

**Звіт керівника закладу про діяльність
Гімназії «Сузір'я-19»
в 2022-2023 навчальному році**

I. Персональний внесок керівника в підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти

1. Охоплення навчанням дітей 5-річного віку

Мережа дошкільного підрозділу закладу на 2022-2023 навчальний рік розрахована на 101 дитину, з них 5-річного віку - 24 особи. З метою повного охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою в закладі організовано роботу старшої групи, а для належної адаптації першокласників – група «1 клас» у дошкільному підрозділі. У зв'язку із воєнним станом в Україні, у дошкільному підрозділі протягом 2022-2023 навчального року функціонували 3 чергові групи: різновікова (діти молодшої та ясельної групи), старша (долучилися діти з групи «1 клас») та середня з інклюзивним навчанням. .

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості базової загальної середньої освіти

- Охоплення навчанням дітей шкільного віку:

Станом на 01.09.2022 року мережа закладу складала 463 учні, які навчалися в 20 класах. Три класи з інклюзивним навчанням. Середня наповнюваність – 23 учні в класі. Станом на 08.06.2023 року в закладі налічується 434 учнів (що на 29 осіб менше у порівнянні з початком навчального року). Більшість учнів вибули після I семестру у зв'язку з тим, що перебували за кордоном. Поєднувати дистанційне навчання в нашому закладі та очне навчання в школі тієї країни, де вони перебувають, досить важко. Станом на 12.06.2023 року попередня мережа закладу на 2023-2024 н.р. складає 430 учнів (20 класів). Зменшення контингенту учнів відбувається через зміну типу закладу на гімназію, де можна здобувати лише дошкільну, початкову та базову загальну середню освіту.

**Продовження навчання випускників 9-х класів
у порівнянні за останні 3 роки**

Навч рік	Усього випускників	10 клас		ВНЗ І-ІІ рівня акредитації		ПТУ		Курси		Працюють		Не працюють і не навчаються	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2019-2020	53 особи	34	64	14	26	5	10	-		-		-	
2020-2021	51 особа	22	43	25	49	4	8	-		-		-	
2021-2022	39 осіб	17	43	18	42	4	15	-		-		-	
2022-2023	43 особи	11	26	27	63	5	11	-		-		-	

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Робочий навчальний план Гімназії «Сузір'я-19» складено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13.12. 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказів Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2017 р. № 67), від 13.07.2017 р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня» та від 14.08.2017 р. № 1171 «Про завершення I етапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно наказів МОН України від 20.04.2018 року №№ 405-408.

Навчальні плани 1-А , 2-А, 3-А, 4-А та 4-В класів складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

У закладі обрано окремі курси музичного та образотворчого мистецтва в початковій школі.

У 1-Б, 2-Б, 3-Б та 4-Б класах освітній процес організовується за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти I ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року №140. Іншомовна освіта у цих класах здійснюється за програмою поглибленого вивчення англійської мови (3 години на тиждень).

Так як заклад є опорним із упровадження європейських стандартів превентивної освіти та з метою підвищення мотивації до здорового способу життя в учнівському середовищі , передбачено по 1 годині з варіативної складової у 1-Б та 1-А класах на факультативний курс «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)». Крім того,

передбачено 1 додаткову годину в 1-Б класі на поглиблене вивчення англійської мови, в 2-Б класі, в 3-Б і 4-Б класах по 1 год. на вивчення предмету «Я пізнаю світ» та 2 год факультативного курсу «Сходинки до інформатики» в 2-Б класі, у зв'язку з тим, що окремий предмет у 2 класі за проєктом «Інтелект України» не передбачено.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Навчальний план для 5-А та 5-В класів складено відповідно до Наказу МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти». Типова освітня програма розроблена з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Документ створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року. Навчальний план передбачає реалізацію модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 12.07.2021 року №795. Модельні навчальні програми обрали педагоги закладу та були схвалені педагогічною радою (протокол №03 від 25.02.2022 року).

Навчальний план для 5-Б класу, що працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», складено відповідно до наказу МОН України від 03.02.2021 року №140, яким затверджено Типові навчальні плани для 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за проєктом.

Згідно з програмою, питання навчального навантаження учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти регулюється Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 10 листопада 2020 р. за №1111/35394) і Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Санітарним регламентом встановлено допустиму сумарну кількість годин (навчальних занять) тижневого навантаження учнів. При 5-денному навчальному тижні кількість годин для учнів 5-го класу становить – 28. Також в документі зазначено, що додаткова кількість годин на вивчення предметів інваріантної складової або заповнення факультативів і курсів за вибором може складати не більше 2 годин.

Згідно з типовим навчальним планом типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (у 2022-2023 н.р. – 5 клас) реалізація соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі здійснюється через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (5клас).

Навчальний план II ступеня (6-9 класи) складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями

обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти .

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 4795 годин/навчальний рік: для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани закладу містять усі предмети інваріантної складової, передбачені Типовою освітньою програмою.

У 9-Б класі з поглибленим вивченням англійської мови, та у 8-Б з поглибленим вивченням математики дозволяється навчальне навантаження учнів збільшувати до норм, що не перевищують санітарно-гігієнічних.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної складової навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Години варіативної складової передбачаються :

на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

- у 5-А – математики;
- у 5-Б – української літератури
- у 5-В - математики
- у 6-А – математики;
- у 6-Б – англійської мови;

упровадження факультативів :

- у 8-А класі – з Історичне краєзнавство - 2 год на тиждень.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу закладу за п'ятиденним навчальним тижнем.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти .

Відповідно до статті 10 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік розпочинається 01 вересня святом День знань і триває не менше 175 навчальних днів і закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової та основної школи не пізніше 1 липня наступного року.

Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Освітній процес у закладі організовується за семестровою системою. Тривалість канікул протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

4. Організація різних форм позаурочної та виховної освітньої роботи

Позакласна та позаурочна робота організована через такі форми: шкільні заходи, свята, змагання, конкурси, екскурсії, виставки, концерти; участь у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних проєктах і фестивалях. У 2022-2023 навчальному році більшість заходів проведено онлайн через карантинні обмеження та військовий стан..

У закладі працювали хореографічний, вокальний та театральний гуртки :

- Хореографічний “Starlight”(керівник Зекова Д.В.)
- «Театральний гурток «Фаворит» (керівник Подкур Н.М.);
- Вокальний «Гармонія» (керівник Дробот С.С.)

