

**Инструкция по работе****ФИ учащегося** \_\_\_\_\_

Сегодня на уроке вы можете работать самостоятельно или в парах, вы можете посоветоваться с товарищем или попросить помочь учителя во время работы, если у вас возникнут вопросы.

Для работы вам понадобятся смартфоны, выход в Интернет, приложение для чтения QR кодов.

Здесь вы найдете необходимые инструкции для решения заданий.

Начинайте прямо сейчас!

**Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b> | <b>баллы</b> |
|----------|----------------------------|--------------|
| <b>1</b> | Называть определение       | 1            |
| <b>2</b> | Выделять                   | 1            |
| <b>3</b> | Находить                   | 1            |
| <b>4</b> | Объяснять                  | 1            |
|          | <i>Всего</i>               | <b>4</b>     |

**Шаг 1**

*Распределите словосочетания на 2 группы*

Смотрящий вперёд, опадающая листва, рассмотренный на уроке, колотые дрова, выполнивший упражнение  
*ответ запишите в таблицу*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Проверь себя!**  
сканируй QR код



*Объясните принцип деления на группы*

или используй ссылку  
<https://bit.ly/3maMiuz>

**Позовите учителя, пусть он проверит выполнение задания, и приступайте к следующему заданию**

**Шаг 2**

*Прочтайте предложения, запишите их. Обозначьте в предложениях определяемое слово и причастный оборот; причастный оборот подчеркните как член предложения.*

|   |   |
|---|---|
| Матрос, смотрящий вперёд, увидел айсберг. | Смотрящий вперёд матрос увидел айсберг. |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| Ученики хорошо запомнили правило, рассмотренное на уроке. | Рассмотренное на уроке правило ученики хорошо запомнили. |
|---|--|

*Сделайте вывод о постановке знаков препинания при причастном обороте, заполнив пропуски*

Если причастный оборот стоит  
\_\_\_\_\_ определяемого слова, то  
причастный оборот \_\_\_\_\_

Если причастный оборот стоит  
\_\_\_\_\_ определяемым словом, то  
причастный оборот \_\_\_\_\_

**Позовите учителя, пусть он проверит выполнение задания, и приступайте к следующему заданию**

### **Шаг 3**

*Спишите предложения, обозначьте в предложениях определяемое слово, причастный оборот, причастный оборот подчеркните как член предложения, расставьте знаки препинания.*

В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.

Окутанная белым покровом речка растекается по равнине.

В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.

Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

Неожиданно набежавший туман скрыл от нас японское судно.

Фонарик подвешенный на сучок сосны освещал лица мальчиков.

**Если у вас возникают затруднения, позовите учителя, он вам поможет**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>        | <b>мои баллы</b> | <b>напишите затруднения</b> |
|----------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | Называть определение ПО           |                  |                             |
| <b>2</b> | Находить определяемое слово       |                  |                             |
| <b>3</b> | Выделять ПО в предложении         |                  |                             |
| <b>4</b> | Объяснять знаки препинания при ПО |                  |                             |
|          | <i>Всего</i>                      |                  |                             |

## **Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>                       | <b>баллы</b> | <b>мои баллы</b> |
|----------|--|--------------|------------------|
| <b>1</b> | Выделять причастный оборот в предложении         | 1            |                  |
| <b>2</b> | Указывать определяемое слово                     | 1            |                  |
| <b>3</b> | Расставлять верно знаки препинания при ПО        | 1            |                  |
| <b>4</b> | Обозначать условия написания окончания причастия | 1            |                  |
| <b>5</b> | Составлять предложения с ПО                      | 1            |                  |
|          | <i>Всего</i>                                     | 5            |                  |

### **Шаг 1**

*Спишите предложения, выделите причастный оборот, укажите в предложениях определяемое слово, расставьте знаки препинания. Объясните правописание окончания причастия*

Ребята улеглись на траву утомлённ.. заплывом и стали болтать о пустяках.

Заливисто пели непривычно звучавш.. в пустых коридорах школы звонки.

Мы с приятелем часто играли в теннис вошедш.. тогда в моду.

Два ряда тесно посаженн.. елей образовали красивую аллею.

### **Шаг 2**

*Прочитайте предложения, запишите их, распространив подходящим по смыслу причастным оборотом и согласовав с определяемым словом, расставьте знаки препинания*

Река выходила из берегов.

Ветер лениво теребил паруса.

Звёзды скрылись за густыми облаками.

слова для справок: дующ.. с берега, ещё не успевш.. разгореться, ломавш.. лёд

### **Шаг 3**

*Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.*

Озеро взволнованн.. ветром шумело у берегов. Тр..ва не орошённ.. д..ждём сиротливо приникла к з..мле. Внезапно налетевш.. ветер быстро затих. Вдруг бл..снула яркая молния и ра(с,з)дался оглушительный удар грома. Летний дождь зашумел по запылённ.. листвам деревьев забарабанил по затвердевш.. з..мле.

### Самостоятельная работа

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>                       | <b>баллы</b> | <b>оценка</b>      |
|----------|--|--------------|--------------------|
| <b>1</b> | Выделен причастный оборот в предложении          | 3            | <b>12-10 – «5»</b> |
| <b>2</b> | Указано определяемое слово                       | 3            | <b>9-8 – «4»</b>   |
| <b>3</b> | Расставлены верно знаки препинания               | 3            | <b>7 – «3»</b>     |
| <b>4</b> | Обозначены условия написания окончания причастия | 3            |                    |
|          | <i>Всего</i>                                     | <i>12</i>    |                    |

*Спишите предложения, выделите причастный оборот, укажите в предложениях определяемое слово, расставьте знаки препинания. Объясните правописание окончания причастия*

В павильоне началась сложная шахматная партия привлекш.. общее внимание.

В газете издаваем.. лицеистами печатались смешные рассказы.

Посаженн.. мной около забора берёзки теперь выросли и зазеленели.