

Название проекта: ***Почва – краеугольный камень мироздания***

Основополагающий вопрос: ***В чем сила земли?***

Проблемы, которые решают участники проекта:

- Все ли почвы хороши?
- Как сохранить почву плодородной?
- Зачем нужно беречь почву?

Цель:

разработать рекомендации для решения экологических проблем почв родного края, выявленных в результате исследования структурных, механических и минеральных свойств образцов почв.

Задачи:

1. актуализировать знания об экологических проблемах почв;
2. формировать представление о научно-практических методах решения экологических проблем почвы;
4. формировать умения анализа и синтеза результатов исследования, умения делать выводы;
5. формирование представлений об особенностях исследовательской деятельности ведущей к решению экологических проблем.

Роль интернета в проекте [ссылка](#)

Этапы проекта Сроки	Задачи этапа	Содержание этапа	Взаимодействие команд	Критерии оценки	Конечный результат
Подготовительный. Регистрация участников, Знакомство. 07.10.13-14.10.13	Сформировать команду участников и представить свою команду.	Регистрация участников. Представление команды: метка на совместной карте Google.	Наполнение совместной google-карты.	Наличие метки на карте по месту образовательного учреждения (1 балл), есть фото команды (1 балл), указаны название и руководитель команды, участники команды и название учебного заведения (1-2 балла). Ответ на вопрос в блоге "Почему решили участвовать в проекте?" (1-2 балла) Отметка в таблице продвижения (1 балл). Итого максимум 7 баллов.	Список зарегистрированных команд, карта с метками участников.
Этап I	актуализиров	Создание	Размещение	Оценивание	Совместная таблица

<p>Экология почв 11.10.13-17.10.13</p>	<p>ать знания об экологических проблемах почв</p>	<p>ментальной карты - классификация экологических проблем почв</p>	<p>ссылки на созданную карту в общей таблице Google. Обязательное комментирование работ других участников в таблице.</p>	<p>ментальной карты: представлены не менее 5 видов экологических проблем почвы (1-5 баллов), использованы иллюстрации, видео, гиперссылки на источники (1-3 балла), за комментарии к карте соперника (1-3 балла). Рефлексивные комментарии в блоге. (1-2 балла). Итого: 13 баллов</p>	<p>ссылок на ментальные карты команд с комментариями.</p>
<p>Этап II Научно-практические методы решения проблем 18.10.13 – 24.10.13</p>	<p>формировать представление о научно-практических методах решения экологических проблем</p>	<p>Создание электронной газеты WikiWall: какие методы решения экологических проблем существуют, какие ученые являются</p>	<p>Размещение ссылки на созданную электронную газету в общей таблице Google. Обязательное комментирование работ других участников в</p>	<p>Оценивание газеты: содержание (1-3 балла), оформление (1-2 балла), наличие информации о проблемах почвы Омской области (1-2 балла),</p>	<p>Совместная таблица ссылок на газеты команд с комментариями.</p>

	почвы.	работали над решением этих проблем.	таблице.	наличие информации о методах, разработанных омскими учеными (1-2 балла), за комментарии к газете соперника (1-3 балла). Рефлексивные комментарии в блог (1-2 балла). Итого максимум 14 баллов.	
<p>Этап III Исследование 25.10.13 – 13.11.13</p>	<p>- Провести исследование почв своей местности. - Сформулировать рекомендации для решения выявленных экологических проблем почвы - Представить результаты</p>	<p>Проведение исследования свойств почв своей местности. Сделать выводы. Дайте свои рекомендации для решения выявленных проблем. Создание презентации в Prezi, иллюстрирующей процесс и</p>	<p>Размещение ссылки на презентацию в общей таблице Google. Обязательное комментирование работ других участников в таблице.</p>	<p>Оценивание исследования: определение механического состава 3-х образцов почвы (1-3 балла), определение минерального состава 3-х образцов (1-3 балла), определение структуры 3-х образцов почвы</p>	<p>Совместная таблица ссылок на презентации по проведенным исследованиям команд с комментариями.</p>

	своей работы с помощью презентации Prezi.	результаты Ваших исследований с выводами и рекомендациями.		(1-3 балла), содержание и оформление фотоотчета об исследовательской работе (1-3 баллов), комментарии к работе другой команды (1-3 балла). Выводы по итогам исследовательской работы (1-3 балла) Есть конкретные рекомендации о методах сбережения почвы (1-5 баллов) Рефлексивные комментарии в блоге (1-2 балла). Итого максимум 25 баллов.	
Подведение итогов и рефлексия 14.11.13 – 20.11.13	Рефлексия по содержанию: рассуждения в совместной	Ответить на вопрос: Зачем нужно беречь почву, к чему	Совместная презентация. Google. Голосование.	Оценивание рефлексии содержания (1-3 балла), рефлексии	Совместная рефлексивная презентация по содержанию

	<p>презентации, рефлексия собственной деятельности: работа в команде, самооценка. Проголосовать за лучшую карту, лучшую газету и лучший отчет (выбор между работами, которые набрали максимальные баллы).</p>	<p>может привести истощение земли? - в совместной презентации Google. Рассказать о работе команды в проекте, о роли каждого участника команды. Заполнить форму голосования.</p>	<p>Комментарии в блоге.</p>	<p>собственной деятельности (1-3 балла), голосование (1 балл). Итого максимум 6 баллов.</p>	<p>проекта. Самооценка работы команды в форме комментариев в блоге..</p>
<p>Подведение итогов 30.11.13</p>				<p>Максимум 65 баллов</p>	<p>Дипломы – победителям проекта, Дипломы по этапам – лучшая карта, лучшее исследование, лучшая газета, диплом самой активной команде (комментарии к работам других</p>

					команд), сертификаты всем участникам.
--	--	--	--	--	---