У 2022-2023 н.р. зайнятість учнів у гуртках та спортивних секціях становила 57 % (250 учнів), з них 22 учні з девіантною поведінкою.

Гуртківці протягом 202-2023 навчального року брали участь у багатьох міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах та фестивалях. Діти стали призерами та дипломантами творчих конкурсів : Григор'єва Є.,Захарченко М., Шаповалов О., 5-Б, Подкур А., 7-А, Чорна С., Бараненко П.,6-А., Плотнік Р. 2-А, Олійник А.,8-Б, Чепурко , Іванов І., Зайцева М, Фідієв Н., Корж К., 4-Б. Підготували призерів такі педагоги : Дробот С.С., Подкур Н.М., Зекова Д.В., Будко О.В.

З метою забезпечення комфортних та безпечних умов праці та навчання, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, у закладі працює комісія з розслідування випадків булінгу т а затверджено план заходів

щодо протидії негативних проявів у поведінці учасників освітнього процесу. Протягом навчального року звернень до комісії щодо випадків булінгу в закладі не зафіксовано.

На сайті закладу у розділі «Безпечне середовище» систематично оновлюється інформація з питань протидії булінгу.

Адміністрація закладу залучає представників правоохоронних органів до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. У 2022-2023 н.р. для учнів початкової школи організовано проведення бесід:

- «Як створити комфортне середовище в учнівському колективі»;
- «Ми різні, але дружні»;
- «Скажи хто твій друг, і я скажу хто ти»

Для учнів середньої ланки:

- «Адміністративна відповідальність учнів за випадки булінгу у класному колективі»;
- «Повага і толерантність – основа здорового колективу»;
- «Створення середовища, яке виховує успішну і щасливу людину»;
- «Відповідальність дітей та батьків за скоєння правопорушень».

Систематично для учнів класними керівниками проводилися години спілкування щодо антибулінгової політики.

Щороку на засіданні педагогічної ради у серпні погоджуються правила поведінки для здобувачів освіти та затверджується режим роботи.

На сайті закладу розміщено «Звернення до батьків», «Єдині педагогічні вимоги до учнів», «Рекомендації для учнів щодо зовнішнього вигляду».

Педагогічний колектив закладу систематично комунікує з батьками здобувачів освіти з різних питань. Протягом навчального року було проведено ряд опитувань та здійснено анкетування учнів та їх батьків, педагогів щодо якості організації освітнього процесу в закладі, психологічного мікроклімату та створення безпечних умов перебування учасників освітнього середовища в закладі. У річному плані роботи та у планах виховної роботи класних керівників сплановано бесіди з учнями та їх батьками з питань профілактики насильства в родині та жорстокого ставлення до дітей, недопущення випадків булінгу та кібербулінгу серед здобувачів освіти; проводяться диспути за участю представників шкільного самоврядування та батьків:

- «Світ без насильства»;
- «Спілкування без конфліктів»;
- «Подай руку ближньому»;
- «Суїцидальна поведінка: причини, ознаки, профілактика»;
- «Як керувати власною поведінкою»;
- «Домашнє насильство – розповсюджена форма порушення прав людини»;
- «Віртуальна війна за життя наших дітей»;
- «Як зменшити ризик та не стати жертвою насилля»;
- «Безпечна поведінка в інтернеті»;
- «Як протистояти агресії».

Батьки є постійними учасниками шкільного життя. У 2022-2023 н.р. за їх участю проведено такі заходи:

- Ярмарок «Осінні дарунки»;
- День козацтва для першокласників;
- Хеллоуїн по- українськи;

- Новорічні свята;
- Міське свято «Тато, мама, я – спортивна сім'я»;
- День вишиванки;
- Акції щодо збору макулатури;
- Збір благодійної допомоги для ЗСУ та ВПО.

Важливо, що педагогічні працівники на достатньому рівні інформують батьківську спільноту про важливі аспекти освітнього процесу через такі комунікаційні канали: онлайн-збори батьків; індивідуальні зустрічі, вайбер-спільноти, сайт закладу, з дотриманням протиепідемічних та безпекових заходів та проходили батьківські збори.

Заклад у 2023 році взяв участь у проєкті Офісу доброчесності НАЗК України «Прозора школа». У рамках проєкту усі педагоги закладу пройшли навчання за курсом «Прозора школа; як побудувати доброчесне середовище». Класними 5-8 класів проведено заходи з курсу «Нариси про доброчесність», під час яких діти ознайомилися з поняттям доброчесності, основами протидіяти корупції та отримали алгоритм дій на кожен день як жити у здоровому суспільстві. А учні 7-9 класів ще встигли опанувати курс «Доброчесність онлайн» про доброчесність та антикорупцію у мережі Інтернет. Класні керівники підготували звіти про впровадження зазначених курсів та готуються до реалізації нового «Антикорупційний курс для учнів 9-х класів»

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, наскрізним процесом, що охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостаннього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності, національної самобутності.

Під час планування виховної роботи у 2022-2023 навчальному році адміністрацією закладу враховано усі методичні рекомендації (лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22), сплановано роботу відповідно до Основних орієнтирів виховання.

Протягом 2022-2023 навчального року відповідно до рекомендацій Листа МОН у закладі заплановано і проведено низку заходів з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти:

- заходи з відзначення Дня Миру, Державного прапора, Дня пам'яті жертв політичних репресій, Дня гідності і свободи ;
- благодійні акції «Разом до Перемоги», «Запали свічку пам'яті», «Привітай захисника України»;
- участь у проєкті «Діти та війна: техніки зцілення»;
- виховні години патріотичного спрямування;
- майстер-класи «Патріотичний оберіг», «Подарунок захисникам»;
- конкурс патріотичних емблем «Все буде Україна», колажів «Сучасний герой очима дітей», «Український сувенір»;
- Дні благодійності.

У листопаді 2022 року на засіданні педагогічної ради було висвітлено питання «Актуальність національно-патріотичного виховання у період воєнного стану».

Відповідна інформація для здобувачів освіти та учнів розміщена на сайті закладу у розділі «Виховна робота».

