

SULIT

2280

SKEMA PERCUBAAN SPM SESI AKADEMIK 2023

GEOGRAFI

PERATURAN PEMARKAHAN

**UNTUK KEGUNAAN
PEMERIKSA SKEMA TING 5**

AMARAN

PERATURAN PEMARKAHAN INI **SULIT**. KEGUNAANNYA ADALAH KHUSUS UNTUK PEMERIKSA YANG BERKENAAN SAHAJA. SEBARANG MAKLUMAT DALAM PERATURAN PEMARKAHAN INI TIDAK BOLEH DIMAKLUMKAN KEPADA SESIAPA. PERATURAN PEMARKAHAN INI TIDAK BOLEH DIKELUARKAN DALAM APA JUA BENTUK KEADAAN SAMA ADA BERCETAK ATAU PUN TIDAK.

NAMA GURU : _____

SEKOLAH : _____

Soalan no 1 peta topografi

(a) Berapakah ketinggian Bkt.Tukang dalam segi empat grid di atas?

F1 503 meter

[1 m]

(b) Berapakah bearing jambatan batu (RG037556) dari Bkt.Tukang (RG048570)?

F1 206°

[2 m]

F2 205° / 207°

[1 m]

(c) Berapakah jarak yang di lalui oleh Ismail setiap pagi ke tempat kerja?)?

F1 4.8 km - 5.0 km

[2 m]

F2 4.7 km / 5.1 km

[1 m]

(d) (i) Mengapakah jaringan jalan raya lebih padat dalam segi empat grid di atas? [2 m]

F1 tanah pamah / tanah rata

F5 kemudahan infrastruktur

H1 memudahkan pembinaan/jimatkan kos

H5 elektrik / air

F2 pelbagai kegiatan ekonomi

F6 kawasan petempatan

H2 pertanian/ perkhidmatan/ perniagaan

H6 ketersampaian / mobiliti

F3 kemudahan pendidikan

F7 kemudahan sosial / awam

H3 sekolah

H7 masjid/ balai polis/pejabat pos

F4 kemudahan kesihatan

F8 banyak peluang pekerjaan

H4 hospital

H8 pertanian/ perkhidmatan/ perniagaan

[Mana-mana 2 X 1m]

(ii) Terangkan kesan positif pembinaan jaringan jalan raya tersebut kepada penduduk di kawasan sekitarnya. [2 m]

F1 menyediakan peluang pekerjaan

F5 meningkatkan kemudahan pengangkutan awam

H1 meningkatkan taraf hidup

H5 bas / teksi / grab /e hailing

F2 menjimatkan masa perjalanan

F6 pelbagai kegiatan ekonomi wujud /contoh aktiviti perkhidmatan

H2 jalan pintas

H6 menyediakan peluang pekerjaan / sumber pendapatan

F3 memajukan ekonomi luar bandar

F7 meningkatkan darjah ketersampaian

H3 meluaskan pasaran barang

H7 menghubungkan ke kawasan pedalaman

F4 meningkatkan harga tanah / perubahan guna tanah

F8 memajukan industri hiliran/ kerja sampingan

H4 pembukaan kawasan petempatan

H8 penjual burger / grab food

[Mana-mana 2 X 1m]

- (e) Pada pendapat anda, **WAJARKAH** kawasan dalam segi empat grid tersebut dibangunkan sebagai sebuah bandar baru.? Berikan alasan anda.

[4 m]

WAJAR

F1 tanah pamah / tanah rata H1 memudahkan pembinaan/jimatkan kos	F7 kemudahan infrastruktur H7 elektrik / air
F2 pelbagai kegiatan ekonomi H2 pertanian/ perkhidmatan/ perniagaan	F8 tenaga buruh H8 kawasan petempatan
F3 kemudahan pendidikan H3 sekolah	F9 kemudahan sosial / awam H9 masjid/ balai polis/pejabat pos
F4 ketersampaian / mobiliti H4 Jalan raya / lebuh raya	F10 menyediakan peluang pekerjaan H10 meningkatkan taraf hidup
F5 memajukan ekonomi luar bandar H5 meluaskan pasaran barang	F11 meningkatkan harga tanah / perubahan guna tanah H11 pembukaan kawasan petempatan
F6 memajukan industri hiliran/ kerja sampingan H6 penjual burger / grab food	F12 membangunkan kawasan luar bandar H12 kemudahan infrastruktur

