

 GRADE 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School		Grade Level	V
	Teacher	<i>Credit to the owner</i>	Learning Area	MAPEH
	Teaching Date and Time	FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)	Quarter	THIRD

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nakalikhag apat na linyang awit na nasa anyong unitary.	Demonstrates understanding of new printmaking techniques with the use of lines, textures through stories and myths.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.	The learner understands the nature and effects of the use and abuse of caffeine, tobacco and alcohol.	LINGGUHANG PAGSUSULIT
B. Pamantayan sa Pagganap	Perform the created song with appropriate musicality.	Creates a variety of prints using lines (thick, thin, jagged, ribbed, fluted, woven) to produce visual texture.	The learner participates and assesses performance in physical activities.	The learner demonstrates the ability to protect one's health by refusing to use or abuse gateway drugs	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>	MUS5FO –IIIb-2	Explore new printmaking technique using a sheet of thin rubber (used for soles of shoes), linoleum, or softwood that can be carved or gouged to create different lines and textures. A5EL – IIIb	Assesses regular participation in physical activities based on the Philippines Physical Activity Pyramid (PE5PF-IIIb-h-18)	Identifies product with caffeine. (H5SU-IIIb-8)	
I. NILALAMAN					
	.	Elements: Line Straight, curved, and jagged	Assessment of Physical Activities and Physical Fitness (FLEXIBILITY)	A Nature of Gateway Drugs	
II. KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian					Quizz Notebook, Chart, Papel, Lapis
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	http://imageslidesharecdn.com/wikipedia,study.com	Linoleum, softwood, rubber (sole of shoes) pinta (water apint)		http://www.meriam-webster.com/dictionarty/gateway/drug http://www.slideshare.net/sishop2/b13-use-and-abuse-of-drugs	
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Larawan	Palaruan	Larawan	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang istraktura ng ayog unitary?Trophic? magbigay ang awitin na nasa anyong unitary at thropic.	Magpakita ng larawan ng iba ibang uri na nalimbag ng mga pintor.	Itanong kung naisagawa nila ng maayos ang fitness challenge noong nakaraang aralin.	Anu-ano ang mga produktong may sangkap na caffeine, tobacco at alcohol?	Ihanda ang mga bata sa kanilang pagsusulit at ang mga kagamitang gagamitin. Ipaliwanag ang mga panuto. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. 2. Anong katangian ang ipinakikita sa
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Sino – sino sa inyo ang may pananim na gulay sa inyong bakuran? Ano – ano ang a=inyong mga tanim? Anoang mgabanepisyong ibinigay sa atin ng pagtanim ng gulay?	Pagpapakita ng mga larawan gamit ang makabagong pamamaraan ng paglilimbag.	Itanong kung paano pa malililang ang mga fitness components	IPakita sa mga bata ang larawan ng mga produktong may caffeine.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Paglalahad sa ralin ipakita ang kanta.	Ang paglilimbag ay ia sa mga gawaing pansining na magagawa sa pamamagitan ng	Ipabasa sa mga bata ang talata tungkol sa ARALIN 2 at pag-usapan ito.	Anu-ano ang mga produktong makikita sa larawan? Kailan karaniwang iniinom ang mga produktong ito? Ano ang pagkakatulad ng mga produktong ito?	

		pag-iwan ng bakas ng isang kinulayang bagay.			paglalapat ng kulay? 3. Bakit kailangang mapaunlad ang kahutokan o flexibility? 4. Anu-ano ang produktong may caffeine? 5. Ano ang istraktura ng anyong unitary at trophic?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Paglalahad ng bagong kasanayan #1. Ipaliota ang iskor ng wawit na Magtanim TAYO ng Gullay. Iparinig at ituro ang awit. Ipaawit ng sabay- sabay. Subukan natin palitan ang mga titik na ang naging pamagat ay “ Ang paborito Kong Alaga” Ipaawit sa mga bata ang nagawang lyrics.Pinalitan natin ng lyrics ang awit paano ninyo ito nagawa. Matapos natin palitan ang lyricsay binago naman natin ang tono o himig. Naibigan ba ninyo ang himig na inyong nagawa.	Gawaing Pansining Sumangguni sa “Gawin”	Ipakita ang <i>Filipino Physical Activity Pyramid Guide</i> sa SIMULAN NATIN sa LM.	Ipabasa ang MAHALAGA ANG MGA ‘TO sa LM at sagutin ang mga tanong.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gumawwa pa ng awit na may apat na linyang unitary dapat tandaan ang istraktura o disenyo ng anyong ito.	Paano mo maipagmamalaki ang gamit ng likhnag sining? Sino – sino ang iyong natatandaan na mga manlilimbag o pintor?	Ipasagot ang tanong at talakayin.	Ipagawa ang ATING ALAMIN sa LM. Pangkatin ang mga bata sa 3 pangkat.	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Lumikha ng sariling awit na nasa anyong unitary na may apat na linya. Ipresent ito sa harasp ng klase.	Ang likhnag sining ng pilipinas ay tunay na maipagmamalaki. Ang ating mga bantog na pinto ay ilan lamang sa pagpapatunay na ang ating bansa ay kilala sa larangan ng pagpipinta.	Itanong kung ano <i>flexibility</i> at sabihin ang mga gawain sa araw-araw na nangangailangan ng <i>flexibility</i> .	Ipagawa ang ATING SAGUTIN sa LM. Lagyan ng tsek ang inyong mga sagot.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatin sa apat ang klase.Lumikha ng sariling awit na nasa anyong unitary na may apat na linya. Ipresent ito sa harap g klase.	Paano mo maipagmamalaki ang gamit na likhang sining ng mga Pilipino?	Masiglang pakikilahok, pagiging maingat, paggalang sa kapwa	Ipagawa ang KAYA NATIN sa LM. Ipabuo ang patlang upang makabuo ng makabuluhang pangungusap.	

H. Paglalahat ng Aralin	Upang makagawa ng awit na may apat na linyang anyong unitary dapat tandaan ang istraktura o disenyo ng anyong ito.	Maipagmamalaki natin ang likhang sining ng mga Pilipino at ito ay naging inspirasyon ng bawat mag-aaral.	Itanong kung bakit kailangang mapaunlad ang kahutokan o <i>flexibility</i> .	Anu-ano ang mga produktong may caffeine.	
I. Pagtataya ng Aralin	Gumawwa g sariling awit ng nasa anyong unitary namay apat na linya.Gamitin ang pamagat na “ king Kaibigan” bilang patnubay	Ipapaskil ang larawan na nilikha ng mga mag-aaral. (Sumanggunin sa suriin)	Ipakita ang talaan sa SURIIN NATIN sa LM.	Ipasagot ang SUNDIN SI DOK sa LM. Ipapuno ang patlang upang mabuo ang pangungusap.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Gumawa ng idang awitr na nasa anyong unitary.	Mag hanap sa internet ng iba pang tanyag na manililimbag sa ating bansa.	Ipagawa ang mga bata ng personal na kontrata para sa patuloy na paglinang ng <i>flexibility</i> . Ipapasa ang kontrata sa susunod na pagkikita.	Magsaliksik ng iba pang produkto na nagtataglay ng caffeine. Isulat sa kwaderno ang mga nakalat na impormasyon.	.
6. MGA TALA					
7. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by:

Checked by:

Class Adviser

School Head