

Всім доброго ранку!

сьогодні 29 травня п'ятниця

Сьогодні для всіх школярів

пролунає останній дзвоник.

І розпочнуться довгоочікувані

літні канікули.

БАЖАЮ ВСІМ ЧУДОВОГО

ЛІТА!

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- *гарно відпочити, набратися сил*
- *назбирати безліч вражень*
- *зустріти нових друзів*
- *читати*
- *пам'ятати про правила безпеки*

ПАМ'ЯТКА

для учнів та батьків на літні канікули

УЧЕНЬ! БЕРЕЖИ СЕБЕ!

1. Переходь дорогу тільки у місцях, позначених знаком «Пішохідний перехід», на зелене світло світлофора, коли зупиняться всі транспортні засоби!!!
2. Обходь трамвай на зупинці спереду, а авто, автобуси – ззаду.
3. Правила протипожежної безпеки: щоб уникнути отримання травм, не підпалювай петарди, сірники, не грайся з небезпечними предметами та речовинами!!!
4. Обережно користуйся електроприладами вдома, не залишай їх без нагляду ввімкнутими.
5. Під час турпоходів, подорожей до лісу: розпалювай багаття тільки під наглядом дорослих, не вживай воду з природних джерел, не залишай сміття, не руйнуй пташині гнізда, будь обережним при зустрічі з свійськими та дикими тваринами. ***Не збирай І НЕ ВЖИВАЙ гриби, плоди, ягоди біля транспортних магістралей, високовольтних ліній електромережі. Не збирай І НЕ ВЖИВАЙ незнайомі гриби, плоди, ягоди.***
6. Під час грози, сильного вітру, шквалів знаходься у приміщеннях.
7. Будь обережним під час літнього відпочинку на воді. ***Не купайся без дозволу та нагляду дорослих, не купайся в незнайомих та не облаштованих для купання водоймах.***
8. У випадку знаходження маловідомих предметів терміново повідом дорослих або відповідній організації, не торкайся їх і не намагатися їх знешкоджувати самостійно!!!
9. Виконуй правила проїзду в ліфті. Не заходься у ліфт з незнайомими людьми.
10. Пам'ятай про категоричну заборону відвідування новобудов, будівельних майданчиків, аварійних будівель.

Любий учню, дбай про своє здоров'я та життя!

ШАНОВНІ БАТЬКИ!

1. Не залишайте дітей без догляду. Знайте, де і з ким бувають Ваші діти, чим вони займаються.
2. Випускаючи дитину на прогулянку, нагадуйте їй про правила дорожнього руху.
3. Не залишайте колючі, ріжучі предмети та сірники у легкодоступному для дітей місці.
4. Постійно нагадуйте про правила власної безпеки.

Шановні батьки, дбайте про здоров'я та життя Вашої дитини!

Бажаю гарних канікул!!!

*З повагою,
класний керівник*

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні четвер 28 травня

“Вірте в себе! Вірте в свої здібності! Без скромної, але розумної впевненості у своїх силах, ви не зможете бути успішним чи щасливим”.

Норман Вінсент Піл

ДОБРОГО ранку!!!

сьогодні середа 27 травня

“Все буде добре. І навіть вчорашні помилки завтра підуть нам на користь.”

Боб Марлі

1. Позакласне читання - тест “Розділ 15” пройти до 11.00

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepAnOeJTkzkaJxQbG0Fot9GIYdphHK7xEcdGoPN_hpil5TA/viewform?usp=sf_link

2.Образотворче мистецтво - намалюй свою фантазію...

ДОБРОГО РАНКУ!

сьогодні вівторок 26 травня

"Або ви керуєте вашим днем, або день управляє вами."

Джим Рон.

Зробимо наш день цікавим і насиченим)))

Гарного усім дня!

1. Літертурне читання - Позакласне читання ст.490-498

2. Навколишній світ - віртуальна екскурсія

<https://youtu.be/BI1AJqsR8cg>

ІНФОРМАТИКА 25.05.20

Ось і промайнув ще один навчальний рік. Вітаю усіх з настанням літніх канікул. Бажаю гарно відпочити, розслабитися, ввібрати багато сонця і гарного літнього настрою. Набирайтеся сил, отримуйте позитивні емоції, зміцнюйте здоров'я, розважайтеся та отримуйте масу

чудових вражень. Побачимося в наступному
навчальному році !

Але спершу виконайте останнє завдання: обов'язково
перегляньте, будь ласка, відео за посиланням 📖 😊

https://www.youtube.com/watch?v=mBBCc2T1_mc

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні понеділок 25 травня

“Навчання ніколи не вичерпує розум.”

Леонардо да Вінчі

Добрий день! Доступ до презентації з інформатики за
посиланням відкрито!

Літературне читання - позакласне читання розділ 15,
ст. 481 - 490

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні п'ятниця 22 травня

До уваги!

У зв'язку з карантинними обмеженнями в закладах освіти Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» у 2019/20 н.р. пропонується пройти у форматі on-line. Сайт для проходження конкурсу **www.online.kangaroo.com.ua**

Початок – 22 травня 2020 року о 09⁰⁰.

Завершення – 24 травня 2020 року о 21⁰⁰

(але час виконання роботи обмежений)

Код нашого закладу: 010328

Перед проходженням тестування обов'язково ознайомтесь з навчальною покроковою інструкцією

ІНСТРУКЦІЯ

Літературне читання - позакласне читання розділ 15,
ст. 473 - 480

Добрий ранок!

Сьогодні святкують День
вишиванки!

1. Фізкультура - руханка по
телебаченню.

[https://www.facebook.com/1000071
60826637/posts/2447813248800679](https://www.facebook.com/100007160826637/posts/2447813248800679)
/

2. Математика - конференція 12.00

3. Літературне читання -
конференція 10.30

До уваги!

У зв'язку з карантинними
обмеженнями в закладах освіти
Міжнародний етап математичного

конкурсу «Кенгуру» у 2019/20 н.р.
пропонується пройти у форматі
on-line. Сайт для проходження
конкурсу www.online.kangaroo.com.ua

Початок – 22 травня 2020 року о 09⁰⁰.

Завершення – 24 травня 2020 року о 21⁰⁰

(але час виконання роботи обмежений)

Код нашого закладу: 010328

Перед проходженням тестування обов'язково
ознайомтесь з навчальною покроковою інструкцією

ІНСТРУКЦІЯ

ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні середа 20 травня

*“Все буде добре. І навіть вчорашні помилки завтра
підуть нам на користь.”*

Боб Марлі

**10.30 Конференція "Математика" Робота над
помилками.**

**Українська мова -робота над помилками
словникового диктанту та звукового аналізу**

**12.00 Конференція " Літературне читання" Ельса
Бесов "Дідок, що говорив лише примовками"
ст.468-471 запитання усно**

Доброго ранку!

Сьогодні вівторок 19 травня

1. Фізкультура канал ("Піксель") Руханка 9.00.
2. 9.30 Конференція "Математика" - I група
3. 11.30 Конференція "Математика" - II група
4. 12.30 Конференція "Математика" - III група
5. Літературне читання Повторити вірш напам'ять, перевірка буде в середу.

Діагностична робота

1. Доповни однорідні члени речення залежними від них словами та запиши речення.
(1 бал)

Над _____ лісами, над _____ степом,
над _____ ріками пролітає лагідний вітер.

2. У реченні перетвори підмет на звертання. Запиши утворене речення. (1 бал)

Сьогодні Марійка принесла в школу букет лісових квітів.

3. Спиши речення. Підкресли граматичну основу речення. В дужках (після речення) дай характеристику реченню. (2 бали)

Стоїть гора високая, зелений гай шумить.

4. Склади і запиши речення з поданих груп слів. Підкресли головні члени речення. Встанови зв'язок слів у реченні. (3 бали)

Землі, з, любов, починається, до, отчого, рідної, дому.

5. Розстав необхідні розділові знаки та підкресли головні члени речення. (2 бали)

Рясним цвітом вкриваються осики тополі в'язи.

Прийшла до беріз весна принесла їм зелені стрічки.

6. Запиши три різних за метою висловлювання речення зі словосполученням *лісові дзвіночки*. (3 бали)

ІНФОРМАТИКА 18.05.20

Тема: Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією.

Комп'ютери пройшли довгу дорогу.

Історія обчислювальної техніки — це літопис прагнення і досягнень людини в створенні швидших, менших та дешевших обчислювальних приладів.

Давайте з вами відправимося на машині часу в минуле і поглянемо, що відноситься до пристроїв, які допомагали рахувати, переглянувши презентацію за посиланням :

<https://drive.google.com/file/d/1q31bS0ohpcEsABenxp8gy6MbQXVguHVT/view?usp=drivesdk>

А тепер, за бажанням, можете спробувати виконати вправи:

<https://sites.google.com/site/intreaktivnivpravi4klas/4-klas-tema-5-informacia/33-istoria-viniknenna-pristroiev-dla-roboti-z-informacieu>

Також, якщо маєте можливість і бажання, пропоную знайти в Інтернеті цікаві факти про окремі пристрої.

