| Відокремлений структурний підрозділ “Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету” | **Силабус**<br>навчальної дисципліни **«Розведення сільськогосподарських тварин»**<br>Галузь знань: H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br>Спеціальність: H2 Тваринництво<br>Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» |
|---|---|
| **Освітньо-професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Обов’язкова навчальна дисципліна |
| **Форма навчання** | Очна (денна) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин** | 4 кредити / 120годин |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Анотація дисципліни** | Дисципліна «Розведення тварин» — це фундаментальна наука про методи генетичного вдосконалення тварин та раціональне використання їх спадкового потенціалу. Вона вивчає закономірності індивідуального та історичного розвитку тварин, вчення про породу та конституцію. Особлива увага приділяється теорії та практиці відбору (селекції) і підбору пар, методам чистопородного розведення та схрещування для підвищення продуктивності. Окремим блоком розглядається організація племінної справи в сучасних умовах тваринництва. |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | Дисципліна розглядає закономірності успадкування господарсько-корисних ознак, вчення про породу, методи відбору та підбору пар для відтворення стада. Вивчаються принципи чистопородного розведення та різні види схрещування. Завдання полягає у вмінні прогнозувати продуктивність майбутнього потомства. Так, при неправильному підборі пар у молочному скотарстві може спостерігатися зниження вмісту жиру в молоці або погіршення екстер’єру, що робить тварину непридатною для племінного використання. |
| **Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)** | Племінна робота та правильне розведення є фундаментом рентабельного тваринництва, оскільки генетичний потенціал визначає межу продуктивності тварини. Спеціаліст повинен вміти професійно оцінювати екстер’єр та конституцію, вести племінний облік та формувати групи для парування, щоб уникати інбредної депресії (виродження). Основними проблемами при ігноруванні основ розведення є зниження життєздатності |

| | |
|---|---|
| | потомства, втрата породних якостей та нераціональне використання кормів через низьку генетичну віддачу. Успішне застосування методів розведення дозволяє: оперативно покращувати стадо за цільовими ознаками (надій, приріст, якість вовни), консолідувати бажані спадкові якості та забезпечувати тривале господарське використання тварин. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Обґрунтовувати вибір методу розведення та системи відбору для конкретного стада, оцінюючи ризики та переваги.<br>Формулювати судження про племінну цінність тварин на основі аналізу їхнього родоводу та продуктивності.<br>Використовувати державні книги племінних тварин та цифрові бази даних як джерела для аналізу селекційного процесу.<br>Викладати стратегію ротації ліній у стаді, розкриваючи зміст запобігання інбредній депресії.<br>Працювати в групі під час проведення бонітування тварин, формуючи власний внесок у спільну оцінку екстер’єру. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | СК 1. Здатність аналізувати генеалогію, дані племінного обліку та результати оцінки за екстер'єром для визначення племінної цінності тварин.<br>СК 3. Здатність розробляти та впроваджувати плани селекційно-племінної роботи в господарствах різних форм власності.<br>СК 6. Здатність застосовувати принципи біоетики та благополуччя тварин при проведенні селекційних маніпуляцій.<br>СК 8. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та цифрові технології в управлінні процесами відтворення стада.<br>СК 12. Здатність здійснювати заходи щодо консолідації корисних ознак у потомстві з метою отримання здорового та високопродуктивного поголів'я.<br>СК 13. Здатність консультувати виробників щодо вибору порід та методів розведення для конкретних природно-кліматичних умов. |

| | |
|---|---|
| **Навчальна логістика** | Вступ<br>1.Зв'язок продуктивності з конституційно-екстер'єрними особливостями організму тварин<br>1.1.Походження та еволюція сільськогосподарських тварин<br>1.2.Вчення про породу<br>1.3.Конституція, екстер'єр та інтер'єр сільськогосподарських тварин<br>2.Індивідуальний ріст р розвиток тварин<br>2.1. Ріст і розвиток сільськогосподарських тварин<br>2.2.Продуктивність сільськогосподарських тварин<br>3.Селекційно-племінна робота в тваринництві<br>3.1.Відбір і підбір сільськогосподарських тварин<br>3.2.Методи розведення сільськогосподарських<br>3.3.Техніка розведення сільськогосподарських тварин<br>3.4.Селекційно-племінна робота у тваринництві |
| | |
| **Пререквізити** | «Анатомія і фізіологія тварин», «Основи генетики», «Цитологія та гістологія», «Біометрія». |
| **Постреквізити** | «Спеціальне тваринництво» (скотарство, свинарство тощо), «Селекція сільськогосподарських тварин», «Технологія виробництва продукції тваринництва». |
| **Рекомендована література та ресурси** | **Базова література:**<br>*Рудик І. А. та ін.* Розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. — К., 2009. — 339 с.<br>*Патрушева Л. С., Коваль О. А.* Технологія виробництва продукції тваринництва (курс лекцій). — Миколаїв: МНАУ, 2017. — 277 с.<br>*Колектив авторів ПДАУ.* Генетика з основами розведення та відтворення тварин. — Полтава: ПДАУ, 2021.<br>**Допоміжна література:**<br>*Басовський М. З. та ін.* Розведення сільськогосподарських тварин. — Біла Церква, 2001. — 400 с.<br>*Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН.* Розведення і генетика тварин: міжвідомчий тематичний науковий збірник. — Випуск 65, 2023.<br>*МНАУ.* Розведення тварин: методичний посібник для навчальної практики. — Миколаїв, 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| **Формат** | **Вид занять** | **Кількість годин** |
| | Лекції | 51 |
| **та обсяг курсу** | Семінарські | - |
| | Лабораторні | 12 |
| | Практичні | 20 |
| | Навчальна практика | 24 |
| | Самостійна робота | 37 |
| **Розподіл балів,** | **Форми контролю** | **Максимальна кількість балів** |
| **форма контролю** | Екзамен | 5 |
| | **Оцінка** | **Оцінка** |
| | **ЄКТС** | **за національною шкалою** |
| | **A** | *Відмінно* |
| **Шкала оцінювання,** | **B** | *Добре* |
| **національна** | **C** | |
| **та ЄКТС** | **Б** | *Задовільно* |
| | **E** | |
| | **EX** | *Незадовільно* |
| | **Г** | |
| | **Кузьменко Ірина Вікторівна** | |
| **Викладач** | **Посада** викладач технологічни дисциплін **Категорія** спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, | |
| | **Педагогічне звання** | |
| | **E-mail: kusmenko.iryna@hfk.pdau.edu.ua** | |