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України, одним із головних завдань закладу освіти сьогодні є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Відповідно до кодексу безпечного освітнього середовища та плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, практичним психологом Бондарь Н.М. протягом року та у рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" проведено:

- Арт практикум «Долоньки толерантності» (2-3 класи);
- «Добро починається з мене» тренінг (1А,Б класи);
- «Моя толерантність» тренінг (1 А,Б класи);

До психологічної підтримки учнів також були залучені соціальний педагог Ясінська А.С., заступник директора Ткаченко С.В., педагог-організатор Будко О.В. Педагогами проведені психологічні тренінги для батьків та учнів щодо навчання їх технікам зцілення та психологічної реабілітації, майстер-класи з арттерапії (Дробот С.С.) . Роботу проведено онлайн.

Педагогом-організатором було проведено інформаційний онлайн-марафон на сайті закладу «16 днів проти насильства».

Учні 7-8 класів взяли участь у проєкті «Діти та війна: техніки зцілення» (тренери проєкту Ткаченко С. В., Будко О.В.).

Відповідну роботу щодо коригування емоційно-психологічного стану здобувачів освіти здійснено серед батьків:

- онлайн-опитування «Моя дитина і війна: емоційні реакції»;
- онлайн-тренінг «Методики психологічного самозцілення »;
- практичне заняття «Техніки заземлення та психологічної стабілізації».

Відповідно до ст. 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього середовища і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях вільного, демократичного суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини.

Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства». Дисципліна і порядок в освітніх та дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини.

З метою реалізації Концепції Нової української школи у закладі було сплановано і проведено низку заходів щодо формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки:

- «Вчимося розуміти себе та інших» тренінг (5А, 5Б, 5В класи);
- «Велика добра справа» психологічний практикум (4А, 4Б, 4В класи);
- «Ми за безпечний простір без насильства» круглий стіл онлайн, «Скажемо «Ні!» секстингу» (7А, 7Б класи);
- «Уважні онлайн» онлайн-практикум (6А, 6Б класи);
- «Булінг: як протистояти?» психологічний практикум (8А, 8Б класи);
- « Сексуальне насилля» (9А, 9Б класи) – психолог Бондарь Н. М., класні керівники.
- тренінгові заняття «Ми дружна шкільна родина, де булінгу нема » (5-9 класи, Будко О.В., Ткаченко С.В.);
- уроки доброти (класні керівники 1- 9 класів);
- едкемп «Добро врятує світ»;
- тренінгові заняття «Ми- різні, ми - рівні», «Безпечна школа. Маски булінгу» (7-8 клас);
- онлайн-опитування учнів та бесіда «Родинні взаємини» (5-7 клас, Ясінська А.С.);

- правовий онлайн-всеобуч для батьків «Зупинимо насильство разом» (виховний центр);
- круглий стіл «Віртуальний терор: тролінг та кібербулінг» (7-мі класи, Ясінська А.С.)
- всеобуч для батьків «Толерантне спілкування в родині » (кл. керівники 1-4 класів);
- анкетування учнів «Торгівля людьми – проблема ХХІ століття»;
- правовий всеобуч для батьків «Як протидіяти торгівлі людьми»;
- «Дитяча праця» (9-ті класи, соціальний педагог).

Батьки є постійними учасниками та ініціаторами благодійних акцій та заходів. Так у 2022-2023 н. р. спільно з батьками проведені благодійні акції

- «Разом до Перемоги»,
- «Привітай захисника України»,
- «Все буде Україна».

Для учнів і батьків 1А та 1Б класу організовано спортивно-розважальний масовий захід «Спортивна родина – щаслива Україна» та «Перші канікули – УРА!». Активно долучилися батьки до участі у шкільному конкурсі «Let's do it, Ukraine!» екологічного спрямування.

Протягом навчального року актив самоврядування ініціював участь представників закладу у різних проектах та творчих конкурсах:

- екологічний проєкт "Зробимо Україну чистою";
- День нестандартних зачісок та День без портфеля;
- Заходи до Дня героїв України
- збір коштів у рамках співпраці з Товариством Червоного Хреста;
- Збір благодійної допомоги у рамках акції «Разом до Перемоги»;
- Акція «Напиши листа солдату»; «Обереги для захисників»
- Тематичні заходи до Дня Соборності України;
- Заходи до Міжнародного Дня мови та української вишиванки.

Реалізація завдань Гімназії «Сузір'я»-19 на 2022-2023 навчальний рік дозволила досягти певних результатів у освітній діяльності. Якість знань учнів 5-9 класів складає 51% (учні початкової школи оцінювалися вербально за принципами формульованого оцінювання), у порівнянні з результатами 2020-2021 н. р. – це на 9 % менше (було- 60 %).

Це пов'язано з тим, що з I по III чверть у 2022-2023 навчальному році навчання відбувалося з використанням технологій дистанційного навчання. Лише у IV чверті більшість учнів вийшли на очне навчання, а початкова школа продовжила навчання за змішаною формою. Особливості безпекової ситуації у воєнний час також вплинули на якість освітнього процесу.

Рейтинг класів за якістю знань у 2022-2023 н.р.

5-Б клас - 84% (кл.кер.Дробот С.С.)

6-Б клас – 65% (кл.кер. Ясінська А.С.)

9-Б клас – 61% (кл.кер.Голубятнікова В.В.)

7-Б клас – 58% (кл.кер.Олексюк Л.І.)

5-В клас – 54% (кл.кер.Котляр Я.О.)

5-А клас – 50% (кл.кер.Дмитренко А.В.)

6-А клас – 46% (кл.кер.Луценко Я.В.)

8-А клас – 42% (кл.кер.Бондаренко Т.В.)

7-А клас – 41% (кл.кер.Решетняк О.Д.)

8-Б клас – 33% (кл.кер.Стороженко А.В.)

9-А клас – 24% (кл.кер.Романенко Н.М.)

Серед учнів 5-9 класів найуспішніше закінчили навчальний рік 5-Б, 6-Б, 7-Б та 9-Б класи, 5-В та 5-А (якість знань – більше 50%). Досить наполегливо працюють учні 6-А та 8-А класів. Дуже знизили якісні показники навчання учні 9-А та 8-Б класів (менше, ніж у минулому році на 10%).