Цікаво знати !

Найпершу механічну рахівницю, яка мала практичне застосування (вона складалася з набору ричажків і коліщат), винайшов у 1642 р. французький математик Блез Паскаль. Щоб скористатися таким приладом потрібно було набрати два числа на лицевій панелі, повернути ручку і тоді машина проводила обчислення введених у неї чисел, але множити або ділити вона ще не могла.

У 1832 р. англійський математик і винахідник Чарльз Беббідж сконструював першу програмну рахувальну машину, яку він назвав аналітичною машиною. Особливість цієї машини полягала в тому, що для виконання операцій їй була потрібна не людина, а набір інструкцій. Такі

інструкції представляли собою визначений візерунок дірочок на карточках - перфокартах. Вони стали прикладом перших обчислювальних програм. На жаль цю аналітичну машину не вдалося довести до робочого стану.

Електронно-обчислювальні машини (ЕОМ) мали запам'ятовувати цифри та іншу інформацію і зберігати її у своїй пам'яті. Для цієї цілі використовувалися перемикачі, які називались "реле". Їх контакти закривались або розкривались при проходженні по них електричного струму. У кінці 30-х рр. в американському Гарварді був створений "Марк-1" – це комп'ютер з великою кількістю реле, здібний додавати, віднімати, множити і ділити дуже великі числа. Для виконання кожної обчислювальної операції йому потрібно було близько 4 секунд.

Всім бажаю здоров'я :)

Добрий ранок!

сьогодні понеділок 18 травня

18 травня -День музеїв

1. Математика - робота над помилками самостійної роботи. Готуємося до контрольної роботи.

Конференція о 10.30 Самостійно в виконати задачі
13,14 ст.66, приклади 67 в),г) ст.96

2. Літературне читання - позакласне читання, ст.467 -
468 вірш за вибором напам'ять
3. Навколишній світ - здійсніть віртуальну подорож до
музею <https://youtu.be/em8XYLdRm4Q>
4. Українська мова -Культура мовлення .Конференція
о 12.00

ДОБРОГО РАНКУ!!!

сьогодні п'ятниця 15 травня

“Зміни – закон життя”

Джон Ф. Кеннеді

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Фізкультура	Розминка	Переглянути руханку https://youtu.be/GdHrU-wTCtU		
2	Літературне читання	Доктор Сьюз	ВЕЛИКОДУШНИЙ ЛОСЬ ТІДВІК	СТ.462 -466 Знайдіть у творі зав"язку	
3	Математика	Задачі на повторення	ст.87 завд. 1,4,5 ст.89 з.20	Готуємося до діагностичної роботи	
4	Навколишній світ	Узагальнення матеріалу	Тестова сторінка Завдання 1, 2, 3, 4. 5, 6 ст.55 - 57	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber до 13 год.	

ДОБРОГО РАНКУ!!!

сьогодні ЧЕТВЕР 14 травня

“Хороші друзі дістаються тому, хто сам уміє бути хорошим другом”.

Нікколо Макіавеллі

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
---	----------	------	-------	-------------------	----------

1	Фізкультура	Руханки	Переглянути руханку на каналі "ПЛЮС ПЛЮС" о 9.00		
2	Навколишній світ	Велика Британія. Німеччина, Франція, Італія	Розповідь про країни	Маркером виділити головне в тексті.	
3	Математика	ГРАФІК РУХУ	1. Zoom конференція "Математика" о 10.30 год Самостійна робота	Надіслати роботи після уроку. ст.86 завд.9	Аналіз робіт у понеділок.
4	Українська мова	Культура мовлення	2. Zoom конференція "Укр. мова,	ст.8 правило впр.11	
5	Літературне читання	Позакласне читання SAT-OK	Квітка Антилопи (Легенда)	ст.456-460 В зошиті: записати героїв твору, чого навчає твір читачів.	

ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні середа 13 травня

*“Найважливіше – не те велике, до чого
додумались інші, а те маленьке, до чого прийшов
ти сам”*

Х. Муракамі

№	Предме ти	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Фізкуль тура	Розминка	Переглянути https://youtu.be/FqA9x9x5iqw		
2	Навколи шній світ	Японія	Розповідь про Японію	Маркером виділити головне в тексті, завд.6	
3	Матема тика	Передача зображень	3. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 21	Урок 21 завд 3 в)г) -за вибором, завд.4	
4	Українсь ка мова	Повторення знань по темі: “Мова і мовлення”	4. Zoom конференція “Укр. мова”		

5	Літературне читання	Міхаель Енде Уривок з повісті-казки "Момо"	Казка про чарівне дерево	ст. 251-256 Розкажіть, як зустрілися Момо і Джіроламо.	
---	---------------------	---	--------------------------	---	--

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні вівторок 12 травня

*“Розкажи - і я забуду, покажи - і я пізнаю,
дай зробити самому - і я зрозумію”*

Китайське прислів'я

N	Предмет и	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Позакласне читання “Казки звідусюди”	Моріс Метерлінк “Царство майбутнього”	Прочитати нарис про автора, уривок із казки Ст. 446 - 450	
2	Навколишній світ	США	Прочитати статтю підручника	Виділити маркером головне, переказувати	
3	Математика	Повторення задач на рух	Переглянути телеурок по каналу “ПЛЮСПЛЮС” 9.30	Задача 70 ст. 96	

4	Українська мова	Діагностична робота	5. Zoom конференція “Укр. мова”	Вправа 354	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
5	Фізкультура	Руханка	Переглянути телеурок по каналу “ПЛЮСПЛЮС” 9.00		

ІНФОРМАТИКА 4.05.20

Тема: Кодування інформації. Кодування та декодування інформації.



Люди часто користуються кодуванням інформації. Щоб розуміти одне одного, вони придумували назви предметів та явищ — слова. Зі слів за певними правилами утворювалися речення. Так виникли мови спілкування. Одна й та сама інформація різними мовами звучить по-різному. Мову можна розуміти як спосіб кодування інформації. Адже кодування — це перетворення повідомлень у зручну для передавання, зберігання та опрацювання форму.

Коли комп'ютер виводить повідомлення на екран монітора або папір, то він перетворює коди символів на літери, цифри, розділові знаки. І ми можемо прочитати відповідні повідомлення. Такий процес називається розкодуванням або декодуванням.



Способи кодування інформації:

- ❖ Анаграма — літературний прийом, що полягає в перестановці літер чи звуків певного слова (або словосполучення), що в результаті дає інше слово або словосполучення. Це кодування.
- ❖ Також одним із способів кодування є шрифт Брайля. За допомогою цього шрифту спілкуються люди, які не бачать. Символи цього шрифту наносять так, щоб можна було їх відчутися кінчиками пальців, наприклад випуклості на папері, виїмки на дерев'яних паличках.
- ❖ Англійський письменник Артур Конан Дойл написав цікаве оповідання «Танцюючі чоловічки». Його можна знайти і прочитати у збірці детективних оповідань «Записки про Шерлока Холмса». Автор придумав цікавий спосіб кодування повідомлень — букви замінені зображенням чоловічків у різних позах. Їхні руки і ноги замінюють положення. Здається, що кожен з них виконує веселий

танок. За допомогою цього коду персонажі твору передавали таємні повідомлення.

- ❖ Ребус — це слово або речення, зображене за допомогою малюнків, цифр, букв та різних знаків. Це також код.
- ❖ Шарада — це загадка, в якій закодовано слово, що складається з кількох частин.
- ❖ Американський художник Семюель Морзе придумав свій спосіб кодування. Кожна буква кодувалася за допомогою двох символів: крапки і тире. Такий код використовувався для передавання повідомлень за допомогою телеграфу. Цей код називають «Азбукою Морзе».
- ❖ Якщо в коді Семюеля Морзе, замість крапок поставити цифру 0, а замість тире — 1, то повідомлення будуть записані за допомогою лише двох цифр — 0 і 1. Це — код, який розуміє комп'ютер. Працюючи за комп'ютером, ми вводимо з клавіатури букви, цифри та інші символи. Вони потрапляють у пам'ять комп'ютера у вигляді кодів (послідовності 0 і 1) і зберігаються там закодованими. У такому коді кожна з цифр 0 або 1 називається біт, а код завдовжки у 8 бітів називається байт. Отже 1 біт — це 0 або 1, а код завдовжки у 8 бітів називається байт.

Ви вже зрозуміли, що інформацію можна передавати по-різному. Проте найнезвичайніше передають інформацію — розвідники та шпигуни, бо вони зашифровують її так, що прочитати її можуть не всі.

А тепер, перегляньте, будь ласка, презентацію <https://drive.google.com/file/d/1cw67zOkIPbpbL14ZBQlQqDhIJANJY3A2/view?usp=drivesdk>

та виконайте завдання:

Закодуйте своє ім'я та прізвище будь-яким способом.

