

Za ovaj scenarij poučavanja vrlo je korisno unaprijed pripremiti **aktivnosti za učenike s teškoćama** i **aktivnosti za darovite učenike** koje se prirodno uklapaju u tijek sata, a ne predstavljaju potpuno odvojene zadatke.

1. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

1. Uvodni dio sata – „Pokaži razlomak“

Cilj: Prepoznati dio cjeline bez zapisivanja razlomka.

Materijal: kartice sa slikama kruha, jabuke, pizze.

Tijek:

- Učitelj pokazuje sliku podijeljene jabuke.
- Učenik pokazuje prstom jedan dio.
- Učitelj pita:
 - Koliko dijelova ima cijela jabuka?
 - Koliko dijelova pokazuješ?

Tek nakon toga učenik zapisuje razlomak.

Prilagodba:

- Koristiti slike velikog formata.
- Dopustiti usmeno odgovaranje.

2. Aktivnost „Razlomci u kuhinji“ – Kartice za spajanje

Cilj: Povezati razlomak i naziv.

Materijal:

- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{4}$
- pola
- trećina
- četvrtina

Tijek:

Učenik spaja kartice poput memory igre.

Prilagodba:

Manji broj kartica (3–4 para).

3. Aktivnost „Oboji koliko piše“

Cilj: Povezati zapis i prikaz.

Materijal: pravokutnici podijeljeni na 2, 4 i 8 dijelova.

Zadatci:

- Oboji $\frac{1}{2}$.
- Oboji $\frac{1}{4}$.
- Oboji $\frac{2}{4}$.

Učenici koriste jednu boju.

4. Aktivnost „Složi razlomak“

Materijal:

Papirnate trake podijeljene na jednake dijelove.

Tijek:

Učitelj kaže:

- Pokaži jednu polovinu.
- Pokaži jednu četvrtinu.
- Pokaži dvije četvrtine.

Učenik fizički izdvaja dijelove.

5. Tijekom videa

Pripremiti listić:

Hrvatski Engleski

razlomak _____

brojnik _____

nazivnik _____

Učenici samo dopunjavaju riječi koje čuju.

6. Završna aktivnost – „Semafor razlomaka“

Učenici podižu:

-  Razumijem.
-  Trebam još vježbe.
-  Trebam pomoć.

Na taj način učitelj brzo procjenjuje razumijevanje.

2. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE

1. Uvodni dio sata – Lov na razlomke

Zadatak:

Pronađi najmanje 5 primjera razlomaka iz svakodnevnog života.

Primjeri:

- pola sata
- četvrt litre
- osmina pizze
- petina razreda
- desetina metra

Svoja rješenja prezentiraju razredu.

2. Aktivnost „Razlomci u kuhinji“ – Izradi vlastiti recept

Zadatak:

Osmisli recept koji sadrži najmanje četiri razlomka.

Primjer:

- $\frac{1}{2}$ l mlijeka
- $\frac{1}{4}$ kg brašna
- $\frac{1}{8}$ kg maslaca

Zatim recept predstavljaju ostalim učenicima.

3. Aktivnost „Dijeljenje pizze“ – Koliko mogućnosti?

Zadatak:

Na rođendan dolazi:

- 2 prijatelja
- 3 prijatelja
- 5 prijatelja
- 8 prijatelja

Koliki dio pizze dobiva svaka osoba?

Daroviti učenici izrađuju tablicu.

Broj osoba Dio pizze

2	$\frac{1}{2}$
3	$\frac{1}{3}$
5	$\frac{1}{5}$
8	$\frac{1}{8}$

4. Aktivnost „Matematički istraživači“

Nakon upoznavanja brojnika i nazivnika:

Pitanja za istraživanje:

- Može li brojnik biti veći od nazivnika?
- Postoji li razlomak $\frac{0}{5}$?
- Postoji li razlomak $\frac{5}{0}$?

Svoja objašnjenja predstavljaju razredu.

5. Aktivnost „Glazba i razlomci“

Poveznica s Glazbenom kulturom.

Istražiti:

- cijela nota
- polovinka
- četvrtinka
- osminka

Izraditi plakat:

 Nota → Razlomak

6. Završna aktivnost – „Dizajniraj društvenu igru“

Zadatak:

Osmisli 5 kartica za igru „Pogodi razlomak“.

Primjeri:

- Obojana su 2 od 8 dijelova. Koji je razlomak?
- Pizza je podijeljena na 6 dijelova, pojedena su 3.

Daroviti učenici mogu svoje kartice dati drugim skupinama na rješavanje.

DODATNA STEM AKTIVNOST ZA DAROVITE

„Razlomci u LEGO kockicama“

Učenici dobiju konstrukciju od 16 kockica.

Zadatci:

- Oboji $\frac{1}{2}$ modela.
- Oboji $\frac{1}{4}$ modela.
- Oboji $\frac{3}{8}$ modela.

Nakon toga određuju:

- koliko je to kockica,
- koji je brojnik,
- koji je nazivnik.

Ova aktivnost odlično povezuje konkretni model, vizualizaciju i simbolički zapis razlomka.