TIDAK WAJAR

F1 kepupusan fauna H1 kemasuhan habitat fauna	F6 pencemaran air H6 kejadian hakisan tanah / tanah runtuh
F2 kepupusan flora H2 kemasuhan habitat flora	F7 rantaian makanan terjejas H7 ekosistem hutan terganggu
F3 sungai cetek H3 pemendapan kelodak/ pasir	F8 pencemaran udara/ jerebu H8 asap kenderaan
F4 kejadian banjir H4 banyak aliran air permukaan	F9 kejadian tanah runtuh H9 penebangan hutan/ tarahan bukit
F5 peningkatan suhu setempat H5 kekurangan oksigen/ koksida bertambah	F10 kemasuhan kawasan tadahan H10 sumber bekalan air terjejas

[Mana-mana 4 X 1m]

Arahan tambahan : Perkataan **wajar** / **tidak wajar**NA jika tiada fakta dan huriaian.

- (f) Sekiranya dibangunkan sebagai Bandar baharu, apakah usaha yang akan anda lakukan untuk menjadikan kawasan tersebut mesra alam sekitar?

[2 m]

F1 petrol tanpa plumbum F2 memasang penapis asap F3 kempen kongsi kerete F4 penggunaan pengangkutan awam F5 penggunaan NGV pada kenderaan F6 Kitar semula 3R	F7 Insenerator F8 Pendidikan alam sekitar F9 Kempen alam sekitar F10 penguatkuasaan undang-undang F11 Tanam pokok / kawasan hijau F12 penggunaan tenaga alternatif F13 penggunaan kereta api elektrik / LRT / Komuter
---	---

[Mana-mana 2 X

1m]

Soalan 2

a) Berdasarkan jadual di atas, lukiskan sebuah graf garisan berganda yang menunjukkan nilai eksport minyak sawit Malaysia ke negara China dan India antara tahun 2018 hingga 2020.

Gunakan skala 1 cm mewakili 5 ribu tan metrik.

[7 m]

Tajuk	: (1 m) Nilai eksport minyak sawit Malaysia ke negara China dan India antara tahun 2017 hingga 2020.
Paksi X	: (1 m) Tahun
Paksi Y	: (1 m) Eksport minyak sawit ('000 tan metrik) / (ribu tan metrik) / ('000 tan metrik)
Skala	: (1 m) 1 cm : 5 ribu tan metrik
Petunjuk	: (1 m) lengkap (ada 2) - ada salah satu 0 markah
Plotan	: 6 m

*wajib ada label paksi Y (0 markah untuk plotan jika tiada label X dan Y)

*garisan tidak terputus

b) Merujuk kepada graf yang telah anda lukis, mengapakah berlaku perubahan nilai eksport minyak kelapa sawit Malaysia ke negara China antara tahun 2019 hingga 2020? [4 m]

Ikut kesesuaian jawapan calon. Terima mana-mana tafsiran berkenaan graf jika tepat, jelas dan munasabah.

F1 Penurunan hasil eksport 2019-2020
H1 Sebanyak 15 ribu tan metrik

F7 Penutupan pelbagai sektor ekonomi
H7 Larangan pergerakan kerana covid 19 / PKP / MCO

F2 Harga minyak kelapa sawit turun / jatuh
H2 Permintaan rendah / pasaran terhad

F8 Dasar kerajaan
H8 Pengeluaran dikurangkan

c) Pada pendapat anda, mengapakah eksport minyak kelapa sawit sangat penting kepada negara Malaysia?
Jelaskan jawapan anda [4 m]

F1 Sumber pendapatan negara
H1 tukaran mata wang asing pengukuhan nilai ringgit

F2 mewujudkan peluang pekerjaan
H2 Menambah pendapatan / peningkatan taraf hidup / mengurangkan kadar pengangguran

F3 memajukan sistem pengangkutan
H3 jalan raya

F4 memajukan sistem perhubungan
H4 meningkatkan infrastruktur komunikasi/kabel / talian

F5 Meningkatkan pembangunan luar bandar
H6 Mewujudkan bandar baharu / Contoh nama bandar

F5 Menambah teknologi R&D
H5 industri hilir

Soalan no 3

a) Namakan 2 bentuk muka bumi yang terdapat dalam **foto 1**?