Фото виконаного завдання надішліть, будь ласка, (з допомогою батьків) на електронну пошту: vaschuktv@ukr.net. Обов'язково напишіть, будь ласка, прізвище, ім'я і клас.

Термін виконання - до 8.05.20

Всім бажаю здоров'я :)

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні понеділок 4 травня

**“Не потрібно боятися віддати щось хороше
для того, щоб отримати щось чудове”**

Джон Рокфеллер

N	Предмет и	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
---	--------------	------	-------	----------------------	----------

1	Літературне читання	Олександр Єфімов	“Тут усе є”	Запитання до твору	
2	Навколишній світ	Подорожі	Повторення вивченого	Підготуватися до тестів	
3	Математика	Аналіз самостійної роботи	6. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 18, завдання 1,2,3, 8.	Рівняння 7, ст. 74	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
4	Українська мова	Особливості змісту та побудови тексту-розповіді	7. Zoom конференція “Укр. мова” 8. Вправа 41,42.	Вправа 36	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.

ДОБРОГО РАНКУ!!!

четвер 30 квітня

*“Коли людині здається, що все йде шкереберть,
в її життя намагається увійти щось чудове”.*
Далай Лама

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
---	----------	------	-------	-------------------	----------

1	Фізкультура	Руханки	Переглянути руханку на каналі "ПЛЮС ПЛЮС" о 9.00		
2	Навколишній світ	М.М.Міклухо-Маклай	Підручник Розповідь про експедицію	Маркером виділити головне в тексті.	Є художній багатосерійний фільм 1984 року "Берег його життя" (за бажанням)
3	Математика	Координати точок	9. Zoom конференція "Математика" о 10.30 год Самостійна робота	Надіслати роботи після уроку.	Аналіз робіт у понеділок.
4	Українська мова	Текст - опис	10. Zoom конференція "Укр. мова, впр.39 11. Літературне читання" о 12.00	Надіслати роботи після уроку.	Аналіз робіт у понеділок.

***29 квітня середа
Гарного настрою!***

***Шановні діти!
Пройдіть, будь ласка, тест і надішліть роботи.***

Опитувальник для вивчення пізнавальної активності учнів.

Інструкція: Прочитайте наведені нижче запитання. На аркуші для відповідей запишіть номер запитання і літеру обраного варіанта відповіді. Будьте уважні, не пропустіть жодного запитання.

Текстовий матеріал:

1. *Тобі подобається виконувати:*
а) легкі навчальні завдання;
б) складні
2. *Ти заперечуєш, коли хто-небудь підказує тобі хід виконання важкого завдання?*
а) так; б) ні
3. *Як ти вважаєш, перерви в школі повинні бути довгими?*
а) так; б) ні
4. *Ти коли-небудь спізнювався на заняття?*
а) так; б) ні
5. *Тобі хотілося б, щоб після пояснення нового матеріалу вчитель відразу викликав тебе до дошки для виконання вправи?*
а) так; б) ні
6. *Тобі більше подобається виконувати навчальне завдання:*
а) одним способом
б) шукати різні способи розв'язання
7. *Тобі зазвичай хочеться вчитися після хвороби?*
а) так; б) ні
8. *Тобі подобаються складні контрольні роботи?*
а) так; б) ні
9. *Ти завжди поводишся таким чином, що у вчителів не виникає підстав зробити тобі зауваження?*
а) так; б) ні
10. *Ти вважаєш за краще на уроці:*
а) самостійно виконувати завдання?
б) слухати пояснення вчителя?
11. *Ти вважав би за краще виконувати:*
а) декілька невеликих завдань?
б) одне велике й важке і весь урок?
12. *У тебе виникають запитання до вчителя під час пояснення навчального матеріалу?*
а) так; б) ні
13. *Якби взагалі не ставили оцінок, то, на твою думку, діти у вашому класі навчалися б гірше, ніж тепер?*

а) так; б) ні

14. Чи бувало так, що ти прийшов до школи, не вивчивши всіх уроків?

а) так; б) ні

15. Чи хотів би ти, щоб було менше уроків у школі з основних предметів?

а) так; б) ні

16. Тобі подобається виконувати важке завдання:

а) разом зі всім класом?

б) самотійно?

17. Ти згадуєш удома під час заняття іншою справою про те нове, що дізнався на уроках?

а) так; б) ні

18. Ти вважаєш, що підручники дуже товсті і їх краще зробити тоншими?

а) так; б) ні

19. Ти завжди виконуєш те, про що просить тебе вчитель?

а) так; б) ні

20. Чи заглядаєш ти іноді до тлумачних словників (фразеологізмів, етимологічного або словника

іношомовних слів), щоб уточнити якесь запитання?

а) так; б) ні

21. Ти часто розповідаєш батькам або знайомим про те нове та цікаве, про що дізнаєшся на

уроках?

а) так; б) ні

22. Деякі учні вважають, що у школі дітям потрібно ставити тільки най кращі оцінки, а інших

оцінок не ставити. Ти теж так вважаєш?

а) так; б) ні

23. Ти часто доповнюєш відповіді інших учнів на уроці?

а) так; б) ні

24. Якщо ти розпочав читати яку-небудь книгу, то обов'язково дочитаєш її до кінця?

а) так; б) ні

25. Чи хотів би ти, щоб не задавали домашніх завдань?

а) так; б) ні

26. Чи здається тобі іноді, що набридає постійно дізнаватися про щось нове і нове на уроках?

а) так; б) ні

27. Тобі важко було б висидіти підряд декілька уроків з одного й того ж основного предмета

(наприклад, мови, математики)?

а) так; б) ні

28. Ти вважав би за краще грати:

- а) у нескладні розважальні ігри?
б) у складні ігри, де потрібно багато думати?
29. Ти коли-небудь користувався підказкою?
а) так; б) ні
30. Якщо ти не відразу знаходиш відповідь, розв'язуючи задачу, то:
а) постійно думаєш про неї у пошуках відповіді?
б) не витрачаєш багато зусиль на її розв'язання і починаєш займатися чимось іншим?
31. Ти вважаєш, що потрібно задавати:
а) прості домашні завдання?
б) складні домашні завдання?
32. Тобі набридло б виконувати одне велике важке завдання два уроки підряд?
а) так; б) ні
33. Чи хотів би ти відвідувати який-небудь предметний урок?
а) так; б) ні
34. Ти заздриш іноді тим дітям, які навчаються краще за тебе?
а) так; б) ні
35. Чи здається тобі, що вчителі іноді помиляються, пояснюючи матеріал на уроці?
а) так; б) ні
36. Чи хотів би ти замість навчання займатися одним видом спорту або якимись іграми?
а) так; б) ні
37. Чи здається тобі іноді, що ти міг би щось винайти?
а) так; б) ні
38. Ти проглядаєш у шкільних підручниках матеріал, який у школі ще не проходили?
а) так; б) ні
39. Чи радієш ти своїм успіхам у школі?
а) так; б) ні
40. Ти шукаєш відповіді на запитання, що виникають на уроках, не тільки в підручниках, але й в інших книжках (наприклад, науково-популярних)?
а) так; б) ні
41. Чи подобається тобі під час літніх канікул читати або проглядати підручники для наступного класу?
а) так; б) ні
42. Якби ти сам ставив собі оцінки за свої відповіді, у тебе оцінки були б:
а) кращими; б) гіршими?
43. Тобі приносить більше задоволення:

- а) коли ти одержуєш правильну відповідь під час розв'язання задачі?
 б) сам процес розв'язання задачі?
44. Ти завжди уважно слухаєш усі пояснення вчителя на уроці?
 а) так; б) ні
45. Як ти вважаєш, чи потрібно сперечатися з учителем, якщо ти маєш власну точку зору з того або іншого питання?
 а) так; б) ні
46. Чи хотів би ти іноді, щоб матеріал з мови або математики, який учитель не завершив пояснювати, він продовжував пояснювати на наступному уроці замість фізкультури або якої-небудь розваги?
 а) так; б) ні
47. Ти хотів би:
 а) добре виконати легку контрольну роботу і одержати хорошу оцінку;
 б) послухати пояснення нового матеріалу?
48. Тобі подобається, якщо тебе рідко викликають на уроках?
 а) так; б) ні
49. Ти завжди підготовлений до початку занять?
 а) так; б) ні
50. Чи хотів би ти, щоб продовжилися канікули?
 а) так; б) ні
51. Коли ти займаєшся на уроці цікавим навчальним завданням, чи важко відвернути твою увагу якою-небудь іншою цікавою, але сторонньою справою?
 а) так; б) ні
52. Чи думаєш ти іноді на перерві про те нове, про що ти дізнався на уроці?
 а) так; б) ні

28 квітня вівторок

Гарного настрою!

