

Людмила МЕЛЕЩУК,
викладач ВСП «Ковельський
промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»

ВПРОВАДЖЕННЯ Й ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою підвищення ефективності системи освіти є впровадження інноваційних технологій у практику. В сучасних умовах інновацію слід розглядати як ефективне та результативне нововведення у змісті, засобах, методах, і формах навчання та виховання особистості, в управлінні системою освіти, в організації освітнього процесу та в структурі закладів фахової передвищої освіти.

З огляду на вищезазначене, можу стверджувати, що інновації у підготовці здобувачів у закладах фахової передвищої освіти мають бути спрямовані на професійну мобільність та навички саморозвитку, що вимагає використання інноваційних освітніх засобів:

- використання інтерактивних технологій (мультимедіа, електронні навчальні посібники, вебсайти, вебінари, онлайн-курси тощо);
- застосування науково-дослідницької та проєктної діяльності здобувачів освіти;
- комплекс ігрових технологій, які допомагають активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти та мотивувати їх до навчання.

Таким чином, інформатизація освітнього процесу впливає на традиційні освітні підходи. Тому в процесі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти все частіше використовують технологічні інновації, впроваджуються спеціальні програмні засоби та веб-сервери для відтворення та демонстрації навчальних матеріалів в аудиторії та при дистанційному навчанні: наприклад Google, Zoom, Online Test Pad тощо.

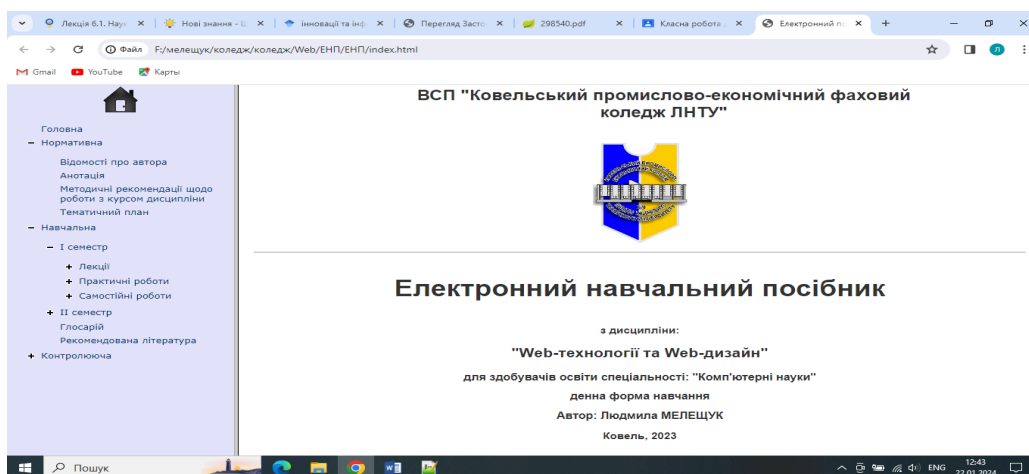
Використання електронних ресурсів, мультимедійних засобів, оцифрування текстової інформації та участь у різноманітних вебінарах, онлайн-курсах, семінарах та дистанційних конференціях, дозволяє кожному учаснику освітнього процесу систематизувати та покращити роботу, що підвищує рівень та якість освіти.

Розвиток сучасних комп'ютерних технологій зумовив появу нових підходів до освітнього процесу. Програма діяльності Кабінету Міністрів України з реформування освіти передбачає підвищення якості сучасної як вищої та середньої освіти [4], а реформування її змісту потребує створення сучасних електронних засобів навчання, насамперед електронних навчальних посібників, веб-сайтів.

Використання електронних підручників передбачає розвиток творчого та інтуїтивного мислення, естетичне виховання через використання графіки та мультимедіа, розвиток комунікативних навичок, формування інформаційної компетентності та інформаційної культури [3].

Впровадження електронних підручників в освітній процес є одним з найефективніших способів підвищення ефективності навчання, оскільки їхня інтерактивність дозволяє потужно функціонувати і безпосередньо занурюватися в теми, що цікавлять здобувачів освіти.

