



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ РАЙОН
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 4**

Вул. Волзька, 30, м. Запоріжжя, 69014, тел. (061) 286-24-67, 286-24-66, E-mail: school4zp@gmail.com Код ЄДРПОУ 26316781

НАКАЗ

17.06.2022

№ 113 р

Про стан виховної роботи
у 1-9 класах ЗГ № 4
за 2021-2022 н.р.

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу гімназії №4 було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486).

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку-національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота здійснювалася згідно методичної теми школи з виховної роботи «Розвиток професійної компетентності класного керівника - запорука створення умов для розвитку особистості учня».

Пріоритетними напрямками стратегії виховання у 2021-2022 н.р. вважалися: національно-патріотичне, громадянське, сімейно-родинне, превентивне, морально-етичне, художньо-естетичне виховання та формування здорового способу життя.

Діяльність педагогів закладу була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприятимуть формуванню життєвої компетентності учнів.

Методичний супровід протягом 2021-2022 н.р. реалізовувався через роботу двох шкільних **методичних об'єднань класних керівників** під керівництвом Бобір Н.С. (1-4 кл.) та Приходько Ж.О. (5-9 кл.), в основу роботи яких було покладено реалізацію основних нормативних документів: Положення «Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI ст.); Закони України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про виховання

дітей та молоді»; «Конвенції ООН про права дитини»; програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Основними завданнями ШМО класних керівників у 2021-2022 н.р. були:

- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;

- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

ШМО класних керівників в цьому навчальному році працювало над темою «Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів». Виховною метою діяльності було: створення організаційно-функціональної структури процесу виховання для розвитку життєвої компетентності особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності вихованця.

Працюючи над реалізацією даної проблемної теми було проведено 4 засідання, на яких були розглянуті всі заплановані питання згідно річному плану роботи ШМО класних керівників у 2021-2022 н.р. В якості основних форм роботи визначені: тематичні засідання, участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові, районні семінари, відкриті виховні заходи, співбесіди, звіти про роботу.

Виховна робота у 2021-2022 н.р. очолювалася 22-ма класними керівниками. з яких два молодих класних керівника (до трьох років роботи цій посаді) - Бутко К.М.(5-В), Бут І.С.

(8-Б), 2 класних керівника до 10 років (Ястребова Н.О. (7-А), Сидоренко М.В. (8-В)),

11 класних керівників-від 10 до 20 років, 7 класних керівників-більше 20 років стажу роботи.

З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу проводилась плідна робота з класними керівниками, які склали плани виховної роботи на рік за єдиною формою до змісту яких входило: аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік; мета та завдання на наступний навчальний рік; соціальний паспорт класу; план виховних заходів складений відповідно до річного плану роботи закладу; протоколи засідань батьківського комітету та батьківських зборів.

Особливу увагу було приділено діяльності класних керівників 1-х, 5-х класів, де відбулася зміна контингенту учнів та класних керівників. Адміністрацією та соціально-психологічною службою закладу організовано роботу щодо успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів. Проведено діагностування, індивідуальні консультації, бесіди з батьками та учнями, організовано семінари за участю вчителів-предметників та вчителів початкової школи з вищезазначеного питання. Заступниками директора з НВР Севрюк О.М. (1-4 кл.) та Сидоренко М.В. (5-9 кл.) проведено педагогічні консилиуми по адаптації учнів 1-х та 5-х класів.

Робота була реалізована через традиційні та нетрадиційні колективні та індивідуальні форми її організації, у тісній співпраці з шкільним соціальним педагогом та практичним

психологом. Розглядалися теоретичні та практичні аспекти виховної роботи, питання психологічного та соціального успіху всіх учасників освітнього процесу, працювали над визначення труднощів у виховній роботі, тощо. Головні зусилля зосереджено на наданні дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, на створенні умов для змістовного дозвілля учнів, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Аналізуючи плани виховної роботи класних керівників, спостереження за проведенням загальношкільних та класних виховних заходів протягом 2021-2022 н.р. можна зробити висновок, що запланована виховна робота за відповідними напрямками була організована та проведена майже в повному обсязі.

