

進擊的居仁，築夢的殿堂！

前言

進擊的居仁國中，他是所有國中老師、學生與家長們追逐夢想的殿堂！

所以，在居仁的校園內，你也許會看到達文西和蒙娜麗莎在籃球場打籃球、在轉角處看到米開朗基羅與大衛坐著聊天喝咖啡，甚至迎面走來的是你的老朋友拉斐爾跟他的雅典學院的家長與校友！

居仁創立於1946年(民國36年)，有關過去**76年**的居仁，一路上走來風光瀟灑；有關未來的居仁，在堅持持續優質卓越典範下，我們將繼續在資優、科學研究、優異生活教育、模擬考或會考滿級分不斷突破、夢想驛站、強強聯盟、AI與創客、人人的進步獎、零C大作戰、名人講堂等游藝全球的風光道路上，朝著世界級的居仁，大步邁進。

過去76年的居仁，一路走來風光瀟灑

居仁，他是臺中市立的第一所中學，人稱龍頭學校！

不管是民國35年時創校的『臺中市立初級中學』，38年的『臺中市立中學』，46年分校獨立後的『臺中市立第一中學』，57年九年國教的『臺中市立第一國民中學』，乃至60年的『臺中市立居仁國民中學』，優質傳承沒變！

他是我們臺灣教育史上的「童子軍示範學校」、「工藝教育試辦學校」、「科學教育實驗學校」、「自然科及數學科實驗學校」、「中部家事示範學校」、「附設國民中學補習學校」、「資源教室」、「資賦優異學生實驗」、「田徑、羽球重點發展」、「桌球勁旅培訓」等等。

另外大家熟知的「軍訓教官」、「課業輔導」等，民國40年以後已在居仁的前身『臺中市立第一中學』粉墨登場。後來經過實驗證實，確實可行，而且因績效卓著而盛行全臺。

至於，民國110年，因應疫情長期線上教學後，推動的全部學生「線上評量」，在臺灣的國民教育階段，近兩千人的如次盛況應該是絕無僅有！

未來的居仁

有關未來的居仁，我們堅持朝著「優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁」前進！

首部曲

佛羅倫斯似的居仁：延續菁英計畫--優質卓越典範與游藝全球

(一)佛羅倫斯似居仁的榮耀：資優、資優的外溢課程與教師專業成長

1.優質傳承：多元資優龍頭

圖01、居仁多元資優課程意象圖



設計連貫性、系統性、統整性的資優課程地圖(如圖01)。

透過資優班、資優方案、多元資優營隊、資優領袖營等，傳承龍頭多元資優的優質卓越典範。以實驗教育突破資優聯盟、班班資優、生奧物奧化奧地科數學等國際奧林匹克科學競賽、一般語文數理藝術體育等，培養優質下的狼性及極致潛能的發揮。

2.資優的外溢課程

由於長達45年的資優教育經驗，每年幾十人的資優課程開發智慧，加上因應國際趨勢與同仁們不斷的調整，創造出了適合所有學生學習的外溢課程，數不勝數。如：科展、高思數學、高思語文、國際青少年發明、科學奧林匹亞、科學班、超越班、菁英培訓、機器人、作文精修班等！

3.教師專業發展社群

依照教師專業成長過程，設定「組成規劃團隊、建構課程架構、宣導課程理念、法治程序、課程地圖、課程規劃教學設計、多元評量、居仁展圖、教師專業學習社群、課程評鑑」的專業成長過程，以圖02的方式呈現如下：

圖02、教師專業發展過程



不管是國、英、數、自、社、健體、藝文、綜合與科技的領域社群、跨領域或虛與實結合的專業成長社群、特色團隊、乃至奇葩式的華山論劍或揪校內揪跨校的揪團共學等，在自由意願下自組成團體，融合108課綱與智慧科技，發揮教師專業的權威。

(二)芬蘭似居仁的績效：多角度的經營策略，延續龍頭居仁的驕傲與績效，並奔向世界。

1.計畫執行考核：零基計畫

依據教育部教育政策、市長與局長教育施政、社會脈動與趨勢、校長校務經營理念規劃外，各處室主任與組長本於處室權責，提出想要推動的活動、延續校務發展計畫內容，經處室內同仁統整、評估、規劃完整期程後，由校長初審後交付文書組，提報校務會議通過。