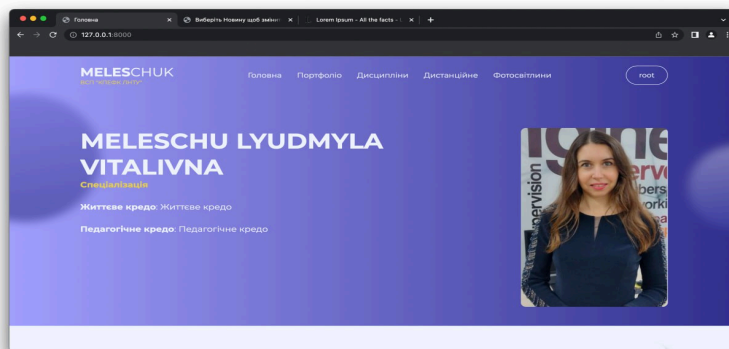
Сучасні технології пропонують багато можливостей для модернізації освітнього процесу. Наприклад, на базі ВСП «КПЕФК ЛНТУ» мною було розроблено електронний навчальний посібник з освітнього компонента «Web-технології та web-дизайн» для здобувачів освіти спеціальності Комп'ютерні науки. Він містить перелік обов'язкових питань до вивчення основних тем освітнього компонента відповідно до діючої програми курсу «Web-технології та Web-дизайн», стислий матеріал кожної теми, практичні роботи, контрольні запитання, різнорівневі завдання, тестові завдання для самоконтролю знань здобувачів освіти, а також матеріал для самостійного вивчення. Основна увага в посібнику приділена основним засобам HTML, технології CSS, мови програмування JavaScript, PHP, технології мультимедіа для проектування, верстки та редагування клієнтських та серверних веб-сайтів з численними прикладами коду HTML і CSS, PHP.



Сучасне суспільство - це світ інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), впровадження яких стало необхідним у всіх сферах життєдіяльності людей. Використання ІКТ в освітньому процесі стимулює інтерес до навчання, сприяє формуванню логічного та творчого мислення, розвитку здобувачів та формуванню інформаційної культури.

Інформатизація суспільства вимагає нових підходів у системі освіти та нового ставлення до професійної діяльності викладача. Для сучасної молоді основним засобом комунікації та джерелом інформації є Internet. Тому для викладачів важливим завданням є ознайомлення здобувачів освіти сучасними технологіями та інструментами і сприяння їх використанню у процесі навчання. Одним з таких інноваційних видів діяльності є використання персонального веб-сайту викладача, який є ефективним засобом комунікації зі здобувачами. Веб-сайт – це своєрідний навчальний «міні-простір», до якого здобувач освіти отримує доступ у будь-який час.

Мій веб-сайт, як викладача комп'ютерних дисциплін, створений з використанням бібліотеки мови програмування Python, Django. На сайті розміщені навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів «Інформатика», «Операційні системи», «Web-технології та web-дизайн», а саме силабуси, робоча програма, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних робіт, різнорівневі завдання для підготовки до поточного та тематичного контролю, рекомендації до виконання самостійної роботи, а також містить ілюстративний матеріал, тренувальні вправи, онлайн тести тощо.



