

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMATIK TERPADU

KELAS 1 SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 1 : Diriku

Subtema 1 : Aku dan Teman Baru

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 	 1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.1 Mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.1 Mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 	 Tata tertib/aturan di rumah Keberagaman karakteristik individu di rumah 	Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Media Ajar SCI Internet Lingkungan

Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara membalik halaman buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar	3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca 3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca 4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca 4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca 3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku 3.3.5 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku	 persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan lambang bunyi vokal dan konsonan kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) 	Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.	dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis Memahami Gerakan cepat dan lambat Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh		
---------------------	--	--	---	--	--	--	--

lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah 3.4 Menentukan	3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku 3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku 4.1 Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat 4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan	yang diperdengarka n dengan tujuan untuk kesenangan	 mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat mengetahui ungkapan sayang terhadap adik memahami kalimat matematika untuk pengurangan memahami ungkapan terima kasih untuk guru Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua memahami kalimat matematika untuk pengurangan memahami kalimat matematika untuk pengurangan memahami ungkapan memahami ungkapan memahami ungkapan memahami ungkapan memahami ungkapan 	

	menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis				sayang kepada kakak • Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.	gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)	Mempraktikkan gerak berjalan satu arah Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah	Fraktik/Kinerj a Mendiskusi kan gerakan cepat dan gerakan lambat Memeragak an gerak cepat dan lambat	
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang	3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah mengenal lambang bilangan)	 bilangan cacah sampai 99 lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan 	 Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10 Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan. 	• Memeragak an gerakan meliukkan tubuh	

	bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan 3.2 Menjelaskan	4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)	dan pengurangan) sampai 99		Membaca puisi tentang persahabat an	
	bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat	3.2.1 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10 4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap			• Mengomuni kasikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung penguranga n dengan menghitung mundur	
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian 4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.	 karya ekspresi dua dan tiga dimensi elemen musik gerak anggota tubuh melalui tari karya dari bahan alam 	Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu	Mempraktik kan rangkaian gerak meliukkan tubuh Menyanyi dan menari dengan	

	huruf, bermain tebak nama) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) • Menyanyika n lagu Bunda Piara • Menulis soal cerita penguranga n • Mendiskusi kan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Membedak an kalimat penguranga n dengan penjumlaha n	
--	---	--

Mengetahui,	
Kepala Sekolah, Guru Kelas 1	
<u></u>	
NIP	

: Diriku Tema Subtema 2 : Tubuhku

KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak
- sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.1 Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di sehubungan dengan aturan di	Keragaman suku dan budaya Informasi tentang keragaman suku dan budaya	Bertanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan di rumah (misalnya sebelum berangkat sekolah sebaiknya sarapan, waktu yang sesuai untuk tidur malam dan bangun pagi)	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Media Ajar SCI Internet Lingkungan

		rumah			sikap	
Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari	3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca 3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca 4.1.3 Mendemonstrasik an cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca 4.1.4 Mendemonstrasik an pencahayaan yang baik saat membaca 3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang	puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabata n) yang diperdengark an dengan tujuan untuk kesenangan	Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya) Melakukan permainan untuk mengenal kosa kata yang berkaitan dengan anggota tubuh (misalnya permainan kartu anggota tubuh) Membaca teks tentang anggota tubuh Membaca teks tentang cara menjaga anggota tubuh. Melakukan permainan untuk mengenal pancaindera) Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa Bercerita kepada teman tentang	peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Memahami Gerakan cepat dan lambat • Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh • mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat • mengetahui ungkapan sayang terhadap adik	

kiri ke kanan,	terkait dengan	kegunaan panca	
memilih tempat	tubuhku	indera	memahami
dengan cahaya	3.3.5 Menunjukkan		matematika
yang terang)	huruf konsonan		untuk
dengan benar	dalam suatu kata		pengurangan
3.3 Menguraikan	yang terkait		pongarangan
lambang bunyi	dengan tubuhku		memahami
vokal dan konsonan	4.3.4 Melafalkan huruf		ungkapan
dalam kata bahasa	vokal suatu kata		terima kasih
Indonesia atau	yang terkait		untuk guru
bahasa daerah	dengan tubuhku		Managara
4.3 Melafalkan bunyi	4.3.5 Melafalkan huruf		Mengenal ungkapan
vokal dan konsonan	konsonan suatu		sayang
dalam kata bahasa	kata yang terkait		kepada orang
Indonesia atau	dengan tubuhku		tua
bahasa daerah	J		
3.4 Menentukan	3.4.1 Mengidentifikasi		memahami
kosakata tentang	gambar dan kata		kalimat
anggota tubuh dan	anggota tubuh		matematika
pancaindra serta	dengan tepat		untuk
perawatannya	4.4.1 Menggunakan		pengurangan
melalui teks pendek	kosa kata tentang		• memahami
(berupa gambar,	anggota tubuh		ungkapan
tulisan, slogan	dengan tepat		sayang
sederhana, dan/atau	dalam bahasa		kepada kakak
l '	lisan atau tulisan		
syair lagu) dan	lisan atau tulisan		Mengetahui
eksplorasi			hal-hal yang
lingkungan			harus berbagi dengan adik
4.4 Menyampaikan			derigan adık
penjelasan (berupa			Keterampilan

