

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА РУБЦІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I – III СТУПЕНІВ ЛИМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ТКАЧЕНКО ЛІЛІЇ ІВАНІВНИ

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Рубцівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Лиманської міської ради Донецької області за 2020/2021 навчальний рік.

Багато в чому рівень розвитку Рубцівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Лиманської міської ради Донецької області залежить від колективу. Я несу відповідальність за вибір стратегії за створення команди односторонців, за виконання обраної місії. Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності. Найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики. Це є моя провідна думка.

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатого, вільного, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності

Сучасна школа - великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. Серед буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів. Це день, коли педагоги збираються на першу педраду в новому навчальному році, щоб свій неповторний досвід передати іншим, поділитися своїми роздумами.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Колективним договором, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Заступники директора Лещенко Олена Іванівна з НВР, Шаповалова Віра Олександрівна з ВР, завідувач господарством Варченко Ірина Миколаївна виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
- утвердження української мови як державної мови, широке вивчення українознавства, залучення до здобутків української та світової культури;
- створення колективу вчителів-односторонців, формування взаємин «учитель-учень», «учень-учень», «учитель-учитель», «учитель-батьки-учень» на гуманістичних засадах;
- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними програмами

розвитку творчої обдарованості учнів;

- організація обов'язкової пошуково-дослідницької роботи всіх учасників навчально-виховного процесу;
- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самостійною роботою учнів.

У 2020/2021 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України (із змінами та доповненнями) „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, «Про позашкільну освіту», Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Національної доктрини розвитку освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-296 від 09 червня 2016 року, наказу МОН України від 07 серпня 2015 № 855 «Про внесення змін до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460 «Про внесення змін до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів» (стосовно викладання інформатики), наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України (6 березня 2002 року за № 229/6517), зі змінами, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 № 732, листа МОН України від 17.08.2016 № 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН № 1/9-364 від 12.07.16 року "Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році", листа МОН від 17.08.2016 № 1/9-434 "Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році", наказу МОН від 05.08.2016 № 948, переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2016/2017 навчальному році та іншими нормативними документами.

Протягом навчального року адміністрація школи вивчала питання стану викладання предметів естетичного циклу, біології та географії, перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних) класні журнали, ведення особових справ учнів.

У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління школою з питань, які перевірялися, та в цілому у навчально-виховній роботі.

Результативною була діяльність педагогічної ради школи. На засіданнях педради розглядалися питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педагогічного колективу:

- про стан впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і загально середньої освіти;
- про роль колективу, сім'ї, громадськості у вихованні фізично здорової, духовно багатой особистості;
- про стан викладання предметів естетичного циклу;
- про проблему адаптації учнів 1-го, 5-го класів;
- про місце і значення домашніх завдань у навчальній роботі школяра;
- про стан викладання в початкових класах (НУШ);
- про стан викладання української мови та літератури, математики, історії України.

Єдиною педагогічною темою, над якою працював педагогічний колектив школи у 2020/2021 навчальному році, була «Розвиток педагогічної майстерності учителя, його творчого потенціалу – необхідний показник якості навчально-виховного процесу в контексті впровадження компетентісно-зорієнтованого підходу в навчання».

Згідно з цією темою протягом навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на стартовій педраді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом:
 - формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
 - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
 - підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
 - системного використання ефективних педагогічних технологій;
 - організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
 - створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умов переходу на новий зміст освіти.
4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Навчальний рік	К-сть класів	Середня наповнюваність	К-сть учнів на 05.09	Поглиблене вивчення	Профільне навчання	1-х класів	10-х класів
2016/2017	11	15,5	170	0	0	1	1
2017/2018	11	14,7	162	0	0	1	1
2018/2019	11	14,7	163	0	0	1	1
2019/2020	11	14,8	191	0	0	1	1
2020/2021	11	14,9	199	0	0	1	1

Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 законів України «Про освіту», ст.6 «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: будинки території обслуговування закріплені за вчителями, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Мережа класів у школі.

Навчальний рік	Станом на 05.09. навчального року	На кінець навчального року	Кількість класів
2016/2017	170	144	11
2017/2018	162	144	11
2018/2019	163	144	11
2019/2020	191	164	11
2020/2021	199	171	11

Середня наповнюваність класів (або груп)

№ з/п	2016/2017 н.р	2017/2018 н.р	2018/2019 н.р	2019/2020 н.р	2020/2021 н.р
1	18,5	15,7	15,7	14,8	14,9

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування школи, зменшується. Загальне зниження кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів (груп), до зменшення педагогічного навантаження вчителів.

