

Система организации краеведческой работы с учреждениями образования Лидского района

*Ярошко Татьяна Иосифовна, методист
государственного учреждения
дополнительного образования детей и
молодёжи «Лидский районный центр
экологии, туризма и краеведения»*

Необходимость приобщения детей к всестороннему изучению своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранения историко-культурного и природного наследия своей малой родины является важным, значимым критерием формирования личности молодого поколения. Краеведение всецело отвечает решению данных задач, поскольку в процессе краеведческой деятельности учащиеся расширяют свой кругозор, приобретают навыки научно-исследовательской деятельности, формируют опыт коммуникативного взаимодействия со сверстниками, педагогами, социальными группами.

Понимая важность данной деятельности, в Лидском районе сложилась определенная практика организации данной работы, как с педагогами, так и с учащимися.

Управлением образования Лидского района, Лидским районным центром экологии, туризма и краеведения инициирована практика закрепление приказом руководителя по каждому учреждению образования педагогов, ответственных за организацию краеведческой работы. Получив данные о педагогах Лидским районным центром экологии, туризма и краеведения выстраивается комплексная методическая работа с данной категорией педагогов с целью оказания содействия им в подготовке к участию в конкурсах, акциях районного, областного, республиканского уровней; организации краеведческих конкурсов и акций в учреждениях образования.

Что включает в себя данная методическая работа? Создание тематической группы в сообществе Viber; проведение тематических ИМС, консультирование (в том числе и индивидуальное) как по запросу, так и на этапе подготовки конкурсных краеведческих работ, предоставление доступа, в том числе и через рассылку по e-mail, Viber к материалам ИМС.

ИМС с педагогами, ответственными за организацию краеведческой работы в учреждениях образования, проводятся ежегодно, 2 раза в год (оф-лайн и он-лайн). Тематика определяется исходя из анализа краеведческой работы за прошедший учебный год, уровня подготовки конкурсных краеведческих работ, целей и задач работы ЛРЦЭТиК на конкретный учебный год. Так, к примеру, в 2022/2023 учебном году тематика оф-лайн ИМС была определена следующая «Организация краеведческой поисково-исследовательской деятельности с учащимися в учреждении образования». В рамках данного ИМС были рассмотрены вопросы организации краеведческой поисково-исследовательской деятельности с учащимися в УО; был представлен опыт работы Анашкевич Н.Н., педагога СШ №11 г. Лиды, по организации краеведческой работы с учащимися в СШ №11. Наталья Николаевна презентовала, в том числе и опыт своей издательской деятельности по итогам научно-исследовательской

краеведческой работы с учащимися. В качестве формы обобщения, систематизации и популяризации опыта поисково-исследовательской деятельности в районе был представлен информационный онлайн-проект «Лидский регион: традиции и память. Исторический путеводитель», разработанный с применением GOOGLE-сервисов. Данный проект создан был, в том числе и с поддержкой юных краеведов СШ№11 г. Лиды. В ходе подготовки к данному ИМС были использованы материалы Республиканского сайта экологии и краеведения: «Особенности организации научно-исследовательской работы учащихся по истории и историческому краеведения»; «Памятка по участию педагогических работников в конкурсах научно-методических материалов, педагогического опыта, инновационных практик» (алгоритм участия в конкурсах; чек-лист для участия в конкурсах). Все материалы ИМС предоставлены педагогам для индивидуального ознакомления, изучения в ходе последующей рассылки, размещения на сайте.

Тематика второго он-лайн ИМС (апрель) с использованием платформы ZOOM остается постоянной: «Организация участия в районных, областных, республиканских конкурсах и акциях краеведческого и музееведческого направлений: цели, задачи, содержательное наполнение». Целью данного ИМС является привлечение внимания к условиям положений краеведческих конкурсов, детальная проработка каждого положения, предоставление методических рекомендаций педагогам по максимально результативному в нем участию. Педагоги имеют возможность задать вопросы куратору конкурса и получить максимально полный ответ. ИМС способствует в том числе и привлечению внимания педагогов к тематике краеведческих конкурсов, оказывает содействие в планировании воспитательной работы в летний период (планирование походов и экскурсий) с целью их максимальной целесообразности и практической значимости. По итогам ИМС педагогам предоставляется чек-лист с названиями конкурсов и сроками предоставления конкурсных материалов на районный, областной этапы. Данная практика работы с педагогами способствует повышению качества конкурсных материалов, результативности участия в краеведческих конкурсах и акциях.

