

AQIDAH AKHLAK KELAS 6

BAB 1



BERSIHKAN HATI DENGAN MEMOHON AMPUN

INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	:
Instansi/Sekolah	: MI
Jenjang / Kelas	: MI / VI
Mapel	: Aqidah Akhlak
Alokasi Waktu	: 6 JP x 35 menit (3 pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2024/2025

A. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat mengenal dan mengetahui istighfar.

B. PROFIL PELAJAR PANCASILA & RAHMATAN LIL 'ALAMIIN

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membeda-bedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.
3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

C. SARANA DAN PRASARANA

1. Ruang Kelas
2. LCD Projector
3. Laptop
4. Jaringan Internet/Wifi
5. Buku Akidah Akhlak MI kelas VI serta sumber referensi lain yang relevan dengan materi pembelajaran.

D. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

E. Model Pembelajaran

1. Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Mengetahui makna kalimat istighfar dengan benar.
2. Menjelaskan pengertian rendah hati dan pemaaf serta hikmah istighfar dengan benar.
3. Menjelaskan ketentuan kalimat istighfar dengan benar.
4. Mendemonstrasikan makna kalimat istighfar dengan benar.
5. Mengkomunikasikan arti rendah hati dan pemaaf serta hikmah istighfar dengan benar.
6. Menyajikan ketentuan kalimat istighfar dengan benar.

B. Capaian Pembelajaran

Elemen – Akhlak

1. Peserta didik mampu membiasakan kalimah *tayyibah (istighfar)* sehingga terbentuk pribadi yang toleran dan mampu bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

C. Pemahaman Bermakna

1. Kalimat *tayyibah istighfar* membantu membersihkan hati dan jiwa dari dosa-dosa dan kesalahan. Ini adalah cara untuk membersihkan diri dan menghapuskan beban dosa yang mungkin kita bawa.
2. Dengan mengucapkan *istighfar*, kita merenungkan tindakan-tindakan buruk yang telah kita lakukan dan berusaha untuk memperbaiki diri. Ini dapat membantu kita menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih bertanggung jawab dalam tindakan sehari-hari.
3. Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menghadapi cobaan dan kesulitan. Mengucapkan *istighfar* adalah cara untuk memohon bantuan dan kekuatan dari Allah dalam mengatasi cobaan-cobaan tersebut.
4. *Istighfar* dapat membantu meningkatkan kesabaran dan kedamaian hati. Ketika kita merasa cemas, marah, atau stres, mengucapkan kalimat *tayyibah istighfar* dapat membantu meredakan emosi negatif dan memberikan kedamaian kepada jiwa kita.

D. Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana cara kita memohon ampun dan meminta maaf?

2. Tahukah kalian arti kalimat *tayyibah istighfar*?
3. Pernahkah kalian membacanya?
4. Kapan waktu pengucapannya?
5. Apa hikmah kita mengucapkan kalimat *tayyibah istighfar*?
6. Mengapa kita perlu mempelajari kalimat *tayyibah istighfar*?


E. Persiapan Pembelajaran



1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku Paket,, menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, laptop, alat dan bahan yang dibutuhkan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 JP x 35 menit)

Sub Topik: Pengertian Istigfar dan Luasnya Ampunan Allah Swt.






Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi peserta didik pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal/pertanyaan pemantik. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar yang disajikan oleh guru, kemudian peserta didik menceritakan kegiatan pada gambar tersebut. <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Gambar 1.1. Seorang anak yang sedang berdoa dan membaca istigfar Sumber : http://ilmuhati.com</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang gambar yang telah diamati. 3. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik. 4. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang pengertian <i>istighfar</i> dan luasnya ampunan Allah Swt. pada buku yang disajikan oleh guru. 	50 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div style="text-align: center;">  <p>A. Pengertian Istigfar</p>  <p>Istigfar atau أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ adalah tindakan meminta maaf atau memohon keampunan kepada Allah Swt yang dilakukan oleh umat Islam. Hal ini merupakan perbuatan yang sangat penting untuk diucapkan dan dilakukan oleh setiap muslim sebagai hamba Allah Swt yang penuh dengan dosa dan salah dikehidupannya.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dan melakukan diskusi terkait makna istighfar dan kaitan istighfar dengan permohonan ampun. 6. Guru menunjuk kelompok peserta didik untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian. 7. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila ada kesalahan serta kekurangan dari hasil yang dipresentasikan peserta didik. 8. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 	
<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah. 4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam. 	10 menit

Pertemuan Kedua (2 JP x 35 menit)

