



แบบบันทึกและรายงานผล การปฏิบัติงานในวิชาชีพครู

การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561)

ชื่อ-สกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่

(วันที่..... เดือน.....พ.ศ..... - วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....)



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนธัญรัตน์ จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

(ฉบับปรับปรุง 3 กุมภาพันธ์ 2563)

คำชี้แจง

1. แบบบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูฉบับนี้ ใช้สำหรับครูผู้ช่วยที่บรรจุตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เท่านั้น
2. ให้ครูผู้ช่วยทุกท่านที่เข้ารับการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย บันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ทุกๆ 6 เดือน ให้เป็นปัจจุบัน
3. เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการประเมินในแต่ละครั้งให้นำเสนอแบบบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูนำเสนอหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผู้ทำหน้าที่ประเมินตามคำสั่งการประเมิน เพื่อเสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้อำนวยการโรงเรียนรัษฎรัตน์ต่อไป
4. ครูผู้ช่วยทุกท่านต้องดำเนินการบันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งข้อมูลทั้งหมดจะต้องใช้เป็นสารสนเทศสำหรับคณะกรรมการการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ระยะเวลาประเมินรอบที่ 1 และระยะเวลาประเมินรอบที่ 2 ที่จัดขึ้นในทุกปีการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประวัติส่วนตัว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้รับการประเมิน

.....

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

3. _____ วัน เดือน ปีเกิด

..... ปี

4. ที่อยู่ตามภูมิลำเนา

.....

5. ที่อยู่ปัจจุบัน

.....

6. _____ วันบรรจุรับราชการ

.....

ตามคำสั่ง ที่ ลงวันที่

.....

7. ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง

.....

8. ได้รับเงินเดือนในตำแหน่ง..... ชั้น

บาท

9. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี คุณวุฒิ

สาขาวิชา

สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับปริญญาโท คุณวุฒิ

สาขาวิชา

สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับปริญญาเอก คุณวุฒิ

สาขาวิชา

สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

10. ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน ครั้งที่ (ระหว่างวันที่-
.....)

รายการ	ลาป่วย	ลากิจ	ลาคลอด	ลาอุปสมบท	มาสาย	อื่นๆ
วัน						
ครั้ง						
รวม						

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

1. การปฏิบัติหน้าที่สอน

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	รายวิชา/กิจกรรม	ระดับชั้น	ร่องรอยหลักฐาน
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....			
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....			
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....			
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....			

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....	..... .....	..... .....	..... .....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....	..... .....	..... .....	..... .....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....	..... .....	..... .....	..... .....

2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้	การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ	ร่องรอยหลักฐาน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ		

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ .....	..... .....	..... ..... .....
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ .....	..... .....	..... ..... .....
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ .....	..... .....	..... ..... .....
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ .....	..... .....	..... ..... .....
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ .....	..... .....	..... ..... .....
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ .....	..... .....	..... ..... .....

ตอนที่ 3 สรุปบันทึกผลการประเมิน

หมวดที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
1. วินัยและการรักษาวินัย			
1.1 การแสดงออกทาง อารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ต่อผู้เรียน			
1.2 การแสดงออกทาง อารมณ์ กิริยาท่าทางและ พูดสื่อสารได้เหมาะสมกับ กาลเทศะต่อผู้บังคับ บัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ ปกครองและบุคคลอื่น			

1.3 การมีเจตคติเชิงบวก กับประเทศชาติ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
1.4 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ เกี่ยวข้องกับความเป็น ข้าราชการ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
1.5 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ เกี่ยวข้องกับความเป็น ข้าราชการครู	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

2.2 การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศาสนกิจของ ศาสนาที่ตนนับถืออย่าง สม่ำเสมอ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
2.3 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรม ที่แสดงถึงจารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือ ชุมชน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
2.4 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดง ถึงจารีตประเพณี วัฒนธรรมของชาติ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

			
2.5 การมีจิตบริการและ จิตสาธารณะ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
2.6 การต่อต้านการกระทำ ของบุคคลหรือกลุ่ม บุคคลที่ส่งผลต่อความ มั่นคงของชาติหรือผลกระทบ เชิงลบต่อสังคมโดยรวม	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
3. จรรยาบรรณวิชาชีพ			

3.1 การพัฒนาวิชาชีพ และบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
3.2 การมีวิสัยทัศน์ รู้และ เข้าใจ สนใจติดตามความ เปลี่ยนแปลงด้านวิทยา การ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยและ นานาชาติในปัจจุบัน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
3.3 การไม่อาศัยวิชาชีพ แสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ ถูกต้อง	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

			
3.4 การมุ่งมั่นต่อการ พัฒนาความรู้ความ สามารถของผู้เรียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
3.5 การให้ความสำคัญต่อ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู อย่างสม่ำเสมอ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
3.6 รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .

เรียนทุกคนด้วยความ เสมอภาค	..... ..... .....	..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
3.7 การประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นที่ยอมรับของผู้ เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วม งาน ผู้ปกครอง และชุมชน	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
3.8 การไม่ปฏิบัติตนที่ส่ง ผลเชิงลบต่อกายและใจ ของผู้เรียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .

			
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
3.9 การทำงานกับผู้อื่น ได้โดยยึดหลักความ สามัคคี เกื้อกูลซึ่ง กันและกัน			
3.10 การนำความรู้ความ สามารถที่มีอยู่ นำให้เกิด ความเปลี่ยนแปลงในทาง พัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้าน ใดด้านหนึ่ง (ด้านการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และ สิ่งแวดล้อม)			
3.11 การยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข			

			
4. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
4.2 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .

			
4.3 มีการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจ ที่ได้รับมอบหมายอื่น	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4.4 มีการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ปรับประยุกต์ใช้กับการ ดำรงชีวิตของตนเอง	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4.5 เป็นแบบอย่างใน การนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับ ประยุกต์ใช้กับภารกิจ ต่างๆ หรือการดำรงชีวิต ของตน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

			
5.3 การสร้างความ เสมอภาคเป็นธรรมกับผู้ เรียนทุกคน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
5.4 การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพ ความสนใจ หรือความตั้งใจ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน

5.5 การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
5.6 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
5.7 การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

			
6. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู			
6.1 การมีเจตคติเชิงบวก กับวิชาชีพครู	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
6.2 การมุ่งมั่นทุ่มเทใน การสร้างสรรค์นวัตกรรม ใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการ พัฒนาวิชาชีพและให้ สังคมยอมรับ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... . ..... .

6.3 ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
6.4 การปกป้อง การป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
6.5 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

			
--	--	--	--------------------------

หมวดที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
1. การจัดการเรียนการสอน			
1.1 การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร			

			
2.2 การดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้ เรียน โดยมีการศึกษาและ รวบรวมข้อมูลผู้เรียนราย บุคคล เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
รายการประเมิน	การปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ร่องรอยหลักฐาน
2.3 การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดี งาม	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... . ..... . ..... . ..... . ..... .
3. การพัฒนาตนเอง			

6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี			
สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ			
			.
			
			.
			
			.
			
			.
			
			.

(.....)

(...../...../.....)

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
☐ ผ่าน	☐ ผ่าน
☐ ควรปรับปรุง	☐ ควรปรับปรุง

(.....) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ /ผู้ทำหน้าที่ประเมินตามคำสั่งการประเมิน (...../...../.....)	(.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ (...../...../.....)
ผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล (...../...../.....)	ผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง (นายณณนาท ผ่องศรีนวล) ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญรัตน์ (...../...../.....)