y escriben mamá.

Después cuando empiezan  
A deletrear  
También su palabra  
Primera es mamá.

Con tu dulce nombre  
He aprendido a hablar  
Leer y escribir  
¡Oh! mamá, mamá.

**VER:** Lee y escribe correcta y comprensivamente palabras y frases con las letras m, p, s, t, l.

**COMPRENDER:** observa las imágenes, reconoce las letras, lee las palabras y frases.



M m *m* M m *m* M m *m* M m *m* M m *m*

mi mo me ma mu

ma me mi mo mu

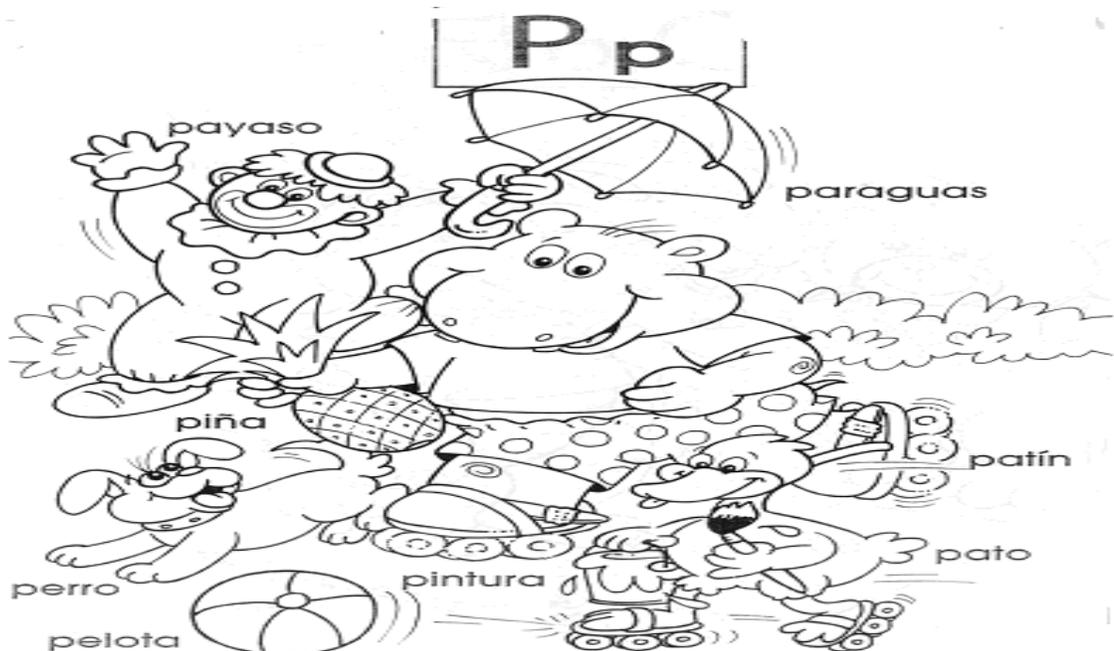
mami memo momia ema mio mia mima amo ama

mi mamá mima a Memo

y Memo ama a Ema.

Ema mima a Mimí

Y Mimí me mima a mí.



Ppp Ppp Ppp Ppp Ppp Ppp

pi pe pa pu po

pa pe pi po pu

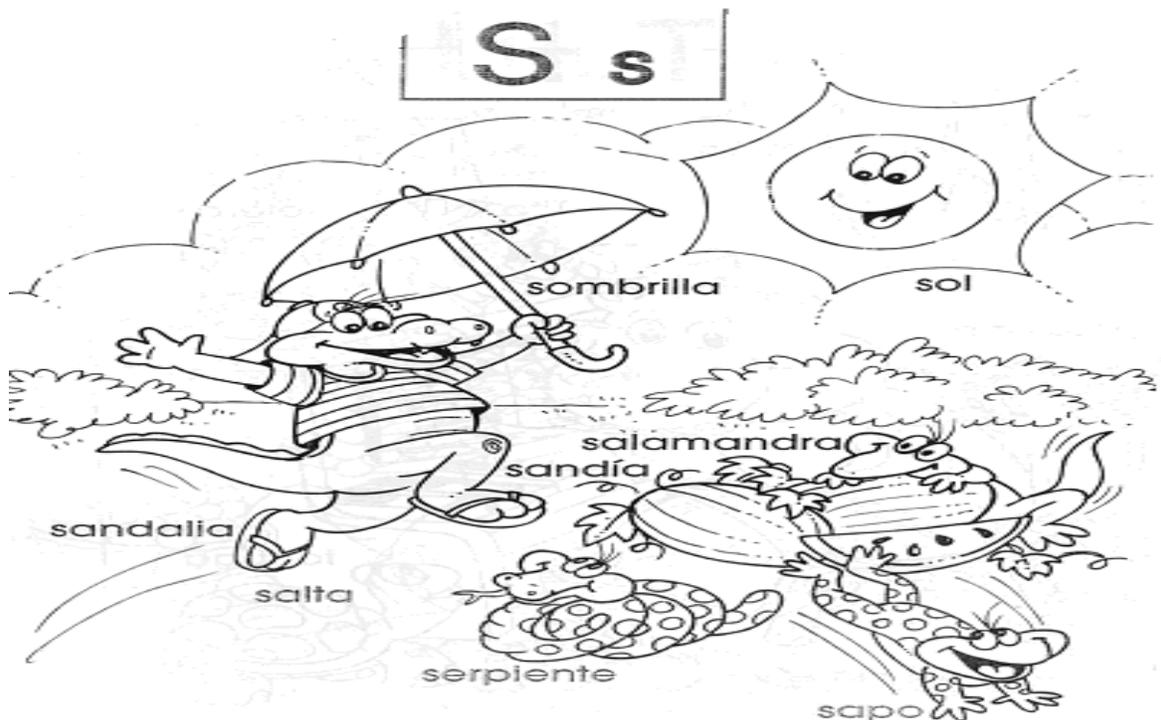
pepe pomo apio pipa pupa mapa puma papá pío pepa

Papá ama a mamá

Y Pepe ama a Pepa.