Справочно:

Результативность участия учреждений образования Лидского района в краеведческих конкурсах и акциях				
ОБЛАСТЬ <i>Лидский район</i>			РЕСПУБЛИКА <i>Лидский район</i>	
2021 год	I-22 II-24 III-22	68	I-1 II-2 III-4	7
2022 год	I-28 II-23 III-27	78	I-3 II-1 III-4	8

Важным аспектом в организации краеведческой работы в регионе является максимальное включение в нее юных краеведов, в том числе и членов объединений по интересам туристско-краеведческого направления.

Традиционно у нас в регионе в период осенних каникул, проводится районная декада «Моя малая родина». Главной ее целью является привлечение внимания учащихся в начале учебного года к историко-культурным, природным объектам малой родины, Республики Беларусь посредством вовлечения их в организованную поисково-исследовательскую, экскурсионную, познавательную деятельность. «Тон» Декаде задается посредством определения ее тематики: Год качества: индустриально-аграрное развитие региона (2010 год), изучение дворцово-парковых ансамблей, усадеб и усадебных парков Лидчины (2011 год), Год книги (2012 г.), 690-летию образования города Лида (2014 год), Год родной земли (2018), повышение экскурсионной привлекательности региона (2021 год), год исторической памяти (2022 год). Учреждениям образования предлагается к реализации районный план мероприятий, методические рекомендации, с целью оказания содействия в организации системной работы, по итогам которого учреждение предоставляет информационный бюллетень об итогах своей работы в рамках Декады. Декада в целом призвана привлечь внимание к краеведческой составляющей образовательного процесса как важного фактора в воспитании подрастающего поколения.

Районные слёты юных краеведов в Лидском районе являются регулярной (один раз в два года) и системной формой выявления уровня сформированности краеведческих понятий, знаний об истории своей малой родины у учащихся. Основопологающим и определяющим в организации и проведении слета является разработка положения о его проведении. Цель и задачи слета определяют его программу, структуру.

В 2021 году слет был проведен в он-лайн-формате с использованием ресурса удаленного доступа – ZOOM (действие ограничений на проведение массовых мероприятий, соблюдение Требований к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19), что во многом определило его инновационность, содержательную наполняемость.

В режиме on-line была проведена регистрация участников слета, конкурсная программа: on-line викторина по истории и культуре Лидчины (<https://docs.google.com/forms/d/12BeN-ZPvjrypofUiCOD-63JHMDAfsK4C37vyiAtoYUE/edit?usp=drivesdk>). Тематика викторины, круг вопросов для подготовки также определялся содержанием положения о проведении краеведческого слета. Так, в частности, в 2021 году участникам слета было предложено актуализировать свои знания об истории основания города Лиды, истории строительства Лидского замка, истории государственных учреждений образования «Средняя школа № 1 г. Лиды», «Средняя школа № 10 г. Лиды» как старейших в городе учреждений образования и истории «Средней школы № 17 г. Лиды» как самого «молодого» учреждения образования.

Анализируя итоги on-line викторина по истории и культуре Лидчины (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IdZBdGaz4IUruU7MMON_KsglvYTElrZwNUJS9eUIwsY/edit?usp=drivesdk) следует отметить, что юные краеведы провели серьёзную подготовительную работу, использовали в подготовке как энциклопедические, тематические краеведческие издания, так и материалы интернет-ресурсов, что свидетельствует о сформированности навыков работы с источниками информации, умения ее интерпретировать, выделять важное, применять на практике (выполнение тестовых заданий).

Обязательной частью программы слета являлась презентация-защита участниками итогов исследовательской краеведческой работы, проводимой в учреждении образования за прошедшие два года. Данная номинация позволяет его участникам представить свой, уникальный опыт изучения истории и культуры малой родины, применяя целесообразные и актуальные для каждого вида исследования формы и методы, а членам жюри создать представление об уровне развития, востребованности краеведения как базы в воспитательном пространстве учреждения образования для формирования личностно-культурных, нравственных, гражданско-патриотических качеств личности молодого гражданина Республики Беларусь.