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihan pakaian	3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.	gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)	Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang	Praktik/Kinerja Mendiskusik an gerakan cepat dan gerakan lambat Memeragaka n gerak cepat dan lambat Memeragaka n gerakan meliukkan tubuh Membaca puisi tentang persahabata n Mengomunik asikan hal-hal baik yang harus dilakukan	
	, , ,				yang harus	

Matematika	3.1 Menjelaskan makna	3.1.5 Menyatakan	bilangan	Bermain sambil	Menghitung	
	bilangan cacah	banyak anggota	cacah	mengenal lambang	pengurangan	
	sampai dengan 99	suatu kumpulan	sampai 99	bilangan	dengan	
	sebagai banyak	objek dengan	lambang	Membilang 1 -10	menghitung	
	anggota suatu	bilangan yang	bilangan	dengan jari	mundur	
	kumpulan objek	tepat (1 sampai	operasi	Membaca lambang		
	4.1 Menyajikan bilangan	dengan 10)	hitung	bilangan		
	cacah sampai	*(diberikan setelah	bilangan		Mempraktikk	
	dengan 99 yang	mengenal	cacah		an rangkaian	
	bersesuaian dengan	lambang bilangan)	(penjumlaha		gerak	
	banyak anggota	4.1.5 Mengelompokkan	n dan		meliukkan	
	kumpulan objek	benda sesuai	pengurangan		tubuh	
	yang disajikan	dengan bilangan) sampai 99			
	3.2 Menjelaskan	yang diberikan (1			Menyanyi	
	bilangan sampai	sampai dengan			dan menari	
	dua angka dan nilai	10)			dengan	
	tempat penyusun	3.2.1 Mengidentifikasi			gerakan	
	lambang bilangan	lambang bilangan			cepat dan	
	menggunakan	1 sampai dengan			lambat	
	kumpulan benda	10				
	konkret serta cara	4.2.1 Menuliskann			Menyanyikan	
	membacanya	bilangan (1			lagu Bunda	
	4.2 Menuliskan lambang	sampai dengan			Piara	
	bilangan sampai	10) sesuai dengan				
	dua angka yang	banyak anggota			Menulis soal	
	menyatakan banyak	kumpulan objek			cerita	
	anggota suatu	yang diberikan			pengurangan	
	kumpulan objek					
	dengan ide nilai				•	
	tempat				Mendiskusik	

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian 4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.	 karya ekspresi dua dan tiga dimensi elemen musik gerak anggota tubuh melalui tari karya dari 	Menari bersama teman bebas menciptakan/ mengkreasikan gerakan masing-masing asal sesuai dengan irama lagu/ hitungan yang ada di alat musik/musik yang sedang	an hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan		
				, ,	penjumlahan		

Mengetahui	Kepala Sekolah,	,
Kepala Sekolah,		Guru Kelas 1
	<u></u>	
NIP		NIP

Tema 1 : **Diriku**

Subtema 3 : Aku Merawat Tubuhku

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak
- sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.1 Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah	Tata tertib/aturan di rumah Keberagaman karakteristik individu di rumah	 Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Media Ajar SCI Internet Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.2 Mengemuka-kan kegiatan persiapan menulis permulaan	3.2.1 Menunjukkan gambar cara	 persiapan mengenal huruf untuk 	 Menemukan informasi cara merawat tubuh 	sikap peserta didik saat di		

pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan	duduk yang tepat saat menulis 3.2.2 Menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis 3.2.3 Menunjukkan gambar cara meletakkan buku yang tepat saat menulis 4.2.1 Mendemonstrasika n cara duduk yang tepat saat menulis 4.2.2 Mendemonstrasika n cara memegang pensil yang tepat saat menulis 4.2.3 Mendemonstrasika n cara meletakkan	membaca dan menulis permulaan Iambang bunyi vokal dan konsonan kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan	 Mempraktikkan cara merawat tubuh (cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas) Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian Menyusun cara merawat tubuh berdasarkan gambar perawatan tubuh Bermain Peran dengan menggunakan kosa kata cara memelihara kesehatan Mempraktikkan kegiatan persiapan 	rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal peralatan menggambar • Mengetahui gambar kesukaan anggota keluarga • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan persiapan	
menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis	Mendemonstrasika n cara duduk yang tepat saat menulis 4.2.2 Mendemonstrasika n cara memegang pensil yang tepat saat menulis 4.2.3 Mendemonstrasika	ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya • puisi anak/syair lagu (berisi	berdasarkan gambar perawatan tubuh Bermain Peran dengan menggunakan kosa kata cara memelihara kesehatan Mempraktikkan	gambar kesukaan anggota keluarga • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan	

	,		
lingkaran, dan	dengan merawat	tujuan untuk	Mengetahui
bentuk huruf di	tubuhku	kesenangan	gerakan
tempat bercahaya	3.3.9 Menyusun huruf		menarik tanpa
terang) dengan	vokal dan		berpindah
benar	konsonan menjadi		tempat
3.3 Menguraikan	kata yang		• Mengetahui
lambang bunyi	bermakna yang		cara
vokal dan konsonan	terkait dengan		menggambar
dalam kata bahasa	merawat tubuhku		dengan tehnik
Indonesia atau	4.3.7 Melafalkan huruf		mencetak
bahasa daerah	vokal suatu kata		
4.3 Melafalkan bunyi	yang terkait		• Mengenal
vokal dan konsonan	dengan merawat		kegiatan
dalam kata bahasa	tubuh		persiapan
Indonesia atau	4.3.8 Melafalkan huruf		menulis
bahasa daerah.	konsonan suatu		• Mengenal
3.4 Menentukan	kata yang terkait		benda-benda
kosakata tentang	dengan merawat		berbentuk bola,
anggota tubuh dan	tubuh		tabung,dan
pancaindra serta	4.3.9 Menyusun huruf		kubus
perawatannya	vokal dan		
melalui teks pendek	konsonan menjadi		Keterampilan
(berupa gambar,	kata yang		Praktik/Kinerja
tulisan, slogan	bermakna dalam		
sederhana, dan/atau	kata yang terkait		Mengamati
syair lagu) dan	dengan merawat		gambar cara
eksplorasi	tubuh		duduk untuk
lingkungan	3.4.3 Menunjukkan		kegiatan
4.4 Menyampaikan	informasi tentang		menulis
penjelasan (berupa	cara merawat		
gambar dan tulisan)	anggota tubuh		• Berdiskusi
tentang anggota	melalui media		tentang ide
tubuh dan panca	gambar, tulisan,		untuk
indera serta	slogan, atau lirik		membuat
perawatannya	lagu		

F		
menggunakan	4.4.3 Mempraktikkan	gambar teknik
kosakata bahasa	informasi yang	mencetak
Indonesia dengan	didapat melalui	
bantuan bahasa	media gambar,	Mempraktikkan
daerah secara lisan	tulisan, slogan,	meletakkan
dan/atau tulis	atau lirik lagu	buku
3.5 Mengenal kosakata	tentang cara	
tentang cara	merawat anggota	• Mempraktikkan
memelihara	tubuh	memegang
kesehatan melalui	3.5.1 Menyebutkan	pensil
teks pendek (berupa		• Melakukan
gambar, tulisan, dan		gerak menarik
slogan sederhana) dan/atau eksplorasi	kesehatan dengan	tanpa
lingkungan	tepat 3.5.2 Menjelaskankan	berpindah
4.5 Mengemukakan	makna kata yang	tempat
penjelasan tentang	berhubungan	l tempat
cara memelihara	tentang cara	
kesehatan dengan	memelihara	
pelafalan kosakata	kesehatan dengan	Mengklasifikas
Bahasa Indonesia	tepat	ikan benda
yang tepat dan	3.5.3 Memilih kosakata	sesuai
dibantu dengan	tentang cara	bentuknya
bahasa daerah.	memelihara	• Menceritakan
	kesehatan dalam	pengalaman
	suatu kalimat	menggambar
	dengan tepat	bersama
	4.5.1 Menggunakan	
	kosa kata tentang	anggota
	cara memelihara	keluarga
	kesehatan dengan	
	tepat	• Bermain
	4.5.2 Menggunakan	tarik-menarik
	kosakata yang	
	berhubungan	