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літер	Грицько	Вірш "Консультант"	Завдання 3	

	атурн е читан ня	Бойко			
2	Англій ська мова				
3	Мате матик а	Точки на осях координат	Урок 16, завд 1, 2, 3	<i>Вивчити твердження ст. 63 ст. 64 завдання 4, 5, 6, 7.</i>	
4	Навко лишні й світ	Великі експедиції по нашій планеті	Прочитати статтю підручника “Навколишній світ” частина 4 Розповідь про М.М. Пржевальського	<i>Знайти і підкреслити в тексті головне. Переказувати усно.</i>	

ІНФОРМАТИКА 27.04.20

Тема: Зберігання інформації. Носії інформації.

Інформація — це відомості про світ, що нас оточує, про явища, які відбуваються в ньому.

Довгий час люди зберігали інформацію у своїй пам'яті. А процес передачі відбувався під час спілкування. Згодом для зберігання інформації почали

використовувати підручні засоби. З виникненням писемності стало можливим зберігати текстову інформацію на папері, папірусі. З'явилися перші книги, а згодом і бібліотеки.



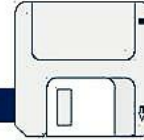
А як в наш час ви зберігаєте інформацію?

Пристрої для зберігання інформації називаються носіями інформації. Комп'ютер дав змогу перетворити інформацію із звичного вигляду в електричні сигнали, які записані на магнітні або оптичні носії для зберігання, передавання, отримання та відтворення інформації.

Інформацію ми можемо зберігати у власній пам'яті та за допомогою носіїв інформації.

Інформація, яка збережена на комп'ютері називається даними. Комп'ютерні носії інформації поділяються на три категорії : магнітні, оптичні, флеш накопичувачі.

Магнітні носії



Магнітні стрічки і магнітні диски для зберігання інформації почали використовувати з розвитком обчислювальної техніки.

Для запису 1 (одиниці) намагнічувалась невелика область. Розмагнічена (або намагнічена протилежно) область означала 0 (нуль). Пристроями зчитування інформації з магнітних носіїв є магнітні голівки.

Магнітні картки містять закодовану інформацію в кредитних, телефонних та реєстраційних картках, а також перепустках і «ключах» для кодових замків.



Оптичні носії

Компакт-диски (оптичні диски CD або DVD - це диск із спеціальної пластмаси із дзеркальним покриттям з того боку, з якого записується і зчитується інформація.

Інформація на диск записується так: диск обертається, і на його поверхні лазером в певних місцях наносяться «пошкодження» поверхні таким чином, щоб від них не відбивався промінь лазера при зчитуванні. Таким чином записується 1, «непошкоджені» місця означають 0.

Таким чином, у вигляді двійкових цифрових кодів (є «пошкодження» - 1, нема «пошкодження» - 0) на диск можна записати різноманітну текстову і графічну інформацію, музику, рухомі зображення тощо. Щільність запису інформації лазером мікроскопічних 0 і 1 дуже велика, і такі диски містять набагато більше інформації, ніж магнітні диски таких самих розмірів.

Оптичні диски читаються на спеціальних пристроях, які входять у комплект сучасних комп'ютерів. Завдяки оптичним дискам на сучасному комп'ютері можна якісно показувати фільми і слухати музику.



Запис інформації на флеш носії



USB-флешки - найпростіший дешевий носій інформації.

це
і

Використовується для багаторазового запису, зберігання і передачі даних. Розміри варіюються від 2 Гб до 1 Тбайта.

Карти пам'яті - розроблені для зберігання даних на телефонах, планшетах, цифрових фотоапаратах та інших електронних девайсах. Відрізняються розміром, сумісністю та об'ємом.

В сучасному світі існує ще один вид збереження інформації - хмарний. Хмарні онлайн-сховища – це сучасні носії інформації, які являють собою мережу з потужних серверів. Вся інформація зберігається віддалено. Кожен користувач може отримувати доступ до даних у будь-який час і з будь-якої точки світу. Недолік у повній залежності від інтернету. Якщо у вас немає підключення до Мережі або Wi-Fi доступ до даних закритий.

А тепер, ще перегляньте, будь ласка, презентацію <https://drive.google.com/file/d/1WIqFacWA-EOKaoxNjn4sZaVC-lYquh5C/view?usp=drivesdk>, а потім **виконайте завдання**.

Завдання:

1. Виконайте вправи за посиланням:

<https://sites.google.com/site/intreaktivnivpravi4klas/4-klas-tema-5-informacia/31-zberiganna-informaciie-nosiie-informaciie>

2. Доповніть речення і дайте відповідь на запитання:

Клавіатура – це пристрій...

Сканер – це пристрій...

Принтер – це пристрій...

Монітор – це пристрій...

Мишка – це пристрій...

Мікрофон – це пристрій...

Колонки – це пристрій...

1. Чи відноситься системний блок до пристроїв введення чи виведення ?

2. Які носії інформації ви знаєте, наведіть приклад ?

Завдання 1 виконайте онлайн.

Завдання 2 виконайте письмово на звичайному аркуші.

Фото виконаного завдання 2 надішліть, будь ласка, (з допомогою батьків) надішліть на електронну пошту: vaschuktv@ukr.net. Обов'язково напишіть, будь ласка, прізвище, ім'я і клас.

Термін виконання - до 4.05.20

Всім бажаю здоров'я :)

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні понеділок 27 квітня

*“Не потрібно боятися віддати щось хороше
для того, щоб отримати щось чудове ”*

Джон Рокфеллер

N	Предмет и	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	В.Сухомлинський	“Співуча пір”інка”	ст. 175 Завдання 3	
2	Навколишній світ	Подорож до Африки	Розповідь про Давида Лівінгстона	Маркером виділити головне в тексті.	
3	Математика	Побудова точок за їх координатами	12. Zoom конференція “Математика”о 10.30 год Урок 15	Ст.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
4	Українська мова	Особливості змісту та побудови тексту-міркування	13. Zoom конференція “Укр. мова”		Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні п'ятниця 24 квітня

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Фізкультура	Розминка	Переглянути руханку https://youtu.be/GdHrU-wTCtU		
2	Літературне читання	Із сміхом треба бути обережним...	Г.Малик “ Мавпині іменини”	ст. 171-172 завд.2 усно	
3	Математика	Координати точок	14. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 14 завд 4.	ст. 65 з.8	
4	Українська мова	Засоби зв'язку речень у тексті	15. Zoom конференція “Укр. мова,	Вправа 21	

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні четвер 23 квітня

*“Іноді щось може йти не так, як хотілося б,
але ви не повинні зупинятися.”*

Майкл Джордан

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Фізкультура	Розминка	Переглянути руханку https://youtu.be/GdHrU-wTCtU		
2	Навколишній світ	Відкриття Антарктиди	Підручник Розповідь про експедицію	Маркером виділити головне в тексті.	
3	Математика	Координати точок	16. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 14завд 1,2,3а	Урок 14,завд.3б,5	
4	Українська мова	Текст, тема, мета тексту. Стили текстів.	17. Zoom конференція “Укр. мова, Літературне читання”	Переглянути відео урок Тема, мета, заголовок тексту	Вправ18 усно, впр.19

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні середа 22 квітня

Всесвітній День Землі

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Фізкультура	Розминка	Переглянути https://youtu.be/FqA9x9x5iqw		
2	Навколишній світ	Відкриття Австралії і Нової Зеландії.	Підручник Розповідь про Джеймса Кука	Маркером виділити головне в тексті.	
3	Математика	Передача зображень	18. Zoom конференція "Математика" о 10.30 год Урок 13.завдання 2,3,4.6.	Урок 13,завд.1,5	
4	Українська мова	Повторення знань по темі:"Текст"	19. Zoom конференція "Укр. мова, Літературне читання"	Довідайся і запиши, хто такі аборигени Австралії. В тексті при написанні абзацами виділяй зачин, основну частину та кінцівку. В основній частині у реченнях підкресли граматичну основу.	

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні вівторок 21 квітня

*“Всі наші мрії стануть можливими, якщо ми
будемо мати сміливість слідувати за ними до
кінця”*

Уолт Дісней.

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Світ дитинства в літературі	М.Чумарна Казка про друга	ст.166-170, завд.2 підготувати переказ	
2	Англійська мова		20. Zoom конференція “Англ.мова” о 10.30		
3	Математика	<i>Пара чисел”</i>	21. Zoom конференція “Математика”о 12.00 год Урок 12 з. 1,2,3, 4, 5,6	ст. 50 з.8,9	
4	Основи здоров'я	Безпека вдома	Конкурс коміксів «Мій дім – моя фортеця»	Зробіть “малюнок”	Надіслати роботи на електронну пошту

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні п'ятниця 17 квітня

Гарна новина для всіх:

нас чекають три вихідних дні.

