

[\[Para la versión en Español, pase a la página 2\]](#)

Preamble:

The Alliance Junior State of America (JSA) Collins chapter believes that scholars learn best when schools collaborate with scholars as equal partners in the pursuit of their education. In 2019, Alliance Collins JSA chapter's theme of the year was scholar rights. The JSA scholars elected this theme due to the desire of elevating education to empower scholars to advocate for safe, inspiring, and equitable learning environments. The 2019 Alliance Collins JSA chapter president, Valeria Gonzalez, and several other Alliance scholars from Collins, Burton Tech, and Mohan high schools took Alliance Collins JSA chapter's intent of elevating education to the 2019 HATCH Experience Summit in Montana, where this intent was turned into a three day Impact Lab Design Sprint attended by international adult changemakers, Alliance scholars, and national scholars representing various U.S. states. The result of this impact lab was a design for the students to lead a bubble up approach to elevate education by creating a scholar bill of rights and targeting Los Angeles Unified School District to adopt it, then to get other districts to adopt their own scholar bill of rights, including Alliance for College Ready Public Schools.

Collins JSA chapter president, Valeria Gonzalez, took “ownership” for implementing the design. Under her leadership, the scholars within the Alliance JSA Collins chapter decided to survey over 600 students at the Alliance campus to discover what challenges and trauma they faced in elementary and middle school. Then, they proceeded to categorize the different challenges that the scholars endured; and from these categories the scholars produced scholar rights. The Alliance JSA Collins chapter refined the rights, producing a LAUSD Student Bill of Rights. They then partnered with LAUSD school board members and the LAUSD Superintendent’s Student Advisory Council as well as community and business leaders to further refine the rights. In June of 2020, LAUSD School Board unanimously voted to ratify their first ever student bill of rights for all of their schools, a student bill of rights authored by Alliance Collins JSA scholars.

Recently, Alliance Collins’ extended goal of elevating education through “Scholar” Bill of Rights that is written “by scholars for scholars” is meant to assist schools in providing welcoming and engaging environments and overall a positive school culture for scholars while also offering them a variety of opportunities to partner with the school community to improve scholar achievement so that all scholars graduate college and achieve career readiness.

As such, Alliance College -Ready Public Schools believes that the right for all scholars to a high quality education is a basic right of all scholars. All scholars deserve to have a high quality education, they also have the right to be taught by highly qualified and skilled teachers. Along with these beliefs, Alliance for College Ready Public Schools herein declare that scholars have the right to the following:

---

**Respect and Dignity** – All scholars have the right to be treated and spoken to with dignity and respect. (EDC 8704; 33546; 56520)

**Universal Access** – All scholars have the right to access resources, like current technology, that promotes an equitable public education, regardless of class or economic status. (56040.3; 51007; 8201)

**Access and Equity**- All scholars have the right to access a free and equitable education that is tailored to their individual needs, talents, and abilities. (8201; 60040; 54400 - 54407)

**Civic Participation**- All scholars have the right to engage with their community and participate in a variety of school sponsored extracurricular field trips, clubs, organizations and activities. (233; 35330; 49014)

**Influence Decisions** – All scholars have the right to influence decisions that affect their learning, safety, security as well as their mental and physical well- being. (52059.5; 10863; 60602.5)

**Diversity and Inclusivity**- All scholars have the right to learn in an environment that does not discriminate and that reflects the variety of backgrounds, ages, genders, cultures, sexualities, capabilities, and ethnicities of the student body. (60040; 221.8; 218)

**Due Process** – All scholars have the right to be informed of school policies, rules as well as consequences and be able to contest unfair treatment

**Confidentiality** – All scholars have the right to expect that information related to them is kept confidential and private except when it is being shared with their guardians or parents or appropriate governmental agencies as allowed by applicable laws. (49079.5; 49076.7)

**Free Expression** – All scholars have the right to express themselves orally, in writing, and artistically in a courteous and thoughtful manner that is within acceptable legal standards in an educational context without fear of reprisal.

**Counseling and Guidance** – All scholars have the right to academic, college, career and life counseling and guidance from well-trained administrators, counselors, mentors, and vetted educational practitioners that will prepare students for a post-secondary education or career of their choice. (49600; 49601)

**Positive School Climate** – All scholars have the right to feel mentally, physically and emotionally safe in school environments that are welcoming and inviting. (32282.1)

**College and Career Readiness** – All scholars have the right to a high quality, well rounded, robust education taught by highly qualified and well prepared teachers that prepare these scholars for college and life beyond high school. (8704; 54000; 49601)

###

Preámbulo:

El capítulo Collins de Alliance Junior State of America (JSA) cree que los estudiantes aprenden mejor cuando las escuelas colaboran con los estudiantes como socios iguales en la búsqueda de su educación. En 2019, el tema del año del capítulo de Alliance Collins JSA fueron los derechos de los estudiantes. Los académicos de JSA eligieron este tema debido al deseo de elevar la educación para capacitar a los académicos para abogar por entornos de aprendizaje seguros, inspiradores y equitativos. La presidenta del capítulo de Alliance Collins JSA de 2019, Valeria González, y varios otros académicos de Alliance de las escuelas secundarias Collins, Burton Tech y Mohan llevaron la intención del capítulo de Alliance Collins JSA de elevar la educación a la HATCH Experience Summit de 2019 en Montana, donde esta intención se convirtió en un Impact Lab Design Sprint de tres días al que asistieron agentes de cambio adultos internacionales, académicos de la Alianza y académicos nacionales que representan a varios estados de EE. UU. El resultado de este laboratorio de impacto fue un diseño para que los estudiantes lideran un enfoque emergente para elevar la educación mediante la creación de una declaración de derechos de los estudiantes y apuntando al Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles para que la adopte, y luego lograr que otros distritos adopten su propia ley de estudios. de derechos, incluida la Alianza para Escuelas Públicas Preparadas para la Universidad.