Протягом 2020-2021 навчального року здійснювалася взаємодія виховної роботи із **соціально-психологічною службою**. Це дало змогу створити позитивні психолого-педагогічні умови для усіх учасників освітнього процесу. У 2021-2022 н.р у школі навчалася:

- 12 малозабезпечених;
- 20 дітей з інвалідністю;
- 4 дітей внутрішньо переміщених осіб;
- 23 - дітей, батьки яких є учасниками АТО;
- 1 дитина у якої батько загинув внаслідок захворювання, одержаного у період участі в АТО;
- 2 дітей, що потрапили в складні життєві умови;
- 43 дітей багатодітних сімей;
- 29 дітей, які перебувають на диспансерному обліку;
- 9 дітей з особливими освітніми потребами, що здобувають освіту в класах з інклюзивною формою навчання;
- 1 дитина, позбавлена батьківського піклування;
- 7 - талановиті.

Реалізація основних напрямків виховної роботи.

Виховний процес у 2021-2022 н.р. було спрямовано на відзначення історичних подій, визначних дат, на залучення учнів до культурно - розвивальних, спортивно-масових заходів, морального, естетичного спрямування, на профілактику правопорушень та на пропаганду здорового способу життя.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі педагогічним колективом використовувалися різноманітні форми й методи роботи:

- масові заходи (екскурсії, колективні творчі справи різного спрямування, святкові ранки, конкурси, змагання, інсценізації, вікторини, організація виставок малюнків, поробок, створення стіннівок, концерти, челенджі, конференції);
- групові заходи (години спілкування, ігрові справи, інформаційні хвилинки, хвилинки мистецтва, анкетування, підготовка до проведення заходів, різнопланові бесіди, круглі столи, коворкінг, обговорення переглянутих мультфільмів, фільмів, прочитаних творів, догляд за рослинами);
- індивідуальна робота (бесіди, анкетування, виконання доручень, демонстрація творчих надбань дітей, он-лайн консультації).

Такі форми виховної роботи найбільш вдало відповідали запитам дітей, активізували їх діяльність, яка спрямовувалась педагогами на формування у школярів загальноосвітніх навичок, моральних та комунікативних якостей, творчих здібностей, залучення до суспільно-корисної діяльності.

З метою контролю **стану відвідування** адміністрацією закладу проводився щоденний моніторинг захворюваності учнів, вчителів та працівників на респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2 і та заповнювалась електронна таблиця у віртуальній вчительській.

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні (з 24.02.2022) та необхідністю евакуюватися з небезпечних міст питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація гімназії тримала на постійному контролі переміщення колективу закладу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей та їх дітей. Створена онлайн таблиця, де щоранку вносились зміни. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30.06.2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

- перший патріотичний урок «30-річчя Незалежності України»;
 - до Дня захисника України: єдина година спілкування «Благословенна та держава, що має відданих синів»; подорож до військової частини; спортивні змагання «Козацькі розваги», свято «Козацька розвага» (Зклади), конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»;
 - до Дня Гідності та Свободи України: загальношкільне свято «В єдності і сила народу», онлайн-конкурс читців патріотичних віршів, акція «Долонька єдності», «Запалимо свічки за єдину Україну»;
 - до Дня українського добровольця: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє»;
- У зв'язку з пандемією на респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і, введенням в країні воєнного стану заходи проводились в онлайн форматі. Проводились заходи до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, пройшли онлайн-уроки історії України з патріотичних тем;
- до Дня Небесної сотні: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні;
 - до Дня Соборності України: флешмоб «Україна-єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», уроки історії « Соборна Україна-одвічна мрія народу», «Сонце соборності», перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті»;
 - до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС: відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль-Чорнобиль»;
 - до Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні закладу долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн

пройшла єдина виховна година «Пам'ять єднає покоління», «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», «Україна у Другій світовій війні», конкурс малюнків «Стій війні!»;

- до Міжнародного дня рідної мови: тематичні виховні години «Мова моя калинова», квест «Океаном рідної мови»;

- онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи, онлайн виховні години «Відкрий Європу для себе», історичні інформаційні хвилинки «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку» та «Історія створення Європейського Союзу»; здійснили віртуальну подорож «Україна-держава європейська», переглянули відео «Дітям про Євросоюз».