Mamá mima a Mimí

Y Pepe me mima a mí.



SsS SsS SsS SsS SsS SsS

si sa su se so

sa se si so su

suso susi oso masa mesa sopa piso misa paseo suma aseo asoma

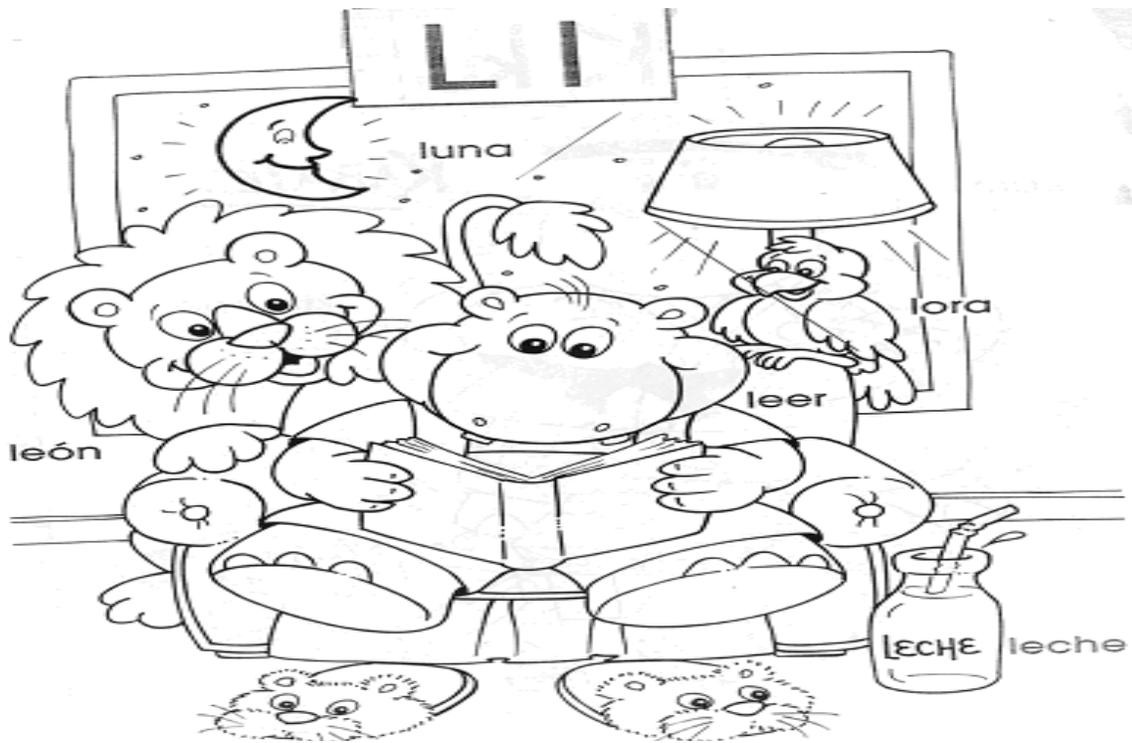
Susi pasea su oso

piso a piso

paso a paso.

Papá asea su mesa

Y mamá su papa pesa.



