

Система планування роботи методичних комісій в Нетішинському професійному ліцеї

Сучасний професійно-технічний навчальний заклад – це багатогранна система, усі шаблі якої об'єднані між собою. Однією зі складових цієї системи є методична робота, яка направлена на поліпшення якості навчання кваліфікованих робітників відповідно до вимог державного стандарту професійної освіти і ринку праці.

Методична робота-це багатогранний і творчий процес ,що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої діяльності педагогів. особлива роль в організації якої належить методичним комісіям.

Методичні комісії– це основний методичний підрозділ, діяльність якого безпосередньо впливає на підвищення якості навчання і виховання учнів, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання, професійний ріст і методичну майстерність викладачів та майстрів виробничого навчання впровадження досягнення педагогічної науки і передового досвіду в навчально-виробничий, виховний процес.

В Нетішинському професійному ліцеї методичні комісії створюються на навчальний рік.

Згідно наказу «Про організацію методичної роботи у 2017/2018 навчальному році з педпрацівниками» у ліцеї створено п'ять методичних комісій:

- методична комісія викладачів загальноосвітніх дисциплін;
- методична комісія майстрів в/н та викладачів спецдисциплін професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Слюсар з ремонту автомобілів, водій АТЗ категорії «С»;
- методична комісія майстрів в/н професії «Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах»;
- методична комісія майстрів в/н професії «Швачка. Кравець», «Кухар. Офіціант»;
- методична комісія класних керівників та вихователів.

Персональний склад методичних комісій, а також голови комісій затверджуються цим же наказом директора ліцею на початку навчального року.

Керівники закладу є членами методичних комісій відповідно до профілю їх викладацької діяльності або професії.

Методичні комісії створюються при наявності трьох та більше викладачів, майстрів виробничого навчання певного предмета (професії) або споріднених предметів (груп професій);

У разі, коли в ліцеї менше трьох викладачів або майстрів виробничого навчання з певного предмета (професії), створюються міжпредметні (міжпрофесійні) методичні комісії.

Керівництво роботою методичних комісії здійснюють голови комісій, які обираються з найбільш досвідчених викладачів, майстрів виробничого навчання:

Спаська М. М. – голова методкомісії викладачів загальноосвітніх дисциплін, кваліфікаційна категорія - «Спеціаліст вищої категорії», загальний педагогічний стаж – 42 роки;

Тімошук Л. Д. – відповідальна за методичне керівництво НДР майстрів в/н та викладачів спец дисциплін професій «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Слюсар з ремонту автомобілів, водій АТЗ категорії «С», 11 тарифний розряд майстра виробничого навчання, загальний педагогічний стаж – 31 рік;

Матвійчук В. В. – відповідальний за методичне керівництво НДР майстрів в/н професії «Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах», 11 тарифний розряд майстра виробничого навчання, загальний педагогічний стаж – 32 роки;

Демчук Н. І. – відповідальна за методичне керівництво НДР майстрів в/н «Швачка. Кравець», «Кухар. Офіціант», 12 тарифний розряд майстра виробничого навчання, кваліфікаційна категорія – «Спеціаліст I категорії» загальний педагогічний стаж – 36 років;

Ровенська О. П.. – голова методичної комісії класних керівників та вихователів, кваліфікаційна категорія - «Спеціаліст I категорії», загальний педагогічний стаж – 16 років.

Основними завданнями у роботі методичних комісій Нетішинського професійного ліцею є:

- — розробка, розгляд робочої навчально-програмної документації, її аналіз, внесення корективів (в обсязі регіонального компонента) у навчальні програми;

- — оновлення змісту навчання і виховання, забезпечення взаємозв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки учнів та слухачів, внесення відповідних корективів до робочих навчальних планів і програм, поурочно-тематичних планів;

- — вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних і виробничих технологій, передового досвіду навчання та виховання, аналізу результатів цієї роботи;

- — проведення роботи з комплексно-методичного забезпечення навчально-виробничого процесу засобами навчання, розробка методичних