- свята: «День державного герба», «День державного прапора», «День об'єднання рук», «Український віночок» (5 кл.).

Педагогічний колектив протягом 2021-2022 н.р. працював за планом заходів, щодо реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 28.05.2008 р. № 502 «Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2008-2011 роки», яка продовжує діяти. Робота орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції.

У 2021-2022 навчальному році робота щодо **профілактики злочинності, правопорушень**, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови КМУ від 22.08.2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів МОН України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16.12.2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи «партнерство» з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16.07.2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по ЗГ № 4 від 30.08.2021 № 266 «Про організацію роботи педагогічного колективу щодо протидії булінгу (цькування) та упередження жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення у 2021-2022 навчальному році», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу (цькування) в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Безпечна і дружня до дитини гімназія - це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, і можливість проявити себе, вселяє надію, породжує впевненість у майбутньому. З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі розроблені, затверджені та запуснені в дію «План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2021-2022 н.р.», «План сумісних дій зі службою у справах дітей (ССД), СЮП ЗРУП ГУНП в Запорізькій області, Поліцейською академією ДДУВС по профілактиці правопорушень на 2021-2022 н.р.», «План роботи громадського інспектора з охорони дитинства на 2021-2022 навчальний рік (наказ від 01.09.2021 № 299 «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства у ЗЗШ № 4 на 2021-2022 н.р.), «План роботи Ради профілактики правопорушень на 2021– 2022

н.р. (наказ від 01.09.2021 № 305 «Про організацію роботи ради профілактики щодо попередження правопорушень серед учнів на 2021-2022 навчальний рік та затвердження плану роботи з превентивного виховання, плану по формуванню здорового способу життя»), які охоплювали всіх учасників освітнього процесу. Визначилися напрями діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв, профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності, правова освіта і виховання, організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація гімназії тісно співпрацює зі службою у справах дітей (ССД), СЮП ЗРУП ГУНП в Запорізькій області, Поліцейською академією ДДУВС.

Служба ювенальної превенції ЗРУП ГУНП в Запорізькій області провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювала згубний вплив груп в соціальних мережах, профілактику булінгу (цькування), вплив небезпечних речовин на підлітка. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості учні отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки. Організовані зустрічі учнів з представниками Поліцейської академії ДДУВС, під час яких проводились бесіди, тренінги «Кібербулінг: способи розпізнання та захист дитини», надавалися корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу, «Небезпека в закладі та вдома», «Вогнебезпечні речовини». Мета бесід – це формування у учнів ефективної стратегії поведінки, навчити, як захистити себе і допомогти іншому.

Участь у міському заході з питань правоосвіти - «Ліга майбутніх поліцейських», на якому команда посіла III місце (керівник Ястребова Н.О.).

Протягом 2021-2022 н.р. проходили:

- тижні та місячник права;
- декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди;
- інформаційна кампанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми;
- розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті («Безпека дітей в Інтернеті», «Запобігаємо кібер - булінгу», «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»);
- просвітницькі уроки: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Це стосується кожного».

Заходи, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень це: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години; інтелектуальна гра для учнів 8-х класів на уроках історії «Права дитини в міжнародних стандартах», анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», година спілкування «Чи важко бути добрим?», бесіда «Чи можна прожити без конфліктів?»

Актуальною у 2021-2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів 9 класів було проведено перегляд відео з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Щоб привернути увагу до основних потенційно небезпечних моментів, з якими можна зіткнутись на своєму життєвому шляху були надані «Практичні поради, як захистити себе від торгівлі людьми».