**Результати навчальних досягнень учнів закладу
за 2022-2023 навчальний рік:**

Усього учнів/учениць 5-9 класів - 238

Високий рівень – 17 (7%)

Достатній рівень – 104 (44%)

Середній рівень – 98 (41%)

Початковий рівень – 19 (8%)

Якість знань – 51%

5. Рейтинг навчальних предметів за якістю знань

I. Музичне мистецтво	- 92%
II. Навчаємося разом	- 90%
III. Образотворче мистецтво	- 89%
IV. Природознавство	- 88%
V. Трудове навчання	- 82%
VI. Мистецтво	- 80%
VII. Основи здоров'я	- 73%
VIII. Фізкультура	- 72%
IX. Інформатика	- 71 %
X. Українська література	- 61%
XI. Математика	- 60%
XII. Всесвітня історія	- 57%
XIII. Історія України	- 56%
XIV. Правознавство	- 55%
XV. Хімія	- 53%
Українська мова	- 53%
XVI. Географія	- 52%
XVII. Англійська мова	- 50%
XVIII. Фізика	- 48%
XIX. Біологія	- 46%
Зарубіжна література	- 46%
XX. Геометрія	- 43%
XXI. Алгебра –	- 42%

Рівень навченості - 63%

Висновки та пропозиції:

Слід звернути увагу на стан викладання та рівень знань учнів з алгебри та геометрії (найнижча якість знань учнів). Адміністрації закладу необхідно постійно тримати на контролі стан викладання цих предметів (відвідування уроків, щосеместровий аналіз рівня навчальних досягнень учнів тощо).

Освітній процес у шкільному підрозділі закладу здійснювався за навчальними планами з українською мовою навчання в умовах 5-денного робочого тижня.

Виконання навчальних програм і планів - один із найважливіших критеріїв забезпечення ефективності навчального процесу, якості знань, умінь і навичок учнів.

Згідно з річним планом роботи закладу та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією в червні 2023 року було здійснено перевірку виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт учителями закладу. Для цього звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах. У зв'язку з особливостями 2022- 2023 навчального року **(оголошення військового стану на території України, навчання здійснювалося дистанційно, за змішаною формою та очно)**. Навчальні програми педагогічними працівниками закладу виконано повністю за рахунок ущільнення навчального матеріалу, навчальної практики та екскурсій, резервних годин. Навчальні заняття тривали у закладі до 07 червня 2023 року.

Унаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники у своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2022-2023 н.р.

II. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Виконання робіт	2022 – 2023 навчальний рік
Ремонт та оформлення, оплата послуг	1.Поточний ремонт класних кімнат, дошкільних груп та службових приміщень закладу. 2. Оплата лабораторних досліджень води у мережі закладу. 3.Ремонт та оновлення шкільних та дошкільних меблів. 4.Ремонт тепло-та водоканалізаційної систем. 5.Вивезення побутових відходів. 6. Перезарядка 8 вогнегасників. 7. Оплата послуг Інтернету . 8.Оплата лабораторних обстежень та профілактичного медичного огляду працівників закладу . 9. Оплата лабораторних досліджень піску у пісочницях ЗДО. 10.Оплата виміру ізоляції електроустановок закладу. 11.Обладнання укриттів закладу: проведення електромережі, встановлення металевих дверей, проведення освітлення. 12. Оплата комунальних послуг. 13. Ремонт сирени для оповіщення населення про НС
Придбання та поповнення матеріальної бази	1.Придбання електроінструментів. 2.Господарські та канцелярські товари, медикаменти, засоби побутової хімії. 3.Будівельні матеріали, сантехніка, лінолеум. 4.Хромбуки та планшети для організації дистанційного навчання в закладі (5 шт. та 2 шт.) . 5. Ремонт та обслуговування оргтехніки.

	7. Біотуалети та гігієнічні набори для укриттів. 8. Аптечки першої допомоги, ліхтарі, радіоприймачі для укриттів. 9. Посуд, питна вода . 10. Меблі, проектор та екран для укриття. 11. Генератор та паливо для нього. 12. Ємності для питної та технічної води.

III. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

З 01 січня 2016 року в закладі працює відокремлена бухгалтерія, що дає змогу ретельно аналізувати використання бюджетних коштів на утримання закладу.

Фінансування закладу здійснюється:

-з державної субвенції **(8449086.24 грн.)** та місцевого бюджету **(9133353,22 грн.)** (заробітна плата працівників, оплата за енергоносії, оплата харчування дітей пільгових категорій), Окремо фінансуються корекційно-розвивальні заняття для дітей з інклюзивною формою навчання - **46653, 52 грн.** Разом : **17629093,98 грн.**

Використано за 2022-2023 навчальний рік:

Заробітна плата: 15 142 202 , 00грн.

Відрядження: 554.20 грн.

Харчування: 330 118.62 грн.

Новорічні подарунки : 9 734,72 грн.

Послуги: 66 036,66 грн.(лабораторний центр, метрологія, інтернет, медогляди)

Електроенергія : 404 085,70грн

Водопостачання та водовідведення: 47 600,35 грн.

Теплопостачання: 1 689 995,46 грн.

Придбання миючих засобів: 5 000,00 грн.

Двері: 28 000 грн.

Поточний ремонт опалення : 8 693,60 грн.

Перезарядка вогнегасників та протипожежне обладнання: 3 235,00 грн.

Вивезення побутових відходів: 9 076,35 грн.

Навчання працівників: 530,00 грн.

Бойлери - 4 000 грн.

Радіатори для системи опалення – 8 995,32 грн.

Електроремонтні роботи в укритті ЗДО – 36 401,80 грн.

Стипендія учню -2 500,00 грн.

Благодійна допомога (канцтовари, гігієнічні набори, аптечки тощо) – 73 471,38 грн.

Обладнання для укриття (стільці, проектор, екран) -20 843, 02

Учні закладу забезпечуються підручниками. У 2022-2023 н.р. забезпеченість підручниками склала - **50%** .

Клас	% забезпеченості за новою програмою	% забезпеченості за старою програмою
1	0	100
2	100	-
3	100	-
4	100	-
5	9	100

6	0	67
7	32	100
8	68	31
9	0	100
По закладу	45	55

Починаючи з 2014-2015 навчального року закупівля підручників відбувається за замовленням, які формують вчителі та бібліотекар закладу. Але через неналежну організацію відповідної роботи на рівні держави нові підручники в заклад надходять невчасно та меншої кількості від замовлення.

