



แบบฟอร์มการจัดการความรู้

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

KM 003 : แบบฟอร์มการกำหนดเป้าหมาย KM (Desired State)

แบบฟอร์ม 3 เป้าหมาย KM (Desired State) ของหน่วยงาน กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	
ขอบเขต KM (KM Focus Area) คือ การจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาพยาบาล: การบูรณาการอัตลักษณ์จริยธรรมทางการพยาบาลสู่การจัดการเรียนการสอน	
เป้าหมาย KM (Desired State)	หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม
เป้าหมาย KM ที่ ขั้นตอนที่ ๑ การบ่งชี้ความรู้ กลุ่มวิชาการประชุมกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นประเด็นต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๕ แต่เพิ่มจุดเน้นคือ การจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาพยาบาล: การบูรณาการอัตลักษณ์จริยธรรมทางการพยาบาลสู่การจัดการเรียนการสอน.	ตัวชี้วัด - มีประเด็นการจัดการความรู้ ๑ ประเด็น
เป้าหมาย KM ที่ ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและแสวงหาความรู้ ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ขั้นตอนที่ ๔ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ สร้าง ค้นคว้า และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัย 1) จัดประชุมทบทวนความรู้การใช้หลักจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การสอนและการสั่งสมความรู้ด้านจริยธรรม	- มีร่างรูปแบบ/แนวทางในการบูรณาการอัตลักษณ์จริยธรรมสู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขา อย่างน้อยสาขาละ ๑ รูปแบบ/แนวทาง

<p>๒) เชิญวิทยากรที่มีความรู้และการดำเนินการด้านการพัฒนา จริยธรรมขององค์กร จนได้รับรางวัล มาบรรยายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์</p>	
--	--

<p>๒) เชิญวิทยากรที่มีความรู้และการดำเนินการด้านการพัฒนาจริยธรรมขององค์กร จนได้รับรางวัล มาบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>๓) ประชุมชี้แจงอัตลักษณ์จริยธรรม(BRAIN) และแลกเปลี่ยนการดำเนินการในระดับสาขาวิชา</p> <p>๔) แลกเปลี่ยนความรู้และถอดองค์ความรู้ จากประสบการณ์ปฏิบัติจริงในการสอนจริยธรรมในนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา (๕ สาขา ๑ หมวดวิชา)</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ การเข้าถึงความรู้</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดประชุมโครงการการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา - การประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย <p>ขั้นตอนที่ ๗ การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาพยาบาล: การบูรณาการอัตลักษณ์จริยธรรมทางการพยาบาลสู่การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - วิเคราะห์และประเมินผลการนำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนฯ ของแต่ละสาขาวิชา อย่างน้อยสาขาละ ๑ รูปแบบ/แนวทาง - องค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนฯ ที่ได้เผยแพร่ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย - มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ ที่มีการระบุประเด็นเกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ - สรุปโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ ที่มีการระบุประเด็นเกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ - สรุปโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการ Transformative Learning ของนักศึกษา
<p><u>เป้าหมาย KM ที่องค์กรต้องการทำคือ เป้าหมาย KM ที่ xx ...</u></p> <p>ทุกขั้นตอน</p>	<p>ตัวชี้วัดทุกขั้นตอน</p>

.....	
ผู้ทบทวน/ผู้อนุมัติ : (CKO/ผู้บริหารระดับสูงสุด)	