- F1 stalagtit
- F2 stalagmit
- F3 tiang kalsit / kars / tiang batu kapur
- F4 sungai bawah tanah

[2 m]

b) Terangkan kepentingan bentuk muka bumi dalam **foto 1** terhadap manusia ?

[4 m]

- F1 kawasan perlancangan ekopelancongan
- F2 membekalkan baja kompos/ammonia
- F3 membekalkan sumber batu kapur / pembuatan simen
- F4 menjadi pusat keagamaan
- F5 pusat penyelidikan RnD
- F6 membekal sarang burung laying-layang

c) Cadangkan langkah permuliharaan bentuk muka bumi tersebut ?

[4 m]

F1 Mewartakan taman negara. Contoh Taman Negara Bako dan Taman Negara Mulu (Sarawak).

F2 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar 1974.

F3 Pendidikan alam sekitar melalui mata pelajaran sains dan geografi di peringkat sekolah
dan universiti.

F4 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar/ kempen cintai alam sekitar.

F5 Menjalankan penyelidikan dan pembangunan (R&D).

Soalan no 4

4 (a) Foto 1 di atas menunjukkan bentuk muka bumi hasil daripada tindakan air sungai.
Apakah jenis tindakan tersebut [1 m]

Foto 1 :Hakisan / hakisan mengundur

(b) Nyatakan **dua** kegiatan ekonomi yang berpotensi dijalankan di kawasan di foto 1. [2 m]

- F1 ekopelancongan
- F2 empangan kuasa hidroelektrik
- F3 pertanian
- F4 penternakan
- F5 sukan rekreasi air

(c) Sekiranya kawasan dalam foto 2 dibangunkan untuk kegiatan ekonomi , nyatakan 3 kesan
kepada alam sekitar ? [4 m]

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| F1 Flora musnah | F7 Pencemaran sumber air bersih |
| F2 Fauna musnah | F8 Hakisan tanah / tanah runtuh |
| F3 Habitat flora musnah | F9 Peningkatan suhu setempat |
| F4 Habitat fauna musnah | F10 Perubahan lanskap |
| F5 Ekosistem terganggu | F11 Kawasan tадahan musnah |

F6 Rantai makanan terjejas	F12 Oksigen berkurangan / gas karbon dioksida bertambah F13 Banjir lumpur	
(d) Cadangkan usaha - usaha yang boleh di laksanakan untuk melestarikan sungai		[3 m]

F1-RND

F2-kempen kesedaran alam sekitar

F3-penguatkuasaan undang-undang / denda / bayaran kompaun

F4-pendidikan alam sekitar

F5-memasang perangkap sampah

F6-menapis sisa dari kilang

F7- rawatan sumber air sungai

F8-bina kilang jauh dari sungai

Soalan no 5

a) Namakan jenis tumbuhan semula jadi di kawasan berlorek dalam **Peta 1** di atas. ?

[1 m]

F1–Hutan hujan tropika / hutan tropika / hutan khatulistiwa

b) Senaraikan tiga ciri tumbuhan semula jadi tersebut. ?

[3 m]

F1 Mempunyai 4 lapisan / Lapisan renjong /lapisan kanopi, lapisan tengah / lantai hutan

F2 Berakar Banir

F3 Berkayu keras / pokok lurus

F4 Pokok menumpang seperti epifit/liana/tanduk tanduk rusa/orkid/paku pakis

F5 Malar Hijau / Tidak menggugurkan daun

F6 Daun lebar / tirus

c) Berikan dua komponen biotik yang terdapat dalam ekosistem hutan semula jadi tersebut ?

