

Сучасним дітям – сучасний урок
Уроки за новою програмою: 5 клас, роман Е.Портер «Полліанна».

Урок №1

Тема уроку. Елеонор Портер. Роман «Полліанна». Провідні ідеї твору.

Мета уроку. Ознайомити учнів із життям і творчістю письменниці, викликати інтерес до її творчості; формувати навички роботи з підручником, виразного читання, коментування, висловлювання своїх думок та вражень;

виховувати прагнення до пізнання світу, почуття поваги до загальнолюдських цінностей.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Обладнання: портрет Е.Портер, відеопрезентація.

План роботи

I. Мотивація навчальної діяльності

Відомий американський психолог Д.Карнегі вчить, що треба намагатися перетворити кислий лимон на солодкий приємний напій - лимонад. Тобто знаходити в складних життєвих ситуаціях щось приємне, повертати собі на користь.

Сьогодні ми познайомимось з героїнею, яка вміла бачити радість і навчила цього інших людей. Вона змінила при цьому життя цілого містечка, змусила повірити, що найкраще, що ми маємо – це наше життя. Образ цієї дівчинки створила американська письменниця Е.Портер. З її творчістю ми й ознайомимось сьогодні на уроці.

II. Тема, мета, задачі уроку.

III. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу.

**Бесіда.*

1. Що вам відомо про Елеонор Портер?
2. До якої національної літератури належить її творчість?
3. Яку славу пророкували письменниці?
4. Який твір став найвідомішим? Чому?

** Перегляд презентації*

** Словникова робота*

Опрацювання та запис поняття «роман».

Міс – шанобливе звертання до незаміжньої жінки в англійських країнах.

Педантична – та, яка суворо дотримується порядку, встановлених норм і правил, цього вимагає від інших.

Небога – племінниця.

Леді – жінка з вищого товариства.

Місіонер – особа, надіслана певною церквою для навернення у свою віру іновірців.

***Робота з текстом розділу 1.**

***Бесіда за питаннями рубрики «Робота з текстом».**

1. Знайдіть у тексті опис міс Поллі Гарртінгтон і прокоментуйте його.
2. Чи зустрічали ви таких людей у житті? Якої ви про них думки?
3. Відшукайте портрет-самохарактеристику тітки Поллі й висловіть свої міркування про цю героїню.
4. Чому тітка Поллі бере свою племінницю до себе?

IV. Осмислення знань учнями.

***Поєднайте героїв із їхніми короткими характеристиками.**

Холодна, сувора, гордовита, з розвиненим почуттям обов'язку.	Полліанна
Весела, життєрадісна, добросердечна, сильна духом.	Ненсі
Доброзичлива, привітна, турботлива, справедлива.	Поллі

- Які ще риси притаманні тітці Поллі? (Черства, сувора, нетерпима, пихата).

V. Узагальнення та систематизація.

Інтерактивна вправа «Мікрофон». Продовжте речення. «Перше знайомство з героями роману «Полліанна» мене вразило тим, що...»

VI. Підсумки уроку.

VII. Домашнє завдання.

Прочитати самостійно розділи 5-7, уміти стисло переказувати їх, виразно читати, висловлювати свої думки та враження.