рекомендацій з ефективного використання дидактичних матеріалів, створення необхідних засобів навчання тощо;

- — аналіз стану і результатів навчально-виробничого та навчально-виховного процесу, якості знань, умінь і навичок учнів, рівня їх вихованості і професійної культури;

- — аналіз результатів перевірок ліцею, внутрішнього контролю, розробка пропозицій та рекомендацій з поліпшення викладання окремих навчальних дисциплін;

- — організація наставництва, надання допомоги молодим педагогічним працівникам у підготовці і проведенні уроків, позаурочних заходів, організація взаємовідвідування відкритих уроків та їх обговорення;

- — організація та проведення конкурсів, олімпіад з предметів та професій, семінарів-практикумів;

- Організація самоосвітньої роботи членів комісії.

План роботи методичної комісії розробляється на навчальний рік. При плануванні роботи голови методичних комісій враховують загальні вимоги до організації навчально-виховного процесу в ліцеї, результати попередньої діяльності педагогічного колективу, аналіз діагностичного вивчення професійної компетентності педагогічних працівників, річний план роботи НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, річний план роботи ліцею та методиста, тематику науково-методичної проблеми ліцею та етап її вивчення, контингент учнів, необхідність надання конкретної методичної допомоги майстрам виробничого навчання та викладачам.

У річний план роботи голови методичних комісій ліцею включають наступні розділи та інформацію:

1.Титульна сторінка

Нетішинський професійний ліцей

«Затверджую»
Директор НПЛ
О. Б. Осадчий

План роботи
методичної комісії
(назва відповідно до
наказу про створення
методичної комісії)

на 2017-2018 навчальний рік

Розглянуто

на засіданні методичної комісії

Протокол № __ від ____
Голова методичної комісії
_____(ПІБ)

2. Єдина науково - методична проблема Нетішинського професійного ліцею.

Обрана методична проблема повинна стосуватися всіх форм методичної роботи навчального закладу.

3. Загальна методична проблема методичної комісії.

Ця тема не повинна бути надто загальною і об'ємною. На її реалізацію у ліцеї зазвичай відводиться п'ять років.

4. Склад методичної комісії за формою:

№ з/п	ПІБ	Посада	Стаж роботи	Кв. категорія	Тарифний розряд	Пед. звання	Освіт а

5. Методична проблема, над якою працює педагогічний працівник (Голови методичних комісій визначають загальну методичну проблему відповідно до єдиної науково-методичної проблеми ліцею, а після того надається право кожному педагогу обрати свою власну методичну проблему, яка повинна бути дотичною до проблеми методичної комісії)

6. План роботи методичної комісії на 20 ____ – 20 ____ навчальний рік за формою:

№ з/п	Дата проведення засідання	Питання для обговорення	Відповідальний	Відмітка про виконання
ВЕРЕСЕНЬ				
Робота між засіданнями				

Зміст роботи методичних комісій має відповідати основним завданням, які стоять перед Нетішинським професійним ліцеєм, а саме: організаційне поєднання загальноосвітньої, професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовок, пошук ефективних шляхів і форм спільної роботи викладачів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, і майстрів виробничого навчання, співпраця з роботодавцями та соціальними партнерами, використання в навчально-виховному процесі інформаційних технологій

7. Перспективний графік проведення атестації членів методичної комісії за формою:

№ з/п	ПІБ	Посада	Категорія, педзвання	Остання атестація	Результати останньої атестації	Чергова атестація				
						2	2	2	2	2
						0	0	0	0	0
						1	1	2	2	2
						8	9	0	1	2
						/	/	/	/	/
						2	2	2	2	2
						0	0	0	0	0
						1	2	2	2	2
						9	0	1	2	3

8. Перспективний графік проходження курсів підвищення кваліфікації членів методичної комісії за формою:

№ з/п	ПІБ	Посада	Рік останнього ПК	Рік запланованого ПК

9. Перспективний графік проходження стажування членів методичної комісії (окрім методичної комісії загальноосвітніх дисциплін) за формою:

№ з/п	Назва професії	Категорія працівників	К - с т ь	План проведення стажування		ПІБ	Назва підприємства, установи	Юридична адреса
				Попереднє	Наступне			

Основною формою підвищення професійної кваліфікації майстрів виробничого навчання Нетішинського професійного ліцею є стажування. Кожен майстер виробничого навчання проходить стажування не рідше одного разу в три роки терміном до двох місяців на виробництві з наступним підвищенням або підтвердженням робітничого розряду.