IV.Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

У 2021-2022 навчальному році в закладі працювали 47 педагогів, 36 у шкільному підрозділі та 11 - у дошкільному підрозділі. Мають кваліфікаційні категорії : вищу - 26 особи (з них: 9 - вчителі - методисти, 6 - старші вчителі), І – 6 осіб, ІІ –2 осіб, спеціаліст – 5 осіб, відповідають займаній посаді – 8 осіб. Усі педагоги працюють за фахом. Вакансії протягом навчального року були закриті вчасно. Середнє навантаження вчителів - 24 год. на тиждень, вихователів – 1,0 ст.

Адміністрація закладу атестацію учителів розглядає як засіб підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності. Особлива увага приділяється своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. У 2022-2023 н.р. чергову атестацію успішно пройшли **9** педагогічних працівників та позачергово атестувалася Луценко Я.В. Усі педагоги, які атестувалися, підготували та презентували свої професійні електронні портфоліо, у яких узагальнили діяльність за атестаційний період (5 років).

Відповідно до нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (затверджений КМ України від 21.08.2019 року №800, зі змінами в постанові Уряду №1133 від 27.12.2019 року) педагоги закладу повинні підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин протягом 5 років не може бути меншою за 150 годин, з яких 10% спрямовані на вдосконалення знань, умінь і навичок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

У Гімназії «Сузір'я-19» підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів МОН України. Успішно виконано одне із завдань закладу: удосконалено професійну підготовку педагогів шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду. Так, у 2022 році основним видом підвищення кваліфікації було навчання за програмами в КОІППО імені Василя Сухомлинського, КІПО імені Бориса Грінченка, ЦДПУ імені Володимира Винниченка. Педагогічні працівники підвищили кваліфікацію за різними формами (очно, заочно, дистанційно). Брали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо на різних освітніх платформах, а саме: EdEra, Prometheus, Громадська Спілка «Освіторія», Громадська організація «Освіта ХХІ століття», Асоціація «Відроджені гімназії України», ТОВ «Всеосвіта», ІМЗО, видавнича група «Основа», ТОВ «На Урок», платформа «ІППО», Олександрійський ЦПРПП, Портал преветивної освіти, ГО «СМАРТ ОСВІТА», Green country, Львівський інститут освіти, EORE ГО «Асоціація саперів України», Олімпійська Академія Україна.

Усі вчителі мають відповідні Сертифікати/ Свідоцтва про проходження навчання з метою підвищення кваліфікації і затверджені Педагогічною радою Гімназії «Сузір'я-19».

Таким чином, у 2022 році педагогічні працівники закладу підвищили власну фахову майстерність і мають відповідний обсяг годин

№ з/п	ПІБ	Обсяг годин
1	Алієва Любов Олексіївна, учитель початкових класів	300 (з них 45 год.інклюзія)
2	Баєвська Алла Андріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури	53
3	Бондаренко Лідія Самуїлівна, учитель фізики	90 (з них 15 год.інклюзія)
4	Бондаренко Тетяна Володимирівна, учитель фізичної культури	60 (з них 30 год.інклюзія)
5	Бондарь Нінель Миколаївна, практичний психолог	
6	Будко Ольга Володимирівна, педагог-організатор, учитель трудового навчання, учитель початкових класів	66 (з них 15 год.інклюзія)
7	Гальянова Марина Іванівна, учитель початкових класів	38
8	Гавеля Віра Михайлівна, учитель початкових класів	117
9	Голубятнікова Віта Вікторівна, учитель англійської мови	47 (з них 30 год.інклюзія)
10	Дмитренко Аліна Василівна, учитель біології	82 (з них 30 год.інклюзія)
11	Дробот Світлана Станіславівна, учитель музичного мистецтва	30
12	Жежеря Інна Василівна, учитель початкових класів	101 (з них 6 год.інклюзія)
13	Запека Олена Володимирівна, учитель початкових класів	68
14	Зекова Дар'я Віталіївна, керівник гуртка	13
15	Зозуля Таміла Ейвазівна, учитель початкових класів	254 (з них 45 год.інклюзія)
16	Каліна Катерина Олександрівна	132 (з них 10 год.інклюзія)
17	Колісник Юрій Володимирович, учитель історії, правознавства	54
18	Котляр Яна Олександрівна, учитель математики	105 (з них 30 год.інклюзія)
19	Котляр Оксана Петрівна, учитель початкових класів	158 (з них 30 год.інклюзія)
20	Ковтун Юлія Сергіївна, учитель початкових класів	87 (з них 6 год.інклюзія)
21	Корінь Олена Миколаївна, асистент учителя	
22	Кругленко Варвара Вікторівна, асистент учителя	57 (з них 2 год.інклюзія)
23	Луценко Яна В'ячеславівна, учитель математики	66 (з них 30 год.інклюзія)
24	Нечипоренко Анатолій Вікторович, учитель фізичної культури та трудового навчання	30
25	Овчаренко Неля Євгенівна, директор, учитель основ здоров'я	153 (з них 15 год. інклюзія)
26	Олексюк Любов Іванівна, учитель української мови та літератури	92 (з них 15 год.інклюзія)

27	Онищенко Маргарита Леонідівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель інформатики в початкових класах	117 (з них 15 год.інклюзія)
28	Полякова Анастасія Сергіївна, учитель початкових класів	137
29	Решетняк Олена Данилівна, учитель зарубіжної літератури	22
30	Романенко Наталія Миколаївна, учитель зарубіжної літератури	37 (з них 5 год.інклюзія)
31	Самохіна Світлана Андріївна асистент учителя	51 (з них 45 год.інклюзія)
32	Сапожнікова Тетяна Валеріївна, учитель англійської мови	64
33	Стороженко Анастасія Володимирівна, учитель хімії	75
34	Ткаченко Світлана Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури	58 (з них 15 год.інклюзія)
35	Ясінська Алла Станіславівна, учитель географії	62 (з них 30 год.інклюзія)

Педагогічний колектив закладу працює над науково – методичною темою закладу:

« Проектна діяльність як ефективна технологія щодо формування життєвої активності та ключових компетентностей суб`єктів освітнього процесу». Більшість педагогів обрали для реалізації проекти з навчальних предметів або виховної роботи. Протягом 2022-2023 навчального року були також реалізовані загальношкільні проекти

- «У єдності наша сила » (до Дня Єднання України)
- «Ідеї В.О.Сухомлинського в сучасному освітньому просторі» (до 105-річниці з Дня народження педагога)

Проекти початкової школи :

- «Казка вчить як на світі жити»
- «Роблю сам»
- «У стилі еко:вчора, сьогодні, завтра»
- «Інформатика NewG»
- «Ти-лідер».

