

Практична робота № 4

Доба Руїни: Причини та наслідки

Очікувані результати: створити умови для розвитку історичної компетентності учнів; розвитку інтересу до вивчення історії України, логічного мислення, історичної грамотної мови, самоконтролю; виховання ключових історичних компетентності. Очікувані результати: Після цього уроку учні зможуть: визначити причини і наслідки «Руїни»; розповісти про розвиток «Руїни» на українських землях; визначити умови розвитку українських земель у період «Руїни».

У той час, коли більшість масових повстань у Європі нового часу зазнали поразки, Національно – визвольна війна українського народу 1648-1657 років була успішною – у результаті була усунена магнатська еліта та утворена Українська козацька держава. Ця подія призвела до значних змін у житті українського суспільства.

Руїна – (1658 р.- середина 80-х років XVII століття) це трагічний період в історії України, який почався після смерті Б.Хмельницького. Він характеризується внутрішньою боротьбою козацької старшини за владу і вторгненням в Україну іноземних держав, що призвело до втрати територіальної цілісності, занепаду Української держави, ускладнило процес розвитку української нації.

Відео на повторення теми для підготовки до майбутнього тематичного оцінювання <https://www.youtube.com/watch?v=YEeQj390nxY>

Завдання.

Опрацюйте історичні джерела сторінки 176-178.

Дати відповіді на питання

Документ №2 ст 177-178.

1. Про яку подію іде мова у історичному джерелі та яким є ставлення гетьмана до цієї події? Відповідь обґрунтуйте
2. Яке місце в перебігу Руїни відігравали зазначені події.
3. На основі історичних джерел 1-2. Погодьтеся або спростуйте, що гетьмана П. Дорошенка можна вважати “Сонцем Руїни”
4. Документ 3.

1. У чому на вашу думку основна причина становища в Правобережній Україні, яку причину Б. Грінченко вважає основною.

РОБОТУ ВИКОНУЄМО ПИСЬМОВО.