На інформаційних стендах та сайті закладу розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів (розміщені дані Національної дитячої «гарячої лінії» -116111), яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Класними керівниками та соціально-психологічною службою проводилась профілактична робота з метою попередження пропусків уроків учнями. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля попередження бездоглядності, пропусків уроків без поважної причини, своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання, передбачених законодавством, обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

З метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у закладі працювала Рада з профілактики правопорушень.

У 2021-2022 н.р було проведено 3 засідання. Кількість учнів, які перебувають на обліку-7 (поведінкові порушення). Класними керівниками вівся постійний контроль за присутністю на уроках у гімназії, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводились бесіди з батьками (за необхідністю).

В 2021-2022 році за підсумки проведення громадського огляду з **охорони дитинства** було встановлено, що у закладі навчаються 1 дитина, яку виховує опікуни. На шкільному обліку перебувають 2 дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. У вересні 2021 року класними керівниками було здійснено перевірку умов проживання учнів з малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти, надано пільгове харчування (53 дітей).

На виконання листа ДОН ОДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері **запобігання булінгу (цькуванню)**», наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів по закладу виданий наказ від 30.08.2021 № 266 «Про організацію роботи педагогічного колективу щодо протидії булінгу (цькування) та упередження жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення у 2021-2022 навчальному році», розроблені та затверджені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Соціально-психологічною службою закладу проведені тренінгові заняття для учнів, вчителів, а класними керівниками- антибулінгові хвилинки, профілактичні бесіди, батьківські збори, на яких розглядалися питання булінгу (цькування), батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій.

Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки,

розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. З цією метою учні нашого закладу взяли участь у міському конкурсі «Ми проти насильства».

Були проведені:

- години психолога: «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу», «Агресія як прояв насильства», «Кібербулінг як проблема порушення прав людини», «Конфлікт та його наслідки», «Обери безпечний шлях»;
- тренінги «Конфлікти – це норми життя?», «Безпечна школа. Маски булінгу», «Булінг. Секстинг. Грумінг», «Безпечний інтернет», «Протидія булінгу, правила безпечної роботи в мережі Інтернет»;
- розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів»;
- батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Батьківський авторитет».
- акція «16 днів проти насилля»;
- безкоштовні курси для вчителів «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» («PROMETHEUS»);
- коворкінг для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»;
- виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити»;
- тематичний тиждень «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»;
- ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»;
- коворкінг «Булінг в Україні» (8-9 кл.).
- участь у Всеукраїнських флешмобах освітніх проєктів «#НеБийДитину», «Долоньки не для биття»;
- участь у проєктах «Всеукраїнський день добрих справ #Щедрий Вівторок» для поширення вірусу ДОБРА, «Шкідливий контент»;

На виконання листа МОН від 12.05.2022 № 01/03-81 «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» були враховані рекомендації і проводилась відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у шкільній групі Facebook, шкільному сайті надаються дієві поради та посилання на інформаційні сайти, відеороліки для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору.

З питань **протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству** і насильству за ознакою статі в 2021-2022 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 5-6 класів з основними правилами онлайн безпеки «Моя суперсила-безпека в Інтернеті»; кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація», «Станція призначення- життя».

Формування **здорового способу життя**, навичок безпеки життєдіяльності - одне з головних пріоритетів педагогічного колективу гімназії, тому це питання мало місце практично у більшості заходів впродовж навчального року.

Реалізація даного напрямку відбувалася через участь у різнопланових місячниках з безпеки життєдіяльності, під час яких учні отримували теоретичні та практичні знання з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності, брали участь у тематичних конкурсах малюнків, плакатів, листівок, творчих звітів, тощо.

Щомісяця проводилися уроки здоров'я та уроки безпеки, де постійно класними керівниками, шляхом проведення бесід, акцентували увагу учнів на необхідність дотримання санітарно-гігієнічних норм та звичок, виконання режиму дня, безпеки поведінки під час освітнього процесу, після уроків, бесіди з ПДР, ППБ та інше.

Важливою складовою формування навичок здорового способу життя у школі є фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота.

