

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran: Fikih

Satuan Pendidikan: [Nama Sekolah Anda]

Fase/Kelas: F / XII

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Capaian Pembelajaran Fase F:

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menganalisis secara kritis dan mendalam konsep Ushul Fikih, sumber hukum Islam yang *muttafaq* dan *mukhtalaf*, konsep ijtihad dan bermazhab, serta kaidah-kaidah ushuliyah. Kemampuan analisis ini didasari oleh semangat **cinta (mahabbah)** kepada syariat Islam, yang memungkinkan mereka untuk menerapkan nilai-nilai hukum Islam secara bijaksana, toleran, dan solutif sebagai wujud **kasih sayang (rahmah)** dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER 1				
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 1: Konsep Ushul Fikih	1.1 Membedakan konsep Fikih dan Ushul Fikih. 1.2 Menganalisis periodisasi pertumbuhan Fikih dan Ushul Fikih.	• Pengertian & Objek Fikih dan Ushul Fikih • Sejarah Perkembangan	4 JP
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 2: Sumber Hukum Islam	2.1 Membedakan karakteristik sumber hukum Islam yang <i>muttafaq</i> . 2.2 Menganalisis kehujahan sumber hukum Islam yang <i>mukhtalaf</i> .	• Sumber Hukum <i>Muttafaq</i> • Sumber Hukum <i>Mukhtalaf</i>	6 JP
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 3: Konsep Ijtihad dan Bermazhab	3.1 Menganalisis syarat-syarat dan tingkatan mujtahid. 3.2 Mengevaluasi urgensi bermazhab bagi masyarakat awam.	• Konsep Ijtihad • Konsep Bermazhab	4 JP
Ushul Fikih	Bab 4: Hukum	4.1 Mengklasifikasikan	• Unsur-unsur	4 JP

dan Kaidah Fikih	Syara' dan Pembagiannya	pembagian hukum syara' (Taklifi dan Wadh'i). 4.2 Menganalisis unsur-unsur hukum syara' dalam studi kasus.	Hukum Syara' • Hukum Taklifi & Wadh'i	
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 5: Al-Qawa'idul Khamsah	5.1 Menjelaskan makna dan dasar hukum lima kaidah pokok fikih. 5.2 Menerapkan lima kaidah pokok fikih dalam analisis masalah kontemporer.	• Analisis <i>Al-Qawa'idul Khamsah</i>	6 JP
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 6: Kaidah Amar dan Nahi	6.1 Menganalisis bagaimana <i>qarinah</i> mengubah makna asal perintah (wajib). 6.2 Menganalisis bagaimana <i>qarinah</i> mengubah makna asal larangan (haram).	• Kaidah Amar (Perintah) • Kaidah Nahi (Larangan)	4 JP
SEMESTER 2				
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 7: Kaidah 'Am dan Khaash	7.1 Membedakan lafaz 'Am dan Khaash. 7.2 Menganalisis proses pengkhususan (<i>takhsish</i>) dalil yang umum.	• Kaidah 'Am dan Khaash • Takhsish & Mukhashish	4 JP
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 8: Kaidah Mujmal dan Mubayyan	8.1 Menganalisis hubungan antara dalil Al-Qur'an yang global (<i>mujmal</i>) dengan Hadis yang merinci (<i>mubayyan</i>).	• Konsep Mujmal • Konsep Mubayyan	2 JP
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 9: Kaidah Muradif dan Musytarak	9.1 Menganalisis bagaimana lafaz bermakna ganda (<i>musytarak</i>) menjadi sebab <i>ikhtilaf</i> ulama.	• Kaidah Muradif (Sinonim) • Kaidah Musytarak (Polisemi)	2 JP
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 10: Kaidah Mutlaq dan Muqayyad	10.1 Menerapkan kaidah yang tepat untuk menyinkronkan dalil yang absolut (<i>mutlaq</i>) dan yang terikat (<i>muqayyad</i>).	• Konsep Mutlaq & Muqayyad • Aturan Hubungan Keduanya	2 JP

Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 11: Kaidah Dhahir dan Takwil	11.1 Mengevaluasi sebuah penafsiran berdasarkan syarat-syarat sahnya <i>takwil</i> .	• Makna Dhahir (Literal) • Makna Takwil (Interpretatif)	2 JP
Ushul Fikih dan Kaidah Fikih	Bab 12: Kaidah Mantuq dan Mafhum	12.1 Menerapkan kaidah <i>mafhum</i> untuk menyimpulkan hukum dari makna tersirat sebuah dalil.	• Makna Mantuq (Tersurat) • Makna Mafhum (Tersirat)	2 JP

Mengetahui,

[Nama Kota], [Tanggal] [Bulan]
2025

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Fikih

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.