

Дидактическая игра «Чей след?»

Цель: формировать представления о животном мире, познакомить детей со следами диких животных и птиц, закрепить правила безопасного поведения в лесу; развивать зрительную память, внимание, речь детей, наблюдательность; воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью.

Дидактический материал и оборудование: игровое поле (дидактическая стена), картинки с изображением следов диких животных и птиц – 12 штук, предметные картинки с изображением животных и птиц – 12 штук.

Игровое правило: В игре участвуют до 6 детей под руководством взрослого. Можно играть командами или индивидуально. Выигрывает тот ребенок или та команда, которая быстрее и правильно подберет следы к животному и расставит их в кармашки, обозначенные соответствующим цветом.

Игровые действия: подбор картинок со следами животных и птиц к соответствующим им картинкам самих животных и птиц, распределение их по кармашкам: опасные животные – в кармашки с красной меткой, не опасные – с зеленой.

Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением следов животных и птиц. Дети выясняют, кому принадлежат эти следы, определяют, опасное ли животное для жизни и здоровья человека или нет, ставят карточки попарно (след + животное) в кармашки, обозначенные зеленым и красным цветом. В конце игры детям предлагается рассказать, как можно избежать неприятности при встрече с опасным животным.