Протягом року проводилась роз'яснювальна робота про роль фізичної культури та спорту в житті людини, про роль здорового способу життя людини, а особливо цікавими були: «День Здоров'я», присвячений Дню фізичної культури і спорту; «Олімпійський тиждень» та тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, місячники «Увага – діти на дорозі», протипожежної безпеки, боротьби з ГРВІ та грипом, COVID-19; декада боротьби зі СНІДом.

Одним з найважливіших напрямків виховання учнів є **профорієнтаційна робота**, тому що вибір професії – це важливий крок у житті кожної людини.

Упродовж 2021-2022 навчального року адміністрацією школи, педагогами проводилася систематична профорієнтаційна робота щодо визначення подальшого навчання учнів: виявлення нахилів та інтересів учнів, анкетування та бесіди, тестування, зустрічі з випускниками, представниками різних професій, онлайн - екскурсії на профорієнтаційну тематику.

Профорієнтаційна робота в цьому навчальному році була спрямована на:

- поглиблене вивчення навчальних і спеціальних предметів, до яких виявляється стійкий інтерес та здібності;
- зосередження уваги на формуванні професійно важливих якостей, необхідних до обраного виду професійної діяльності;
- окреслення шляхів до самопідготовки до майбутніх професій, способів само діагностики, оцінка результатів досягнень;
- формування основ для соціально – професійної адаптації: ціннісні орієнтації, мотиви вибору професії, професійна спрямованість.

Протягом року були проведені наступні профорієнтаційні заходи:

- тиждень профорієнтації «Світ професій»
- заняття «Усі професії хороші – обирай до смаку», «Професії моїх батьків», «Світ професій. Яка із них найкраща?»;
- ігри «Подорож у світ професії», «Твоє майбутнє у твоїх руках»
- тренінгові заняття «Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху», «Мій вибір у дорослому житті»;
- тренінгові заняття гуртка «Професійне самовизначення»;
- здійснювалась психологічно-просвітницька робота з батьками учнів на класних батьківських зборах: «Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху дитини»; «Професійне самовираження учнів», «Батьківський авторитет. Як ним скористатися, коли дитина обирає професію», «Сьогодні-учень, завтра-студент». Також заклад тісно співпрацював з спеціалістами, які в рамках профорієнтаційної роботи проводили лекції, майстер-класи, конкурси тощо.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у гімназії проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування Запорізького регіону в контексті сталого

розвитку», акції «Турбота про птахів», «Нагодуй птаха» по встановленню годівничок; акції «Happy Мяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам. Взяли участь у міському конкурсі малюнків «Стоп сміття!» (2 місце у районі). Заклад брав участь у проекті «Друге життя», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, як на території гімназії так і за її межами. Представники учнівського самоврядування проводили інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

Протягом року в гімназії функціонувало **шкільне самоврядування** як фактор формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Правильна організація учнівського самоврядування сприяє тому, що учні привчаються самостійно організовувати, планувати, оцінювати результати своєї діяльності.

Основний принцип учнівського самоврядування школи: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо!»

Учнівське самоврядування «ГОНГ» має наступну структуру:

- Рада лідерів класів;
- Актив учнівського самоврядування: Міністерство освіти та науки, Міністерство культури і дозвілля, Міністерство спорту та здорового способу життя, Міністерство дисципліни та захисту прав дитини, Міністерство екології та краєзнавства, Міністерство толерантності, духовного розвитку та милосердя, Міністерство преси та інформації.

Члени шкільного самоврядування надавали допомогу в організації виховної роботи в школі (організація та проведення спортивних свят, загальношкільних культурно-масових заходів, екологічних та трудових десантів, районних свят, акцій, концертів, проведення інформаційних хвилин тощо), що сприяло вихованню в них самостійності, ініціативності, розвитку творчих здібностей та виробленню в них активної життєвої позиції.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування протягом I семестру були організовані динамічні перерви, виховні години, агітаційні хвилинки.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами є інноваційні форми та методи роботи педколективу – це нова **управлінська етика**. Протягом року адміністрація закладу намагалася створювати атмосферу, у якій члени колективу почували себе переможцями, формувалося позитивне мотиваційне середовище, підтримувався дух творчості. Суттєву роль в цьому відіграло виявлення і поширення всього позитивного, цінного, що є в роботі вчителів у межах гімназії. Пріоритетними формами виховної роботи стали: проектна діяльність, квест-ігри, інтегровані заняття, челенджі, конференції які направлені на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності.

Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається:

- забезпечення всебічного розвитку особистості;
- створення умов для змістовного дозвілля учнів;
- розробка сучасної моделі самоврядування;
- самовиховання й самореалізація;
- керування загальнолюдськими цінностями;
- глибоке розуміння традицій свого народу.

Гурткова робота у 2021-2022 н.р. у закладі побудована за інтересами учнів. Працювало 9 бюджетних гуртків, де займалося 215 учнів (35% учнів школи): «Історичний», «Дорога до

доброчинності», «Школа професійного розвитку», «Перші кроки англійською», «Англійська це весело», «Математичний», «Логіка», «Історичне краєзнавство», «Базові навички медіації. Вирішення конфліктів мирним шляхом».

Головною метою керівників шкільних гуртків було: залучення дітей до творчості, поглиблення знань школярів з предметів, розвиток пізнавальних інтересів та допитливості, творчих здібностей, формування потреби в здоровому способі життя. Додався гурток психологічного напрямку «Базові навички медіації. Вирішення конфліктів мирним шляхом», та став актуальним в умовах сьогодення. Відбулось зменшення мережі гуртків в порівнянні з минулим роком. Це пояснюється бажанням дітей та їх батьків відвідувати більш спортивні гуртки на базі закладу.

Також у гімназії належна увага приділялась співробітництву з громадськими організаціями, взаємодія із соціокультурним середовищем району та міста, а саме:

- Запорізькою музичною школою № 4, 6 (заняття у гуртках);
- клубом «Політ» (підготовка та проведення виставок творчих робіт учнів, залучення учнів до гурткової роботи на базі школи);
- будинком культури ім. Т.Г. Шевченко (заняття у гуртках);
- театром ім. Магара, Обласним театром ляльок, Обласною філармонією (відвідування та перегляд вистав, концертів, святкування календарних свят);
- спорткомплексом «Локомотив» (проведення спортивних змагань з футболу на базі школи), та басейном «Славутич» (проведення спортивних змагань, заняття у спортивних гуртках та секціях);
- районним центром юнацької та дитячої творчості (участь у проведенні свят, заняття у гуртках);
- Ботанічним садом (екскурсії, заняття у гуртках);
- комплексом «Дитяча залізниця» (екскурсії) та інше.

Це свідчить про стабільну роботу щодо залучення учнів до участі в роботі гуртків, організації дозвілля учнів школи.

Загально-виховні заходи були сплановані таким чином, щоб максимально задіяти учнів початкової, основної школи.

Протягом року заклад декілька разів переходив на дистанційну форму навчання, з 24 лютого в країні було встановлено воєнний стан, тому всі масові заходи, класні години, які були заплановані річним планом закладу були проведені дистанційно, в режимі online у формі членджів, дискусій, квестів, віртуальних подорожей, онлайн конференцій та були виконані в повному обсязі. Виходячи з вищевказаного:

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан виховної роботи закладу за 2021-2022 н.р. задовільним.
2. Схвалити роботу педагогічного колективу з питань творчого розвитку особистості, національно-патріотичного, правового, національно-патріотичного, художньо-естетичного, морального виховання, формування навичок здорового способу життя, тісної співпраці з батьками.
3. Відзначити якісну роботу класних керівників: Просолової Н.В. (2-А), Бобір Н.С. (4-В), Воробйової О.М. (4-А), Савенко С.В. (4-Б), Бахтіної В.В. (5-А), Сивоненко Н.В. (5-В), Ястребової Н.О. (7-А), Приходько Ж.О. (7-Б), Савчук Н.П. (8-А), Ніколаєнко Ю.Г. (8-А), Цап О.О. (9-Б) щодо реалізації виховних завдань, запланованих на 2021-2022 н. р.