V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров`я здобувачів освіти та педагогічних працівників

1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти і педагогічних працівників

У 2022-2023 навчальному році у закладі шкільна їдальня не працювала через воєнний стан та навчання учнів за дистанційною формою. Але в IV чверті для учнів середньої ланки працював шкільний буфет (з 8.00 до 14.00). Буфет пропонував учням широкий асортимент випічки та гарячі напої. Адміністрацією встановлено такий режим роботи, що дає змогу охопити харчуванням якнайбільшу кількість дітей під час перерв у їдальнях, невеликих за площею.

Медичне обслуговування учнів закладу здійснює медсестра Дяченко Л.В. Більшість учнів пройшли щорічний медогляд та надали відповідні довідки. На підставі довідок оформлені Листи здоров`я в електронних класних журналах. Відповідно до наказу МОН України від 20.07.2009 року №518/674 « Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у ЗНЗ», у закладі здійснюються заходи , спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність уроків фізкультури. З 434 учнів 422 (97%) пройшли медичний огляд, за результатами якого визначено фізкультурні групи

дітей: основна - 343 учні, підготовча - 63, спеціальна – 12, 4 учні звільнено від уроків фізкультури. Усі учні закладу пройшли домедичний огляд та отримали бланки довідок для проходження щорічного медогляду на 2023-2024 навчальний рік.

2. Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Стан дитячого травматизму та охорони праці.

Адміністрація та колектив Гімназії «Сузір'я-19» постійно дбають про створення безпечних умов перебування в закладі усіх учасників навчально-виховного процесу. З метою забезпечення нормативних показників з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі діє система управління охороною праці, визначено відповідальних осіб за стан охорони праці та організацію роботи з безпеки життєдіяльності.

Аналіз дитячого травматизму в 2022-2023 навчальному році свідчить, що загальна кількість нещасних випадків, які трапилися з учнями навчального закладу є сталою у порівнянні з попереднім навчальним роком (0 – у побуті та 2 – під час освітнього процесу, разом - 2) . Переважно діти травмуються внаслідок необережного поводження та порушення учнями правил поведінки в побуті. Облік та розслідування побутового травматизму та травматизму в освітньому процесі відбувається відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (Наказ №659 Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року). Забезпечено постійну координацію роботи класних керівників, вихователів в напрямку вирішення питань профілактики дитячого травматизму, надається практична допомога щодо розробки методичних матеріалів. Систематично контролюється проведення бесід класними керівниками із попередження дитячого травматизму у відповідності до загальношкільного плану. Щомісяця та щоквартально в закладі аналізується стан дитячого травматизму, результати розглядаються на нарадах, педагогічних радах, засіданнях методичних об'єднань. У закладі оновлено інструкції з безпеки життєдіяльності та правил безпеки поводження учнів під час проведення організованих позакласних заходів, постійно контролюється своєчасність проведення інструктажів та реєстрації їх у відповідності до чинного Положення. Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в дошкільних, закладах загальної середньої освіти міста в 2022-2023 навчальному році» та з метою цілеспрямованої профілактичної роботи з населенням щодо запобігання травматизму в освітньому процесі й побутового характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, у закладі протягом року організовано і проведено 6 тижнів безпеки життєдіяльності. Під час проведення Тижнів учні мають змогу покращити свої знання з безпеки життєдіяльності, набути нових, практично навчитися надавати першу долікарську допомогу під час травмувань; проявити свої творчі здібності.

Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Збереження життя і здоров'я здобувачів освіти – основне завдання педагогічного колективу закладу. Протягом року адміністрацією, учителями - предметниками, класними

керівниками проводиться змістовна робота у цьому напрямку. На початку навчального року розробляється комплекс заходів щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, видаються накази по закладу щодо організованого початку навчального року.

Систематично проводяться навчання педагогів та здобувачів освіти з ОП та БЖД.

На початку навчального року усі здобувачі освіти проходять вступний інструктаж перед початком року, про що свідчить запис у класних журналах. Протягом року для учнів проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі, записи про проведення яких здійснюється у журналах інструктажів класними керівниками. Крім того регулярно проводяться інструктажі під час проведення уроків, практичних занять з інформатики, фізики, трудового навчання, хімії, фізичної культури.

У планах виховної роботи класних керівників у розділі «Безпека дитини» сплановано просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо профілактики побутового травматизму та травматизму під час освітнього процесу.

Актуальними протягом 2022-2023 навчального року були такі питання безпеки:

- «Як діяти під час повітряної тривоги?»;
- «Мінна безпека»;
- «Вибухонебезпечні предмети – як вберегтися»;
- «Як діяти у разі хімічної атаки»;
- «Обережно! Фосфорні бомби!»;
- «Як допомогти дітям вийти зі стану «Нічого не можу/нічого не хочу»;
- «Безпека дітей. Один вдома»;
- «Про незаконне вивезення дітей за кордон»;
- «Найнебезпечніші місця у разі артилерійського обстрілу»;
- «Тривожна валіза – що потрібно мати з собою»;
- «Ядерна небезпека»;
- «Як не втратити сенсу життя в умовах війни»

Заходи у рамках Тижнів проводяться з урахуванням вікових особливостей учнів.

В умовах воєнного стану значну увагу приділяли питанням емоційного стану та психологічного благополуччя здобувачів освіти та педагогічних працівників. Так у фейсбук - спільноті <https://www.facebook.com/groups/NVK19/> закладу постійно висвітлювалися такі питання:

- «Тривога та спорт»;
- «Як допомогти дитині впоратися з емоціями під час війни»;
- «Допомога маленьким дітям, які переживають травматичне горе»;
- «Що потрібно знати батькам і вчителям про стрес»;
- «Як підвищити свою стресостійкість та психологічну пружність»;
- «Емоційна безпека»;
- «Панічна атака в умовах війни: як допомогти собі і дитині»;
- «Важлива роль гри в особливо складні періоди»;
- «Відновлення внутрішнього ресурсу дітей»;
- «Травмуючі спогади у дітей та їх наслідки», тощо.

Щорічно в серпні адміністрацією здійснюється перевірка готовності закладу до нового навчального року, проводиться оперативний адміністративно-громадський контроль. Своєчасно проводиться дезінфекція та дератизація приміщень, організовується питний режим у відповідності до санітарно-гігієнічних норм.