Так, в частности, юными краеведами Первомайской средней школы был представлен туристско-краеведческий проект «Десять причин побывать в Белице», позволяющий совершить однодневный пеший поход выходного дня в агрогородок Белица и познать его многолетнюю историю через изучение памятников, объектов культового зодчества, посещение местного школьного музея, беседу со старожилами, ветеранами Великой Отечественной войны. Данный маршрут не является трудозатратным, но позволяет совершить путешествие выходного дня, воочию познать и изучить страницы истории региона.

Юными краеведами Ваверской средней школы был представлен краеведческий проект по изучению и возрождению праздников и обрядов в агрогородке Ваверка. Обряд «Тры каралі», «Юр'я», «Жаніцьба коміна» (або навалецце ці восеньскі Новы год) – это не незнакомые слова, а целая история, имеющая продолжение в сценических постановках, костюмированном воспроизведении на местном краеведческом материале, местности. Итоги своего исследования ребята под руководством Петрусевиц Л.Ю., руководителя историко-краеведческого музея «Спадчына» Ваверской СШ представляли в рамках II Открытого регионального конкурса туристических проектов «Я приглашаю Вас на малую родину» в 2021 году. Участие отмечено сертификатом, Дипломом II степени учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

В 2023 году, в период летних каникул (8 июня), слет юных краеведов состоялся уже в оф-лайн формате на базе Лидского районного центра экологии, туризма и краеведения и был посвящен 700-летию основания города Лиды. Включал в себя этап представления команд; районную краеведческую конференцию «Пазнаючы спадчыну, пазнаем свой край», приуроченную 700-летию основания города Лиды; квест-игру с элементами ориентирования по

территории ландшафта Центра «Тайны лидской летописи»; защиту «находок» в рамках ежегодного районного конкурса «Находка года». Критерии, требования и порядок проведения Слета были прописаны в Положении. Условия были размещены на странице Сайта Центра. В рамках Слета работа тематических площадок была организована одновременно, что способствовало оптимизации рабочего времени в рамках слета. Слет способствовал повышению устойчивого интереса у учащихся к углубленному и всестороннему изучению истории и культуры родного края, позволил выявить наиболее активных краеведов, содействовал популяризации краеведения как направления воспитательной работы в учреждениях образования. Опыт проведения слета транслировала наши местные СМИ- в частности, «Лидская газета».

Активно внедряем краеведческий компонент мы и в работе со своими учащимися. Так, в частности, у нас реализуются с учащимися следующие программы объединений по интересам:

для младшего школьного возраста: «Истоки», «Азбука юного лидчанина», «Краеведческая палитра», «Познавай, играя», «Game.Лида»;

для учащихся среднего школьного возраста: «Музееведение», «Travel-Блогинг», «Мой город Лида», «Мой город Березовка»;

для учащихся старшего школьного возраста: заочная дистанционная программа «Научное общество учащихся «ТурЭксперт»; «Школа геоэкотуризма «Парус».

Практически все они являются авторски разработками педагогов и методистов нашего Центра. Данная система учебно-методического сопровождения образовательного процесса позволяет приобщить к краеведческой деятельности учащихся любого возраста, что способствует как удовлетворению их познавательного интереса в области краеведения, музееведения, так и его развитию, поддержанию, формированию навыков научно-исследовательской деятельности.

Мы также транслируем опыт своей деятельности через участие в профильных научно-практических конференциях, публикации. Так, в 2023 году опыт работы учреждений образования был опубликован в научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя» №5: «Музейно-краеведческая деятельность: инновационные воспитательные практики»; информационный онлайн-проект «Лидский регион: традиции и память. Исторический путеводитель» был представлен на международной научно-практической конференции «Лида и Лидский край в истории Беларуси (к 700-летию города)» .

Время всегда требовательно к содержанию, формам и методам образования подрастающего поколения. Умелое, профессиональное их сочетание позволяет достичь весомого и значимого результата – грамотного, культурного, образованного гражданина Республики Беларусь, способного сохранить и приумножить наследие своего народа, малой родины, страны.