

KISI-KISI ASAJ KURIKULUM MERDEKA TAHUN AJARAN 2024/ 2025

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VIII (Delapan)
Kurikulum Acuan : Merdeka
Alokasi Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : 40 PG dan 5 Uraian

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Memahami perkembangan hubungan antarwilayah di Nusantara hingga munculnya semangat kebangsaan Indonesia.	Peserta didik mampu Mendeskripsikan hubungan kondisi geografis dengan kedatangan kolonialisme dan imperialisme di Indonesia	Penjelajahan samudra	Siswa dapat mengidentifikasi strategi penjajahan bangsa barat.	L2	PG	1
			Kolonialisme	Disajikan informasi siswa dapat mendeskripsikan makna dari motivasi 3G	L2	PG	2
			Latar belakang kedatangan bangsa barat	Disajikan informasi siswa dapat menganalisis latar belakang kedatangan bangsa barat.	L2	PG	3
			Latar belakang kedatangan bangsa barat	Siswa dapat menyebutkan latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia.	L2	Uraian	41
			Imperealisme	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi tujuan imperialism modern.	L2	PG	4
		Peserta didik mampu Menganalisis pengaruh kolonialisme dan imperialisme di Indonesia	Kongsi Dagang	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi bentuk organisasi bangsa barat.	L3	PG	5
			Kedatangan bangsa barat	Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan tokoh penjelajah dari bangsa barat.	L2	PG	6

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
			Kebijakan kerja paksa	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi kebijakan kerja paksa	L2	PG	7
			Pengaruh system tanam paksa	Disajikan informasi siswa dapat tanaman siap ekspor yang di tanam melalui sistem tanam paksa	L2	PG	8
			Perlawanan terhadap pemerintah Hindia Belanda	Disajikan fakta siswa dapat mengidentifikasi perlawanan perang padri	L3	PG	9
			Masa Pendudukan Jepang	Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan organisasi semi militer Jepang	L1	PG	10
			Penjajahan Jepang	Disajikan gambar siswa dapat menyebutkan isi dari propaganda 3A.	L2	Uraian	42
		Peserta didik mampu Menjelaskan proses bangsa Indonesia memperjuangkan kemerdekaan	Sumpah pemuda	Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan isi sumpah pemuda	L1	PG	11
			Penyebab pergerakan nasional	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi politik etis	L2	PG	12
			Organisasi pergerakan nasional	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi organisasi pergerakan nasional pertama.	L2	PG	13
			Pergerakan Zaman Pendudukan Jepang	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi tokoh tokoh Putera.	L3	PG	14
			Persiapan kemerdekaan Indonesia	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi Langkah jepang dalam mempersiapkan kemerdekaan.	L2	PG	15
			Sidang BPUPKI	Siswa dapat menyebutkan rumusan dasar negara dari tokoh besar Indonesia.	L2	Uraian	43
			Peristiwa rengasdengklok	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi kejadian rengasdengklok	L2	PG	16
		Peserta didik mampu Menganalisis upaya	Kondisi geografis dan pemerataan ekonomi	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi pengaruh keadaan	L2	PG	17

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal		
1	2	3	4	5	6	7	8		
		pemerataan pembangunan ekonomi di Indonesia		geografis terhadap pemerataan ekonomi					
			Lembaga keuangan bank	Disajikan fakta siswa dapat menganalisis fungsi Bank Indonesia	L3	PG	18		
			Lembaga bukan Bank	Disajikan pilihan siswa dapat menganalisis lembaga bukan bank	L2	PG	19		
			Lembaga bukan Bank	Disajikan informasi siswa dapat mendeskripsikan lembaga keuangan bukan bank	L2	PG	20		
		Peserta didik mampu Merancang aktivitas penyelesaian konflik dan upaya meningkatkan integrasi sosial	Dampak konflik sosial	Disajikan informasi siswa dapat mendeskripsikan dampak positif konflik sosial	L2	PG	21		
			Penanganan konflik	Disajikan kasus peserta didik dapat menganalisis penanganan konflik	L3	PG	22		
			Integrasi sosial	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi contoh integrasi sosial	L2	PG	23		
			Integrasi sosial	Disajikan kasus siswa dapat menganalisis langkah integrasi sosial.	L2	PG	24		
		2	Menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan perekonomian	Peserta didik mampu Membandingkan perekonomian masyarakat pada masa awal kemerdekaan, orde baru, dan reformasi.	Kehidupan ekonomi Indonesia di awal kemerdekaan	Disajikan informasi siswa dapat Upaya mengatasi kesulitan ekonomi diawal kemerdekaan.	L2	PG	25
					Perekonomian pada masa demokrasi terpimpin	Disajikan fakta siswa dapat mengidentifikasi tujuan deklarasi ekonomi	L2	PG	26
Peserta didik mampu Menganalisis kegiatan ekspor impor dalam perekonomian internasional.	Faktor pendorong perdagangan internasional			Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan faktor pendorong perdagangan internasional	L2	PG	27		
	Jalur Sutra			Disajikan peta siswa dapat mengidentifikasi jalur sutra	L3	PG	28		
	Kebijakan perdagangan Internasional			Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan contoh kebijakan perdagangan internasional	L2	PG	29		

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
		Peserta didik mampu Menjelaskan kerja sama ekonomi antarbangsa	Kerjasama ekonomi antar bangsa	Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan tujuan Kerjasama antar negara.	L1	PG	30
			Contoh Kerjasama	Disajikan informasi siswa dapat menyebabkan contoh Kerjasama regional.	L2	PG	31
			Organisasi Kerjasama ekonomi	Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan organisasi kerjasama ekonomi.	L2	PG	32
		Peserta didik mampu Merancang pengembangan ekonomi kreatif berbasis teknologi.	Peran IPTEK terhadap pengembangan ekonomi	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi peran IPTEK di daerahnya dalam pengembangan ekonomi.	L3	PG	33
			Perkembangan IPTEK terhadap perekonomian suatu negara	Siswa dapat menyebutkan produk iptek yang berkaitan dengan pembayaran.	L1	PG	44
			Contoh ekonomi kreatif berbasis teknologi	Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan contoh ekonomi kreatif berbasis teknologi.	L1	PG	34
			Strategi ekonomi kreatif berbasis teknologi	Disajikan kasus siswa dapat menganalisis strategi ekonomi kreatif berbasis digital.	L2	PG	35
		Peserta didik mampu Menganalisis perkembangan penduduk Indonesia	Dinamika penduduk Indonesia	Disajikan informasi siswa dapat menyebutkan faktor dinamika penduduk di Indonesia.	L2	PG	36
			Faktor pertumbuhan penduduk	Disajikan kasus siswa dapat mengidentifikasi penyebab tingginya jumlah penduduk disuatu daerah.	L2	PG	37
			Pertambahan Penduduk	Disajikan contoh siswa dapat menghitung pertambahan penduduk disuatu wilayah	L3	Uraian	45
			Migrasi	Disajikan contoh siswa dapat menganalisis perpindahan penduduk.	L3	PG	38
			Urbanisasi	Disajikan informasi siswa dapat mengidentifikasi dampak urbanisasi	L2	PG	39

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
			Bonus Demografi	Disajikan informasi siswa dapat mendeskripsikan kondisi bonus demografi	L2	PG	40