4. Класним керівникам Курбатовій О.М. (1-А), Гетьман Т.А (3-А), Нецимній І.Г. (3-Б), Бутко К.М. (5-В), Бутко О.О. (6-А), Рижковій Н.М. (6-Б), Ястребовій Н.О. (7-А), Бут І.С. (8-Б) працювати над зниженням рівня конфліктності у дитячих колективах.

5. Класним керівникам 1-9 класів:

5.1. Спланувати роботу в класних колективах на 2022-2023 н.р. згідно річному плану гімназії та основних нормативних документах, враховуючи інтереси колективу.

Вересень, 2022

5.2. Створити умови у класних колективах виховне середовище для створення та реалізації індивідуальної траєкторії успіху кожного школяра.

Постійно

5.3. Посилити згуртованість дитячих колективів шляхом використання ефективних методів та форм організації виховної діяльності у школі.

Постійно

5.4. Активізувати проведення заходів, спрямованих на покращення міжособистісних відносин серед учнів та направляти діяльність на зниження конфліктності та толерантне ставлення до навколишніх.

Протягом 2022-2023 н.р.

5.5. Активно залучати батьківську громадськість до спільної роботи зі школою з метою покращення родинно-сімейного виховання.

Протягом 2022-2023 н.р.

5.6. Підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

Протягом 2022-2023 н.р.

5.7. Посилити контроль стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

Постійно

5.8. Активізувати проведення виховних годин на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

Протягом 2022-2023 н.р.

5.9. Тримати на контролі питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

Постійно

5.10. Формувати відповідальність за власні дії, ефективні стратегії поведінки, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

Протягом 2022-2023 н.р.

6. Педагогічному колективу гімназії:

6.1. Активно впроваджувати інноваційні технології в роботі з учнівською молоддю.

Постійно

6.2. Залучати до проведення виховних заходів батьківську громадськість.

Постійно

6.3. Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

Постійно

7. Керівникам шкільного методичного об'єднання класних керівників Бобір Н.С., Приходько Ж.О.:

7.1. Обговорити на засіданні планового методичного об'єднання класних керівників результати аналізу виховної роботи за 2021-2022 н.р.

Серпень, 2022

7.2. Спрямувати роботу на підвищення ефективності виховного процесу, удосконалення психологічної та методичної компетентності класних керівників.

Протягом 2022-2023 н.р.

8. Соціальному педагогу закладу:

8.1. Оновити банки даних дітей пільгових категорій.

Вересень, 2022

8.3. Активізувати співпрацю з педагогами та батьками учнів школи з метою забезпечення системного соціального супроводу освітнього процесу.

Протягом 2022-2023 н.р.

8.3. Систематично долучатися до роботи ШМО класних керівників під час планування виховних заходів на новий навчальний рік.

Серпень, 2022

8.4. Долучати класних керівників 1-9 класів до проведення профілактичних заходів, які направлені на попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів, на збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Постійно

8.5. Посилити контроль за утриманням, вихованням, навчанням неповнолітніх, позбавлених батьківського піклування.

Постійно

8.6. Вдосконалювати систему роботи постійно діючої комісії з превентивних питань та раннього виявлення неповнолітніх, схильних до вживання психоактивних речовин, алкоголю та тютюнових виробів, знаходити та використовувати нові форми роботи, працювати на результат.

Постійно

9. Практичному психологу закладу:

9.1. Планувати та здійснювати свою діяльність, керуючись нормативно-правовою документацією психологічної служби, затвердженою грифом Міністерства з урахуванням пріоритетних напрямків діяльності виховної роботи закладу у 2022-2023 навчальному році.

Протягом 2022-2023 н.р.

9.2. Надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.

Протягом 2022-2023 н.р.

9.3. Активізувати корекційно-розвивальну роботу за результатами психодіагностичних досліджень, використовуючи програми, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

Протягом 2022-2023 н.р.