Sub Topik: Hikmah Beristigfar dan Rendah Hati dan Pemaaf

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi peserta didik pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang hikmah <i>istighfar</i> serta rendah hati dan pemaaf pada buku yang disajikan oleh guru. 	50 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div data-bbox="402 279 1146 817" data-label="Complex-Block">  <p>C. Hikmah Istigfar</p> <p>Ada beberapa hikmah yang dapat diambil dari pembiasaan membaca <u>استغفر الله العظيم</u> yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>hati menjadi tenang</u> 2. <u>diampuni salah dan dosanya oleh Allah Swt.</u> 3. <u>diberikan kelapangan rezeki</u> 4. <u>selalu memiliki sikap rendah hati dan tidak sombong</u> <p>Oleh karena itu marilah kita selalu membaca Istigfar setiap saat dan di manapun berada sebanyak yang kita mampu agar hidup kita lebih berkah dan selalu dalam lindungan Allah Swt.</p> <p>Meskipun bersih dan terjaga dari dosa Rasulullah Saw. setiap bangun tidur selalu beristigfar sebanyak 70 kali (di riwayat lain 100 kali). Bagaimana dengan kita manusia biasa yang banyak dosa? Mari kita membiasakan membaca istigfar minimal setiap selesai shalat lima waktu.</p>  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang materi yang telah diamati/dibaca. 3. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik. 4. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dan melakukan diskusi terkait materi dan hikmah <i>istighfar</i>, rendah hati dan pemaaf. 5. Guru menunjuk kelompok peserta didik untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian. 6. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila ada kesalahan serta kekurangan dari hasil yang dipresentasikan peserta didik. 7. Peserta didik diminta untuk mencermati kegiatan “Refleksi” untuk memberikan konfirmasi terkait materi yang dipelajari. 8. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan kolom pada kegiatan “Ayo lakukan” secara mandiri. <div data-bbox="412 1354 1146 1919" data-label="Complex-Block">   <p>Setelah kalian melafalkan kalimat tayyibah Istigfar secara individu, bagaimana cara agar kalian dapat membiasakan membaca istigfar sehari-hari? Berikan jawaban dan tulis pada kolom berikut !</p> <div data-bbox="451 1569 1101 1849" data-label="Form"> <p>Cara mudah untuk membiasakan membaca istigfar dalam kehidupan sehari-hari adalah:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>  </div> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila ada kesalahan serta kekurangan dari hasil yang dipresentasikan peserta didik. 10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 	
<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah. 4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam. 	10 menit

Pertemuan Ketiga (2 JP x 35 menit)

Sub Topik: Rangkuman dan Uji Kompetensi

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi peserta didik pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan kegiatan pada kolom kegiatan "Tugasku" secara kelompok. 2. Guru menunjuk kelompok peserta didik untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila ada kesalahan serta kekurangan dari hasil yang dipresentasikan peserta didik. 4. Peserta didik diminta untuk membaca rangkuman materi tentang makna <i>istighfar</i>, rendah hati, pemaaf serta hikmah <i>istighfar</i>, kemudian guru memberikan penjelasan tambahan. 5. Guru mengulas materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum mereka pahami. 7. Guru meminta peserta didik untuk saling berbagi/<i>sharing</i> informasi mengenai pemahaman yang telah mereka dapatkan terkait materi yang telah mereka pelajari. 8. Selanjutnya setiap peserta didik mengerjakan soal "Uji Kompetensi" secara mandiri sebagai penguatan seluruh materi pada Bab 1. 9. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan tanpa bantuan. Pada saat yang sama, guru dapat mendampingi peserta didik yang mengalami kesulitan. 10. Guru dapat melakukan penilaian hasil pengerjaan soal setiap peserta didik. 	50 menit
Kegiatan Penutup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam. 	10 menit

G. Asesmen

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1.	Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai. • Tanya jawab sebagai tindak lanjut.
2.	Formatif	Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi dan pameran hasil karya, keterampilan dan pengetahuan selama peserta didik mempelajari materi bersihkan hati dengan memohon ampun.
3.	Sumatif	Tertulis (pilihan ganda)

H. Deferensiasi

1. Untuk peserta didik yang berminat belajar dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi terkait bersihkan hati dengan memohon ampun dan literatur lain yang relevan.
2. Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
3. Untuk peserta didik yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali materi terkait pengertian istighfar, luasnya ampunan Allah Swt, hikmah istighfar, rendah hati dan pemaaf serta manfaat mempelajari materi tersebut pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepakatan antara guru dengan peserta didik. Peserta didik juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

I. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

1. Kegiatan remedial:
Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.
2. Kegiatan pengayaan:
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

J. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Refleksi Peserta Didik

Pertanyaan refleksi	Jawaban Refleksi
Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?	
Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?	
Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?	
Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?	
Bagian mana yang paling kamu sukai?	
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?	

