

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC”

Kế hoạch ngày tuần 2 (Từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ hai ngày 07 tháng 4 năm 2025

NGHỈ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG

Thứ ba ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự kì diệu của nước

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước, các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Có kỹ năng sử dụng nước: Rót nước, uống nước...
- Giáo dục trẻ sử dụng nước đúng cách, tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Máy tính, hình ảnh, nhạc, rổ giọt nước
- Đồ dùng của trẻ: Nước, chai đựng nước, chậu nước, ca, phễu

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tai ai tinh**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh và đoán (Tiếng rót nước)

*** HĐ2: Giọt nước tí xíu**

- Cô đóng vai 1 nhân vật cùng trò chuyện với trẻ (giọt nước)

+ Xin chào các bạn, để các bạn biết tớ là ai?

+ Tớ từ đâu đến? Ai nói được đặc điểm của tớ là gì?

- Giọt nước giới thiệu bằng hình ảnh trên máy tính: Tớ là nước, tớ có ở khắp mọi nơi. Tớ rất giỏi, có khi tớ là chất lỏng, có khi tớ lại thành hơi bay lên nếu gặp nhiệt độ cao, và khi nhiệt độ hạ thấp tớ có thể đông cứng như những viên đá. Vậy các bạn thấy tớ có ích lợi gì?

- Trẻ kể ích lợi của nước.

- Cho trẻ xem video về ích lợi của nước.
- Giọt nước cho trẻ chơi 1 trò chơi: Nhảy cùng tờ: Giọt nước nhảy theo nhiều điệu khác nhau và trẻ nhảy theo.
- + Các bạn thấy tờ quan trọng với các bạn như thế nào? Nếu mà các bạn khát mà không được uống nước sẽ ra sao? Cây cối, con vật mà không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Các bạn sẽ dùng nước như thế nào?
- Giáo dục trẻ bảo vệ các nguồn nước, dùng nước tiết kiệm.
- * HĐ3: Thử thách dành cho bạn**
- Bạn nước giới thiệu thử thách: Các bạn nhỏ rót nước từ chai vào ca của mình sao cho nước không chảy ra ngoài, sau đó dùng ca múc nước từ chậu để rót vào chai.
- Trẻ sẽ chơi theo nhóm
- Bạn nước sẽ nhận xét và cho điểm các đội.
- Cùng bạn nước đọc bài đồng dao “Nước ơi”
- Chào tạm biệt
- Kết thúc

Thứ tư ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Mưa bóng mây (Sáng tác: Hoàng Hà)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả. Trẻ hát thuộc và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Mưa bóng mây, Khúc ca bốn mùa
- Vẽ những vòng tròn trên sân

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Mưa rơi”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Mưa bóng mây”**

- Cô giới thiệu bài hát “Mưa bóng mây”, tác giả Tô Đông Hải.
- Cô hát cho trẻ nghe
- + Lần 1: Cô hát không nhạc
- + Lần 2: Hát kết hợp nhạc.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát “Mưa bóng mây” do ai sáng tác?
- Cho trẻ đọc lời ca cùng cô: Cô đọc trước trẻ đọc sau
- Cô dạy trẻ hát từng câu hát đến hết bài tùy vào nhận thức của trẻ
- Cô mời cả lớp hát 2-3 lần
- Cô cho từng tổ thi đua nhau hát
- Trẻ hát theo nhóm, hát cá nhân
- Khuyến khích trẻ hát thể hiện ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi cần thiết

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Trời nắng trời mưa”**

- Cách chơi: Giáo viên chuẩn bị những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát “Soi bóng bên hồ”**

- Cô giới thiệu bài hát “Soi bóng bên hồ” – Dân ca Giáy

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe

- Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét buổi học, khen và động viên trẻ và chuyển hoạt động

Thứ năm ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo dung tích của nước

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mục đích đo là để biểu diễn dung tích của một vật qua vật được chọn làm đơn vị đo. Trẻ biết biểu diễn kết quả đo
- Trẻ có kỹ năng đo dung tích và nói được kết quả đo
- Giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 5 chai nhựa 500ml, 5 chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phễu

* Đồ dùng của trẻ:

- 5 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 5 cốc nhỏ, 5 phễu, 5 khăn, 5 chậu nhỏ, nước