透過第一學期期末或次學期初的會議作形成性檢核；統合全校運作，執行中隨時稽核，讓政策徹底有效推動。

透過零基計畫，讓每一位同仁都能實踐理想的行政與教學抱負。

2.領導：量子跳躍的課程與教學領導

嘗試讓每一個人都有機會領導，培養領導者，甚至領導者再培養領導者，成就人人都可以是領導者！

量子跳躍的課程與教學領導，要義：

組織成員職業生涯，類似繞著固定軌道旋轉的量子一般，久而久之，就會「能趨疲」；如果我們能夠透過各種不同的專業成長，增強其能量，自然能讓成員們有

機會，掙脫原有束縛。如此，大家的專業能力將更加提升，恰如跳上高一位階的量子一般，其能量將更強大，此即量子跳躍的真義！

至於量子跳躍的課程與教學領導，首重在如何增進每一個量子--每一位成員的專業精進，以提升其突破傳統束縛，再創巔峰的能量(如圖02)！

有：

(1)校長的量子跳躍

(2)行政的量子跳躍

(3)教師的量子跳躍

(4)學生的量子跳躍

(5)志工的量子跳躍

(6)社區資源的量子跳躍

3.策略聯盟：

(1)結合學校七大組織、社區、學區

以社區總體營造的概念，

在人力上：行政、教師會、學生班聯會、家長會、愛心志工隊、校友會、退休聯誼會七合一。

在財力上：結合家長會、校友會、地方仕紳、里長議員立法委員、企業團體、宮廟與基金會。

在文化上：引進地方宗教信仰中心、社區發展協會、文化協進會、地方采風、企業等資源。

此外，涵蓋同一層級學校間的橫向策略聯盟、不同層級學校間的縱向策略聯盟與跨界的異業結合。

(2)強強聯盟

往上結合臺中一中、臺中女中、興大附中，及國立中興大學、國立臺中教育大學；往下串聯學區忠孝、大同、光復、臺中與中教大實小，建構完整的新學園體制經營美學機制，提供學生們大手牽小手、相互協助的學習資源平台，讓學生們的學習更具彈性，且充滿無限希望的強強聯盟。

再藉由成功的縱向運作，不斷地往平行的大學、高中職、國中與國小橫向推廣，讓不同階段的學生們，能創造出無限想像的學習世界。

4.行銷

(1)學校網頁、Line群組。

(2)學校臉書，各處室等即時貼文。

(3)私人臉書、個人IG(如居仁文藝等)。

(4)培訓專業媒體聯絡行銷小組。

(三)丹麥似居仁的幸福：互動溝通、弱勢扶持、智慧校園、HYGGE等

1.人際關係與溝通：交流道隨筆與感動

透過不斷閱讀、研究、思辨與同仁對話，將所思與所得落筆成文，熱忱不減，累積教育真心告白。

2.善用資源，協助弱勢

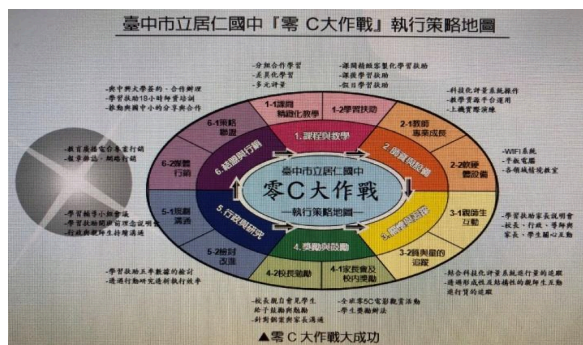
(1)經濟弱勢

廣結善緣，除了政府協助的清寒優秀學生獎學金、原住民文具費補助代收代辦及書籍費補助、學產基金外，善用家長會、校友會、退休聯誼會，及引進大臺中智庫教育基金會「幸福學堂獎助學金」、迎曦教育基金會「築夢上學去」獎助學金、臺中樂成宮早溪媽祖獎助學金、臺中醒修宮獎助學金、友達光電股份有限公司「老實聰明獎學金」、千羽家獎學金、居仁三年五班同學會、臺中台美扶輪社、翰林文教基金會清寒助學金，更創設學生教育儲蓄戶、造星計畫、協助經濟弱勢。

(2)學習弱勢 零C大作戰

善用機制(如圖03), 與家長會合作, 全力投入三年級學生模擬考、會考「零C大作戰」, 透過團體動力的相互支持力量, 不只能提高學習低成就學生的學習意願, 更能讓全班的學習氣氛融洽, 進而提升學習績效。