2. Refleksi Guru

Pertanyaan refleksi	Jawaban Refleksi
Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	
Kesulitan apa yang dialami?	
Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?	
Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri peserta didik?	
Apakah kegiatan pembelajaran ini bisa membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya akhlak terhadap sesama untuk saling menghargai dan menghormati?	

LAMPIRAN

A. Penilaian

1. Penilaian Diagnostik

a. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga, dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban
-----	------------	-----------------

		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang sakit hari ini?		
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		
4.	Apakah anak-anak merasa bersemangat hari ini?		
5.	Apakah anak-anak sudah makan?		
6.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

b. Diagnostik Kognitif

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana cara kita memohon ampun dan meminta maaf?
2.	Tahukah kalian arti kalimat <i>tayyibah istighfar</i> ?
3.	Pernahkah kalian membacanya?
4.	Kapan waktu pengucapannya?
5.	Apa hikmah kita mengucapkan kalimat <i>tayyibah istighfar</i> ?
6.	Mengapa kita perlu mempelajari kalimat <i>tayyibah istighfar</i> ?

2. Penilaian Formatif

a. Instrumen Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Aku menerima kebesaran Allah Swt. melalui <i>istighfar</i> .				
2.	.....			
3.	.....			

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku menerima kebesaran Allah Swt. melalui <i>istighfar</i> .				
2.	.....			
3.	.....			

Keterangan

SL = *Selalu* : sangat baik

SR = *Sering* : baik

KD = *Kadang-kadang*: cukup

TP = *Tidak Pernah* : perlu bimbingan

2) Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
-----	-----------	----	----	----	----

1.	Aku menunjukkan sikap rendah hati dan pemaaf sebagai wujud implementasi <i>istigfar</i> .				
2.	.....			
3.	.....			

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku menunjukkan sikap rendah hati dan pemaaf sebagai wujud implementasi <i>istigfar</i> .				
2.	.....			
3.	.....			

Keterangan

SL = *Selalu* : *sangat baik*

SR = *Sering* : *baik*

KD = *Kadang-kadang*: *cukup*

TP = *Tidak Pernah* : *perlu bimbingan*

b. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik :

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1.	Mengomunikasikan arti dan hikmah <i>istigfar</i> dalam kehidupan sehari-hari.					
2.	.....				
3.	.....				

Kriteria Penilaian:

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik memenuhi empat kriteria.
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik memenuhi tiga kriteria.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik memenuhi dua kriteria.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik memenuhi satu kriteria.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Contoh kriteria: benar, jelas, fasih, dan percaya diri.

Catatan: *Guru dapat memilih teknik dan strategi untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian kognitif pertama

No	Soal
1.	Apa yang dimaksud dengan <i>istigfar</i> ?
2.	Mengapa setiap manusia harus selalu ber <i>istigfar</i> kepada Allah Swt.? Jelaskan!
3.	Sebutkan hal apa saja yang harus dilakukan oleh kita jika kita berbuat salah kepada sesama!
4.	Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap dan sifat rendah hati dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari!
5.	Apa hikmah dari pembiasaan kita mengucapkan kalimat <i>istigfar</i> ? Sebutkan!

Penskoran :

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 50.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

3. Penilaian Sumatif

Asesmen sumatif merupakan asesmen yang dilakukan guru setelah menyelesaikan proses pembelajaran. Hasil asesmen sumatif digunakan untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik, mengukur konsep dan pemahaman peserta didik, serta mendorong untuk melakukan aksi dalam mencapai kompetensi yang dituju.

Soal Pilihan Ganda

1. Kalimat *thayyibah* yang diucapkan oleh seseorang yang bersalah atau berdosa adalah
 - a. Alhamdulillah
 - b. Astagfirullahaladzim
 - c. Bismillah
 - d. Amin

2. Arti kalimat *tayyibah Astagfirullahal Azhim* adalah
 - a. Saya mohon ampun kepada Allah yang Maha Agung
 - b. Bersyukur atas nikmat Allah
 - c. Meminta petunjuk kepada Allah
 - d. Memohon perlindungan Allah

3. Bentuk taubat manusia dengan mengucap kalimat *thayyibah*
 - a. Bismillah
 - b. Amin
 - c. Astagfirullahaladzim
 - d. Alhamdulillah

4. Jika melakukan kesalahan terhadap sesama manusia segera
 - a. Meminta maaf
 - b. Bertobat
 - c. Memohon ampun
 - d. Meminta ampunan

