



Modul Ajar Kurikulum Merdeka

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
NIP : 197810102007012017
Tahun Penyusunan : 2024
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester : Fase B/Kelas III/Semester 1

Tema :
HIKMAH PUASA RAMADHAN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
Instansi : 197810102007012017
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A Kelas/Semester : III (Tiga) , 1 (Ganjil)
Bab /Tema : **IV.AKU BANGGA BISA BERPUASA**
Materi Pokok : Hikmah Puasa Ramadhan
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hikmah puasa Ramadhan dengan baik.
- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui manfaat ibadah puasa Ramadhan dengan baik.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA PRASARANA

1. Fiqih Islam, Ketentuan Shalat puasa, Al Qur'an, papan tulis serta alat tulis lainnya
2. Proyektor, Screen Proyektor, Speaker Aktif, Laptop, Media Pembelajaran Interaktif (MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik Reguler /Tipikal

F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning

- Metode Pembelajaran : Group Investigation , Student Teams Achievement , Talking Stick , Card Sort , In Card, Make a Match, Picture and Picture, Picture Comment, Video Comment

G. KOMPONEN INTI

1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:
 - a. Menyebutkan hikmah puasa Ramadhan dengan baik .
 - b. Menyebut manfaat puasa Ramadhan dengan baik

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri untuk melaksanakan ibadah puasa Ramadhan dengan penuh ketaatan dan dengan penuh keyakinan kepada Allah SWT.
- b) Memiliki pengetahuan tentang hikmah dari pelaksanaan ibadah puasa Ramadhan .
- c) Memiliki pemahaman tentang hikmah pelaksanaan ibadah puasa dalam kehidupan pribadi muslim dengan baik .

3. PERTANYAAN PEMANTIK

- Manfaat ibadah puasa dari segi Kesehatan adalah artinya.....
- Salah hikmah puasa dari segi kehidupan sosial antara miskin dan kaya adalah

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Perincian Kegiatan

Pendahuluan	● Pada awal pembelajaran guru memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ● Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mengecek kehadiran siswa ● Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib ● Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam “Hikmah pelaksanaan ibadah puasa Ramadhan “ ● Guru memberikan Assesmen Diagnostik tentang “Hikmah pelaksanaan ibadah puasa Ramadhan melalui PPS/PPT atau Google Form
Inti	● Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi sebelumnya yakni Pembelajaran Mengenai Shalat pada kelas sebelumnya “ dengan materi Hikmah pelaksanaan ibadah puasa Ramadhan .. ● Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang Hikmah pelaksanaan ibadah puasa Ramadhan “pada screen proyektor ● Melalui pembelajaran Snowball Throwing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis yang telah disiapkan pada Microsof Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk menglik alternative jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian (maksimal 5 orang siswa) ● Guru memberikan pertanyaan tentang pemahaman awal tentang materi Hikmah pelaksanaan ibadah puasa Ramadhan dengan contoh pertanyaan : ▪ Menurut kalian, apa salah satu dari hikmah pelaksanaan ibadah puasa yang kalian rasakan dari segi kesehatan? Ceritakan pengalamanmu bagaimana puasa itu bisa menjadikan tubuh menjadi sehat!,

	● Peserta didik melakukan permusn secara bersama -sama apa yang menjadi hikmah dan manfaat dari pelaksanaan puasa Ramadhan dalam kehidupan pribadi seorang muslim dalam kehidupan sehari-hari. ● Peserta didik diberi kesempatan supaya menjelaskan kepada peserta didik lain misalnya melalui peta konsep ataupun bagan. ● Peserta didik menuliskan keringkasan hasil pembelajaran yang diperoleh dalam pembelajaran atau penjelasan guru ● Pada rubric Uji Kompetensi Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran “Hikmah pelaksanaan ibadah puasa Ramadhan”
Penutup	● Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran ● Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan ● Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. ● Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. ● Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam

H. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN SIKAP

1 Penilaian Sikap Spritual

Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Aira Rahmadani			
2.		Afifah Ramadani			
3.		Sitia Marrahma			
4.		Fajar Mulya Pratama			
5.					
6.					

7.					
----	--	--	--	--	--

2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap social dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Fajar Mulya Pratama			
2.		Afifah Ramadani			
3.		Aira Rahmadani			
4.		Sitia Marrahma			
5.					
6.					
7.					

II. ASSESMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI SOAL

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan hikmah dan manfaat puasa Ramadhan dengan benar	Peserta didik dapat menganalisis salah satu hikmah puasa bagi tubuh kita dengan benar.	C 4
2.		Peserta didik menganalisis salah satu hikmah puasa Ramadhan dari segi kehidupan sosial dengan benar.	C4
3.		Peserta didik dapat mengetahui manfaat ibadah puasa dari segi hubungan antara si kaya dengan si miskin dengan benar	C 4

NASKAH SOAL

- Salah satu bentuk hikmah puasa bagi tubuh kita adalah....
A. Tubuh bisa jadi kurus

- B. Tubuh bisa jadi sehat
- C. Tubuh bisa jadi gemuk
2. Salah satu bentuk hikmah puasa dalam kehidupan social kemasyarakatan adalah....
- A. Menumbuhkan perasaan kasih sayang terhadap sesama
- B. Menumbuhkan perasaan dendam terhadap sesama
- C. Menumbuhkan perasaan kikir dan pelit terhadap sesama
3. Salah satu manfaat puasa bagi simniskin dan sikaya dalam kehidupan masyarakat adalah...
- A. Simiskin dapat merasakan bagaimana perasaan menjadi seorang yang kaya
- B. Sikaya dapat merasakan perasaan simiskin yang sering kelaparan karena kekurangan makanan
- C. Sikaya dapat merasakan bagaimana rasanya menjadi orang kaya, sehingga bisa berbangga diri dengan simiskin.