1	Навколишній світ	Віртуальна подорож	Переглянути відеоурок "Музей писанки" https://www.youtube.com/watch?v=lWQlhxxP9fU&fbclid=IwAR2MeiUFvBp6uw1qAE7WvalEKGaL7kJmyV_OZReEz1CPVbikmfBYoXzk9nQ&app=desktop		
2	Математика	Гра "Морський бій"	22. Zoom конференція "Математика" о 10.30 год Урок 10	Пограти у гру "Морський бій"	
3	Трудове навчання	Писанки	23. Zoom конференція Майстер-клас "Оздоблення писанок технікою "де купаж"		Надіслати фото роботи на електронну пошту чи Viber.

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні четвер 16 квітня

Туман стелиться по воді - на ясну

погоду, піднімається вгору - на негоду.

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
---	----------	------	-------	-------------------	----------

1	Фізкультура	Розминка	Переглянути https://youtu.be/FqA9x9x5iqw		
2	Образотворче мистецтво	Писанки	Переглянути відео уроки за посиланням: https://youtu.be/E7ctretATdg https://youtu.be/oiDRMqsxdFc	Самостійно обрати і виконати одну роботу	Всім надіслати фото робіт на електронну пошту чи Viber.
3	Математика	Стовпчасті діаграми	24. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 11 прочитати статтю підручника	Ст. 44-45 завдання 1 (б,г) на вибір	Всім надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
4	Українська мова	Зв’язок слів у реченні	25. Zoom конференція “Укр. мова”	Завд. 1,6 (фото у Viber)	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
	Літ чит	М. Чумарна	Казка про друга	ст. 166-170, завд. 2	

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні середа 15 квітня

“Всі наші мрії стануть можливими, якщо ми будемо мати сміливість слідувати за ними до кінця”
Уолт Дісней.

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Фізкультура	Розминка	Переглянути https://youtu.be/FqA9x9x5iqw		
2	Навколишній світ	Подорожі Ф.Магелана	Перевірна робота		
3	Математика	Кругові діаграми	26. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 10 з. 2,3	ст.40 з.4	Всім надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
4	Українська мова	Узагальнення знань по темі: “Речення”	27. Zoom конференція “Укр. мова	Вправа 59 Обери 2 речення з вправи та встанови за допомогою питань зв’язок між словами в реченні.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
	Літ чит	В. Суходолінський	Не загубив, а знайшов	ст.159-160	

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні вівторок 14 квітня

Дощ квітневий - на врожай грибів.

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Світ дитинства в літературі	Анатолій Костецький "Спішу додому" ст.157	Прочитати вірш, усно дати відповіді на питання	
2	Англійська мова		28. Zoom конференція "Англ.мова" о 10.30		
3	Математика	Центральний кут.	29. Zoom конференція "Математика" о 12.00 год Урок 9	Сам.роб№29	
4	Навколишній світ	Подорожуємо разом	Перегляньте відеоуроки: https://youtu.be/8_xsXvMQ1Q0 , https://youtu.be/jC9Ec8QkOoQ , https://youtu.be/yRkg-Kq0X1A	Підготуватись до тематичної роботи	

ІНФОРМАТИКА 13.04.20

Тема: Пристрої введення та виведення інформації.

Спочатку спробуйте розгадати ребуси (перевірте себе в кінці теми):





”



”



л=р

”



””

А



””



”



”



””



””

Ви вже знаєте, що до складу комп'ютера входять: системний блок, клавіатура, мишка, монітор..

Комп'ютеру, як і людині, необхідні свої «очі і вуха», з допомогою яких він міг би сприймати інформацію ззовні. В даний час є різноманітні пристрої, що виконують ці функції в складі комп'ютера. Вони називаються пристроями введення, оскільки забезпечують введення в комп'ютер даних у різних формах: чисел, текстів, зображень, звуків. Пристрої введення перетворюють цю інформацію з форми, зрозумілій

Пристрої введення інформації можна розділити за типом даних:

Текстових

- клавіатура;

Графічних

- сканер, фотокамера, графічний планшет;

Звукових

- Мікрофон

Відеоданих

- Відеокамера, веб-камера, ТВ-тюнер.

Забезпечення управління

- миша, тачпад, мультимедійна (електронна) дошка, сенсорний екран, джойстик, геймпад, кейпад, танцювальний майданчик (денспад)

- Клавіатури за способом підключення: провідні та безпроводні.

Сканери використовують для введення графічних даних. Серед них за принципом дії виділяють: планшетні; з протяжним механізмом; ручні; скан-камери.

Миша комп'ютерна — пристрій, призначений для маніпулювання «курсором» у вигляді відтворення рухів руки на площині та виконання певних дій кнопками миші.

Мишки за призначенням бувають: настільні, компактні, ігрові.

Мишки за типом підключення: провідні та безпроводні.

За кількістю кнопок: 2; 3-5; 6-9; 10.

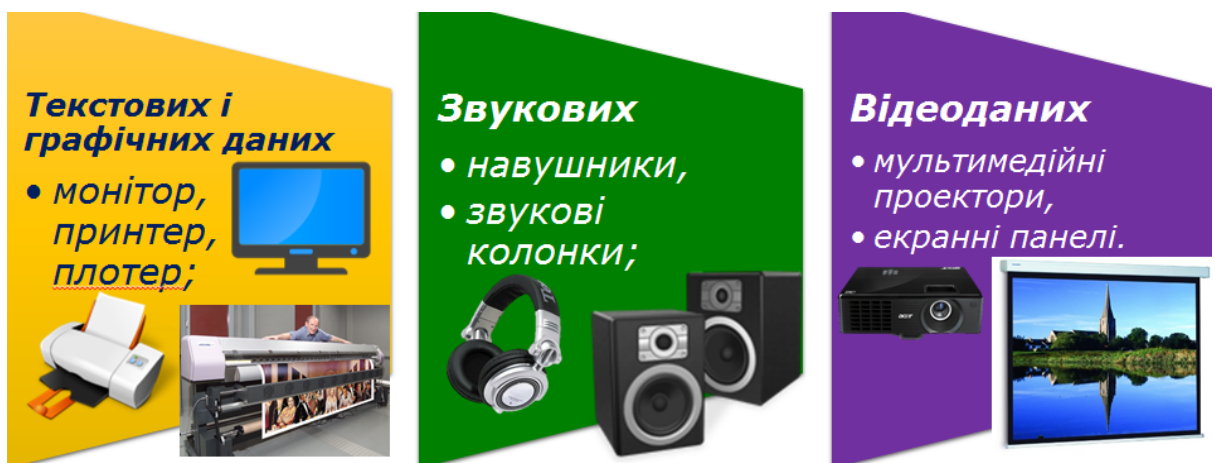
За типом датчиків: оптичні та лазерні.

Тачпади є складовими практично всіх типів ноутбуків і нетбуків, проте можуть використовуватися і під час роботи з настільними ПК.

Крім пристроїв введення є ще пристрої виведення інформації. Пристрої виведення призначені для виведення інформації (результатів роботи комп'ютера) у зрозумілій для людей формі. До пристроїв виведення відносяться: монітор, принтер, колонки, навушники.

Пристрої виведення, також можна поділити за типом інформації, з якою вони працюють.

Так, можна виділити пристрої виведення:



Монітор – це пристрій, призначений для виведення на екран тексту та графіки.

Поміркуйте!!!

До якої групи пристроїв відноситься модем та системний блок?

- Модеми можуть знаходитися всередині системного блоку комп'ютера або в окремому корпусі і бути підімкненими до комп'ютера. Модем є пристроєм введення так само як пристроєм виведення інформації.
- Системний блок не відноситься до жодної з груп пристроїв. Він є головним пристроєм, який керує всією роботою комп'ютера.

Релаксація: веді очима по доріжці.



Перевірте себе: монітор, сканер, мишка, клавіатура, колонка.

Ще перегляньте, будь ласка, презентацію за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1P-nTeda-xkEqrY81mcP72VQnbfMmWq8V/view?usp=drivesdk>

І спробуйте попрацювати з інтерактивними вправами за посиланням:

<https://sites.google.com/site/intreaktivniypravi4klas/4-klas-tema-5-informacia/30-pristroie-vvedenna-ta-vivedenna-informaciie>

А тепер, **виконайте завдання !!!** Для цього, спочатку, пригадайте правила безпечної роботи за комп'ютером, а потім у текстовому редакторі Word "Закінчіть речення":

- 1) Основні пристрої комп'ютера – це...
- 2) Всі пристрої комп'ютера поділяються на...
- 3) До пристроїв введення інформації відносяться...
- 4) До пристроїв виведення інформації відносяться ...

Фото екрана або збережений документ з виконаною роботою (з допомогою батьків) надішліть на електронну пошту: vaschuktv@ukr.net.
Обов'язково напишіть, будь ласка, прізвище, ім'я і клас.

Термін виконання - до 21.04.20

Всім бажаю здоров'я :)

Доброго ранку!

