

SUPPORTING IN A GENERAL EDUCATION CLASSROOM

KEY TERMS

In **inclusion**, students with disabilities are learning alongside their non-disabled same-age peers with the **appropriate support**. This is often the **Least Restrictive Environment** (LRE) where students are receiving education with non-disabled peers to the maximum extent possible.

A **Free Appropriate Public Education** (FAPE) guarantees an education for all students regardless of disability. This means that we are required by law to provide special education to meet the needs of the child.

An **Individualized Education Plan** (IEP) supports the student in accessing their FAPE in the LRE.

TIPS FOR FLOATING ASSISTANTS

- **Check in with your supervising teacher** – Understand student needs and classroom dynamics
- **Get to know your students** – Ask questions and give feedback
- **Step in Confidently** – Support the classroom actively, even if unfamiliar
- **Be Flexible** – Adapt to changes in student placements and expectations
- **Document progress** – Maintain records for communication and continuity

WHAT IS YOUR ROLE IN INCLUSION



Communication: This is essential for coordinating with teachers and ensuring effective inclusion.



Supporting students: Depending on student needs, provide small group instruction, 1:1 support, or minimal intervention.



Collaboration: Work with special and general education teachers for smooth transitions and communication.



Tiered Supports: Provide varying levels of support for tiers 1, 2, and 3 based on student needs and IEP goals.



Progress Monitoring: Maintain accurate records for communication and continuity.

SELF ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF SKILLS IN THE VIDEO:

	1	2	3	4	EXAMPLES / QUESTIONS
I understand how to differentiate my strategies for students with varying levels of support					
I adapt to daily changes in student needs and classroom schedules					
I use effective communication when collaborating with my supervising teacher					
I keep accurate records of student progress and support provided					

NEED MORE IDEAS? CHECK OUT THESE RESOURCES:

[CEC Paraeducators](#): This resource provides competencies for educational assistants and provides support in context for job roles and responsibilities within the general education classroom.

[Building Strong Classroom Partnerships](#): This article provides resources on the role of the educational assistant in the classroom as well as how to partner with your supervising teacher.

[Best strategies for small group instruction](#): This resource provides organization tips for educational assistants setting up their small groups. Additionally it provides guidance on enrichment, guidance, reteach groupings.



CULTIVATE
School & Community Learning Collaborative

CultivatePD.org (formerly Oregon Research Schools Network)
1600 Millrace Dr Ste 307, Eugene, OR 97403

APOYO EN UN AULA DE EDUCACIÓN GENERAL

LLAVE TÉRMINOS

En la **inclusión**, los estudiantes con discapacidades aprenden junto con sus compañeros de la misma edad que no tienen discapacidades y reciben el **apoyo adecuado**. Este suele ser **el entorno menos restrictivo** (LRE, por sus siglas en inglés), en el que los estudiantes reciben educación con compañeros sin discapacidades en la mayor medida posible.

Una **educación pública apropiada y gratuita** (FAPE, por sus siglas en inglés) garantiza una educación para todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad. Esto significa que estamos obligados por ley a brindar educación especial para satisfacer las necesidades del niño.

Un **plan de educación individualizado** (IEP) ayuda al estudiante a acceder a su FAPE en el LRE.

CONSEJOS PARA ASISTENTES FLOTANTES

- **Consulte con su maestro supervisor:** comprenda las necesidades de los estudiantes y la dinámica del aula.
- **Conozca a sus estudiantes:** haga preguntas y brinde retroalimentación
- **Participe con confianza:** apoye al aula de forma activa, incluso si no está familiarizado
- **Sea flexible:** adáptese a los cambios en las colocaciones y expectativas de los estudiantes.
- **Documentar el progreso:** mantener registros para la comunicación y la continuidad

¿CUÁL ES SU PAPEL EN LA INCLUSIÓN?



Comunicación: Esto es esencial para coordinar con los docentes y garantizar una inclusión efectiva.



Apoyo a los estudiantes: según las necesidades de los estudiantes, brindar instrucción en grupos pequeños, apoyo individual o intervención mínima.



Colaboración: Trabajar con maestros de educación especial y general para lograr transiciones y comunicación fluidas.



Apoyos escalonados: proporcionar distintos niveles de apoyo para los niveles 1, 2 y 3 según las necesidades de los estudiantes y los objetivos del IEP.



Monitoreo del progreso: Mantener registros precisos para la comunicación y la continuidad.

AUTOEVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS HABILIDADES EN EL VÍDEO:

	1	2	3	4	EJEMPLOS / PREGUNTAS
Entiendo cómo diferenciar mis estrategias para estudiantes con diferentes niveles de apoyo.					
Me adapto a los cambios diarios en las necesidades de los estudiantes y los horarios de las aulas.					
Utilizo una comunicación eficaz cuando colaboro con mi profesor supervisor.					
Mantengo registros precisos del progreso de los estudiantes y del apoyo brindado.					

¿NECESITA MÁS IDEAS? CONSULTE ESTOS RECURSOS:

[Para educadores del CEC:](#) Este recurso proporciona competencias para los asistentes educativos y brinda apoyo en el contexto de los roles y responsabilidades laborales dentro del aula de educación general.

[Cómo crear alianzas sólidas en el aula:](#) este artículo proporciona recursos sobre el papel del asistente educativo en el aula, así como también sobre cómo asociarse con el docente supervisor.

[Las mejores estrategias para la enseñanza en grupos pequeños:](#) este recurso ofrece consejos de organización para los asistentes educativos que organizan sus grupos pequeños. Además, ofrece orientación sobre enriquecimiento, orientación y repaso de los grupos.



CULTIVATE
School & Community Learning Collaborative

CultivatePD.org (formerly Oregon Research Schools Network)
1600 Millrace Dr Ste 307, Eugene, OR 97403