З метою попередження уражень електричним струмом ведеться контроль за дотриманням правил електробезпеки, здійснюється щорічний вимір опору ізоляції електромережі та контуру заземлення в приміщеннях закладу. Усі системи життєзабезпечення роботи закладу знаходяться в задовільному стані. Здійснюється поточні та капітальні ремонти в закладі відповідно до фінансових можливостей. Належна увага приділяється протипожежному режиму Гімназії. Систематично здійснюється перезарядка вогнегасників, у наявності плани евакуації, щорічно проводяться об'єктові тренування з учнями та працівниками закладу. Діє добровільна пожежна дружина.

Одним із пріоритетних завдань закладу є створення безпечних умов життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу, виховання в них відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення як до найвищих суспільних цінностей.

Аналіз стану роботи з охорони праці показав, що вся робота з цього питання проводилася в закладі відповідно до чинних нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205. Відповідно до Закону України «Про охорону праці» для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям під час освітнього процесу, у закладі створена Служба охорони праці.

Напрямки роботи Служби охорони праці в закладі:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників закладу освіти безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- організація спільної роботи з представниками охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

На початку 2022/2023 навчального року належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року в Гімназії «Сузір'я-19». На засіданні педради 30.08.2022 затверджено План роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, де передбачено окремі розділи «Охорона праці» та «Безпека життєдіяльності». У наявності інструкції з охорони праці за професіями, за видами робіт, з охорони праці в кабінетах підвищеної небезпеки, розроблені відповідно до ДНАОП 0.00-8.03-93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві (зі змінами – у редакції наказу Міністерства соціальної політики України 01.11.2016 №1259 та НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці (зі змінами – у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017 №526) та затверджені наказом

директора закладу від 10.03.2021 року №45-АГ. У закладі розроблено Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки та підвищення рівня охорони праці. Станом на початок 2022-2023 навчального року всі педагогічні працівники Гімназії пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд.

Контроль за станом роботи з охорони праці постійно здійснює директор Гімназії, заступники директора з навчально-виховної роботи, завгосп закладу. Проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання; здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на нарадах при директорові, розробляються заходи щодо усунення недоліків. Питання охорони праці систематично розглядається на засіданнях педагогічної ради закладу. У Гімназії «Сузір'я-19» наявний комплект наказів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією та профспілковим комітетом, підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нарадах при директорові. Виконано комплексні заходи щодо забезпечення охорони праці, зазначених у колективному договорі. Соціальні пільги, визначені в колективній угоді та додатках до нього виконуються в повному обсязі, а саме: здійснюється доплата до заробітної плати за роботу з дезінфікувальними засобами та прибирання санвузлів працівникам, які працюють у шкідливих та важких умовах праці; надаються додаткові відпустки працівникам, які працюють на посадах із особливим характером праці. Надається допомога на оздоровлення під час надання основної відпустки та соціальні відпустки в канікулярний період. Усі учасники освітнього процесу забезпечуються засобами гігієни.

У 2022-2023 навчальному році відповідно до наказу УО №220 від 14.11.2022 відовідальні за організацію охорони праці в закладі (Баєвська А.А., Стрижак І.М., Сагач В.П.) пройшли навчання і перевірку знань з охорони праці, пожежної безпеки, технічної експлуатації електроустановок (Протокол №3, від 18 листопада 2022 року). У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти. У вересні 2022 року класними керівниками був проведений вступний інструктаж з усіма учнями закладу, про що свідчать записи у класних журналах. Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників та здобувачів освіти закладу. Вчасно проводиться атестація робочих місць кухарів та машиніста з прання білизни. Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів закладу в кабінетах фізики, інформатики, майстернях, спортивній залі передбачено проведення

інструктажів – вступного та первинного перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах є інструкції та пам'ятки з питань охорони праці.

У Гімназії «Сузір'я-19» ретельною є робота щодо виконання заходів з профілактики травматизму. Облік нещасних випадків реєструється в журналах встановленого зразка. Усі випадки травматизму з учасниками освітнього процесу закладу обліковуються, профілактично-попереджувальна робота проводиться класними керівниками з учнями під час годин спілкування, з працівниками – під час трудових зборів, нарад за участю директора. В умовах воєнного стану вся профілактична робота із здобувачами освіти проводиться онлайн, результати оприлюднюються на сайті закладу, на сторінці закладу у фейсбуці. Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно аналізується, ведеться контроль за дотриманням вимог правил безпеки, за результатами моніторингу видаються відповідні аналітичні накази та довідки, розробляються плани заходів. Щорічні підсумкові накази з охорони праці та безпеки життєдіяльності є основою для складання річних звітів, темою засідань педагогічної ради, оскільки робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму в побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності колективу як одна із пріоритетних.

Але в 2022-2023 навчальному році не всі заходи з поліпшення умов перебування учасників освітнього процесу в закладі виконано. Потребують капітального ремонту навчальна майстерня з технічної праці, їдальня та харчоблок основної будівлі закладу. Є необхідність у заміні старого асфальтового покриття перед запасним входом до закладу основної будівлі, а також оновлення матеріально-технічної бази кабінетів хімії, фізики, біології, географії навчальних майстерень.

Враховуючи вищезазначене, можна уважати стан роботи з охорони праці в закладі в 2022-2023 навчальному році задовільним.

3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Складено соціальні паспорти закладу на 2022-2023 н.р.:

1. Діти-сироти – 8;
2. Діти з малозабезпечених родин – ;
3. Діти-інваліди – 13;
4. Багатодітних родин – 45;
5. Діти, що перебувають на внутрішкільному обліку – 0;
6. Діти, батьки яких є учасниками бойових дій АТО – 35 .

Діти пільгових категорій знаходяться під постійною увагою адміністрації, соціальної служби , класних керівників та вихователів . Для них організовується:

- безкоштовне відвідування міських та обласних культурних заходів;
- забезпечення подарунками та продуктовими наборами;
- першочергове надання будь-якої допомоги.

4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

З метою підвищення мотивації учнів до навчання, за підсумками 2022-2023 навчального року 30 учнів 1-8 класів закладу були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» та 10 учнів 9-х класів нагороджений Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Усі педагогічні працівники отримують щорічну виплату коштів на оздоровлення, одноразову грошову винагороду(у розмірі 100% від посадового окладу) та щомісяця доплату до основної заробітної плати за престижність педагогічної праці в розмірі 5- 20% в межах місячного фонду заробітної плати.

