

PLANIFICACIÓN EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura: Inglés	Año: 2021	Mes: Octubre
Docente: Miss. Paulina Castro	Curso: 7° básico	Unidad Número: 3

CON RESPECTO A LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?**

Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación

Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante.

Otro tipo de trabajo asignado, descríballo: **Actividades en classroom, Evaluaciones Online**
- ¿Qué tipo de recurso didáctico utilizará en sus clases?**

Utilizaré recursos audiovisuales como audios, Videos, presentaciones o animaciones.

Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.

Utilizaré el texto del estudiante.

Utilizaré guías de aprendizaje.

Otro tipo de recurso, descríballo: **Uso de herramienta classroom, Evaluaciones Online (The quizizz, kahoot, Google Form), liveworksheets.**
- ¿Qué mecanismos de retroalimentación utilizará?**

Utilizando correo electrónico, recepcionando trabajos, fotografías, comentando y corrigiendo errores.

La retroalimentación se realizará utilizando medios audiovisuales (videos explicativos resolviendo problemas).

Otro mecanismo de retroalimentación, descríballo: **a través de app classroom y las evaluaciones online (The quizizz, liveworksheets, Google Form, flipgrid)**
- ¿Realizará clases online?**

SI NO
- ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje, Anexo 1)**

Principio I. Proveer múltiples medios de representación.

Proporcionar opciones para la percepción.

Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.

Proporcionar opciones para la comprensión.

Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.

Proporcionar opciones para la acción física.

Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.

Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.

Proporcionar opciones para suscitar interés.

Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.

Proporcionar opciones para la autorregulación.
- ¿Qué tipo de medio de comunicación entre docente y apoderado utilizará?**

La comunicación será mediante plataformas informáticas (whatsapp, correo electrónico, papinotas etc.)

La comunicación se realizará mediante telefonía.

Otro mecanismo de comunicación, descríballo: **mensajes a través de classroom**
- ¿Qué días realizará la entrega de material pedagógico a sus estudiantes?**

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes



Objetivos de aprendizaje (Indique solo el N° de OA)	Indicadores de evaluación (Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)	Adecuaciones de Acceso (Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)	Entorno de Evaluación formativa (Ver apoyo instrumentos de evaluación formativa, anexo 3)
<p>OA1</p> <p>SPEAKING</p>	<p>Comentan u opinan sobre las causas o razones que aparecen en el texto en relación con algún tema en particular</p>	<p>Presentación de la información</p> <p>En el mes de Octubre se trabajara con la Unidad 3 "Sports and Free-time activities". Lesson 6 My hobbies. Cada clase se realizaran diálogos a través de la aplicación flipgrid. Para poder grabar su voz y trabajar en la habilidad de hablar (speaking skill). Se medirá: pronunciación, entonación, fluidez.</p> <p>Después de cada clase se sube a la aplicación classroom el contenido para que se puedan guiar (estarán guardados con el nombre <i>Classes Online</i> en "Trabajo en clase"). Adjuntando la clase grabada.</p> <p>Además, en ciertas clases se pedirá registro de lo trabajado o se dejara tareas simples a realizar para corroborar que el estudiante ha trabajado durante la clase siguiendo las instrucciones.</p> <p>Al empezar la clase se realiza un review (repaso) de la clase anterior. Se proyecta diferentes tipos de pp explicativos, lúdicos y de juegos, en el cual los estudiantes puedan responder de forma rápida y eficaz. Se proyectan con varias imágenes y letras llamativas.</p> <p>Se aplicará diferentes modalidades de Evaluaciones Online. Como por ejemplo "The quizz" genera juegos de preguntas en formato Individual, una forma más divertida para el Estudiante. También se utilizará "liveworshets" en el cual el estudiante puede realizar actividades a través del computador "Google Forms" para recopilar información o generar estadísticas. En reemplazo de las pruebas convencionales.</p> <p>La forma de dar respuesta</p> <p>A medida que van llegando sus actividades a classroom se reenvía una Rubrica creada en la misma aplicación a los correos de los estudiantes de forma personal.</p> <p>Indicando que ejercicios debe corregir y también enfatizar el aprendizaje logrado.</p> <p>A través de las clases online se podrá realizar una retroalimentación de forma directa en las actividades que se trabajen. Y también se aplicará la modalidad como las Evaluaciones Online.</p> <p>El entorno</p> <p>El estudiante debe entrar a clases online generando espacios donde el estudiante pueda realizar sus clases de forma tranquila y sin interrupciones a su alrededor.</p> <p>Ofreciendo un entorno seguro que aumente la confianza en sí mismo y la autoestima del estudiante.</p> <p>Organizar el tiempo</p> <p>Se debe guiar por el horario de clases y entrar a la aplicación classroom a la carpeta correspondiente de Inglés y en los 15 minutos de conexión aparecerá un link donde podrá ingresar de forma inmediata a la clase.</p>	<p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p><input type="checkbox"/> Guías de aprendizaje.</p> <p>Evaluación Online</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> FLIPGRID</p>