La presidenta del capítulo de Collins JSA, Valeria González, asumió la "propiedad" de implementar el diseño. Bajo su liderazgo, los académicos del capítulo de Alliance JSA Collins decidieron encuestar a más de 600 estudiantes en el campus de Alliance para descubrir qué desafíos y traumas enfrentaron en la escuela primaria y secundaria. Luego, procedieron a categorizar los diferentes desafíos que enfrentaron los becarios; ya partir de estas categorías los académicos produjeron derechos académicos. El capítulo de Alliance JSA Collins perfeccionó los derechos y produjo una Declaración de derechos de los estudiantes del LAUSD. Luego se asociaron con los miembros de la junta escolar de LAUSD y el Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente de LAUSD, así como con líderes comunitarios y empresariales para perfeccionar aún más los derechos. En junio de 2020, la Junta Escolar del LAUSD votó unánimemente para ratificar su primera declaración de derechos de los estudiantes para todas sus escuelas, una declaración de derechos de los estudiantes escrita por académicos de Alliance Collins JSA.

Recientemente, el objetivo ampliado de Alliance Collins de elevar la educación a través de la Declaración de derechos de "Estudiantes" que está escrita "por académicos para académicos" tiene como objetivo ayudar a las escuelas a brindar entornos acogedores y atractivos y, en general, una cultura escolar positiva para los académicos, al mismo tiempo que les ofrece una variedad de oportunidades para asociarse con la comunidad escolar para mejorar el rendimiento académico para que todos los estudiantes se gradúen de la universidad y estén preparados para una carrera.

---

Como tal, Alliance College-Ready Public Schools cree que el derecho de todos los estudiantes a una educación de alta calidad es un derecho básico de todos los estudiantes. Todos los escolares merecen tener una educación de alta calidad, también tienen derecho a ser enseñados por maestros altamente calificados y capacitados. Junto con estas creencias, Alliance for College Ready Public Schools declara en este documento que los estudiantes tienen derecho a lo siguiente:

**Respeto y dignidad:** todos los estudiantes tienen derecho a que se les trate y se les hable con dignidad y respeto. (EDC 8704; 33546; 56520)

**Acceso universal:** todos los académicos tienen derecho a acceder a los recursos, como la tecnología actual, que promueve una educación pública equitativa, independientemente de la clase o condición económica. (56040.3; 51007; 8201)

**Acceso y equidad:** todos los estudiantes tienen derecho a acceder a una educación gratuita y equitativa que se adapte a sus necesidades, talentos y habilidades individuales. (8201; 60040; 54400 - 54407)

**Participación cívica:** todos los estudiantes tienen derecho a relacionarse con su comunidad y participar en una variedad de excursiones, clubes, organizaciones y actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela. (233; 35330; 49014)

**Influir en las decisiones:** todos los estudiantes tienen derecho a influir en las decisiones que afectan su aprendizaje, seguridad, protección y bienestar mental y físico. (52059.5; 10863; 60602.5)

**Diversidad e inclusión:** todos los estudiantes tienen derecho a aprender en un entorno que no discrimine y que refleje la variedad de orígenes, edades, géneros, culturas, sexualidades, capacidades y etnias del alumnado. (60040; 221.8; 218)

**Debido proceso:** todos los estudiantes tienen derecho a ser informados sobre las políticas escolares, las reglas y las consecuencias y poder impugnar el trato injusto.

**Confidencialidad:** todos los estudiantes tienen derecho a esperar que la información relacionada con ellos se mantenga confidencial y privada, excepto cuando se comparte con sus tutores o padres o agencias gubernamentales apropiadas según lo permitido por las leyes aplicables. (49079.5; 49076.7)

**Libertad de expresión:** todos los estudiantes tienen derecho a expresarse oralmente, por escrito y artísticamente de una manera cortés y reflexiva que se encuentre dentro de los estándares legales aceptables en un contexto educativo sin temor a represalias.

**Consejería y orientación:** todos los estudiantes tienen derecho a recibir orientación y orientación académica, universitaria, profesional y de vida de parte de administradores, consejeros, mentores y

---

profesionales de la educación bien capacitados que prepararán a los estudiantes para una educación postsecundaria o una carrera de su elección. (49600; 49601)

Clima escolar positivo: todos los estudiantes tienen derecho a sentirse mental, física y emocionalmente seguros en entornos escolares acogedores y atractivos. (32282.1)

Preparación universitaria y profesional: todos los estudiantes tienen derecho a una educación sólida, completa y de alta calidad impartida por maestros altamente calificados y bien preparados que preparan a estos estudiantes para la universidad y la vida después de la escuela secundaria. (8704; 54000; 49601)

###