L I / L I / L I / L I / L I / L I / L I / L I /

li lo lu la le

la le li lo lu

malo milo pelo paloma loma muela palo mula lima pila pala

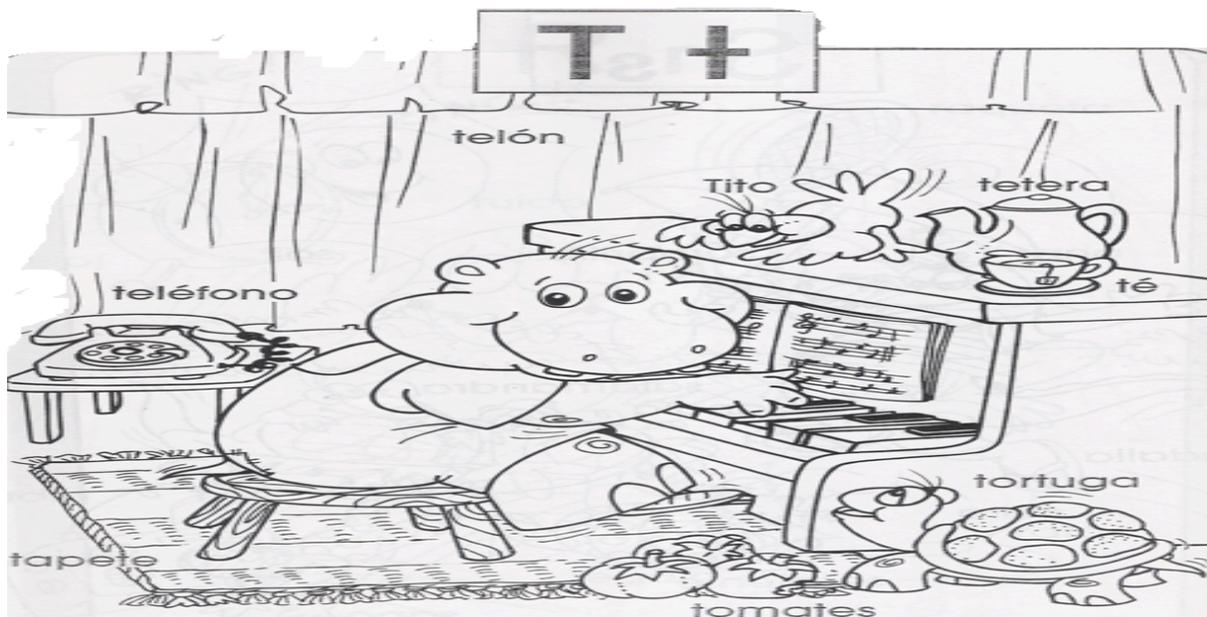
La mula sale a la loma

La paloma sale sola

La mula lame mi mano

Papá usa su pala

Me salio la muela



T t t T t t T t t T t t T t t T t t T t t T  
t t

ti to ta tu te

ta te ti to tu

tapa pato pelota tomate pito moto luto piloto tapete patio mata paleta

La sopa de tomate tiene nata

Tulio usa su maleta

Ese piloto pita en la pista

Esta pelota si salta alto

Mi tío Tomás tiene un auto.

### Números del 1 al 10 en inglés

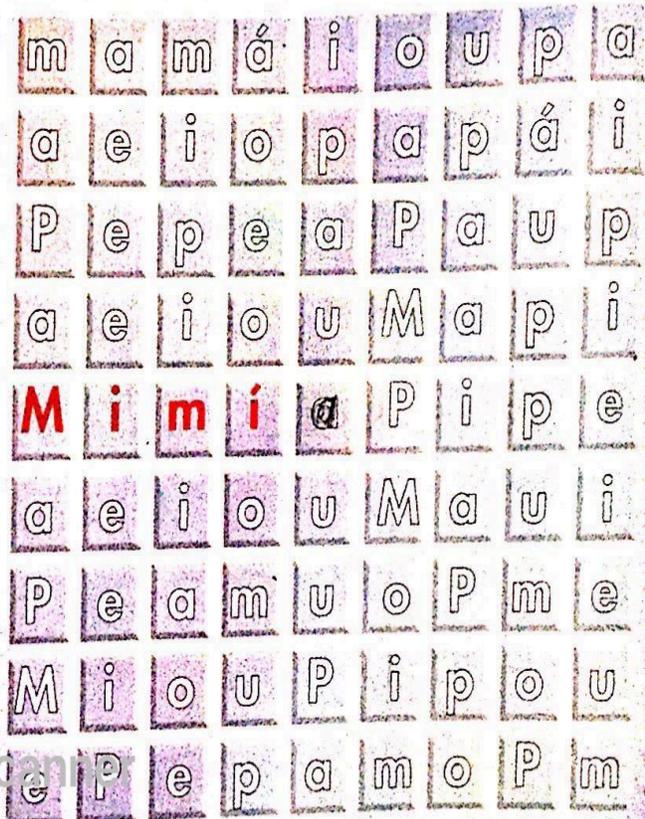
Mecanización y pronunciación.



**HACER:** Práctica lo aprendido, realizando las siguientes actividades.

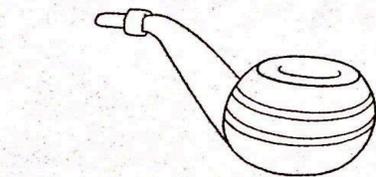
☀ Busca en la sopa de letras las siguientes palabras y aplícale un color diferente a cada una:

- mamá
- Pepe
- Mapi
- Mimí
- papá
- Pepa
- Pipo
- Pipe



CS Escaneado con CamScanner

☀ Colorea los dibujos y completa las palabras. Léelas en voz alta.

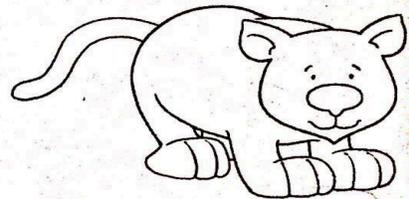


p \_ p \_

p \_ p \_



p \_ m \_



m \_ p \_



m \_ m \_

CS Escaneado con CamScanner

Escribe una frase con cada uno de los siguientes personajes.

Ese



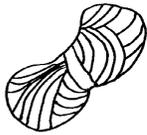
Susi



Ese



Completa cada palabra con la sílaba correspondiente al fonema //



\_\_na



pa\_\_



\_\_piz



\_\_ro



\_\_ma



\_\_ma



\_\_na



a\_\_



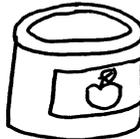
\_\_pa



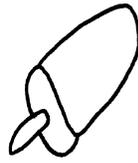
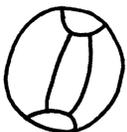
pa\_\_



\_\_ón



\_\_ta



ba\_\_n pa\_ta pe\_\_ e\_\_

RELACIONA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE EN INGLÉS

2

5

1

6

7

4

9

3

8

one

six

four

two

nine

eight

five

seven

three

**ACORDAR:** realiza las actividades en el cuaderno de humanidades siguiendo las indicaciones. Entregar en la fecha acordada.

