

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПОСУДА (ИСТОРИЯ). ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

1. ОО Речевое развитие

« Ждем гостей».

Цель: учить образовывать имена существительные при помощи суффиксов; употреблять в речи имена существительные множественного числа в родительном падеже; образовывать новые слова из двух прилагательных.

2.ОО Физическое развитие

«Вкусный обед»

Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу;

Учить ритмично двигаться под музыку – Музыка;

Закреплять знания о профессии повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах, разновидности витаминов – Познание;

Формировать навыки безопасного поведения во время бега – Безопасность;

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (есть овощи и фрукты, содержащие витамины) – Здоровье;

Формировать самостоятельность в расстановке и уборке физкультурного инвентаря – Труд;

Описание игры:

Дети встают вокруг взрослого, берутся за руки и идут по кругу, произнося слова:

Ты, наш повар, не ленись!

За обед скорей берись.

Ты почисти нас быстреей,

Чтобы был обед вкусней.

Приготовишь ты сейчас:

Вкусный борщ, компот из нас.

3. ОО Познавательное развитие ФЭМП

«Поставь блюдце на место»

Цель: упражнять детей в счете.

Содержание. В. спрашивает: «Как узнать, сколько блюдец надо принести, чтобы каждую чашку поставить на блюдце?» Одному ребенку он предлагает сосчитать чашки, другому отсчитать и принести 7 блюдец, третьему - проверить, хватит ли блюдец для того, чтобы на них поставить чашки.

4. ОО Художественно – эстетическое развитие

«Весёлая палитра»

Цель: Развивать чувство цвета.

Материал: Карточки с предметами. Палитры с оттенками цветов.

Задание: Назови каждую картинку и покажи на палитре ее цвет. Подбери все пары: лимонный - лимон... (и т.д.) А теперь попробуй угадать, как можно

назвать другие цвета. Найди среди картинок морковку и на палитре подходящий. Как называется этот цвет? (Оранжевый.) Но можно сказать и по-другому - морковный. Покажи на палитре свекольный цвет. Сиреневый. Оливковый. Если трудно, сравнивай с изображениями плодов, цветов. Как бы ты назвал цвет сливы? (Фиолетовый, или иначе - сливовый.) Чем желтый цвет отличается от лимонного? (Лимонный - это оттенок желтого с легкой примесью зеленого.)

5. ОО Социально – коммуникативное развитие

Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия

Цели: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

Примерные игровые действия:

- выбор столика;
- знакомство с меню;
- прием заказа;
- приготовление заказа;
- прием пищи;
- работа с менеджером при необходимости (жалоба, благодарность);
- оплата заказа;
- уборка столика, мойка посуды.