

Холистичен подход на личностно-ориентирано планиране за хора с аутизъм (AUTISM_PCP)

Стратегическо партньорство Еразъм+ за образование за възрастни | Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики (KA 2)

Номер на споразумението: 2018-1-EL01-KA204-047788



AUTISM_PCP

Ю3 – Личностно-ориентиран подход за ученици с аутизъм - майсторски клас за асистенти

Бележки за обучаващите

Модул 5: Преглед на резултатите от проекта, оценка, дискусия, неща, които не са споменати в предишните модули, други нужди

Урок 2: Оценка и обсъждания относно курса

Част 3: Кратки дейности за размисъл

Разработено от Cyclisis

Номер на слайд	Бележки
1	Заглавна страница
Въведение	Тази сесия завършва обучението на асистентите по метода на личностно-ориентираното планиране и включва някои кратки дейности за размисъл.
2	Първата дейност е озаглавена „Петте сетива“. Ще се разделим на 5 групи. На всяка група ще бъде присвоено едно сетиво и ще трябва да отговори на съответния въпрос. Продължителността ще бъде 12 минути. През това време, освен отговора на въпроса, ще трябва да изберете и представител, който да отговори на останалите.
3	<u>Група 1 – Зрение</u> Въпросът е: Ако Вашият <i>опит</i> от обучението беше изображение ... Какво щяхте да видите ?
4	<u>Група 2 – Слух</u>



	Въпросът е: Ако Вашият <i>опит</i> от обучението беше звук... Какво бихте чули?
5	<u>Група 3 – Осезание</u> Въпросът е: Ако Вашият <i>опит</i> от обучението беше повърхност ... Какво щеше да бъде чувството при допир?
6	<u>Група 4 – Обоняние</u> Въпросът е: Ако Вашият <i>опит</i> от обучението беше аромат ... На какво щеше да мирише?
7	<u>Група 5 – Вкус</u> Въпросът е: Ако Вашият <i>опит</i> от обучението беше храна ... Какъв вкус щеше да има?
8	Сега разполагате 12 минути, за да обсъдите и да решите отговора на тези въпроси. <i>Когато времето изтече, всяка група ще представи своя отговор, който ще бъде документиран на съответния слайд. В заключение презентирацията ще ги групира заедно в история, показваща как преминава един ден от обучението. В края ще видим дали това представяне е близко до това, което всички са преживели. Коментарите са добре дошли.</i>
9	<u>Гласуване</u> Участниците ще отворят линка към онлайн гласуването (ще бъде създаден на по-късен етап - независимо дали с думи или изображения) и ще трябва да изберат коя от опциите най-добре представя техните чувства след края на обучението.
10	<u>Padlet дъска</u>



	Участниците ще отворят линка към padlet дъската, където ще напишат едно положително нещо, което са научили от обучението. Те ще имат време да завършат това до края на презентацията.
11	<u>Идеи за размисъл</u> След това ще бъдат представени няколко избрани дейности, подходящи за размисъл. Това са идеи, които човек може да използва, когато се нуждае от размисъл. Те могат да се използват при необходимост, заедно с прилагането на РСР. Има предложения, подходящи както за индивиди, така и за групи.
12	<u>Личен дневник (соло)</u> Това е самостоятелна дейност, при която индивидът води ежедневен или седмичен дневник. Формата на записите е свободна, според това, което най-добре представлява изражение на човека. Това може да бъде свободно писане, изображения, илюстрации, текстове на песни, цитати, цветове и т.н. След това е желателно извършването на периодичен преглед на дневника.
13	<u>Графити стена (група)</u> Това е групово занимание, при което дъските се поставят из стаята и всяка от тях съдържа различен въпрос. Членовете на групата ще трябва да пишат върху всяка дъска. В края ще последва преглед и обсъждане на резултатите.
14	<u>Твоят идеален живот в 3 действия (соло)</u> В тази самостоятелна дейност индивидът ще напише историята на идеалния си живот, сякаш е пиеса в 3 действия: Постигнати минали мечти, сегашно положение (добро и лошо), твоето идеално бъдеще. Фокусът ще бъде върху това, което индивидът все още може да постигне в живота, като това ще му предостави нова перспектива.
15	<u>Точково гласуване (група)</u> Тази групова дейност е свързана с вземането на решения. Всички предложения се събират в дъска и членовете на групата трябва да отбележат с точка до 3 опции. Предпочитана опция е тази, която получава най-много точки.
16	<u>Създаване на дъска за настроение (соло / група)</u>



	Тази дейност може да се извършва самостоятелно или групово. Тя се използва идеята за дъска за настроение, но в този случай тя ще се използва като форма на размисъл. Може да се използва на важни етапи от процеса, където е важно да уловите чувствата си и душевното си състояние. И така, на дъската ще събирате снимки, цветни палитри, цитати, текстове, илюстрации и т.н., които изразяват точно това. Помислете малко върху това и в бъдеще си спомнете за тези чувства и действайте по съответния начин.
17	<u>Източници:</u> Гласуване: Padlet дъска: Графити стена: https://www.marquette.edu/service/documents/reflection-activities.pdf Идеален живот: https://symondsresearch.com/reflection-activities-exercises/ Точково гласуване: https://www.sessionlab.com/blog/large-group-games-and-activities/#closing-activities-for-large-groups Всички използвани изображения са от Freepik.com: https://www.freepik.com/
18	
25	Последна страница