

შემაჯამებელი დავალების ანალიზი N4

კლასი: _____ **VI გ** _____

საგანი: _____ **ბუნებისმეტყველება** _____

პედაგოგი: _____ **ნათელა ლომაძე** _____

შემაჯამებელი დავალების ჩატარების თარიღი:

26.02.2019

შემაჯამებელი სამუშაოს შესრულების ფორმა:

კითხვა-პასუხი _____

შემაჯამებელი დავალების პირობა და ესგ-ს შედეგები

N	შემაჯამებელი დავალების პირობა	საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება
დავალებ ა1	ჩამოთვალეთ ნივთიერების ქიმიური თვისებები: 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.
დავალებ ა2	რა ნიშნებით ვახასითებთ ნივთიერების თვისებებს? 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა. ასახელებს ყოფა-ცხოვრებაში გამოყენებული ნივთიერებების მაგალითებს და მსჯელობს მათი თვისებების შესახებ;

დავალებ ა3	დააჯგუფეთ ნივთიერებები თვისებების მიხედვით: მინა, ჰაერი, ბენზინი, სპირტი.. 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა. აკვირდება და აღარებს ნივთიერებებს თვისებების მიხედვით
დავალებ ა4	როგორ ხდება ქანგბადის რაოდენობის განახლება აგმოსფეროში ? 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.
დავალებ ა5	წყლის მნიშვნელოვან ი თვისებაა... 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.
დავალებ ა6	რას ეწოდება ღნობა- გამყარება. იცვლება თუ არა ტემპერატურა ამ დროს? 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.
დავალებ ა7	რაგომ არ იყინებიან თევზები წყალში, ყინულის საფარის ქვეშ?	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.
დავალებ ა 8	რაგომ იყენებენ ალპინისტები ქანგბადის ბალონს? 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.
დავალებ ა 9	რისგან წარმოიქმნება სიჩქარე? 1ქ	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.
დავალებ ა10	ვენის ღიაგრამის მიხედვით რკინა	ბუნ.VI.5 მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.

	წარმოადგინეთ მყარ და თხევად მდგომარეობა ში.1ქ	
--	---	--

შემაჯამებელი დაფალების კრიტერიუმები

შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი

მიღებული შედეგების ანალიზი:

მიღებულმა შედეგებმა აჩვენა, რომ მიზანს მიღწეულია მოსწავლეთა უმეტესობამ მაღალი შედეგი აჩვენა.

დასკვნა:

მოსწავლეებს შეუძლიათ ნივთიერებების დახასიათება. მათი ფიზიკური თვისებებიდან გამომდინარე დახასიათება აგრეგატული მდგომარეობების. ფიზიკური მოვლენების ახსნა, მათი დაკავშირება ყოფა-ცხოვრებასთან.

-

რეკომენდაცია: ვიმუშაო ბავშვებთან ინფორმაციის მოძიების კუთხით.

-

პედაგოგის ხელმოწერა: _____ ნათელა ლომაძე

შემაჯამებელი სამუშაო N 1 სემესტრი II კლასი VI სახელი, გვარი: თარიღი: 1. ჩამოთვალეთ ნივთიერების ფიზიკური თვისებები. 2. რა ნიშნებით ვახასიათებთ ნივთიერების თვისებებს?	ვარიანტი II
--	-------------

3. დააჯგუფეთ ნივთიერებები: წყალი, ჰაერი, ოქრო, ალმასი,ვერცხლისწყალი, მინა, ბენზინი, ქვანახშირი მოცემული ცხრილის მიხედვით:

რება	ხვალობა	ნარი	ატული მდგომარეობა

4. რა ხდება ბუნებრივი აირის არასრული წვის დროს?
5. რა როლს თამაშობს მცენარეები ატმოსფეროში?
6. იცვლება თუ არა ნივთიერება დნობის პროცესში?
7. რას უწოდებენ აორთქლების შებრუნებულ პროცესს?
8. რაგომ შრება ქარიან ამინდში სარეცხი უფრო სწრაფად?
9. როგორ წარმოიქმნება ნამი?
10. ვენის დიაგრამით დაახასიათეთ ყინული მყარ და აირად მდგომარეობაში.

სულ 10 ქულა ჯამური ქულა: შეფასება:

ნათელა ლომაძე