**VALORAR:** Este taller hace parte del segundo periodo, será valorado.









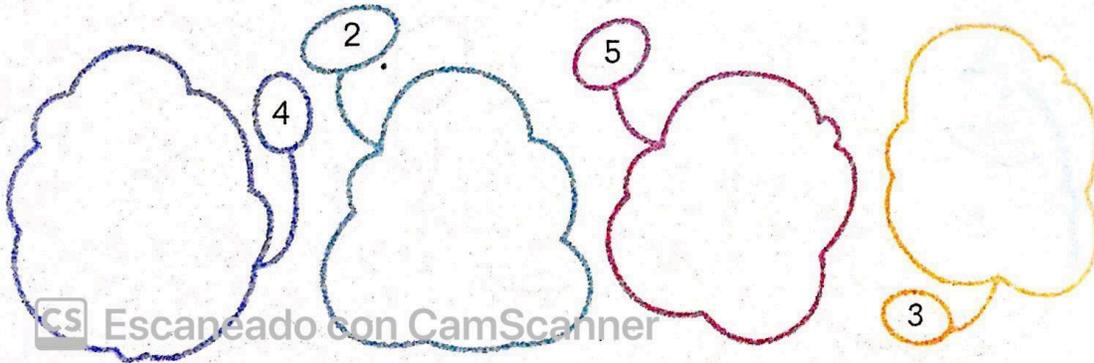




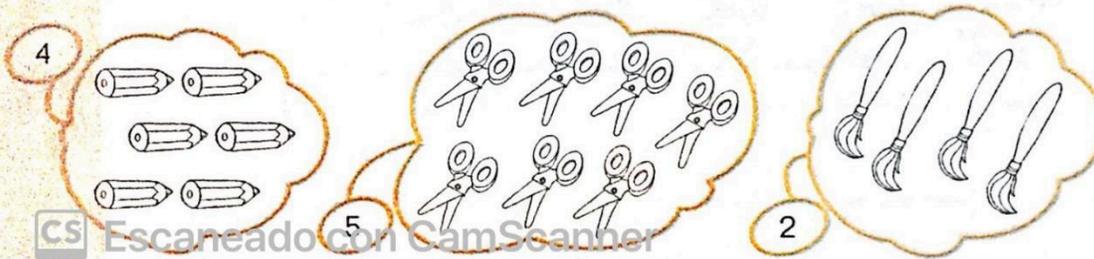
**HACER:** Realiza las siguientes actividades.

1. Recorta y pega en tu cuaderno los números del cero al diez.

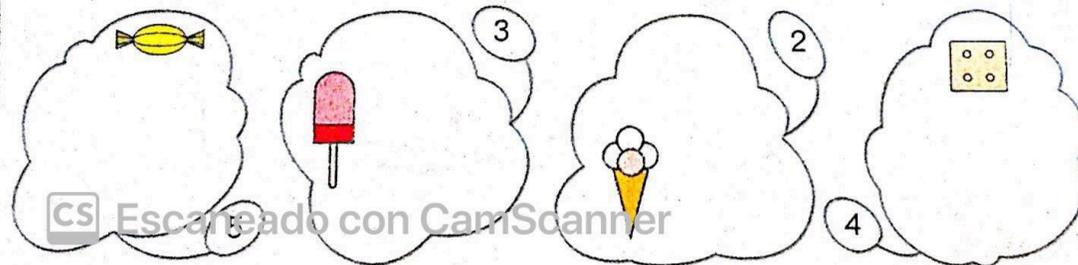
En cada caso, dibuja elementos según la cantidad indicada.



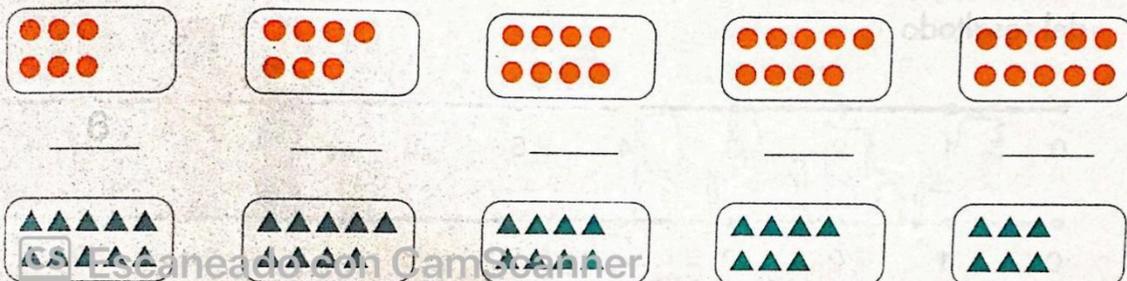
Colorea, según cada número.