3. Tiến hành hoạt động

***HD1. Gây hứng thú**

- Cô tập chung trẻ. Giới thiệu với trẻ giờ học “Đo dung tích bằng một đơn vị đo”

***HD2: Ôn đếm đến 5**

- + Để đo dung tích cô cần sử dụng dụng cụ gì?
- + Trên bàn có bao nhiêu chai nhựa? (Cho trẻ đếm và cô gắn thẻ số 5 tương ứng)
- Cho trẻ đọc số 5
- + Những chai nhựa này dùng để làm gì?
- + Cô còn có gì đây? (Giáo viên đặt 5 chiếc cốc lên bàn)
- + Trên bàn có bao nhiêu chiếc cốc? (Cho trẻ đếm và cô gắn thẻ số 5 tương ứng)
- Cho trẻ đọc số 5
- + Các con dùng cốc để làm gì?
- + Các con thử đoán xem chai nhựa này chứa được bao nhiêu cốc nước?

***HD3: Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

- Trẻ quan sát cô đo.

* Cô làm mẫu:

- Bước 1: Cô đổ đầy chai nước

- Bước 2: Cô đo dung tích của 1 chai nước xem bằng bao nhiêu cốc nước.

+ Cô hướng dẫn: Tay trái cô cầm cốc, tay phải cô cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước (đổ thật khéo và không làm trào nước ra ngoài), cô tiếp tục đổ nước trong chai ra các cốc cho đến hết.

- Bước 3: Khi đo xong, diễn đạt kết quả đo

+ Như vậy dung tích của chai nước bằng bao nhiêu cốc nước?

+ Kết luận: “dung tích của chai nước bằng 5 cốc nước”

* Trẻ thực hiện:

- Cô chia lớp thành 5 nhóm, các nhóm cùng nhau đo dung tích của nước trong chai nhựa bằng cốc.

- Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ cách đo dung tích

- Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo

- Cô nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ.

***HD4: Trò chơi “Cùng chung sức”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn đứng đầu hàng sẽ bật qua vòng tròn và lên mức nước trong chậu đong vào chai rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện lần lượt như vậy.

Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào đong được nhiều nước vào chai nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi lên đong chỉ được đong 1 chai nước

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ phải sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ những nguồn nước.

- Hát bài “Giọt mưa và em bé”, trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

Thứ sáu ngày 11 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện “Cô Mây”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được một số hiện tượng tự nhiên như mây, hơi nước, ông mặt trời, mưa...
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để trả lời các câu hỏi mạch lạc rõ ràng, đủ câu, đủ ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua câu chuyện giáo dục trẻ biết uống và sử dụng nước sạch, khi sử dụng thì phải biết tiết kiệm.

2.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh truyện
 - + Video truyện
 - + Nhạc các bài hát: “Hạt mưa và em bé”, “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mây trắng mây đen”

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- Muốn biết bạn tỏ như thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Cô mây”!

*** HĐ 2: Kể chuyện Cô mây**

- Cô giới thiệu tên truyện: Cô Mây
- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp nét mặt, cử chỉ.
- + Cô vừa kể truyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Giảng ND truyện: Nói về các hiện tượng tự nhiên: mây, mặt trời, gió, mưa,.. Và đặc biệt là giải thích về sự hình thành những cơn mưa.
- Lần 2: Kể diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- * Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Trên trời có ai?
 - + Các cô mây mặc quần áo màu gì ?
 - + Bác mặt trăng làm công việc gì?
 - + Ai đã gọi chị gió?
 - + Chị gió đáp như thế nào?
 - + Đám trẻ con hát như thế nào?
 - + Cây, lá, cỏ, hoa thấy mây bay ngang qua cũng rì rào ra sao?
 - + Khi có cơn gió ngang qua mây đã tan ra thành gì?
 - + Cỏ, cây, hoa, lá lúc này thế nào?
- =>**Giáo dục:** Mưa mang lại nước, nguồn sống cho con người và động vật, nước mưa có thể được sử dụng làm nước uống, nước tưới cây, nước sinh hoạt. Trẻ phải biết sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ thiên nhiên.
- *HD3: Rạp chiếu phim**
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện “ Cô Mây”
 - Cô và trẻ hát bài “Hạt mưa và em bé” và kết thúc bài học

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Nguyễn Thị Trang