Kunci Jawaban :

1. **B** Tubuh bisa jadi sehat
2. **A** Menumbuhkan perasaan kasih sayang terhadap sesama
3. **B** Sikaya dapat merasakan perasaan simiskin yang sering kelaparan karena kekurangan makanan

III. ASSESMENT /PENILAIAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN HASIL KERJA INDIVIDU

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan Jawaban	Bahasa		
1	Aira Rahmadani				
2	Affah Ramadani				
3	Sitia Marrahma				
4	Fajar Mulya Pratama				

Keterangan
Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua jawaban benar/tepat
2.	3	Baik	Sebagian besar jawaban benar
3.	2	Cukup	Sepuluh jawaban benar
4.	1	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Tercapai} \times 100}{12}$$

B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Ketertiban	Kekompakan	Performance	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan :

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
3.	2	Cukup	Sebagian anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri

C. Rubrik Penilaian Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Pedoman wawancara	Sumber Data	Laporan Wawancara	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan :

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
2.	3	Baik	Sebagian besar aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
3.	2	Cukup	Separuh aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
4.	1	Kurang	Sebagian kecil sspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar

KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

Kegiatan Tindak Lanjut

- **Perbaikan (Remedial)**

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

- **Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :
Mata Pelajaran :
Fase A, Kelas /Semester :

Silangilah huruf A,B atau C dari pilihan jawaban yang benar

1. Salah satu bentuk hikmah puasa bagi tubuh kita adalah....
 - A. Tubuh bisa jadi kurus
 - B. Tubuh bisa jadi sehat
 - C. Tubuh bisa jadi gemuk
2. Salah satu bentuk hikmah puasa dalam kehidupan social kemasyarakatan adalah....
 - A. Menumbuhkan perasaan kasih sayang terhadap sesama
 - B. Menumbuhkan perasaan dendam terhadap sesama
 - C. Menumbuhkan perasaan kikir dan pelit terhadap sesama
3. Salah satu manfaat puasa bagi simniskin dan sikaya dalam kehidupan masyarakat adalah...
 - A. Simiskin dapat merasakan bagaimana perasaan menjadi seorang yang kaya
 - B. Sikaya dapat merasakan perasaan simiskin yang sering kelaparan karena kekurangan makanan
 - C. Sikaya dapat merasakan bagaimana rasanya menjadi orang kaya, sehingga bisa berbangga diri dengan simiskin.

NILAI

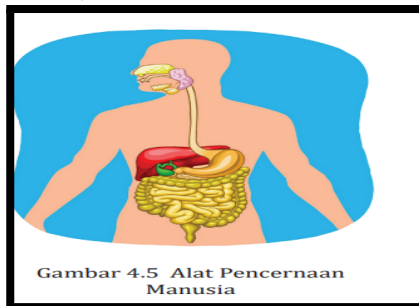
TANDA TANGAN ORANG TUA

B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

HIKMAH PUASA RAMADHAN

1. HIKMAH PUASA TERHADAP TUBUH KITA

Alat pencernaan dalam tubuh kita ibarat mesin penggiling. Apabila tidak berpuasa, alat pencernaan tidak pernah berhenti bekerja. Ketika seseorang berpuasa, maka alat pencernaan akan beristirahat saat siang sampai sore hari. Hal ini akan sangat baik bagi tubuh kita. Terutama usus, lambung dan alat pencernaan lainnya. Puasa akan membersihkan badan dari sisa-sisa makanan. Puasa juga baik bagi penderita obesitas atau kegemukan. Ternyata puasa itu dapat menyehatkan tubuh kita.

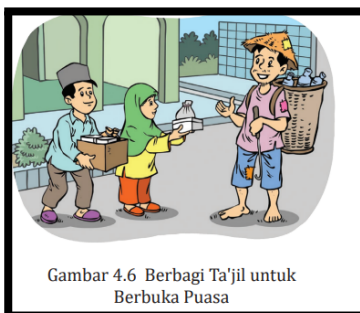


Gambar 4.5 Alat Pencernaan Manusia

2. HIKMAH PUASA DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

Hikmah Puasa dalam Kehidupan Sosial Kita menyadari bahwa kita adalah makhluk sosial. Kita hidup berdampingan dan saling membutuhkan. Melalui puasa kita dilatih untuk peduli pada sesama. Berikut secara rinci hikmah puasa dalam kehidupan sosial:

- Membiasakan sabar dalam kehidupan.
- Membiasakan peduli pada orang lain.
- Mendidik berperilaku amanah dan jujur.
- Menumbuhkan perasaan sayang kepada sesama.
- Mengajarkan pengendalian diri.]
- Melatih kesabaran.
- Selalu bersyukur atas karunia Allah.



Gambar 4.6 Berbagi Ta'jil untuk Berbuka Puasa