На 05 вересня 2020 року прийшло до школи 199 учнів, функціонувало 11 класів.

Усі класи – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення – відсутнє; профіль навчання – української філології (обраний за бажанням дітей та батьків, враховуючи матеріальну базу школи та наявність кадрів).

Допрофільна підготовка і профільне навчання

Навчальний рік	Всього учнів		% охоплення	Предмети
	Класів	Учнів		
2016/2017	0	0	0	
2017/2018	0	0	0	
2018/2019	0	0	0	
2019/2020	0	0	0	
2020/2021	0	0	0	

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», на жаль, не здійснюється допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів та профільне навчання учнів 10-11-х класів.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- *Рубцівська загальноосвітня школа I-III ступенів Лиманської міської ради Донецької області;*

- *комунальна форма власності ;*

- *84411 вулиця Паркова будинок 7 село Рубці Лиманського району Донецької області;*

- *мова виховання та навчання українська ;*

- *кількість класів-11, місць за проектом-300;*

- *кількість учнів у навчальному закладі;-199 на 01.09.2020 року*

- *рух учнів протягом навчального року:*

Прибуло -1 учень;

Вибуло - 4 учня;

- *режим роботи навчального закладу-08.30 до 15.05.*

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

- *облаштування приміщень та території навчального закладу - 11 класних кімнат, кабінети - інформатики, музики, лінгафонний, слюсарня, столярня, трудового навчання; спортивна зала; бібліотека, їдальня.*

- *відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно - гігієнічним нормам - приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.*

- *проведення ремонтних робіт протягом навчального року - проведений ремонт вуличного туалету, зварювальні роботи на стільцях в класних кімнатах 5-11 класах, проведення електромережі 1 клас, заміна кранів для води та інше*

- *дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності - всі інструктажі на початку і кінці навчального року, перед канікулами, на випадок виникнення надзвичайної ситуації, небезпечні предмети, електроенергія, побутовий газ та інші записуються у відповідні журнали.*

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

- *кількісний склад працівників навчального закладу (кількість штатних одиниць за штатним розписом - 23,41, кількість фактично зайнятих посад - 23,41, вакансії - 0; кількість педагогічних працівників-26 педагогів (1 педагог знаходиться на лікарняному до пологів Бибко Ю.О.); обслуговуючого персоналу - 11; кількість педагогічних працівників за посадами - 23,41); 11 технічних працівників (1 завідувач господарством, 1 кухар, 1*

помічник кухаря, 1 сторож, 7 прибиральників службових приміщень).

- якісний склад педагогічних працівників (кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, стажем роботи; наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань -);

- проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

- керівник навчального закладу - Ткаченко Лілія Іванівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи - 35 р., стаж роботи на посаді - 18 років.

- заступники директора навчального закладу - Лещенко Олена Іванівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи - 24 р., стаж роботи на посаді)

- Шаповалова Віра Олександрівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи - 16 років, стаж роботи на посаді - 5.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Медичні огляди учнів. Всі учні, які проживають в селах Рубці, Лозове, Яцьківка, Кримки проходять медичний огляд в амбулаторії сімейного типу села Рубці під керівництвом сімейного лікаря Чмельової Ольги Павловни. Кожного місяця Чмельова О.П. направляє медичну сестру на огляд учнів на наявність педикульозу. З 02 березня 2020 року в школі на 1 ставку працює медична сестра Шевченко Анастасія Сергіївна.

Учням проводиться щеплення згідно свого віку. Перед щепленням батьки дають обов'язково письмову згоду.

Заступник директора з ВР Шаповалова В.О. та класоводи 1-4 класів та класні керівники 5-11 класів протягом навчального року проводили бесіди, порушували питання на батьківських зборах щодо зміцнення здоров'я.

Класоводи 1-4 класів та вчителі фізичного виховання Кузнецов О.М., Урайчик Н.О. проводять уроки відповідно до груп здоров'я виставлені у довідках про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Управління освіти, молоді та спорту постачає всі замовлені продукти харчування. Продукти протягом 2020/2021 н.р. надавалися свіжі та якісні. В школі з 02 вересня 2020 року діяло безкоштовне харчування для учнів 1- 4 класів - 13,00 грн.; для учнів 5-11 класів з малозабезпечених сімей - вартість харчування 1 діто-дня становило 13,00 грн. Безкоштовне харчування було організоване для дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та для дітей, батьки яких призвані на військову службу. Харчування дітей проводилось на двох перервах.

