

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	<b>ISFD Nº 95</b>	<b>Domicilio</b>	Calle 50 Nº 951, entre 14 y 15		
<b>Contacto:</b>	<a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Carrera</b>	Profesorado de Educación Primaria			<b>Res. 4154/07</b>	
<b>Asignatura:</b>	Didáctica de la Matemática				
<b>Situación de revista</b>	Provisional				
<b>Motivo</b>	vacante por renuncia				
<b>Curso:</b>	3º	<b>Turno</b>	Tarde	<b>Carga horaria</b>	Módulos 1 (uno) + 1 (uno) de TAIN
<b>Días y horarios</b>	Miércoles de 13:00 a 15:00 hrs. TAIN Lunes de 17:30 a 18:30				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-----				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-----				
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	6/05/25 al 12/5/25				
<b>Inscripción</b>	6/5/25 al 12/5/25				
<b>Recusación/Excusación</b>	13/05/25 al 15/05/25				
<b>Notificación Aspirantes</b>	12/05/25 al 26/05/25				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y horario a través del correo: <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Importante:</b>	<b>El horario es inamovible.</b>				
<b>Instrucciones:</b>	<p><b>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</b></p> <p><b>En el ASUNTO:</b> “(Nombre de la Unidad Curricular)”</p> <p><b>En el CUERPO:</b></p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera: Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).</p> <p><b>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</b></p> <p>1º “Proyecto (nombre del Espacio Curricular) de (Apellido y nombre)”</p> <p>2º “Anexo III: (apellido y nombre)”</p> <p>3º “Probanzas: (apellido y nombre)”</p>				

<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>	
<b>Titulares</b>	Prof. Cuesta, Mariana Equipo Directivo Prof. Lavore, Veronica Prof.Sara Gonzalez Especialista Miembro del CAI: A definir Estudiante: A definir
<b>Suplentes</b>	Prof. Alessandrini, JL Equipo Directivo Prof. Bianco, K, Especialista Prof. Moroni, Viviana Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

**SE ADJUNTA:**

- **Anexo III**
- **Contenidos**

**Contenidos:**

- **La Didáctica de la Matemática como disciplina científica.**
- **El sentido de la enseñanza de la matemática en la Educación Primaria.**
- **Consideraciones sobre las situaciones didácticas, marco teórico para sustentar la enseñanza y el aprendizaje de la matemática de los niños/as.**
- **Situaciones para la construcción del sentido de un conocimiento. Situaciones para la reinversión del conocimiento.**
- **Variables didácticas de las situaciones de enseñanza, los valores a considerar y los aprendizajes que promoverán.**
- **Gestión de clase: agrupaciones de los niños/as según los momentos de trabajo, interacción entre los niños/as entre sí, con el docente y con el objeto de conocimiento. El rol del docente: la devolución e institucionalización. 43 Queda librado al Consejo Académico Institucional la distribución y discriminación de contenidos en el segundo y el tercer año de la carrera. Diseño Curricular para la Educación Superior | 133**
- **Análisis didáctico de las situaciones de enseñanza atendiendo a: intencionalidades, conocimientos y contenidos, tipos de tareas (ejercicio, problema, situación problemática, exploración, proyecto), procedimientos posibles de resolución, intervenciones docentes, anticipaciones factibles, validaciones, evaluación.**
- **Análisis del Área Curricular de la Matemática en el Diseño Curricular para Educación Primaria de la Provincia de Buenos Aires.**

- **Lectura y escritura favorecedora de la apropiación conceptual-metodológica de las prácticas discursivas propias del área y de su enseñanza para cada uno de los ciclos. - Actividades de enseñanza para promover conocimientos numéricos vinculados con el sistema de numeración. - Actividades que se enseñan para promover conocimientos vinculados con las operaciones y sus propiedades. - Actividades que se enseñan para promover conocimientos de números racionales (expresiones fraccionarias, expresiones decimales y expresiones mixtas): conceptos, usos y operaciones. - Actividades de enseñanza para promover conocimientos referidos al espacio físico-sensible. - Actividades de enseñanza para promover conocimientos referidos al espacio geométrico. La importancia del trabajo argumentativo. Pasos obligados en la argumentación y el razonamiento. Las definiciones en matemática. Las clasificaciones. - Actividades de enseñanza para promover conocimientos de la medida y la medición. - Actividades que se enseñan para promover conocimientos de proporcionalidad.**
- **La auto-evaluación, la co-evaluación y la hetero-evaluación como una de las instancias permanentes en su tarea de aprendizaje.**
  - **Lectura y escritura favorecedora de la apropiación conceptual-metodológico de las prácticas discursivas propias del área y de su enseñanza.**
- **Análisis de la propuesta editorial.**