



COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO
P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8



GUÍA DIDÁCTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021- 3 PERÍODO

No: 2 del tercer período ÁREA: Humanidades

ASIGNATURA: Lengua castellana

GRADO: 6 CURSO JORNADA: Tarde TEMA: Comprensión textual y producción escrita. Por dos horas semanales. 03

FORMA DE DESARROLLO DE LA GUÍA: En forma individual

TIEMPO DE DESARROLLO: 4 HORAS Distribuidas en el período 1 hora semanal

FECHA DE ENTREGA: Desde el 2 de agosto hasta el 31 de agosto de 2021.

NOMBRE DEL DOCENTE: Luz M. Rincón

Esta GUÍA DE “APRENDE EN CASA”, debe ser desarrollada en los tiempos estipulados. En caso de tener dificultades reportar al Whatsapp del director de curso.

ENVÍALA ÚNICAMENTE A ESTE CORREO:

lmrincon@educacionbogota.edu.co

o de manera presencial en clase

TEMA:COMPRESIÓN DE LECTURA

Tema propuesto por el equipo de docentes del área de Humanidades

Comprendo lo leído para hacer propio los conocimientos.

Aplico tipos de lectura para
Uso los saberes de la lectura para escribir textos propios.
construir relaciones entre diferentes textos.

DESEMPEÑOS: (saber, saber hacer, saber ser)

1. Reconocer las propiedades de los textos (poético).
2. Identificar las partes que conforman los textos (poético).
3. Interpretar los diferentes niveles de lectura literal e inferencial.
4. Producir textos cortos a partir de la reflexión con las lecturas sugeridas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

En un comienzo se familiariza con los textos leyéndolos. Mediante procesos de síntesis se procesa la interpretación de los textos. Se compara el lenguaje de ellos. Se infiere sobre el contenido de estos.

TEXTO N° 1

HECHIZO PARA VOLAR HASTA LA LUNA

Se prepara un elíxir utilizando los 7

Secretos de Merlín:

7 dientes de serpiente

7 colores del arcoiris

7 días de la semana

7 hierbas medicinales

7 vidas de un gato

7 elefantes de marfil

7 metales tradicionales

Se bebe el elíxir y luego se dice:

Bajo un abedul o en algún baúl

envuelto en tul o papel azul

no importa hasta cuánto

ni dónde ni cuándo

quiero ser una pluma

y llegar hasta la luna.



por: Irene Vasco

TEXTO N° 2

<p>¿Qué término se define?</p> <p>Escríballo en negrita.</p> <p>-----</p>	<p>1. Acción de someter la voluntad de alguien o de modificar el destino mediante el uso de brebajes, remedios mágicos, fórmulas y acciones de hechicería, etc.</p> <p>"finalmente se deshizo el hechizo del mago y todo el pueblo volvió a la normalidad"</p> <p>2. 2.</p> <p>Atracción misteriosa e irresistible que producen sobre alguien los encantos de una persona o de una cosa.</p> <p>"este actor ejerce un gran hechizo sobre su público"</p>	<p>¿Por qué las plumas pueden llegar hasta la luna?</p>
	<p>Cuál es la relación de este texto con la poesía. Explique con sus palabras.</p>	

DESARROLLO

Leer los dos textos cortos las veces que necesite hasta entenderlos, luego elegir los términos clave de cada uno de ellos simplemente resaltando con un marcador , más adelante relacionar la temática de los dos para construir su propia opinión sobre lo entendido de los textos.

	<p>COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002 DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8</p>	
	<p>GUÍA DIDÁCTICA PARA EL TRABAJO EN CASA 2021- 3 PERÍODO</p>	

Una vez leídos los textos e interpretados, se tendrá una idea clara del contenido de cada uno de ellos, así como las partes que los constituyen y el lenguaje que usan en orden de construir un escrito corto personal la temática que desarrollan.

CONCEPTOS NUEVOS

Comprensión, creatividad, imaginación, reflexión y expresión de nuestras ideas.

TALLER PRÁCTICO

Responda las siguientes preguntas en su cuaderno de castellano de manera completa y teniendo en cuenta lo que comprendió de la lectura de los dos textos.

1. ¿Cuál es el tema de los dos textos?
2. ¿Qué relación hay entre los dos textos?
3. Encuentre una receta para ayudar a un amigo triste con los versos de la poesía.
4. Explique por qué los dos textos están relacionados empleando dos ideas completas.
5. Busque en el diccionario el significado de la palabra elíxir.
6. Recuerde un personaje de cuento que sea mago y dibújelo.
7. Extraiga tres ejemplos de palabras agudas de la poesía y explique por qué se tildan.
8. Cuáles son las palabras mágicas para cumplir el sueño de volar.
9. Escriba tres conjuros que se puedan emplear como magia para cumplir los sueños.
10. ¿Por qué cree usted que los gatos y los conejos son amigos de los magos?

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN-COEVALUACIÓN

Estudiante: _____ Fecha: _____ Grado: _____

	ÍTEMS A EVALUAR	De 2,0 a 5,0
--	-----------------	--------------

1	Práctico la Autonomía en la realización de mis actividades de la guía.	
---	--	--

2	Realizo las actividades y mantengo el interés en el desarrollo de las actividades durante el período.	
3	Pongo en práctica el respeto como principio de la Convivencia.	
4	Asumo con entera responsabilidad mis deberes escolares y sigo las instrucciones dadas. Cumpló el pacto de convivencia.	
5	Mi actitud es positiva y disponible. No recibo llamados de atención.	
TOTAL SUMA		

EVIDENCIA PARA LA EVALUACIÓN

* Desarrollar las actividades propuestas en la guía de manera clara, legible y ordenada, empleando las normas de redacción y ortografía.

Nota: Los archivos se deben enviar marcados con nombre completo en un archivo PDF y enviarla al siguiente correo:

lmrinconl@educacionbogota.edu.c

[o](#)

Fecha máxima de Entrega: agosto 31 de 2021

RECURSOS DE APOYO (Bibliografía o Cibergrafía):

Libros de consulta, libros de texto.

AUTORES: Guiano Rodari y Sócrates

SI TIENE ALGUNA DUDA O REQUIERE ALGUNA ASESORÍA POR PARTE DE LA ASIGNATURA, PUEDE COMUNICARSE CON LA DOCENTE: lmrinconl@educacionbogota.edu.co