Сьогодні понеділок 13 квітня

N	Пред мети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
---	-----------	------	-------	-------------------	----------

1	Фізкультура	Розминка	Переглянути https://youtu.be/FqA9x9x5iqw		
2	Навколишній світ	Кругосвітня подорож Ф.Магелана	Переглянути https://youtu.be/7RUv4oUdElc	Підручник Розповідь про Фернандо Магелана Маркером виділити головне в тексті.	
3	Математика	Центральний кут	30. Zoom конференція "Математика" о 10.30 год Урок 9	Ст.36 з.1,2,3	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
4	Українська мова	Узагальнення знань по темі: "Речення"	31. Zoom конференція "Укр.	Вправа 124 (характеристика речень)	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.

Доброго ранку!

Сьогодні п'ятниця 10 квітня

Прикмета дня: Весна багата

на квіти, а хліба в осені позичає.

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературн	Світ дитинства в	Байка "Зозуля і півень"		

	е читан ня	літературі			
2	Фізку льтур а	Розминка	Переглянути https://youtu.be/FqA9x9x5iqw		
3	Мате матик а	<i>Вписані кути</i>	32. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 9	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.	
	Украї нсь ка мова	Складне речення	33. Zoom конференція “Укр. мова” о 12 год,		

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

сьогодні четвер 9 квітня

цитата дня

*“Ми притягуємо в своє життя все те, про що
ми думаємо”*

Р.Бах

N	Пред мети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
---	--------------	------	-------	----------------------	----------

1	Фізкультура	Розминка	Переглянути https://youtu.be/FqA9x9x5iqw		
2	Навколишній світ	Подорож за три моря	Підручник Розповідь про Афанасія Никітіна	Маркером виділити головне в тексті. Підготуй переказ і запиши його на листочку.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
3	Математика	Побудова кутів	34. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год Урок 8 з. 1,3,4,5	ст.34 з.7	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
	Українська мова	Складне речення	35. Zoom конференція “Укр. мова” о 12 год, 36. Переглянути відео урок: https://youtu.be/MSZakn-5CWQ	Повторити правила	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.

ВСІМ ДОБРОГО РАНКУ!!!

Сьогодні середа 8 квітня

У квітні ластівка день

починає, а соловей кінчає.

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Світ дитинства в літературі	Анатолій Костецький "Мрія" ст.156 - 157		
	Образотворче мистецтво	Світ дитинства	Намалювати ілюстрацію до вірша "Мрія"	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.	
3	Математика	Сума кутів чотирикутника, п'ятикутника	37. Zoom конференція "Математика" о 10.30 год Урок 7 з. 1,3,	ст.25 з.7 ст. 25 з.6	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.

Українська мова	Складне речення	38. Zoom конференція “Укр. мова” о 12 год, 39. Переглянути презентацію: https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-4-go-klasu-na-temu-rechennya-11543.html , урок 7.	Вправа 363	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
-----------------	-----------------	---	------------	--

Сьогодні Всесвітній день здоров’я

*“Кращий спосіб почати робити –
перестати говорити і почати робити*

Уолт Дісней

вівторок 7 квітня

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Світ дитинства в літературі	Анатолій Костецький “Мрія” ст.156 - 157	Прочитати вірш, усно дати відповіді на питання	
2	Англійська мова		40. Zoom конференція “Англ.мова” о 10.30		Завдання після конференції
3	Математик	,Сума кутів	41. Zoom конференція	Ст.27, з 14	Завдання після

	а	трикутника”	“Математика”о 12.00 год Урок 6 з. 1,2,3,5		конференці ї
4	Основ и здоро в”я	<i>Як змінився режим дня в умовах карантину</i>	Розкажіть про свій розпорядок дня	Зробіть малюнок, колаж, презентацію, складіть вірш чи розповідь	Надіслати роботи на електронну пошту

ІНФОРМАТИКА 6.04.20

Тема.: Складові комп'ютера

Комп'ютер – це електронний пристрій, призначений для опрацювання даних різного типу. Термін «комп'ютер» походить від латинського слова *computo* – лічу, обчислюю.

Можна виділити основні пристрої, тобто такі, без яких комп'ютер працювати не може:

- 1) системний блок;
- 2) монітор;
- 3) миша;
- 4) клавіатура.

А тепер перегляньте, будь ласка, презентацію про будову комп'ютера за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1G1xBG4aZP_3O7jRekOvLXySdCJh3ovJc/view?usp=drivesdk

Всім бажаю здоров'я :)

Доброго ранку!

Розпочинаємо новий навчальний тиждень!

Сьогодні понеділок 6 квітня

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Перевір свої досягнення	42. Zoom конференція “Літературне читання” о 12.40 год	Повторити байку “Зозуля і Півень”	Завдання після конференції
2	Українська мова	Розділові знаки при однорідних членах речення	43. Zoom конференція “Укр. мова” о 12 год, Вправа 271,	Вправа 270,	Завдання після конференції
3	Математика	Вимірювання кутів	44. Zoom конференція “Математика” о 10.30 год	ст.22 з.7. 8, 9, 10	Завдання після конференції

ВСІМ ДОБРОГО ДНЯ!!!

**“Успіх - це здатність крокувати від однієї невдачі до іншої,
не втрачаючи ентузіазму.”**

Вінстон Черчилль

3 квітня п'ятниця

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Перевір свої досягнення	45. Zoom конференція "Літературне читання" о 12.40 год		Завдання після конференції
2	Українська мова	Розділові знаки при однорідних членах речення	46. Zoom конференція "Укр. мова" о 12 год	Надіслати роботи на електронну пошту	Завдання після конференції
3	Математика	Вимірювання кутів	47. Zoom конференція "Математика" о 10.30 год	Надіслати роботи на електронну пошту	Завдання після конференції

ВСІМ ДОБРОГО РАНКУ!

2 квітня четвер

Сьогодні день народження великого казкаря -

Ганса Крістіана Андерсена.

2 квітня відзначають Всесвітній день дитячої книги.

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Перевір свої досягнення	Прочитати ст.154	Усно дати відповіді на запитання. Напишіть, Яку книжку Ви зараз читаете?	Надіслати роботи на електронну пошту у друковано му виді.
2	Українська мова	Однорідні члени речення. Розділові знаки при них	48. Zoom конференція “Укр. мова” об 11 год 49. Підручник ст.34, 36 - правила. 50. Вправа 68, 64,70.	1.Виконати вправи в робочому зошиті. 2. Повторити правила.	
3	Математика	Кутовий градус.	1. Перевірити та оцінити домашнє завдання. 2. Переглянути Zoom конференцію. 3. Прочитати пояснення матеріалу в підручнику “Математика” ст.15 4. Виконати завдання 1,2, 3, 4(Б) 5(а) на ст. 7-8	Повторити визначення суміжних кутів. Виконати з.6 ст. 17	
4	Фізкультхвилинка		Переглянути https://www.facebook.com/100003223791081/posts/2846849348765830/	Виконувати під час виконання завдань	

1 квітня середа

Сьогодні День сміху!

“ДЕНЬ БЕЗ ПОСМІШКИ - ВТРАЧЕНИЙ ДЕНЬ”

Чарлі Чаплін

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Навколишній світ	Подорож Марко Поло на Схід	Прочитати статтю підручника “Навколишній світ” частина 4	Маркером виділити головне в тексті. Підготуй переказ і запиши його на листочку.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
2	Українська мова	Поєднання однорідних членів речення за допомогою сполучників	51. Вправа 65 усно. Звернути увагу, як поєднані однорідні члени речення. 52. Підручник ст.36 правило. 53. Вправа 67, 69.	1.Виконати вправи в робочому зошиті. 2. Вивчити правило.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
3	Математика	Розгорнутий кут. Суміжні кути.	5. Zoom конференція “Математика” 11 год 6. Повторити визначення розгорнутого та суміжних кутів у в підручнику “Математика” ст.7. 7. Виконати завдання 7, ст. 12,	Самостійно виконати в робочому зошиті завдання 8(а), ст.13, завдання 14, ст. 14	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
4	Фізкультура		Переглянути відеоурок https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=qvghzeQrf4M	Спробувати виконати вправи під	

			музику.	
--	--	--	---------	--

31 березня вівторок

Гарного настрою!

N	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Ганс Крістіан Андерсен "Гидке каченя"	Прочитати 3,4 та 5 частину казки(ст.143 - 150)	Поставте до кожної частини запитання. Запишіть ці запитання в зошиті.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
2	Українська мова	Однорідні члени речення	54. Zoom конференція "Укр. мова" 55. Підручник ст.34 правило. 56. Вправа 63, 65.	1.Виконати вправи в робочому зошиті. 2. Вивчити правило.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.
3	Математика	Розгорнутий кут. Суміжні кути.	8. Перевірити та оцінити домашнє завдання. 9. Переглянути відеоурок https://youtu.be/6tZ_U7hzYz4 10. Прочитати пояснення матеріалу в підручнику "Математика" ст.7. 11. Виконати завдання 2, 4, 5, 6 на ст. 7-8	Знайти визначення суміжних кутів. Вивчити його. 2. Пройди тест https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvK-qvjxc2UytGnO8bzunHVtfxD0OlysJbd4Gjq812HZNZKg/viewform?usp=sf_link	

				<i>та отримай оцінку</i>	
4	Навколишній світ	Великі експедиції по нашій планеті	Прочитати статтю підручника “Навколишній світ” частина 4	Виконати завдання 2,3	

Режим нашої роботи

під час дистанційного навчання

8.30 - 9.00 Розміщення завдань для учнів на сайті школи.

