

Форми запису у класні журнали груп результатів
навчання здобувачів освіти 5-7 класів

Мовно-літературна освітня галузь (українська мова, українська література, зарубіжна література)

- Група результатів 1. Взаємодіє з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.
- Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації у текстах різни видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду.
- Група результатів 3. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови.
- Група результатів 4. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.

Виконання окремих підсумкових робіт для кожної групи результатів після кожної вивченої теми

		Вступ. Повторення та узагальнення вивченого в початкових класах. Текст. Речення. Слово					Лексикологія. Групи слів за значенням										
№	Число / місяць Прізвище та ім'я учня \ учениці	09 / 09 УВ	17 / 09 ПТ	27 / 09 ПВ	30 / 09 ДМ	11 / 10 УВ	20 / 10 ПТ	30 / 10 ПВ	05 / 11 УВ	07 / 11 ПТ							
1.	.. Богдан	7	9	7	8	9	9	10	9	9		8	9	8	9	9	
2.	..Вікторія	6	8	8	7	8	8	7	8	8		7	8	8	8	8	
3.	..Діана	8	8	8	8	7	7	8	7	7		8	8	8	7	8	

УВ – усно взаємодіє (ГР 1); ПТ – працює з текстом (ГР 2); ПВ – письмово взаємодіє (ГР 3); ДМ – досліджує мовлення (ГР4) Семестрова оцінка за певною групою результатів є середньоарифметичним за контроль знань за означену групу, яку перевіряли в межах теми.

Іноземні мови

- Група результатів 1. Сприйняття усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування.
- Група результатів 2. Взаємодія з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови.
- Група результатів 3. Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою.

Модель 3



Оцінки за семестр виставляють за підсумками комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4), завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями, або на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або декількома групами результатів (ПР ГР1 / ПР ГР2 / ПР ГР3 / ПР ГР4), з урахуванням тематичного оцінювання (ТО). У разі відсутності учня / учениці на уроці в день проведення комплексної підсумкової роботи, оцінки за групами загальних результатів виставляють, урахуовуючи поточне оцінювання протягом вивчення окремої теми.

Прізвище та ім'я учня (учениці)	тема тична						тема тична						07... 12		14... 12		ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І с е м е с т р							
	09	09	09	09	09	09	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11						12						
.... Андрій	8		7		8	8	8	7	7			9	8	9	7	8		6	и	и	и	и		8	8	7	7	8
..... Оксана	9	8			7	9	8	9			9		8	10	7	7		9	9	6	7	8		9	8	8	8	8
..... Василь	8		9	9		9	9			11		8	9	11			10		10	11	9	9		10	11	9	9	10
	ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 1	ГР 4	ГР 3		ГР 3	ГР 4	ГР 2	ГР 4	ГР 1		ГР 2	ГР 4	ГР 1	ГР 4	ГР3	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4						

КПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1

Математична освітня галузь (математика, алгебра, геометрія)

Група результатів 1. Досліджує ситуації та створює математичні моделі.

Група результатів 2. Розв'язує математичні задачі.

Група результатів 3. Інтерпретує та критично аналізує результати.

Виконання окремих підсумкових робіт для кожної групи результатів під час вивчення кожної теми, оцінювання кожної групи результатів та виставлення тематичної оцінки

Прізвище та ім'я учня (учениці)	09	09	09	09	09	09	Гр1	Гр2	Гр3	Т е м а т и ч н а	10	10	10	10	10	Гр1	Гр2	Гр3	Т е м а т и ч н а	10	11	11	11	12	Гр1	Гр2	Гр3	Гр4	І с е м е с т р
.... Андрій	8		7		8	8				8	7	7			9				8	9	7	8		6	8	8	7	7	8
.... Оксана	9	8			7	9				8	9			9					8	10	7	7		9	9	8	8	8	8
.... Василь	8		9	9		9				9			11		8				9	11			10		10	11	9	9	10
	Р1	Р2	Р2	Р1	Р4	Р3				Р3	Р4	Р2	Р4	Р1					Р2	Р4	Р1	Р4	Гр3						

Інформатична освітня галузь (Інформатика)

Група результатів 1. Працює з інформацією, даними, моделями.

Група результатів 2. Створює інформаційні продукти.

Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі.

Група результатів 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями.