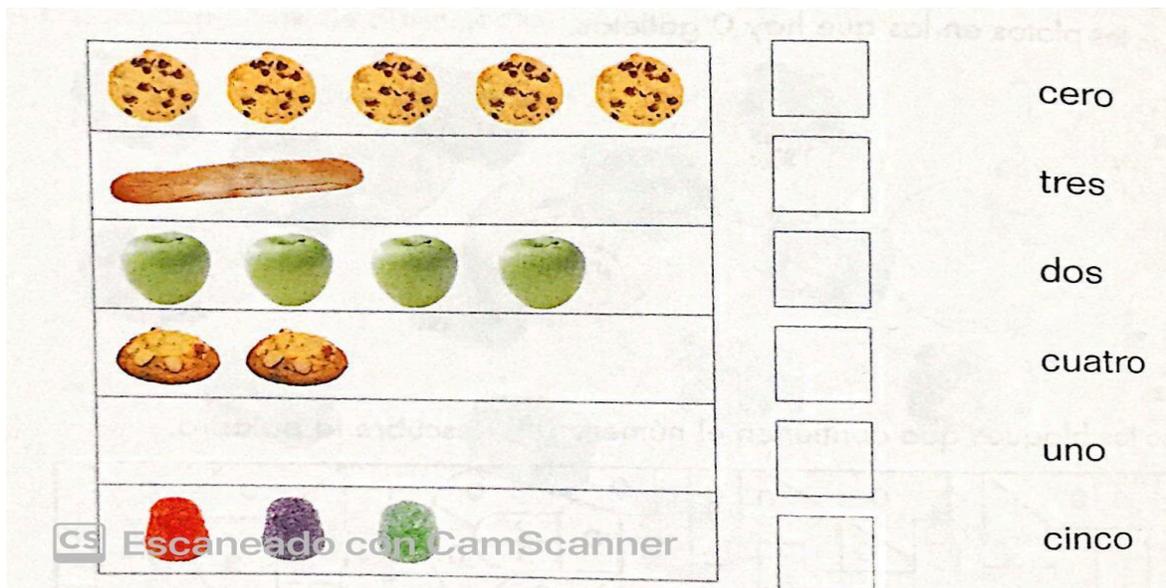


Dibuja y completa, según cada número.



Escribe el número que corresponde a cada cantidad.





### Taller N° 3

**ÁREA:** artística.

**GRADO:** Primero.

**FECHA:** del 12 de Abril al 07 de mayo.

**PERÍODO:** dos

**TEMA:** repujado, plastilina, collage.

**PROPÓSITO:** Estimular la creatividad mediante el repujado y el collage.  
 Moldear creativamente figuras con plastilina.

Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado y recortado.

**ENCUENTRO:** Teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad, continuemos con el trabajo desde casa.

Aprendo la canción:

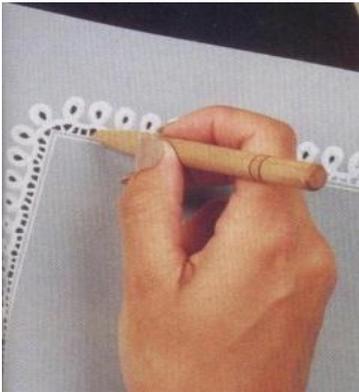
#### LA GATICA CARLOTA

Yo soy la gatica carlota  
 mi novio es el gato con botas  
 que toca el violín con la mano  
 con la cola toca el piano.

Misifú, misifú,  
 por tu amor  
 ya estas  
 fu, fu.

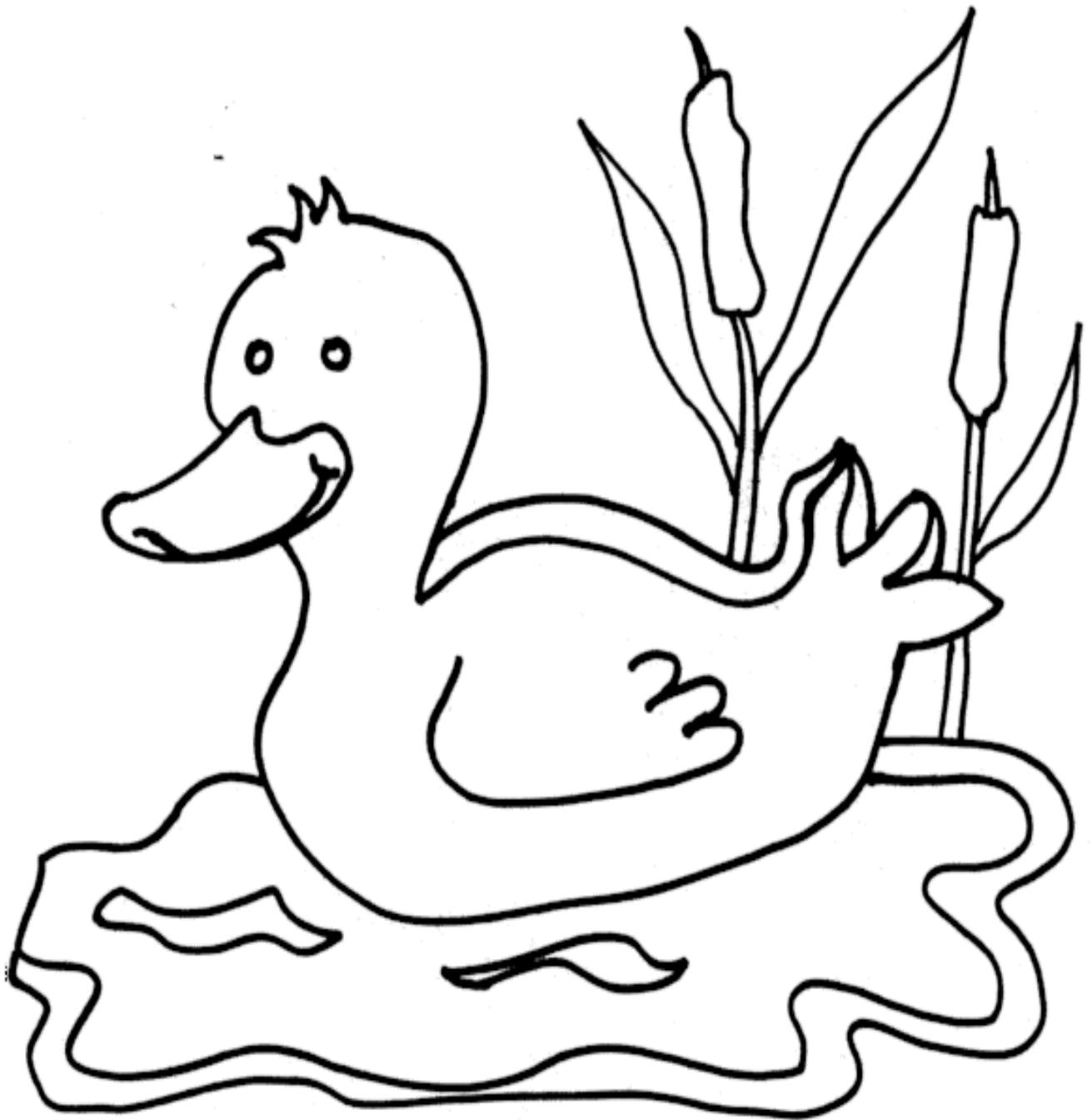
**VER:** realizo diferentes técnicas artísticas que lleven a un buen desarrollo de la motricidad fina.