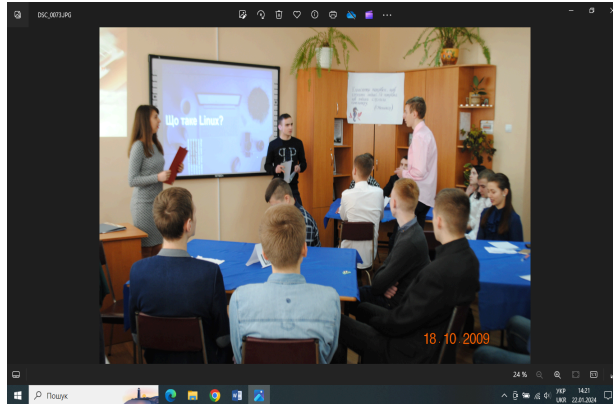
Сьогодні неможливо уявити заняття без використання сучасних технологій, які допомагають зацікавити здобувача освіти, зробити процес навчання більш різноманітним та ефективним, підвищити мотивацію та пізнавальну активність студентської молоді. Питання впровадження ігрової педагогіки та урізноманітнення форм ігор під час проведення занять наразі є актуальним. На мою думку, в освітньому процесі ігрові технології завжди слід використовувати як форму активного навчання здобувачів освіти і як ефективний інструмент для викладача. Однак найважливішим аспектом впровадження цих технологій є творчість самого педагога. Він здатний створювати і діяти в сучасному освітньому процесі та використовувати у своїй роботі різноманітні сучасні інноваційні методи навчання.

Дидактичні ігри — це ігри, які допомагають викладачу урізноманітнити навчання, а також організувати процес розумового розвитку здобувача освіти.

Під час гри учасники виробляють звичку концентруватися, самостійно мислити, розвивають увагу та підвищують жагу до знань. Через свій ентузіазм здобувачі не усвідомлюють, що вони навчаються. Таким чином пізнають, запам'ятовують нове, опрацьовують незвичні ситуації, поповнюють свій запас ідей, встановлюють взаємозв'язки між поняттями, розвивають уяву, оцінюють виграшні стратегії та розвивають навички самостійного прийняття рішень. І це, безсумнівно, вирішальні компетенції, які необхідні в сучасному інформаційному суспільстві.

Щоб урізноманітнити заняття з фахових освітніх компонентів спеціальності Комп'ютерні науки, у коледжі використала таку ігрову форму як: віртуальна гра-подорож на тему: «Особливості архітектури операційних систем Windows та Linux і програми VirtualBox» з освітнього компонента «Операційні системи». Мета, якого повторити і закріпити основні поняття, вміння, навички з теми. Формувати досконалі навички та знання у галузі комп'ютерних

технологій. Розвивати інтерес до операційних систем. Сприяти розвитку уваги, пам'яті, логічного та критичного мислення та вміння аналізувати і синтезувати інформацію, робити висновки. А також виховувати у здобувачів освіти інформаційну компетентність і культуру та формувати стійкий інтерес до вивчення освітнього компонента.



Таким чином, Україна рухається в напрямку діджиталізації. Держава модернізує та переводить більшість своїх послуг в онлайн, щоб здобувачі освіти могли отримати доступ до всіх необхідних послуг зі своїх комп'ютерів та смартфонів. Досвід роботи показує, що важливою частиною освітнього процесу в сучасних умовах є використання на заняттях електронних навчальних посібників, персонального сайту, застосування дидактичних ігор. Ці технології сприяють підвищенню рівня інтерактивності й забезпеченню індивідуального підходу до кожного здобувача освіти.

Я вважаю, виклики сучасної цивілізації змушують змінювати систему освіти та наближати її до потреб конкретної особистості, яка прагне реалізувати своє право на виживання та конкуренцію в сучасному інформаційному суспільстві.

На мою думку, викладачі повинні володіти значним спектром інноваційних та інформаційних технологій на професійному рівні, а також глибоким розумінням, впровадженням, використанням і демонстрацією педагогічної мудрості та майстерність у застосуванні конкретних підходів при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти, це є важливим кроком у покращенні освітнього процесу.

Список використаних джерел

1. Бородкіна І.Л. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020.
2. Пасічник О. В., Пасічник В. В. Веб-дизайн: Підручник. – Львів: Магнолія 2006, 2017. – 570 с.
3. Лавриненко, Т.Н. (2022). Інформатизація системи управління освітою. Scientific World.
<https://www.sworld.com.ua/index.php/technical-sciences-411/informatics-computer-science-and-automation-411/11382-411-0048>

4. Череднік, Д., & Даньшева, С. (2018). Інноваційні процеси в освіті. Методологія освіти, 3, 44–47.