9.4. Звітувати адміністрацію закладу освіти про результати проведеної роботи з наданням рекомендацій всім учасникам освітнього процесу для посилення зворотного зв'язку з адміністрацією.

Постійно

9.5. Керуватися у своїй роботі Етичним кодексом психолога, не допускати випадків маніпулювання та пригнічення особистості, що можуть привести до антигуманних наслідків у професійній діяльності, не перевищувати повноважень зазначених посадовою інструкцією,

Постійно

10. Педагогу-організатору:

10.1. Модернізувати та активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування «ГОНГ» через активізацію всіх міністерств ШС.

Протягом 2022-2023 н.р.

10.2. Скласти списки учнів, які мають інтерес до різноманітної позашкільної та позаурочної виховної діяльності та залучати їх до активної участі в загальношкільних заходах.

Протягом I семестру

10.3. Своєчасно оприлюднювати результати роботи школи на Веб-сайті закладу та сторінці Facebook.

Протягом 2022-2023 н.р.

10.4. Активізувати роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування та підвищити рівень охоплення учнів участю в районних, обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Постійно

10.5. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів.

Протягом 2022-2023 н.р.

11. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В.:

11.1. Удосконалити контрольно-аналітичну діяльність навчального закладу з питань організації виховної роботи.

Протягом 2022-2023 н.р.

11.2. Впроваджувати нові форми виховної роботи під час дистанційного навчання.

Протягом 2022-2023 н.р.

11.3. Передбачити у плані виховної роботи на 2022-2023 н.р. заходи відповідно до Концепції Нової української школи.

Протягом 2022-2023 н.р.

11.4. Здійснювати контроль за виконанням плану позакласних заходів на 2022-2023 н.р.

Протягом 2022-2023 н.р.

11.5. Тримати під контролем проведення шкільних, районних, міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів та олімпіад.

Протягом 2022-2023 н.р.

11.4. Посилити організаційні заходи щодо охоплення більшої кількості дітей гуртковою роботою у закладі.

Протягом 2022-2023 н.р.

11.5. Надавати методичну та практичну допомогу класним керівникам щодо удосконалення виховної роботи з класними колективами та покращення роботи з превентивного виховання й формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді.

Постійно

11.6. Посилити контроль за:

- виконавською дисципліною класних керівників;
- певною категорією учнів, які схильні до шкідливих звичок та правопорушень;
- проведенням профілактичної роботи класними керівниками щодо попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів.

Постійно.

11.7. Посилити роботу щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнівської молоді спільно з працівниками Шевченківського відділення ювенальної превенції

ЗРУП ГУНП в Запорізькій області та Академією поліції ДДУВС, службою (управлінням) у справах дітей Запорізької міської ради Запорізької області.

Протягом 2022-2023 н.р.

12. Виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В.

13. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ЗГ № 4

Світлана МОСТОВА

З наказом ознайомлені:

Азаренко М.О.

Ардальянова Г. О.

Бахтіна В. В.

Бобір Н. С.

Доля В. Ю.

Бут І. С.

Бутко К. М.

Бутко О. О.

Величко О. Є.

Воробйова О. М.

Гарус Л. О.

Гетьман Т. А.

Горська К. С.

Дроворуб М. Є.

Колодіна Н. А.

Озівський А.Б.

Ніколаєнко Ю. Г.

Ноздрюхіна Н. І.

Огієнко В. М.

Прасолова Н. В.

Приходько Ж. О.

Рижкова Н. М.

Савенко С. В.

Савчук Н. П.

Севрюк О. М.

Сивоненко Н. В.

Сидоренко М. В.

Татаріна С. А.

Топчій А. С.

Нефьодов О. В.

Гьогчян А. С.

Крамчаніна Р. М.

Курбатова О. М.

Нещимна Н. Г.

Ястребова Н.О.

Хабарова О. І.

Хіценко Ю.І.

Цап О. О.

Цюрюпа С. В.

Чашницька Р. Г.

Чернега В. Г.

Шпак Т. В.

Мизинець В.І.

Нелюбова О.В.

Товстановська О. Я.

Крамчанін В.М.