**COMPRENDER:** el realizar ejercicios como repujado, modelado con plastilina y el collage estimula la imaginación y la creatividad.



**HACER:**

1. Colorea la imagen y realiza en ella el ejercicio del repujado utilizando un alfiler, pégala en el cuaderno.



2. Moldea creativamente un dibujo utilizando la plastilina.
3. Forma o crea un collage utilizando diferentes imágenes.

**ACORDAR:** Realicemos las actividades en el cuaderno de artística, entregar en la fecha indicada.

**VALORAR:** Este taller hace parte del segundo periodo, será valorado.

### Taller N° 3

**ÁREAS INTEGRADAS:** Ciencias naturales, ciencias sociales, religión, tecnología, educación física, ética y valores.

**GRADO:** primero.

**FECHA:** del 12 de Abril al 07 de mayo.

**PERÍODO:** dos

**TEMA:** tu cuerpo necesita cuidados.

La familia, su estructura y normas.

**PROPÓSITO:** Identificar el cuidado y aseo que debemos tener con los cinco sentidos.

Identificar su familia, los miembros que la conforman e identificar las normas en la familia y su importancia.

**ENCUENTRO:** continuemos con el trabajo desde casa, con la ayuda de mis padres realizo con responsabilidad mis compromisos.



**VER:** comenta con tus padres:

¿Quiénes forman tu familia?

¿Qué responsabilidades tiene cada miembro de tu familia?

**COMPRENDER:** Explicación del tema.

## LA FAMILIA

Las personas pertenecen a una familia desde que nacen, cada una tiene una historia, costumbres y tradiciones que las hace diferente a las demás.

Las familias están formadas por los padres y los hijos.



Cada familia tiene normas que deben cumplir para vivir en armonía.

## TU CUERPO NECESITA CUIDADOS

Para tener un cuerpo sano, debes comer alimentos nutritivos como:

- Frutas.
- Vegetales.
- Carne.
- Leche.



Debes bañarte diariamente, cepillar tus dientes y lavar las manos antes de comer.

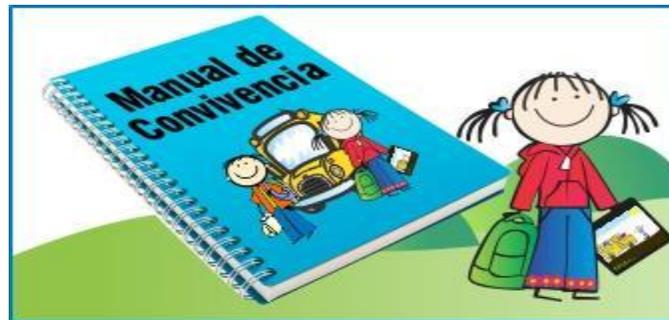


Es necesario descansar para recuperar energía.