В школі в наявності і в робочому стані технологічне та холодильне обладнання.

Кадрове забезпечення харчоблоку: 1 кухар, 1 підсобний робітник та 0,5 ставки прибиральника.

Згідно наданих довідок з управління соціального захисту населення безкоштовно харчувалися:

1. Сайфулаєва Тейфур 7 клас
2. Соколов Олександр 8 клас
3. Запорожець Михайло 8 клас
4. Сейфулаєва Дінара 7 клас
5. Сейфулаєва Ельнора 6 клас
6. Семечкін Владислав 8 клас
7. Семечкін Віталій 11 клас
8. Рудь Мар'яна 8 клас

9. Костенко Владислав 8 клас
10. Гусак Дар'я 6 клас
11. Стоян Іван 7 клас
12. Стоян Володимир 9 клас
13. Суборна Юліана 8 клас
14. Толок Кристина 7 клас
15. Добродієв Артем 9 клас

Приписи санітарно-епідеміологічної служби у 2020-2021 навчальному році відсутні.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Діяльність педагогічного колективу школи у 2020-2021 навчальному році була спрямована на продовження реалізації виховної теми “Я- людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин”, мети та завдань виховної ланки щодо здійснення системного підходу до формування громадянської позиції школяра, надання допомоги у виробленні свого індивідуального досвіду життєдіяльності. Головна увага приділялася формуванню громадянина - патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У 2020-2021 навчальному році організація навчально-виховного процесу у школі спрямована на створення умов для фізичного та духовного розвитку творчих здібностей кожної дитини, формування національної свідомості, загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів до сім'ї, до праці, до мистецтва, до себе, до культури, розвиток еколого-натуралістичної діяльності, підвищення рівня правової культури дітей.

Основними напрямками роботи були правове, моральне-етичне, громадянське, національно-патріотичне, художньо-естетичне, екологічне, краєзнавче, економічне та трудове, військове, фізичне виховання, формування здорового способу життя, робота з батьками та профорієнтаційна робота, соціальний захист учнів.

Усі вищезазначені напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно з планом виховної роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, планами роботи класних керівників 1-11 класів, соціального педагога, шкільної бібліотеки, гуртків. Основні напрямки роботи враховувались як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем та учнем.

Шаповалова Віра Олександрівна - заступник директора з виховної роботи, контролює всі питання виховної роботи. В 1-11 класах є класні керівники. Класний керівник 6 класу Бибко Юлія Олександрівна. У Бибко Ю.О. це перший клас та другий рік як працює класним керівником, є час коли працювала тимчасово на посаді соціального педагога. В обов'язки соціального педагога було підвезення дітей до школи та з школи додому. Вона намагається мати хороший зв'язок з колективом, використовує нетрадиційні форми проведення виховних заходів, має тісний зв'язок з батьками. Соціальним педагогом працює Лебедєва С.О., освіта вища, педагогічна, за фахом вчитель англійської мови. Класні керівники Рубан Н.М. (1 кл.), Міщенко А.І. (2 кл.), Гаврилук Я.С. (3 кл.)- третій рік та 3 клас НУШ, Макогон О.С. (4 кл.), Лавроненко З.М. (5 клас), Бибко Ю.О. (6 клас),

Колесник Н.В. (7 кл.), Кузнецова О.В. (8 кл.), Штепа О.П. (9 кл.), Кузнецова Н.П. (10 кл.), Хандога Л.О. (11 кл.) мають великий стаж керівництва, мають добрі взаємовідносини з батьками. Кузнецов О.М. четвертий рік працює з учнями. З батьками та учнями добрі стосунки. Батьки підтримують вчителя фізичної культури. Всі класи Рубцівської ЗОШ І-ІІІ ступенів приймають активну участь у волонтерській роботі школи. Допомогають Рубцівському територіальному центру людей похилого віку. (Пасха, новорічні свята, День матері, День людей похилого віку)

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я* було проведено профілактичну роботу. Класними керівниками 5-11 класів та класоводами 1-4 класів проводилися бесіди щодо здорового способу життя, інструктажі. Учні підготовляли стіннівки «Ми за здоровий спосіб життя»; «Скажемо ні шкідливим звичкам».