5. Sebagai perwujudan dari kalimat *tayyibah Astagfirullahal Azhim* dalam kehidupan sehari-hari, manusia harus bersifat
 - a. Jujur
 - b. Mulia
 - c. Rendah hati
 - d. Pemaaf

6. Memaafkan kesalahan orang lain merupakan perbuatan yang sangat
 - a. Rendah hati
 - b. Pemaaf
 - c. Mulia
 - d. Jujur

7. Sebagai teladan umat Islam, nabi setiap bangun tidur membaca *istigfar* sebanyak
 - a. 60 kali
 - b. 70 kali
 - c. 80 kali
 - d. 90 kali

8. Allah akan mengampuni hambanya apabila
 - a. Bertaubat
 - b. Pendosa
 - c. Berjudi
 - d. Berzina

9. Agar setiap berbuat salah atau dosa dapat mengucapkan kalimat *tayyibah Astagfirullahal'azhiim*, maka kalimat tersebut harus di
 - a. Lupakan
 - b. Ingat
 - c. Amalkan
 - d. Biasakan

10. Tujuan mengucap *istigfar* adalah
 - a. Meminta petunjuk Allah
 - b. Memohon perlindungan
 - c. Memohon ampun
 - d. Bersyukur atas nikmat Allah

11. Kalimat *tayyibah astgfirullahal Azim* diucapkan setiap
 - a. ingat
 - b. berbuat salah atau dosa
 - c. hari
 - d. berkata jujur

12. Umat Islam harus membiasakan membaca kalimat *tayyibah astgfrullahal Azim* karena
- Agar terjaga dari perbuatan salah atau dosa
 - Agar terhindar dari fitnah
 - Supaya terhindar dari perbuatan yang jahat
 - Agar terjaga dari siksaan Allah
13. Berikut yang merupakan bentuk rahmat yang diberikan Allah Swt. adalah
- Musim kemarau, menimbulkan kekeringan
 - Angin kencang, menimbulkan kekhawatiran
 - Hujan yang lebat, rezeki yang banyak
 - Udara dingin, embun dipagi hari
14. Manusia-manusia tidak dapat terlepas dari perbuatan salah dan dosa karena
- Setiap manusia tidak pernah salah
 - Setiap manusia merasa benar
 - Setiap manusia menganggap bahwa dirinya tidak pernah bersalah dan berdosa
 - Setiap manusia tempatnya salah dan lupa, setiap manusia pasti pernah bersalah dan berdosa
15. Manfaat mengucapkan kalimat *tahyyibah istigfar*, kecuali
- Hati menjadi tenang
 - Diberikan kelapangan
 - Diampuni salah dan dosanya oleh Allah Swt
 - Hati menjadi khawatir

Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1.	B	6.	C	11.	B
2.	A	7.	B	12.	A
3.	C	8.	A	13.	C
4.	A	9.	D	14.	D
5.	D	10.	C	15.	D

B. Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	:	.....
Kelas	:	.....
No Absen	:	.....

A. Tujuan

Peserta didik dapat membiasakan membaca *istigfar* sehari-hari dengan baik dan benar.

B. Alat dan Bahan

- Alat tulis

C. Alur Kerja

- Bagaimana cara agar kalian dapat membiasakan membaca *istigfar* sehari-hari? Berikan jawaban dan tulis pada kolom berikut!

Cara mudah untuk membiasakan membaca *istigfar* dalam kehidupan sehari-hari adalah:

.....

.....

.....

.....

Nilai

Paraf Orang Tua

C. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Bahan bacaan untuk peserta didik dan guru diambilkan dari buku Akidah Akhlak MI kelas VI, serta bisa juga menambahkan dari sumber internet yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.

D. GLOSARIUM

No	Istilah	Arti
1.	<i>Astaghfirullah 'aziim</i>	Bacaan Istigfar, yang dibaca oleh seseorang yang bersalah atau berdosa sebagai ungkapan penyesalan
2.	<i>Kalimat Tayibah</i>	Bacaan baik. Apabila dibaca, akan memperoleh kebaikan dan manfaat Istigfar: ucapan taubat yang dibaca oleh seseorang yang bersalah atau berdosa
3.	Pemaaf	Sikap suka memaafkan kesalahan orang lain tanpa sedikit pun ada rasa benci dan keinginan untuk membalasnya
4.	Rendah hati	Tawaduk; merupakan suatu sikap menyadari keterbatasan kemampuan diri, dan ketidakmampuan diri sendiri, sehingga seseorang tidak menjadi angkuh, dan tidak pula sombong
5.	....
6.	....

E. DAFTAR PUSTAKA

Adib, Ahmad Syauqil . (2020). *AKIDAH AKHLAK MI KELAS VI*. Jakarta: Kementrian Agama RI.