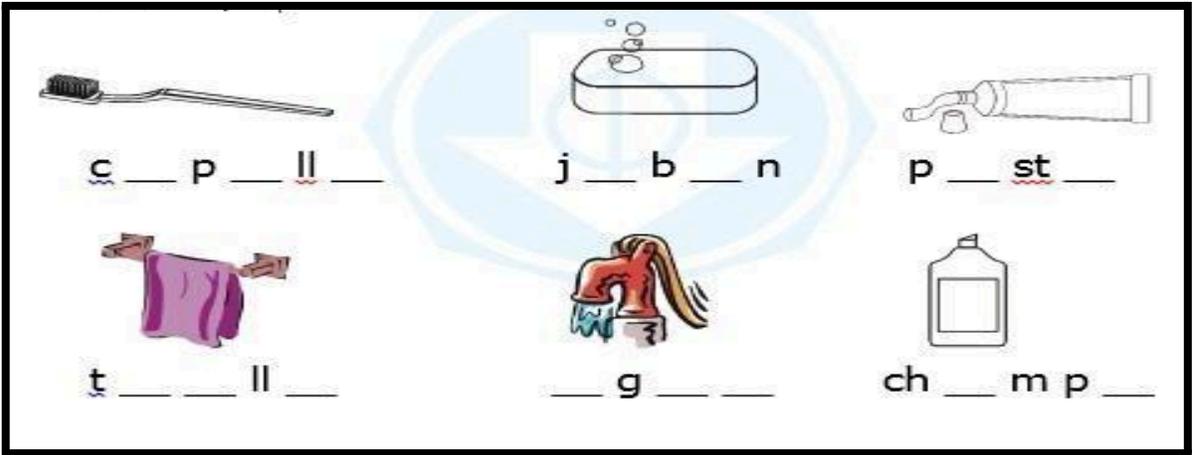
### MANUAL DE CONVIVENCIA

Contiene los derechos y deberes que ayudan a mantener la armonía en la comunidad escolar.



**HACER:** realiza las siguientes actividades.

1. Completa el cuadro con los nombres de tus familiares.
2. Representa con dibujos 3 normas que hay en tu familia.
3. Completa con las vocales los nombres de lo que necesitas usar para estar limpio.