圖03、零C大作戰大成功



鼓勵學生們以班級為單位, 全班模擬考與會考「班級零C」(班級內任何一科, 無人有C), 亦即結合家長會、校友會與退休聯誼會的資源, 招待達到目標的班級, 全班包下戲院看電影來慶祝等瘋狂獎勵措施, 為公私立學校的教育績效挑戰不可能的任務。

3.校舍與設備的整建與精緻化

智慧校園、光纖5G校園、獨立研究教室、虛實教學教室、校園科技化學習、夢想驛站風情校園、汰換成多樣式課桌椅、星巴克式圖書館、美學校園、健康校園、永續校園的整體規劃等等。

4.HYGGE

(1)幸福駐點教室: 為行動不方便或懷孕的同仁設置, 減少上下樓梯的辛勞。

(2)Priority Seat: 提供有需要隨時坐下來休息的師生使用。

(3)轉角咖啡座; 身心療癒空間。

(4)管絃樂等樂音滿校園。

(5)臺中之心~人文漫旅到在地文化創新的國際競逐。

(6)文遠、綠天、明心刊物, 超越班、菁培班、高階思考班(數學與語文)、作文精修班等, 精華薈萃, 無人能比。

二部曲, 居仁似的佛羅倫斯:再創菁英計畫--世界級居仁

是延續首部曲後, 再推出

(一)優異生活教育

型塑準時上下學、禮貌、整潔、秩序、上課學習態度積極、遵守生活常規、服裝儀容合宜的居仁心、游藝情之柔軟、同理、察覺、好奇與全球心的居仁學生形象(如圖04), 創造超大型學校學生「零中輟零春暉」的辦學奇蹟。

圖04、居仁國中學生圖像



(二)實踐優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁

包括

1.拔尖大挑戰，有

(1)科學實驗篇

極力推動資優團隊、科展團隊、國際青少年發明展團隊、科奧團隊、科學班團隊、獨立研究團隊、與世界接軌團隊與家長後援會團隊的科學實驗。

(2)模擬考或會考150個5A滿級分以上

模擬考或會考突破120個5A滿級分以上，邁向150個5A滿級分以上，目標創造超過200個5A滿級分以上的優質學習成果。

(3)多元展能追夢--夢想驛站

鼓勵同學們，走出居仁，走出臺中市，向全國、向全世界挑戰。

任何競賽，能夠列名全國前三名以上或全世界佳作以上，特別訂製金牌，鑲嵌在夢想廣場的夢想驛站榮譽牆上，並特別邀請當事人與其監護人及指導老師一起出席揭牌，共享榮耀！

(4)AI與創客

與臺灣STEAM機器人協會、浩瀚文教科技、及勁園國際等企業合作，前瞻未來，推動AI程式設計、5G應用6G想像、多元探索教室、創客活用等。

2.進步獎

推動每一個學生都可以跟自己比較的進步獎，讓每一次的學習都充滿戰鬥力與自信。

3.名人講堂

建立在過去極地超馬陳彥博、作家戴晨志、作家王溢嘉、閱讀磐石推手宋怡慧、國家天文物理第一名教授吳俊輝、親子溝通名嘴作家李崇建、CAREER總編臧聲遠及臺中一中校長林隆諺、臺中女中校長洪幼齡等高品質的講演績效下，系統性的邀請各行各業的名嘴、專家、師鐸獎、領導卓越獎、教學卓越獎、閱讀磐石推手……與大師有約，名人群聚居仁！

4.藝文等展演空間創設

結合居仁堂與勤學樓間的迴旋空間，為全校師生與交流的外校師生，創設學科之外，難以想像的藝文、健體、綜合、科技等展演空間，讓學習的框架突破純粹教室的構思，發揮Timeless & Spaceless Teaching and Learning。

5.其他--循序漸進推動XR+D.N.A.下的極致4I

透過XR(Extended Reality=> Augmented Reality, Virtual Reality, Mixed Reality)、

D(Data Technology)、**N** (Network)、**A**(Artificial Intelligence), 以**4i**(Imagine, immersion, intelligence, interaction)為理想(如圖、05), 建構及循序漸進推動元宇宙的未來學習狂想！

圖05、XR+D.N.A.下的極致4i



有夢最美

總之，讓居仁國中不只持續優質卓越典範，居仁的孩子們游藝全球，更能引師生親們朝著世界級的居仁發展理想大步邁進！

徐吉春

2022/0429于燈下