[2 m]

F1 pengeluar

H1 nama tumbuhan hijau

F2 Pengguna herbivor

H2 nama haiwan contoh rusa

F3 Pengguna karnivor

H3 nama haiwan contoh harimau

F4 Pengguna omnivor

H4 manusia contoh orang asli

F5 Pereput / Pengurai

H5 contoh kulat

d) Bagaimakah tumbuhan semula jadi memberi sumbangan terhadap alam sekitar

[4 m]

F1 kawasan tadahan hujan

H1 bertindak sebagai span menyerap air

F2 habitat flora dan habitat fauna

H2 cengal / meranti / merbau / contoh hidupan liar

F3 keseimbangan ekosistem

H3 rantaian makanan

F4 menyederhanakan suhu

H4 menyerap karbon dioksida dan mengeluarkan oksigen

F5 mengawal hakisan dan tanah runtuh

H5 akar mencengkam tanah

F6 sumber nutrien

H6 proses pereputan organisma mati menghasilkan baja

* (jawapan lain yang munasabah di terima)

Soalan no 6

- (a) Berdasarkan piramid penduduk di atas, jelaskan empat ciri kependudukan di negara Singapura. [4 m]

F1 Struktur umur yang tidak seimbang

H1 bentuk piramid lebar di tengah

F2 Golongan dewasa lebih ramai

H2 Kadar kelahiran rendah.

F3 Jangka hayat penduduk tinggi

H3 umur melebihi 85 tahun.

F4 Peningkatan golongan tua

H4 kumpulan 60 tahun ke atas

F5 tapak piramid yang kecil

H5 kadar kelahiran yang rendah.

- (b) Nyatakan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk di sebuah negara

[8 m]

Aras 1 – (1 – 2 markah)

- Calon menyenaraikan fakta tanpa huraian atau contoh yang sesuai.

- Olahan tidak menarik

Aras 2 – (3 – 4 markah)

- Calon menjelaskan fakta yang betul dengan huraian yang relevan dan contoh yang sesuai.

- Olahan yang menarik

Aras 3 – (5 – 6 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang relevan dan contoh yang tepat

- Olahan yang jelas dan menarik

Aras 4 – (7 – 8 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang sangat relevan dan contoh yang sangat tepat

- Olahan yang sangat jelas dan menarik

GARIS PANDUAN JAWAPAN

- Perkahwinan - usia muda meningkatkan kadar kelahiran / kadar kesuburan wanita tinggi
- Tahap kesihatan - klinik / hospital yang mencukupi dan sistem perubatan moden / amalan pemakanan seimbang dan berkhasiat serta penjagaan kesihatan
- taraf pendidikan - rendah / program perancang keluarga
- Kestabilan politik .
- Amalan adat dan satus quo

- Dasar governan - Dasar Kependudukan Negara ke arah 70 juta penduduk
- Bencana alam
- Migrasi
- Wabak penyakit

(c) Terangkan kesan kepada ekonomi jika penurunan kadar kelahiran berlaku.

[4 m]

F1 kekurangan tenaga buruh

H1 sektor ekonomi terjejas

F2 peluang pekerjaan dikuasai oleh buruh asing

H2 persaingan pekerjaan dengan warga tempatan

F3 berlaku pengaliran keluar mata wang negara

H3 dihantar ke negara asal

F4 pasaran barang menjadi terhad

H4 kuasa beli kurang/ pengeluaran terhad

(d) Cadangkan empat langkah untuk mengatasi kesan kependudukan di negara kurang penduduk.

[4 m]

F1 Import buruh.

H1 dari negara penduduk lebih

F2 Menggunakan jentera / robot

H2 bidang pertanian / perindustrian.

F3 Mengimport kepakaran luar.

H3 membangunkan sumber negara

F4 Kempen meningkatkan kadar kelahiran.

H4 tawarkan bantuan kesihatan

F6. Melanjutkan usia bersara.