Виконання окремих підсумкових робіт для кожної групи результатів під час вивчення кожної теми, оцінювання кожної групи результатів та виставлення тематичної оцінки

Прізвище та ім'я учня (учениці)	09	09	09	09	09	09	Гр1	Гр2	Гр3	Т е м а т и ч н а	10	10	10	10	10	Гр1	Гр2	Гр3	Т е м а т и ч н а	10	11	11	11	12	Гр1	Гр2	Гр3	Гр4	І с е м е с т р
.... Андрій	8		7		8	8				8	7	7			9				8	9	7	8		6	8	8	7	7	8
.... Оксана	9	8			7	9				8	9			9					8	10	7	7		9	9	8	8	8	8
.... Василь	8		9	9		9				9			11		8				9	11			10		10	11	9	9	10
	Р1	Р2	Р2	Р1	Р4	Р3				Р3	Р4	Р2	Р4	Р1					Р2	Р4	Р1	Р4	Гр3						

Або

Модель 2



Оцінки за семестр виставляють за результатами комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4), завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями (її зазвичай проводять наприкінці семестру), з урахуванням динаміки особистих досягнень учня / учениці протягом семестру. Свідченням цього учнівського поступу є **поточне оцінювання за певну групу загальних результатів (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3 / ПО ГР4).**

Прізвище та ім'я учня (учениці)																			07... 12		14... 12		... 12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І семестр
	... 09	... 09	... 09	... 09	... 09	... 09	... 09	... 09	... 10	... 11	... 11	10 11	... 11	... 11	... 11	... 11	... 12	... 12										
.... Андрій	8		8	9	7		8	8	9			8		8		7		9	8	9	7	7		8	9	7	8	8
.... Оксана	9	7			7		7	9	10	7	7			8		8		9	9	10	7	8		9	10	7	8	8
.... Василь	8		9	9	11	8	8	9	11			10		8		9			10	11	9	9		10	10	10	9	10
	Р 1	Р 2	Р 2	Р 1	Р 3	Р 1	Р 2	Р 3	Р 2	Р 3	Р 4	Р 1	Р 2	Р 4	Р 4	Р 2	Р 4	ГР1	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4						

КПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1

Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь (ЗБД,КД (2іЗ))

Група результатів 1. Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки.

Група результатів 2. Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.

Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту.

Модель 2



Оцінки за семестр виставляють за **результатами комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4)**, завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями (її зазвичай проводять наприкінці семестру), з урахуванням динаміки особистих досягнень учня / учениці протягом семестру. Свідченням цього учнівського поступу є **поточне оцінювання за певну групу загальних результатів (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3 / ПО ГР4)**.

Прізвище та ім'я учня (учениці)																			07... 12		14... 12		... 12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І с е м е с т р
	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...											
	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	10 11	11	...	11	11	11											
	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	11	11	11	11	11	11											
	 Андрій	8		8	9	7		8	8	9			8		8		7		9	8	9	7	7		8	9	7	8
..... Оксана	9	7			7		7	9	10	7	7			8		8		9	9	10	7	8		9	10	7	8	8
..... Василь	8		9	9	11	8	8	9	11			10		8		9			10	11	9	9		10	10	10	9	10
	Р 1	Р 2	Р 2	Р 1	Р 3	Р 1	Р 2	Р 3	Р 2	Р 3	Р 4	Р 1	Р 2	Р 4	Р 4	Р 2	Р 4	ГР1	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4						
КПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1																												

Громадянська та історична освітня галузь (історія України, всесвітня історія, громадянська освіта)

Група результатів 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій та явищ.

Група результатів 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту.

Група результатів 3. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію.

Модель 2



Оцінки за семестр виставляють за **результатами комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4)**, завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями (її зазвичай проводять наприкінці семестру), з урахуванням динаміки особистих досягнень учня / учениці протягом семестру. Свідченням цього учнівського поступу є **поточне оцінювання за певну групу загальних результатів (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3 / ПО ГР4)**.