Графік щорічних основних відпусток працівників складається, враховуючи побажання членів трудового колективу. Також надаються додаткові соціальні відпустки (відповідно до чинного законодавства та колективного договору).

У 2022-2023 навчальному році проведено атестацію робочих місць за умовами праці. За результатами атестації кухарі та машиніст з прання отримали доплату до заробітної плати та додаткову відпустку. Підтверджено право на додаткові відпустки також прибиральникам, помічнику вихователя ясельної групи, секретарю та медичній сестрі.

5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їхнього боку

Одним з найважливіших напрямів виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинів та правопорушень серед неповнолітніх.

У закладі створений і постійно оновлюється банк даних про дітей, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень. На обліку у ювенальної поліції учнів закладу немає.

Функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової ланки. У 2022-2023 н.р. на засіданні Ради профілактики розглядалися питання навчання та виховання учнів 9Б класу Рудьєва В., Бондаренко М. ; учня 9А класу- Озарка С. , учня 7А класу - Козиря М., учнів 6-Б класу Мамедова М та Куруסקа М., учнями 8-А класу –Скаленко А. та Лупітьком О.

Знання з правових питань здобувачі отримують під час проведення класними керівниками виховних годин, уроків правознавства, позакласних заходів.

Робота щодо попередження злочинності ведеться під час годин спілкування, тренінгів, що проводить соціальний педагог; засідань Ради профілактики за участю заступника директора, психолога.

У закладі проводяться Тижні права, Місячник правових знань. У рамках цих заходів здобувачі освіти початкової ланки ознайомлюються з основами права, вивчають свої обов'язки та права; старшокласники удосконалюють свої знання у цьому напрямку, вивчають основи гендерної рівності, законодавчі документи щодо відповідальності за скоєні правопорушення та злочини.

Були проведені заходи для учнів початкової ланки:

- «Права дитини»,
- «Як організувати безпечне і комфортне середовище для дитини вдома» (рекомендації для батьків);
- Сім'я: мама, тато, я.

Завдяки систематичній превентивній роботі на обліку у Відділі у справах дітей та кримінальній міліції наших учнів немає.

У закладі налагоджено роботу щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Вчасно обліковуються учні, які дозволяють собі пропуски без поважних причин. З ними проводиться систематична профілактична робота.

З метою дотримання інтересів дітей, забезпечення виконання принципів, викладених у Конвенції ООН «Про права дитини» та зниження агресії в молодіжному середовищі закладу у закладі створено Службу розв'язання конфліктів. Психологом

закладу ведеться журнал обліку проведеної роботи та щосеместру формується звіт щодо ефективності проведеної роботи.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОП України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Порядок ведення обліку дітей шкільного віку» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, у закладі систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та здійснення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку адміністрацією школи було проаналізовано пропуски уроків учнями школи за 2022-2023 навчальний рік. Протягом навчального року класними керівниками 1-9 класів здійснювався контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять. Класні керівники у електронних класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи посеместрово та за рік. Протягом 2022– 2023 н.р. ведеться шкільна документація (журнал обліку відсутніх учнів, електронні класні журнали, письмові заяви батьків, медичні довідки), постійно здійснюється моніторинг відвідування учнями уроків. Класні керівники щоденно на 1-му уроці з'ясовують причини відсутності учнів, приймають заяви від батьків, інформують батьків, проводять роз'яснювальні бесіди про неприпустимість пропусків уроків без поважних причин. Учні, які тимчасово не відвідували навчальні заняття, подають медичну довідку або письмову заяву від батьків про причини відсутності.

Слід вказати, що не всі класні керівники відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять . Наслідком цього є наявність пропусків без поважних причин.

За результатами моніторингу визначено учнів, які мають найбільше кількість пропусків. З усіма учнями та їх батьками були проведені профілактичні бесіди, бесіди з соціальним педагогом, вручено попередження про адміністративну відповідальність. Питання пропусків постійно розглядається на педагогічних радах, нарадах при директору та засіданнях Ради профілактики.

У закладі створено систему роботи щодо обліку відвідування учнями навчальних занять. Для чіткої організації контролю складено циклограму заходів, за якою працює педагогічний колектив закладу:

- Класні керівники ведуть щоденний облік відвідування учнями навчальних занять, про що роблять відмітки на відповідній сторінці класного журналу. Соціальний педагог зазначає відсутніх та причини відсутності у журналі обліку відсутніх.
- Відповідальні за облік відвідування учнів у класах своєчасно й достовірно подають відомості про відсутніх учнів з зазначенням причини відсутності медичній сестрі закладу.
- У класних керівників зберігаються документи, що пояснюють причини пропуску учнями навчальних занять.
- Усі пропуски навчальних занять підтверджені довідками про хворобу або заявами від батьків про причини пропусків.
- Ведеться суворий контроль за дітьми соціально незахищених категорій. У телефонному режимі визначається причина відсутності учнів
- У закладі активно працює Рада профілактики правопорушень, головна мета діяльності якої - залучення здобувачів освіти до навчання, корекція девіантної поведінки, робота з

батьками (за потреби). На засідання Ради запрошуються батьки учнів, схильних до запізень на уроки, пропусків, батьки здобувачів освіти із сімей зі складними життєвими обставинами, які безвідповідально ставляться до контролю за відвідуванням дітьми навчальних занять.

VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

У закладі створено та діють батьківські спільноти класів, Рада закладу (голова Колісник Ю.В.), Піклувальна Рада (голова Сокур А.В.). Для захисту соціальних прав працівників закладу працюють профспілкові організації шкільного (голова Запека О.В.) та дошкільного (голова Липко С.О.) підрозділів. Діє колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією, який доповнюється у разі змін.

Колектив закладу співпрацює з такими громадськими організаціями:

- «Відроджені гімназії України»
- Ветеранська організація м. Олександрії
- ГС «Освіторія»
- ГО «Серце матері»
- Волонтерські організації
- ТОВ «Червоний хрест України»
- Волонтерська організація «Піксель»

VII. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, Радою закладу та Піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

У 2022-2023 навчальному році надійшло **93** звернення. З них: усних – **44**, письмових - **49** (заяв - 39, скарг - 0). Усі звернення розглянуто, прийнято відповідні рішення. Повторних звернень немає.