Метою стажування є практичне вивчення майстрами сучасних інноваційних технологій виробництва, наукової організації праці, виробничого досвіду, і на цій основі – забезпечення підвищення якості професійної підготовки робітничих кадрів, їх гнучкості і мобільності на ринку праці.

10. Графік проведення відкритих уроків членами методичної комісії за формою:

№ з/п	ПІБ	Предмет	Тема	Дата	Підпис

Мета проведення відкритих уроків ,по-перше, в ознайомленні педагогічного колективу з ефективним використанням традиційних методів навчання і досягнутими при цьому результатами і, по-друге, в демонстрації новітніх технологій проведення окремих елементів уроків, опробуваних викладачем або майстром, для їх популяризації.

11. Графік взаємовідвідування уроків, позанавчальних заходів за формою:

№ з/п	Дата (місяць)	ПІБ кого відвідують	Предмет	Хто відвідує
-------	---------------	---------------------	---------	--------------

Важливе значення для підвищення педагогічної майстерності молодих педпрацівників ліцею має взаємовідвідування уроків.

Новоприбулі викладачі і майстри виробничого навчання знайомляться з методами планування навчальної роботи, з організацією підготовки до уроків у більш досвідчених педагогів, отримують консультації з методики викладання окремих питань програми. Систематично відвідуючи уроки, вони бачать як на практиці реалізуються різні педагогічні прийоми на кожному етапі уроку. Так як на одному уроці неможливо продемонструвати різноманітність методичних прийомів, тому доцільно відвідати не один, а серію уроків.

Відвідуючи уроки молодих педагогів, більш досвідчені колеги знайомляться з тим, як останні переймають досвід роботи. Взаємовідвідування уроків збагачує і молодих і більш досвідчених педагогів і допомагає тим і іншим удосконалювати свою педагогічну майстерність.

За підсумками взаємовідвідування проводяться методичні наради. Опрацьовані матеріали відкритих уроків (плани і конспекти, аналіз відкритих уроків, методичні рекомендації, узагальнення і висновки) зберігаються у методичному кабінеті.

12. Наставництво педагогічних працівників Нетішинського професійного ліцею над молодими педпрацівниками за формою:

№ з/п	ПІБ	Посада	Наставник	Посада
1.				

Для того щоб молодий спеціаліст, починаючи свою педагогічну кар'єру в ліцеї, легко адаптувався в професійному середовищі в колективі, а зокрема в межах кожної методичної комісії, що функціонує в Нетішинському професійному ліцеї організовується система наставництва. Як би оптимістично в ВУЗах і коледжах не налаштовували своїх випускників на райдужну і безхмарну роботу серед чуйних колег і слухняних учнів, на ділі кожен з педагогів-початківців стикається з низкою різних проблем.

Тому допомога старших колег - дуже до речі на цьому етапі. Досвідчений педагог може допомогти теоретично, практично, відповісти на багато питань і скоординувати діяльність молодого колеги

13. Графік вивчення, узагальнення, впровадження досвіду роботи членів методичної комісії за формою:

№ з/п	ПІБ	Тема досвіду роботи	Термін вивчення	Форма узагальнення та впровадження

Передовий педагогічний досвід – це результат творчої діяльності педагогів з елементами новизни, спрямований на вирішення актуальних завдань навчання та виховання. Вивчаючи передовий досвід педагогічних працівників, голова методичної комісії та адміністрація Нетішинського професійного ліцею згідно плану відвідує уроки теоретичного та виробничого навчання викладачів, майстрів в/н, проводить зрізи знань, анкетування учнів, відвідує позакласні заходи, виступи педагогів у процесі обміну досвідом на засіданні педагогічної ради, методичних комісій, участі в конкурсах, олімпіадах, підготовці до атестації педагогічних кадрів.