Прізвище та ім'я учня (учениці)																					07... 12		14... 12		...	12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І с е м е с т р
	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	10 11	11	11	11	11	12	12													
.... Андрій	8		8	9	7		8	8	9			8		8		7		9		8	9	7	7		8	9	7	8	8		
..... Оксана	9	7			7		7	9	10	7	7			8		8		9		9	10	7	8		9	10	7	8	8		
..... Василь	8		9	9	11	8	8	9	11			10		8		9				10	11	9	9		10	10	10	9	10		
	Р 1	Р 2	Р 2	Р 1	Р 3	Р 1	Р 2	Р 3	Р 2	Р 3	Р 4	Р 1	Р 2	Р 4	Р 4	Р 2	Р 4	ГР1	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4									
КПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1																															

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Прізвище та ім'я учня (учениці)	І семестр																											
	ГР 1										ГР 2				ГР 3			ГР 4										
	07... 12										14... 12																	
	10... 12																											
	10... 12																											
	10... 12																											
.... Андрій	8		7		8	8	8	7	7			9	8	9	7	8		6	и	и	и	и		8	8	7	7	8
..... Оксана	9	8			7	9	8	9			9		8	10	7	7		9	9	6	7	8		9	8	8	8	8
..... Василь	8		9	9		9	9			11		8	9	11			10		10	11	9	9		10	11	9	9	10
	П 1	П 2	П 2	П 1	П 4	П 3		П 3	П 4	П 2	П 4	П 1		П 2	П 4	П 1	П 4	ГР3	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4						
КПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1																												

Група результатів 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Прізвище та ім'я учня (учениці)	...	09	...	09	...	09	17 09	...	09	...	09	...	09	30 09	...	10	...	11	...	11	10 11	...	11	...	11	...	11	24 11	...	12	...	12	07 12	...	12	14 12	...	12	...	12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І с е м е с т р					
.... Андрій	8			8	9	7		8	8	9				8				8			7			8			7		9	9			7	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
..... Оксана	9	7				7		7	9	10	7	7		9			8			7			9		10			8			8			8	9	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
..... Василь	8			9	9	11	8	8	9	11										10			8			9				11				9	10	9	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	
	ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 1	ГР 3	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 2	ГР 3	ГР 4	ПР ГР1	ГР 2	ГР 4	ГР 4	ПР ГР3	ГР 4	ГР1	ПР ГР2	ГР1	ПР ГР4	ГР1	ГР 2																											

ПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1

Мистецька освітня галузь (образотворче мистецтво. Музичне мистецтво, мистецтво (інт. курс))

Група результатів 1. Пізнання мистецтва, художнє мислення.

Група результатів 2. Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація.

Група результатів 3. Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення.

Модель 2



Оцінки за семестр виставляють за **результатами комплексної підсумкової роботи** (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4), завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями (її зазвичай проводять наприкінці семестру), з урахуванням динаміки особистих досягнень учня / учениці протягом семестру. Свідченням цього учнівського поступу є **поточне оцінювання за певну групу загальних результатів** (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3 / ПО ГР4).

Прізвище та ім'я учня (учениці)	...		...		...		...		...		...		...		...		...		07...		14...		...	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І с е м е с т р
	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	10 11	11	11	11	11	12	12	12	12	12							
..... Андрій	8		8	9	7		8	8	9			8		8		7		9	8	9	7	7		8	9	7	8	8
..... Оксана	9	7			7		7	9	10	7	7			8		8		9	9	10	7	8		9	10	7	8	8
..... Василь	8		9	9	11	8	8	9	11			10		8		9			10	11	9	9		10	10	10	9	10
	Р 1	Р 2	Р 2	Р 1	Р 3	Р 1	Р 2	Р 3	Р 2	Р 3	Р 4	Р 1	Р 2	Р 4	Р 4	Р 2	Р 4	ГР1	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4						
КПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1																												

Природнича освітня галузь (пізнаємо природу, географія, біологія, хімія, фізика)

Група результатів 1. Проводить дослідження природи.

Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.

Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи.

Модель 1



Оцінки за семестр виставляють на основі **підсумкових робіт (ПР)** за однією або кількома групами **результатів** (ПР ГР1 / ПР ГР2 / ПР ГР3 / ПР ГР4), визначеною / визначених у Критеріях оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням результатів поточного оцінювання (ПО) за певну групу загальних результатів (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3 / ПО ГР4). Під час застосування цієї моделі потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня / учениці протягом семестру.