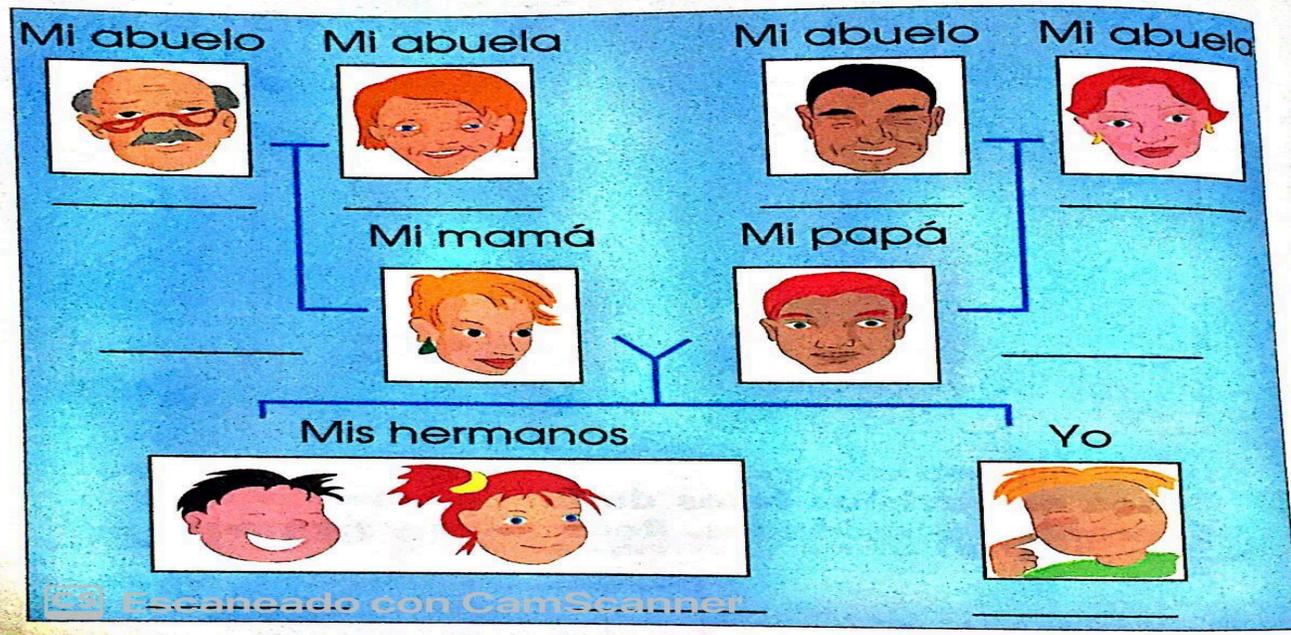


4. Completa el cuadro:

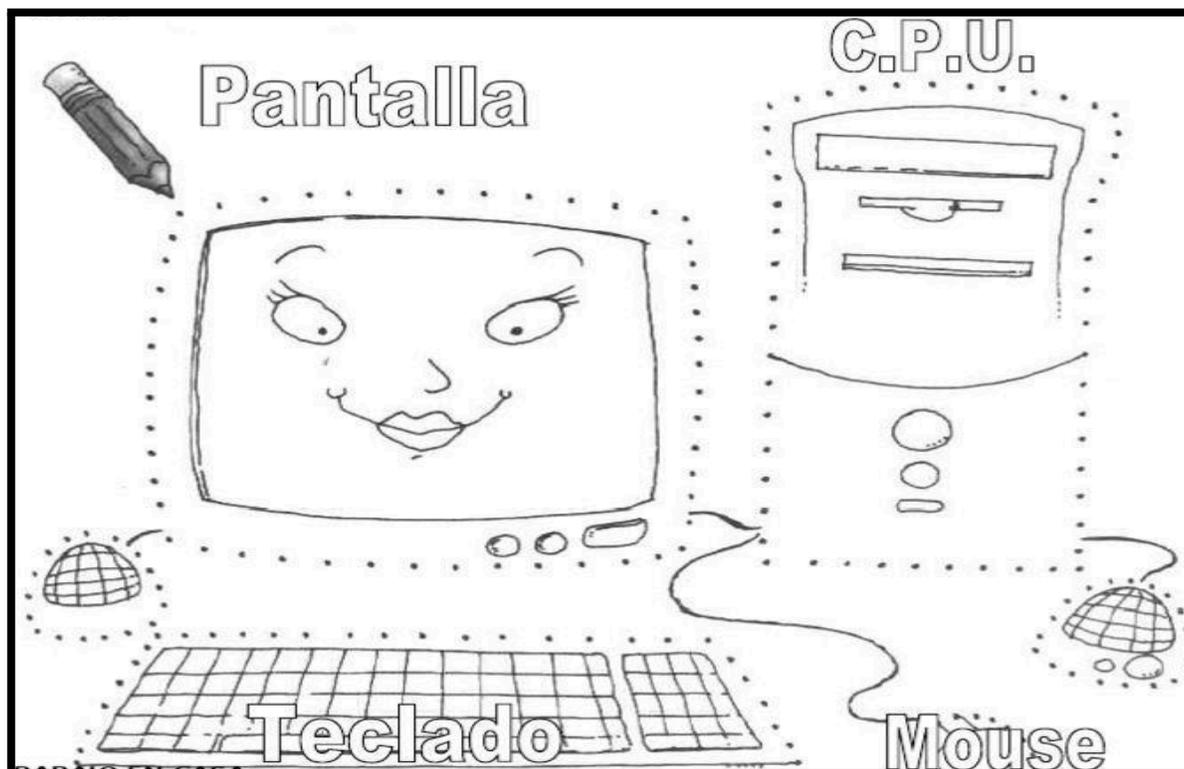
**Completa el cuadro**

	Deber	Derecho
Ser escuchado		X
Cuidar los útiles escolares		
Llegar puntual al colegio		
Aprovechar el tiempo		
Practicar juegos y deportes		

Completa el cuadro con los nombres de tus familiares.



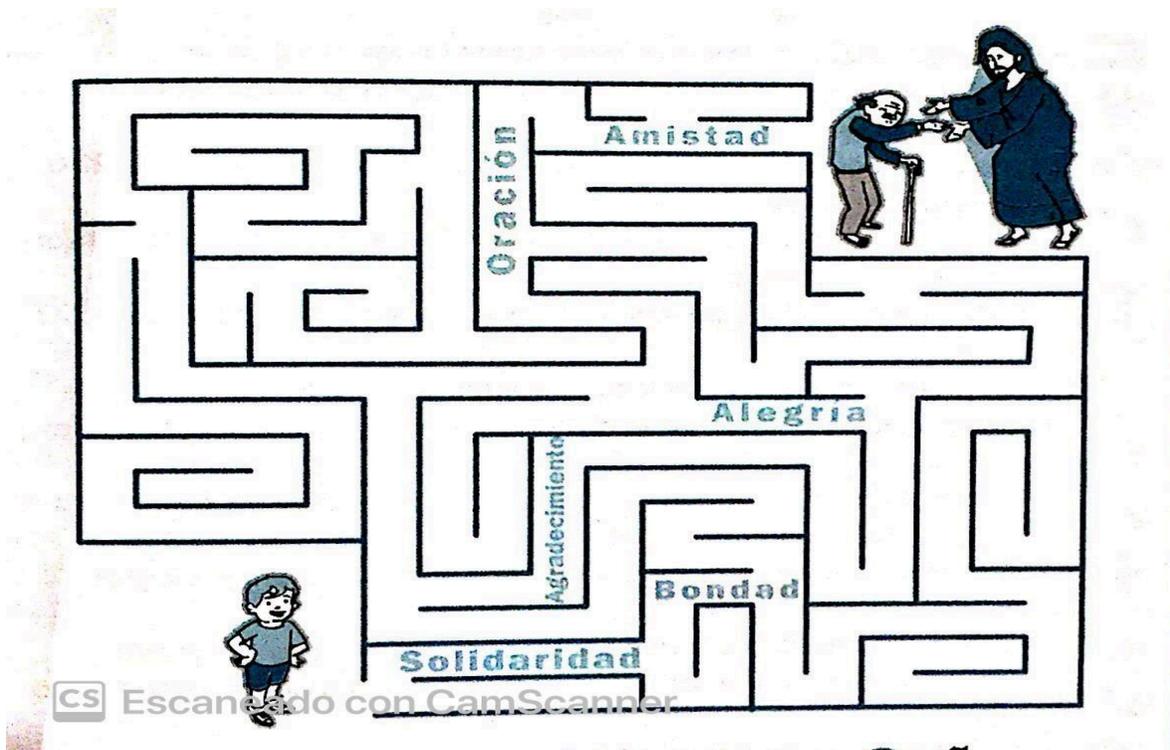
5. ¿Qué soy?  
Colorea y une los puntos.



6. Escribe y colorea la siguiente frase

# LA VIDA QUE DIOS NOS DIO CRECE CADA DÍA.

7. Inicia el laberinto siendo niño, traza el camino hasta llegar a ser anciano.  
En el camino encontrarás acciones que realizarás en tu paso por la vida.



**ACORDAR:** Realicemos las actividades en el cuaderno de áreas integradas, entregar en la fecha indicada.

**VALORAR:** Este taller hace parte del segundo periodo, será valorado.