З метою поширення та розповсюдження передового педагогічного досвіду готуються методичні бюлетні передового педагогічного досвіду, проводяться творчі майстерні педагогічних працівників, досвід роботи яких впроваджується, майстер-класи, відкриті уроки.

14. Графік вивчення стану викладання предметів за формою:

№з/п	ПІБ	Предмет	Хто вивчає	Термін вивчення

15. Закріплення груп за навчальними кабінетами та майстернями за формою:

№ з/п	Група	Керівник групи	Кабінет	Майстерня	Завідуючий кабінетом, майстернею

16. Проведення позаурочних виховних заходів, конкурсів, олімпіад, виставок за формою:

№ з/п	Тема запланованого заходу	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання

Члени методичних комісій нашого ліцею практикують проведення конкурсів професійної майстерності як серед учнів, так і серед педагогічних працівників, майстер-класів, виставок технічної творчості, предметних та тематичних тижнів.

Тижні професій або предметів - одна з наймасовіших форм позаурочної роботи з учнями у Нетішинському професійному ліцеї. Це комплекс навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та розширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду викладачів та майстрів виробничого навчання.

У роботі методичних комісій можуть застосовуватись різні нетрадиційні форми: «круглі столи», діалоги, методичні консилиуми, тренінги тощо.

- Вивчення змісту навчальних планів і програм та внесення пропозицій щодо їх удосконалення.
- Вивчення наказів, інструктивно-методичних листів і розробка заходів з їх реалізації.
- Обговорення переліків навчальних робіт, планів виробничого навчання, комплексних контрольних завдань для проведення поетапної кваліфікаційної атестації.
- Розгляд змісту і результатів проведення перевірок і кваліфікаційних пробних робіт.
- Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів і професій; аналіз стану і результатів навчально-виховного процесу, результатів методичної роботи педагога.
- Розробка заходів з підвищення якості навчання і виховання учнів.
- Вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних і виробничих технологій, ППД, аналіз результатів цієї роботи.
- Обговорення заходів з КМЗ навчально-виробничого процесу, методичних рекомендацій з ефективного використання дидактичних матеріалів, створення засобів навчання.
- Обговорення планів позакласної роботи з учнями з предмета, предметних тижнів, олімпіад тощо.
- Огляди методичної літератури, фахових видань.

- Обговорення підготовлених методичних матеріалів, відкритих уроків та позаурочних заходів.
- Творчі звіти викладачів та майстрів в/н про роботу над обраною методичною темою (обов'язково тих, хто атестується).
- Обговорення питань про роботу з обдарованими учнями.
- Аналіз результатів діагностичних заходів, державної підсумкової атестації, державної кваліфікаційної атестації учнів, проведення поетапної кваліфікаційної атестації.
- Доведення до відома інформації про результати участі у роботі обласних заходів НМЦ ПТО.
- Вивчення практики роботи виробничих підприємств.
- Виявлення, вивчення, узагальнення передового педагогічного досвіду.
-

Визначення змісту, форм і методів роботи методичної комісії залежить від конкретних умов роботи ліцею та здійснюється з урахуванням індивідуальних можливостей педагогічних працівників.

У разі необхідності до роботи методичних комісій залучаються працівники наукових установ, вищих навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл, спеціалісти підприємств-замовників кадрів, соціальні партнери

- Основним змістом роботи методичних комісій є:

- На засіданні методичної комісії ведеться протокол, в якому записується його номер, дата проведення засідання, прізвища присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій, зауважень. До протоколу додаються матеріали з розглянутих питань.
(Додаток 5)