Прізвище та ім'я учня (учениці)	09	09	09	17 09	09	09	09	30 09	10	11	11	10 11	11	11	11	24 11	12	12	07 12	12	14 12	12	12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І семестр
.... Андрій	8		8	9	7		8	8	9			8		8		7		9	9		7	8	7	8	8	7	8	8
.... Оксана	9	7			7		7	9	10	7	7	9		8		7		9	10		8		8	9	8	7	8	8
..... Василь	8		9	9	11	8	8	9	11			10		8		9			11		9	10	9	10	10	10	9	10
	ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 1	ГР 3	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 2	ГР 3	ГР 4	ПР ГР1	ГР 2	ГР 4	ГР 4	ПР ГР3	ГР 4	ГР1	ПР ГР2	ГР1	ПР ГР4	ГР1	ГР 2					
ПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1																												

АБО

Виконання окремих підсумкових робіт для кожної групи результатів під час вивчення кожної теми, оцінювання кожної групи результатів та виставлення тематичної оцінки

Прізвище та ім'я учня (учениці)	Тема 1						Тема 2			Тема 3			Тема 4			Тема 5			Тема 6			Тема 7			Тема 8			Тема 9			Тема 10			Тема 11			Тема 12			Тема 13			Тема 14			Тема 15			Тема 16			Тема 17			Тема 18			Тема 19			Тема 20			Тема 21			Тема 22			Тема 23			Тема 24			Тема 25			Тема 26			Тема 27			Тема 28			Тема 29			Тема 30			Тема 31			Тема 32			Тема 33			Тема 34			Тема 35			Тема 36			Тема 37			Тема 38			Тема 39			Тема 40			Тема 41			Тема 42			Тема 43			Тема 44			Тема 45			Тема 46			Тема 47			Тема 48			Тема 49			Тема 50			Тема 51			Тема 52			Тема 53			Тема 54			Тема 55			Тема 56			Тема 57			Тема 58			Тема 59			Тема 60			Тема 61			Тема 62			Тема 63			Тема 64			Тема 65			Тема 66			Тема 67			Тема 68			Тема 69			Тема 70			Тема 71			Тема 72			Тема 73			Тема 74			Тема 75			Тема 76			Тема 77			Тема 78			Тема 79			Тема 80			Тема 81			Тема 82			Тема 83			Тема 84			Тема 85			Тема 86			Тема 87			Тема 88			Тема 89			Тема 90			Тема 91			Тема 92			Тема 93			Тема 94			Тема 95			Тема 96			Тема 97			Тема 98			Тема 99			Тема 100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	09	09	09	09	09	09	Гр1	Гр2	Гр3	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Тема 17	Тема 18	Тема 19	Тема 20	Тема 21	Тема 22	Тема 23	Тема 24	Тема 25	Тема 26	Тема 27	Тема 28	Тема 29	Тема 30	Тема 31	Тема 32	Тема 33	Тема 34	Тема 35	Тема 36	Тема 37	Тема 38	Тема 39	Тема 40	Тема 41	Тема 42	Тема 43	Тема 44	Тема 45	Тема 46	Тема 47	Тема 48	Тема 49	Тема 50	Тема 51	Тема 52	Тема 53	Тема 54	Тема 55	Тема 56	Тема 57	Тема 58	Тема 59	Тема 60	Тема 61	Тема 62	Тема 63	Тема 64	Тема 65	Тема 66	Тема 67	Тема 68	Тема 69	Тема 70	Тема 71	Тема 72	Тема 73	Тема 74	Тема 75	Тема 76	Тема 77	Тема 78	Тема 79	Тема 80	Тема 81	Тема 82	Тема 83	Тема 84	Тема 85	Тема 86	Тема 87	Тема 88	Тема 89	Тема 90	Тема 91	Тема 92	Тема 93	Тема 94	Тема 95	Тема 96	Тема 97	Тема 98	Тема 99	Тема 100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	10	10	10	10	10	10																																																																																																								10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Освітня галузь «Фізична культура»

Група результатів 1. Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання.

Група результатів 2. Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ.

Група результатів 3. Усвідомлення значенні фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання.

Виконання окремих підсумкових робіт для кожної групи результатів під час вивчення кожної теми, оцінювання кожної групи результатів та виставлення тематичної оцінки

Прізвище та ім'я учня (учениці)	09	09	09	09	09	09	Гр1	Гр2	Гр3	Тема тижня	10	10	10	10	10	Гр1	Гр2	Гр3	Тема тижня	10	11	11	10	11	12	Гр1	Гр2	Гр3	Гр4	І семестр								
	 Андрій	8		7		8					8	8	7	7							9	8	9	7	8							6	8	8	7	7	8	
	 Оксана	9	8			7					9	8	9							9		8	10	7	7							9	9	8	8	8	8	8
	 Василь	8		9	9						9	9			11					8		9	11								10		10	11	9	9	10	
		Р ₁	Р ₂	Р ₃	Р ₄	Р ₅					Р ₆		Р ₃	Р ₄	Р ₂					Р ₄	Р ₁		Р ₂	Р ₄	Р ₁						Р ₄	Гр3						