H6 Beri insentif / pelbagai kemudahan

F7. Dasar kerajaan

H7 pemotongan cukai

Scalan no 7

(a) Huraikan tiga kepentingan sungai di Malaysia

[6 markah]

F1 Penjanaan kuasa hidroelektrik

H1 beraliran deras di hulu sungai

F2 Sumber pengairan

H2 kegiatan pertanian

F3 Kegunaan domestik

H3 Membekalkan air untuk pelbagai kegunaan

F4 Sumber protein

H4 Sumber ikan air tawar

F5 Rekreasi dan perlancongan

H5 sungai Melaka terkenal dengan aktiviti menyusuri sungai (River Cruise)

(b) Bagaimakah kegiatan manusia boleh mempengaruhi kemerosotan kualiti air sungai? [6 markah]

F1 Pertanian

H1 Penggunaan racun serangga dan baja kimia tanpa kawalan

F2 Penternakan

H2 Pembuangan najis haiwan atau sisa ternakan ke dalam sungai tanpa dirawat

F3 Perindustrian

H3 Pembuangan sisa toksik dan bahan kimia

F4 Urbanisasi

H4 Peningkatan penduduk di kawasan bandar menyebabkan peningkatan pembuangan sisa domestik

F5 Perlombongan

H5 Air sungai berkelodak. berlumpur dan warna menjadi keruh

(c) Tindakan melestarikan sungai [8 m]

Aras 1 – (1 – 2 markah)

- Calon hanya menyenaraikan fakta tanpa huraian atau contoh yang sesuai.
- Olahan tidak menarik

Aras 2 – (3 – 4 markah)

- Calon menjelaskan fakta yang betul dengan huraian yang relevan dan contoh yang sesuai.
- Olahan yang menarik

Aras 3 – (5 – 6 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang relevan dan contoh yang tepat
- Olahan yang jelas dan menarik

Aras 4 – (7 – 8 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang sangat relevan dan contoh yang sangat tepat
- Olahan yang sangat jelas dan menarik

GARIS PANDUAN JAWAPAN

- Penguatkuasaan undang-undang
- Perangkap sampah
- Rawatan sumber air
- Kempen kesedaran alam sekitar
- Pendidikan alam sekitar

Soalan no 8

(a) Di atas **Peta 2**, pada halaman **12**, namakan zon iklim bagi lokasi berikut:- [4 m]

- (i) Zon iklim di P - Zon panas
- (ii) Zon iklim di Q - Zon sederhana panas

- (iii) Zon iklim di R - Zon sederhana sejuk
- (iv) Zon iklim di S - Zon sejuk

(b) Terangkan pengaruh cuaca dan iklim terhadap kegiatan manusia di kawasan beriklim khatulistiwa [8 m]

Aras 1 – (1 – 2 markah)

- Calon hanya menyenaraikan fakta tanpa huraian atau contoh yang sesuai.
- Olahan tidak menarik

Aras 2 – (3 – 4 markah)

- Calon menjelaskan fakta yang betul dengan huraian yang relevan dan contoh yang sesuai.
- Olahan yang menarik

Aras 3 – (5 – 6 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang relevan dan contoh yang tepat
- Olahan yang jelas dan menarik

Aras 4 – (7 – 8 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang sangat relevan dan contoh yang sangat tepat
- Olahan yang sangat jelas dan menarik

GARIS PANDUAN JAWAPAN

- Panas dan lembap sepanjang tahun / pelbagai jenis tanaman ditanam / contoh pertanian
- Kawasan tanah tinggi / suhu 18°C hingga 21°C / pertanian hawa sederhana / perlancongan
- Suhu yang tinggi dan sekata sepanjang tahun / pertumbuhan Hutan hujan tropika / pembalakan
- Tiupan angin monsun timur laut / musim tengkujuh pantai timur / perikanan terbatas
- Cuaca panas dan cerah / galakan aktiviti perlancongan / contoh perlancongan pantai
- Hujan lebat dan angin kencang / aktiviti harian terjejas / contoh petani dan nelayan

(a) Huraikan kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar. [8 m]

Aras 1 – (1 – 2 markah)

- Calon hanya menyenaraikan fakta tanpa huraian atau contoh yang sesuai.
- Olahan tidak menarik

Aras 2 – (3 – 4 markah)