9.00 - 10.00 Консультації, аналіз робіт для дітей та батьків в онлайн-режимі.

Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання на дистанційній формі за попередньою домовленістю в онлайн-режимі.

11.00 - 11.40 Проведення Zoom конференцій

11.45 -12.15. Обід чи перекус для дітей та кофе-брейк для К.М. та батьків.

12.30 - 14.00 Виконання завдань учнями.

(Після виконання 1-3 завдань робити 5-хвилинну фізкультхвилинку).

Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу для Ксенії Миколаївни

14.00 – 15.00 (або 18.00 – 19.00) Надсилання робіт дітей на електронну пошту чи Viber.

15.00 – 17.00 Перевірка надісланих робіт.

Тема: Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації.
Джерело інформації. Приймач інформації.

Спочатку пригадаємо:

- ✓ Що таке інформація? (відомості, повідомлення про навколишній світ і явища у ньому).
- ✓ Чим людина сприймає інформацію? (органами чуття).
- ✓ Які органи чуття має людина? (очі, ніс, вуха, язик, пальці).

Давайте тепер складемо відповідність малюнків і видів інформації за способами сприйняття:



- ✓ Орган чуття, що сприймає звукову інформацію. (Вухо)
- ✓ Орган чуття, що сприймає дотикову інформацію. (Шкіра)
- ✓ Орган чуття, що сприймає смакову інформацію. (Язик)
- ✓ Орган чуття, що сприймає інформацію про запах. (Ніс)
- ✓ Орган чуття, що сприймає інформацію про колір, форму. (Очі)

А тепер давайте спробуємо розгадати ребуси, які пов'язані з нашим предметом (перевір себе в кінці поданої теми) :



Тема нашого уроку тісно пов'язана зі словом інформація. Ми з вами вже знаємо, як можна отримати інформацію. Але діяльність людини пов'язана не лише з отриманням інформації

Давайте розглянемо, які дії ви виконували коли розгадували ребуси:

- Спочатку ви отримали інформацію за допомогою... (зору). Тому перша дія з інформацією – це **отримання**.
- Потім ви думали, обмірковували її. Можна сказати, що ви опрацьовували інформацію. Тобто інформацію можна не тільки отримувати а й опрацьовувати. Наступна дія - **опрацювання** інформації. Це може робити не лише людина, а й комп'ютер.
- Далі ви повідомили відповідь. Тобто передали інформацію. Отже інформацію можна передавати. Наступна дія – **передавання**.
- Ще можна інформацію зберегти - запам'ятавши або записавши її. Тому інформацію можна зберігати. Дія називається – **зберігання**.

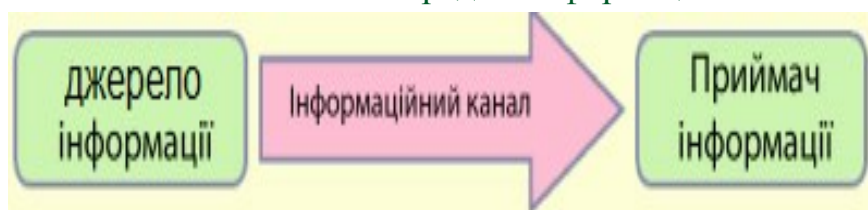
Таким чином, усі процеси, пов'язані з отриманням, зберіганням, опрацюванням та передаванням інформації, називаються інформаційними процесами.

В процесі передавання інформації один з учасників є джерелом інформації, а інший – приймачем.

Ми постійно беремо участь у діях, пов'язаних з передачею інформації. Люди передають один одному прохання, накази, звіти про виконану роботу, публікуємо книги, наукові статті, рекламні оголошення. Передача інформації відбувається при читанні книг, при перегляді телепередач. В процесі передачі інформації обов'язково беруть участь джерело і приймач інформації: **джерело передає інформацію, а приймач її приймає**.

Між ними діє канал передачі інформації — інформаційний канал (канал зв'язку).

Схема передачі інформації:



Органи чуття людини є біологічними інформаційними каналами. Технічними інформаційними каналами є телефон, радіо, телебачення, комп'ютерні мережі. За характером передачі інформаційний канал може бути одностороннім або двостороннім.

Односторонній канал передає інформацію тільки від джерела до приймача.

Двосторонній канал передає інформацію як від джерела до приймача, так і в зворотному напрямку.

При переході дороги на регульованому перехресті ви (приймач інформації) сприймаєте зелений сигнал світлофора (джерела інформації) як дозвіл перейти дорогу. В цьому випадку інформація передається в одну сторону, але бувають такі ситуації, коли відбувається взаємний обмін інформацією.

Граючи в комп'ютерну гру, ви постійно будете обмінюватися інформацією з комп'ютером: сприймаєте сюжет, правила і поточну ситуацію, аналізуєте отриману інформацію і передаєте комп'ютеру за допомогою клавіатури або миші деякі керуючі команди. У свою чергу, комп'ютер приймає і обробляє ваші команди, відображаючи результат обробки на екрані дисплея. Цей взаємний обмін інформацією відбувається на протязі всієї гри.

У разі перегляду телепередачі всією сім'єю джерело інформації одне (телепередача), а приймачів кілька (члени сім'ї).

Для того, щоб передавати інформацію на великі відстані людина використовує різні засоби зв'язку.

Засоби зв'язку — засоби передачі інформації на відстань. До традиційних засобів зв'язку належать сигналізація, пошта, телеграф, телефон, радіо, телебачення, Інтернет.

Давайте подивимось на малюнки, данні **пристрої** використовують для **передачі інформації**:

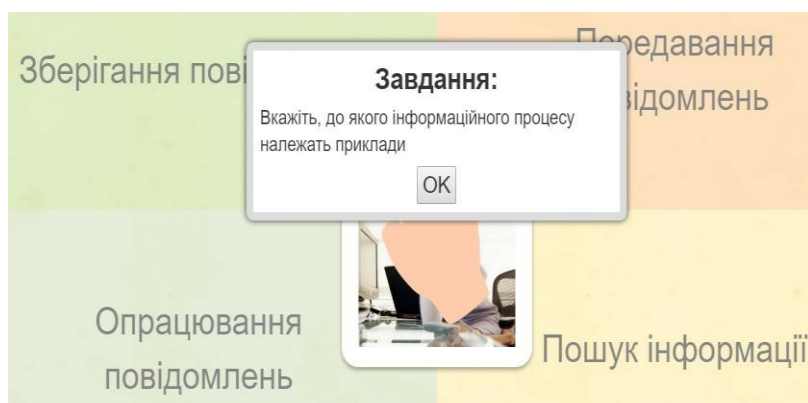


Фізкультхвилинка:

Всі піднесли руки –раз!
На носках стоїть весь клас,
Два – присіли, руки вниз,
На сусіда подивись.
Раз! – і вгору,
Два! – і вниз,
На сусіда не дивись.
Будем дружно ми вставати,
Щоб ногам роботу дати.
Раз – присіли, два – піднялись.
Хто старався присідати,
Може вже відпочивати.

Найкращим помічником людини при роботі з інформацією є комп'ютер.
Спробуйте виконати вправу і перевірити, як ви засвоїли тему:
Інтерактивна вправа «Інформаційні процеси»:

<https://learningapps.org/watch?v=p2pz9esxt>



Ваші очі стомилися, тому виконаємо кілька вправ для них:

Очки вліво подивились Там нічого не змінилось!
Вправо поведем зінички...
Ні зайчика, ні лисички...
Ми нікого там не
бачим? Знову вліво... і
направо...
Це не вправа, а забава!
Очі вгору, очі вниз!
Не лінуйся! Посміхнись!
Ще раз вгору,
знову вниз. І на
цьому - зупинись!
Оченьатам зняли
втому, До роботи,
нумо, знову!

Перевір себе:
Інформація,
мишка

Для закріплення
матеріалу ще
перегляньте, будь
ласка,
презентацію за
посиланням, а
потім спробуйте
виконати завдання
(письмово на
будь-якому
аркуші) :

<https://drive.google.com/file/d/1DOSoKOLZURbR2lM8B5GvlnuepLli3Se/view?usp=drivesdk>

Завдання: визначте джерело і приймач інформації в кожній ситуації і запишіть :

1. Біля школи розташований парк. Навесні в парку чути солов'їні пісні. Соловей для солов'їхи — _____ інформації, а солов'їха — _____ звукової інформації про те, що вона може спокійно висиджувати пташенят. Діти, які повертаються зі школи, також сприймають цю інформацію, але для них ця пісня без слів.
2. На уроці вчитель розповідав дітям про великого українського поета — Тараса Григоровича Шевченка. Учитель є _____, а діти — _____ інформації. Василько не слухав учителя. Для нього джерелом інформації були крики із сусіднього футбольного поля. Наступного дня, коли Василька викликали до дошки, він мовчав.
3. Коли Оксана прийшла зі школи, мама пригостила її смачним пиріжком. Пиріжок був недовго _____ інформації, а Оксанка — _____ смакової інформації.