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka	tentang cara memelihara kesehatan sesuai dengan makna kata dengan tepat 4.5.3 Mempraktikkan cara menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat 3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.3 Mempratikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui	gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)	Baris berbaris agar dapat mempraktikkan sikap berdiri secara lentur dan seimbang	Mempraktikkan posisi menggambar dan menulis yang benar Membuat gambar dengan tekhnik mencetak Melakukan kegiatan persiapan menulis Menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, dan kubus Menceritakan pengalaman menggambar kesukaan anggota	
	rangka pembentukan tubuh melalui permainan	pembentukan tubuh melalui permainan				

				Г	1	
	sederhana dan atau tradisional 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	sederhana dan atau tradisional. 3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh 3.8.4 Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian. 4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh 4.8.4 Menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian				
Matematika	 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan 	3.3.1 Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (1 sampai dengan 10) 4.3.1 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek (1 sampai dengan 10)	 bilangan cacah sampai 99 lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlaha n dan pengurangan) sampai 99 	 Mempraktikkan mengatur jarak mata dengan media menulis dan mengatur pencahayaan saat menulis Membandingkan banyak benda yang digunakan untuk merawat tubuh Membandingkan dan mengurutkan dua bilangan 		

	menggunakan kumpulan benda-benda konkret			menggunakan benda konkret		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna) 3.1.2 Mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya berupa finger painting 3.1.3 Mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting 4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya berupa finger painting 4.1.2 Menyiapkan alat dan bahan untuk	 karya ekspresi dua dan tiga dimensi elemen musik gerak anggota tubuh melalui tari karya dari bahan alam 	Menyiapkan pewarna (misalnya cat air) sebagai bahan untuk membuat finger painting Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh		

	membuat karya finger painting			
Mengeta Kepala Se	ahui		,	
Kepala Se	kolah,	Gu	ıru Kelas 1	
<u></u>				
NIP				

Tema 1 : **Diriku**

Subtema 4 : Aku Istimewa

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	 1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman keberagaman keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah 	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menggali informasi tentang ciri khas masing-masing individu di rumah 4.3.1 Menceritakan pengalaman mengenai kekhasan masing-masing anggota keluarga	Tata tertib/aturan di rumah Keberagaman karakteristik individu di rumah	Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Media Ajar SCI Internet Lingkungan

	dalam kebersamaan di rumah			Peserta didik mengisi daftar cek tentang	
Bahasa Indonesia 3.3 Menguraikan lambang bur dan konsona dalam kata b Indonesia at bahasa daer 4.3 Melafalkan bu vokal dan kata b Indonesia at bahasa daer 3.11 Mencermati anak/syair la (berisi ungka kekaguman, kebanggaan kepada oran kasih sayang persahabata diperdengari dengan tujua kesenangan 4.11 Melisankan p anak atau sy (berisi ungka kekaguman, kebanggaan kepada oran kasih sayang persahabata sebagai ben ungkapan di	suatu kata yang terkait dengan aku istimewa 4.3.10 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku istimewa 3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat 4.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang diperdengarkan dengan tepat 4.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang telah didengar dengan tepat 4.11.1 tepat	 lambang bunyi vokal dan konsonan kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, 	Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.	sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal kegiatan persiapan membaca • Mengenal bahan alam untuk berkarya • Mengetahui bacaan kegemaran anggota keluarga • Mengenal kegiatan mendorong tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengetahui cara memegang	

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan	sayang, atau persahabatan) yang diperdengarka n dengan tujuan untuk kesenangan • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)	Mempraktikkan gerak berjalan satu arah Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah	buku saat membaca • Mengenal pola bilangan • Mengetahui jenis-jenis bacaan • Mengenal kegiatan persiapan membaca • Mengenal pola bilangan • Memahami posisi yang baik saat membaca • Mengenal pola bilangan melalui gerakan Keterampilan Praktik/Kinerja • Mempraktikkan cara duduk saat membaca	
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan	atau tradisional 3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan	bilangan cacah sampai 99	Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10	Menceritakan pengalaman membaca	

	bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	penjumlahan (bilangan 1 sampai dengan 10) 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan	lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlaha n dan pengurangan) sampai 99	Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan.	bersamakeluar ga • Membuat kartu kata (falsh card) dengan memanfaatkan bahan alam • Praktik mengatur jarak saat membaca dan menyusunkali mat • Melakukan gerak mendorong tanpa
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat karya kerajinan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian) 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan	 karya ekspresi dua dan tiga dimensi elemen musik gerak anggota tubuh melalui tari karya dari bahan alam 	Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu	berpindah tempat • Melengkapi barisan bilangan • Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaanbers ama keluarga • Mempraktikkan permainan

NIP.....