



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة البريك للتعليم الأساسي

الاختبار القصير الثاني، للصف السابع، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022\2023م

الاسم:

أولاً : النصوص الأدبية : من نص : " السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطْطَانُ " ، للشاعر عبدالله محمد عُمر:

اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- وَمِنْ عَجِيبِ مَا حَكِي فِي الدَّهْرِ *** أَنْ غَدِيرًا كَانَ قُرْبَ نَهْرٍ
 - 2- رَاقٍ بِهِ الْمَاءُ فَمَا فِيهِ كَدْرٌ *** وَ طَالَ حَوْلَهُ النَّبَاتُ وَالشَّجَرُ
 - 3- فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطْطَانٌ *** وَ سُلْحَفَاءٌ فِي سَالِفِ الزَّمَانِ
 - 4- وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةٌ *** أُنَيْسَةً سَمِيعَةً مُجِيبَةً
 - 5- ثُمَّ قَضَى الْمُهَيِّمِينَ الْقَدِيرُ *** أَنْ يَنْشَفَ النَّبَاتُ وَالْغَدِيرُ
 - 6- فَسَاءَ فَقَدْ الْمَاءِ السُّلْحَفَاءَ *** فَبَدَّلَتْ بِنِعْمَةٍ بِأَسَاءِ
- (1)- (راقٍ به الماء) المرادف اللغوي لكلمة "راق" هو :

- 1- صفا 2- جَفَّ 3- تَعَكَّرَ 4- تَلَوَّنَ (تخييري الصواب)
ب- (و مِنْ عَجِيبِ مَا حَكِي فِي الدَّهْرِ)، جمع كلمة "الدَّهْرُ"

(أكملي)

(2) صفي الغدير كما ذكره الشاعر في البيت الثاني .

(3) كيف كانت علاقة السُّلْحَفَاءِ مع البَطْطَانِ كما فهمت من البيت الرابع ؟

(4) أكمل عناصر القصة الواردة في الأبيات السابقة وفق الجدول الآتي:

المكان	الزمان	الشخصيات
.....	(1)البطتان
.....	(2).....

ثانيا: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها :

يا بُنَيَّ : إِنَّ (العلم) حَقٌّ مُبَاحٌ لِكُلِّ رَاغِبٍ فِيهِ، لَكِنَّ تَحْصِيلَهُ لَيْسَ سَهْلًا، فَالطَّرِيقُ إِلَيْهِ صَعْبُ الْمَنَالِ ...
يَحْتَاجُ إِلَى (هِمَّةٍ) كُبْرَى وَعَزِيمَةً أَقْوَى رَغْبَةً فِي نَيْلِهِ، وَاحْرِصْ حِرْصًا شَدِيدًا عَلَى أَنْ تُؤَدِّيَ وَاجِبَكَ
نَحْوَهُ بِكُلِّ إِخْلَاصٍ، وَاتَّخِذْ عَقْلَكَ مُرْشِدًا لَكَ نَحْوَ الْكِفَاحِ، حِينَئِذٍ سَتَعَلِّمُ أَنَّكَ فَوْقَ الْجَمِيعِ بِجُهْدِكَ

1- استخرجي من الفقرة ما يأتي :

أ- مفعولا لأجله ب- مفعولا مطلقًا

2- أعربي ما تحته خط :

فوق :

3- اضبطي آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . (العلم) ، (هِمَّة)

4- استخرجي من الآية القرآنية الآتية مفعولا فيه، ثم بيئي نوعه :

قال تعالى : (وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا)

نوعه	مفعولا فيه
.....

4.5

5- ينقسم المفعول لأجله إلى نوعين : مضاف و (أكمل الفراغ)

رابعا: الإملاء والترقيم والخط : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها :

دُعِرَ الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ. عِنْدَهَا وَقَفَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ قَائِلًا () "أَيُّهَا النَّاسُ، مَنْ
كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا؛ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ () وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ". بَكَى الْمُسْلِمُونَ،
وَذَهَبُوا لِيَدْفِنُوا أَطَهَرَ مِنْ خَلْقِهِ اللَّهُ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.

1-ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2-استخرجي من الفقرة السابقة:

1) كلمة بها حرف يُنطق ولا يُكتب، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) ، *الحرف (.....)

2) كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) ، *الحرف (.....)

3-جميع الكلمات الآتية بها حروف تُنطق ولا تُكتب، ما عدا :

(أ) هؤلاء (ب) معلم (ج) لكن (د) عمرو (تخييري)
(الصواب)

4-صوّبي ماتحته خط في الجملتين الآتيتين :

(أ) شاهدتُ طالبين في الحديقة. (.....)

(ب) العمال نظّفوا المكان. (.....)

6

(انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح)



(أنتِ إنسانة رائعة وعظيمة، سأفتخرُ بكِ يوماً ما، أيقظي قواكِ وحققِي أهدافكِ)