Фото виконаної роботи (з допомогою батьків) надішліть на електронну пошту: yaschuktv@ukr.net. Обов'язково напишіть, будь ласка, прізвище, ім'я і клас (термін виконання - до 6.04.20, виконання по можливості).

Бажаю Вам здоров'я :)

30 березня
Доброго ранку! Плідного дня!
Розпочинаємо навчання!

№	Предмети	Тема	Зміст	Самостійна робота	Примітка
1	Літературне читання	Ганс Крістіан Андерсен "Гидке каченя"	Прочитати 1 та 2 частину казки(ст.143 - 147)	Відшукати в тексті та підкреслити 3 питальні речення	
2	Українська мова	Повторення вивченого про члени речення	Вправа 1 Доповни незавершені речення так, щоб вони виражали закінчену думку. Ми з нашою учителькою... Вона нам... Було цікаво дізнатися про... Вдома я ... Вправа 2 Перебудуй речення так, щоб вони стали спонукальними. Повернулись лелеки здалека до рідної хати. І в нашому садочку защебече соловейко. Зозуленька кувала свою пісню загадкову. Вправа 3 Спиши і підкресли головні та другорядні члени речення. Щоранку батько і синок разом ходили в ліс по гриби. Рибалки сховали вудки в	1.Виконати вправи в робочому зошиті.	Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber.

			бур'янах, лежать, говорять. Аж ось спинились гуси білі, забили крилами, знялися. Барвінково, волошково в небі світиться зоря. Чисту, щиру мову українську я нікому не віддам.		
3	Математика	Кути. Порівняння кутів.	1.Zoom конференція об 11 годині Тема: Конференція Zoom Ксения Матвеева Время: 30 мар 2020 11:00 AM Киев Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/418571745 Идентификатор конференции: 418 571 745 2.Переглянути відео урок за посиланням https://youtu.be/NCZbFopkyxQ 3.Математика частина 4: прочитати пояснення ст.3, ст. 4 завдання 4,6,8	Виконати завдання в робочому зошиті: ст. 5, завдання , 10, 11 ст.6, завдання 14 Додатково, для тих, хто хоче знати більше, задача17, ст. 6	Для проведення конференції підготувати зошити посібники з математики 4 частина Надіслати роботи на електронну пошту чи Viber
4	Фізкультура	Вправи на розвиток сили та координації	- <u>Завдання</u>: переглянути на YouTube дане відео - Посилання: https://www.youtube.com/watch?v=0b-kXZeVk9E&t=52s		

20 березня
Доброго ранку!
Дякую всім за роботу!

Свої результати ви могли побачити одразу після проходження тесту. Аналіз помилок зроблю з кожним учнем особисто в листах на електронну пошту.

Протягом дня перегляньте свою поштову скриньку!

Сьогодні присвятіть день літературному читанню.

Вас чекає казка Джанні Родарі "Дорога, що нікуди не вела".
Уявіть, що вам запропонували змінити назву цієї казки. Як би ви її назвали?
Чекаю відповідей у ваших листах.

*У мене для вас є чудова новина - **завтра розпочинаються канікули**))))*



19 березня

УСІМ ДОБРОГО РАНКУ!

Зробимо наш день

цікавим і насиченим

Сьогодні присвятіть день предмету

“ Українська мова”

1. Перегляньте урок 3 презентації
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-4-go-klasu-na-temu-recheniya-11543.html>
2. Заповніть тест 1 “Речення” за посиланням
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6zyC6cHXAeYnteKYNNVwVfl5aA7oRIqEV7vrjFKPR24hFtw/viewform?usp=sf_link
3. Складіть та запишіть на чернетці невеличкий (6-8 речень) твір з обґрунтуванням (твір-роздум, есе) “Моя заповітна мрія”.
4. Перечитайте його, перевірте.
5. Попросіть у батьків комп’ютер на 30 хвилин.
6. Надішліть мені лист, в якому самостійно надрукуйте свій твір.
7. Моя електронна адреса **matveeva.070707@gmail.com**

УВАГА!

Фото виконаних роботи над помилками з математики чекаю до 21-00 19 березня.

Твір з української мови чекаю до 21-00 20 березня.

18 березня

Доброго дня шановні батьки і діти!

Дякую всім за роботу!

Сьогодні з 11 години до 15 години я перевіряла самостійні роботи з математики , аналізувала їх, вказувала на помилки в особистих повідомленнях.

Чекаю роботу над помилками протягом наступного дня.

17 березня

ДОБРОГО РАНКУ!!! ЧУДОВОГО ДНЯ!! ВІДМІННОГО НАСТРОЮ!

УКРАЇНСЬКА МОВА

Продовжуємо перегляд презентації урок 2

- В робочому зошиті виконуємо вправи:
55 - вписати головні члени речення і 60.

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

1. Знайомимося з творчістю Олександра Пушкіна. Читаємо с. 136.
2. Прочитати уривки з “Казки про царя Салтана, про сина його славного і могутнього богатиря князя Гвідона Салтановича і прекрасну царівну Лебідь” ст.17 -142.
3. Якщо є можливість і бажання можна переглянути мультфільм “Казка про царя Салтана”.

МАТЕМАТИКА

1. Виконати самостійну роботу

Самостійна робота

1. Виконай дії, відповідь вирази в якомога більших одиницях виміру.

$$5\text{ц}6\text{кг} + 28\text{кг} =$$

$$84\text{а}95\text{дм}_2 + 18\text{а}5\text{м}_2 =$$

$$3\text{дм}_24\text{см}_2 - 2\text{см}_227\text{мм}_2 =$$

$$29\text{км}45\text{м} : 5 =$$

$$45\text{хв}20\text{с} \cdot 6 =$$

2. З двох міст, відстань між якими 110 км, одночасно в протилежних напрямках виїхали 2 автобуси. Перший автобус їхав зі швидкістю 60 км/год. З якою швидкістю їхав другий автобус, якщо через 3 год після виїзду відстань між ними дорівнювала 500 км?

УВАГА!

Фото виконаних завдань чекаю до 21-00 18 березня.

Якщо виникають питання, пишіть протягом дня в нашу з вами групу.

Кожного дня з 11 до 12 години я відповідаю на ваші запитання.

БУДЬТЕ ЗДОРОВІ!!!

Інформатика 16.03.20

Тема уроку: "Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами."

Інформація — це відомості про світ, що нас оточує, про явища, які відбуваються в ньому.

Інформація передається за допомогою повідомлень.

Людина отримує інформацію з навколишнього світу за допомогою органів чуття - очі, ніс, вуха, язик, шкіра.

За способом сприйняття повідомлення інформація поділяється на п'ять типів - зорова, слухова, нюхова, смакова, дотикова.

За способом подання інформація поділяється на текстову, графічну, числову, звукову і відео.

Таким чином, перетворення інформації – це змінення способу подання тієї самої інформації за допомогою іншого виду без змінення початкового повідомлення.

Перегляньте тепер презентацію за посиланням:

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dla-uroku-informatiki-u-4-klasi-z-temi-peretvorennia-i-informacii-peretvorennia-informacii-z-tekstovoi-u-graficnu-formu-z-vikoristannam-shem-d-72143.html>

14 березня
Математика

Нові одиниці площі

1 ар - квадрат зі стороною 10 м (пишуть **1 а**)

1 гектар - квадрат зі стороною 100 м (пишуть **1 га**)

Докладніше з матеріалом можна ознайомитись на ст.115 підручника "Математика. 4 клас. 3 частина"

Виконати завдання 2, 4, задачі 5,6,7 на ст.116 та надіслати фото розв'язку у Viber особисто до 16 березня.

Індивідуальні консультації буду проводити у Viber у понеділок 16 березня з 10 до 11 години та з 18 до 19 години.

Українська мова

Опрацювати урок 1 "Види речень за метою висловлювання" презентації за посиланням

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-4-go-klasu-na-temu-rechennya-11543.html>

1. В робочому зошиті виконати завдання презентації з цього уроку.
2. Розглянути таблицю на ст. 29 підручник “Укр. мова 4 клас” .
3. Виконати вправу 52 в робочому зошиті.
4. Надіслати фото роботи до 17 березня.

Індивідуальні консультації буду проводити у у вівторок 17 березня з 10 до 11 години та з 18 до 19 години.

Літературне читання

Прочитати п’єсу- казку “Лисиця, що впала з неба” (ст. 123-133) до 16 березня.

Вивчити напам’ять байку Л.Глібова “Зозуля й півень” до 20 березня.