- Calon menjelaskan fakta yang betul dengan huraian yang relevan dan contoh yang sesuai.
- Olahan yang menarik

Aras 3 – (5 – 6 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang relevan dan contoh yang tepat
- Olahan yang jelas dan menarik

Aras 4 – (7 – 8 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang sangat relevan dan contoh yang sangat tepat
- Olahan yang sangat jelas dan menarik

GARIS PANDUAN JAWAPAN

- mengelakkan kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar
- mengekalkan Keseimbangan Ekosistem
- Menjamin Sumber Bekalan yang Berterusan
- Kelangsungan Sumber Air Bersih
- Mengawal Keseimbangan Suhu Bumi
- Mencegah Hakisan
- Mengurangkan Pencemaran Udara
- Mengurangkan Pencemaran Air
- Menggalakkan Ekopelancongan

Soalan no 9

(a) Mengapakah sektor pelancongan penting terhadap pembangunan negara malaysia?
[8 m]

Aras 1 – (1 – 2 markah)

- Calon hanya menyenaraikan fakta tanpa huraian atau contoh yang sesuai.
- Olahan tidak menarik

Aras 2 – (3 – 4 markah)

- Calon menjelaskan fakta yang betul dengan huraian yang relevan dan contoh yang sesuai.
- Olahan yang menarik

Aras 3 – (5 – 6 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang relevan dan contoh yang tepat
- Olahan yang jelas dan menarik

Aras 4 – (7 – 8 markah)

- Calon menyenaraikan fakta yang betul dan tepat dengan huraian yang sangat relevan dan contoh yang sangat tepat
- Olahan yang sangat jelas dan menarik

GARIS PANDUAN JAWAPAN

F1 - Sumber pendapatan negara

H1 Kemasukan pelancong asing / tempatan

H1a diperoleh daripada cukai dan keuntungan perniagaan.

H1b Tukaran mata wang asing

F2 - Menyediakan peluang pekerjaan

H2 Kadar pengangguran dikurangkan.

F3 - Membantu meningkatkan taraf hidup rakyat

H3 pendapatan purata penduduk semakin meningkat.

F4 - Peningkatan infrastruktur / sosial /awam

H4 kemudahan pengangkutan TAU dan perhubungan dipertingkatkan

F5 - kewujudan bandar baharu

H5 peningkatan kemudahan insfrastruktur / petempatan / pusat perniagaan

(b) Huraikan bagaimana aktiviti pembangunan di kawasan pinggir pantai boleh memberi kesan kepada alam sekitar [6 m]

F1 Hakisan pinggir pantai

H1 Pembinaan pelabuhan dan jeti melonggarkan struktur batuan

F2 Kemusnahaan zon penampang

H2 Akibat projek tambakan laut / akuakultur

F3 Pencemaran air laut

H3 Tumpahan minyak / pembuangan sisa minyak / pembinaan jeti / perlabuhan

F4 Perubahan landskap

H4 Dijadikan kawasan pelancongan / penternakan udang

F5 Pembangunan / tambakan laut memusnahkan habitat

H5 Gangguan rantaian makanan

(c) Jelaskan kaedah untuk memastikan kegiatan ekoperlancangan pinggir pantai tidak menjelaskan [6 m]
kelestarian alam sekitar?

F1 Tanam pokok bakau

H1 Akar pokok bakau berperanan menahan hakisan ombak

F2 Benteng pemecah ombak

H2 Bertujuan memecah ombak yang menghempas pinggir pantai

F3 Tembok

H3 Bahan binaan yang keras akan mengurangkan kadar hakisan

F4 Guni pasir

H4 Bersifat sementara / disusun di pinggir pantai

F5 Penguatkuasaan undang-undang

H5 Menghadkan kawasan penebangan pokok bakau

F6 Pendidikan alam sekitar

H6 Diterapkan di sekolah / Geografi

F7 Kempen mencintai alam sekitar

H7 Dijalankan oleh JAS dan NGO / Cth Kempen

F8 Penilaian impak alam sekitar (EIA)

H8 Mengurangkan kesan pada skala besar