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму проводилися ряд заходів: виховні години «Будь уважним на дорозі», бесіди «Я - водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі», в щоденники учням були прикріплені пам'ятки з правил дорожнього руху та схема безпечного маршруту до школи. Класні керівники 5-11 класів вивчали знаки дорожнього руху, правила на дорозі. У 1-4 класах були проведені виховні години «Правила дорожнього руху та безпечна поведінка на вулицях та дорогах» та екскурсії до проїжджої частини.

До Всеукраїнського дня боротьби із СНІДом були підготовлені інформаційні листівки учнями 5-11 класів, проведена загальношкільна лінійка. Учні 9-11 класів були підготовлені плакати.

Була проведена профілактична робота. Класними керівниками 5-11 класів та класоводами 1-4 класів в рамках «Охорони життєдіяльності» проводилися класні години щодо здорового способу життя, правил дорожнього руху, правил гігієни. Працівники Лиманської РЕС (ремонтна бригада села Рубці) надали цікаву наробку інформації щодо техніки безпеки з енергоприладами. До Дня безпечного інтернету були проведені тематичні класні години, та вчителем інформатики Кузнецовою О.В. надані поради безпечного користування інтернетом.

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму в рамках тижня дорожнього руху проводилися ряд заходів з даної теми.

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини* було проведено комплекс заходів. До Міжнародного дня людей похилого віку учні відвідали Рубцівський територіальний центр людей похилого віку. Також діти допомагають ветеранам по господарству.

Робота з батьками та громадістю. Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Також відбулися загальношкільні батьківські збори. По класах проходили тематичні батьківські збори. Протягом навчального року продовжувалася вестися роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Рубцівська ЗОШ І-ІІІ ступенів активно працює над виконанням програми «Надія Донеччини» у 2020/2021 навчальному році

У 2020/2021 навчальному році три учениці отримують стипендії від управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради Донецької області, а саме:

1.Ведь Тетяна учениця 8 класу

2.Гаврилюк Вероніка учениця 9 класу

3.Гусак Вероніка учениця 10 класу

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;
- вивчення стану навчально-виховного процесу, динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності педагогічних працівників;
- отримання інформації для педагогічного аналізу, проведення моніторингових досліджень, надання методичної допомоги вчителям;
- створення оптимальних умов для навчання і виховання учнів;
- підготовка учнів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації;
- організація до профільного і непрофільного навчання учнів;
- виконання плану внутрішкільного контролю та узагальнення підсумкових матеріалів;
- реалізація пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти, основних законодавчих та нормативних документів, регіональних програм в галузі освіти;
- впровадження інноваційних технологій навчання;
- організація навчальної та позакласної роботи;
- створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів 1-11 класів;
- стан ведення класних журналів, особистих справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання;
- організація і проведення гурткової роботи;
- підготовка та проведення державної підсумкової атестації;
- підготовка і проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

З кожним роком у країні посилюються вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчального закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм
- залучення батьків до участі у проведенні заходів у навчальному закладі.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року: проведення ДПА, ЗНО;
- організація харчування;
- підвищення рівня навчальних досягнень;
- участь дітей в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- відпочинок дітей у літній період та інші.

9. Програма дій на наступний рік

9.1. Питання, що потребують подальшого розв'язування:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних комплексів;
- недостатня результативність ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

9.2. Єдина педагогічно тема та завдання на 2021-2022 навчальний рік:

Вважаючи, що наш заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою і суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається самореалізація кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі “Формування життєвих компетентностей учнів в умовах модернізації освіти”

9.3. Місія школи:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти;
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільному житті, бути конкурентно здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя.

9.4. Стратегічна мета школи:

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення середовища прагнення до успіху, до творчості, до високих результатів діяльності, до досягнень кожного для всіх учасників НВП;
- створення педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу по розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;

- перехід на нові підходи до організації методичної, виховної та навчальної роботи.

9.5. Головні завдання школи:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізація навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення “ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров'язберігаючого середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентноспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформаційне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

9.6. Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної;
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми “Обдаровані діти”;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно-орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;

- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами.

9.7. В управлінні:

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
 - підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи;
 - сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів;
- активне впровадження інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розвиток її інтелектуальних та творчих здібностей.

9.10. У навчанні:

- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки

9.11. У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя”
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- орієнтація виховної діяльності на патріотизм;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

9.12. Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників школи;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.