

## SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
 Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Pendidikan Penguatan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|---|---|---|--|--|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.<br><br>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks | 1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.<br><br>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman umat beragama di masyarakat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga.</li> <li>Mencari tahu kegemaran anggota keluarga dengan mewawancarai anggota keluarga.</li> <li>Mengamati lingkungan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |

|  |   |   |  |                |  |   |  |  |
|--|---|---|--|----------------|--|---|--|--|
|  | <p>Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menunjukkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam</p> |  | tempat tinggal |  | <p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami gaya dan gerak</li> <li>• Mengetahui tempo pada lagu</li> <li>• Mengetahui jenis teks fiksi</li> <li>• Mengetahui gaya dan kecepatan gerak</li> <li>• Mengetahui jenis mata pencaharia</li> </ul> |  |  |
|--|---|---|--|----------------|--|---|--|--|

|                  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|
|                  |  | <p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3.2 Menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 Mencontohkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> |  |   |  | <p>n penduduk berdasarkan tempat tinggal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami keragaman karakteristik individu di lingkungan keluarga</li> <li>• Mengetahui kegiatan ekonomi</li> <li>• Memahami tokoh utama dan tokoh tambahan</li> <li>• Memahami keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik</li> <li>• Mengetahui tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> |  |  |
| Bahasa Indonesia | <p>3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang</p> | 3.9.1 Mengidentifikasi dan memahami tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks cerita fiksi</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh-tokoh</li> </ul> |  | <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil</li> </ul>  |  |  |

|                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                       | terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual                  | <p>3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi, menyajikan dan menunjukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.9.2 Menceritakan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> |   | <p>pada teks cerita fiksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan</li> <li>• Membaca tentang keadaan dan mata pencaharian penduduk pada suatu daerah.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai jenis cerita fiksi</li> </ul> |  | <p>percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu dengan tempo.</li> <li>• Menuliskan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda.</li> <li>• Membaca tentang keadaan dan mata pencaharian penduduk pada suatu daerah.</li> <li>• Menuliskan keragaman</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. | 3.4.1 Mengetahui gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya dengan gerak pada peristiwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda.</li> </ul>   |  |  |  |  |

|                         |   |  |   |  |  |   |  |  |
|-------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|
|                         | 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.  | <p>sekitar dengan tepat.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda</li> </ul>  |  | <p>karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal</li> <li>Mengomunikasikan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi.</li> <li>Membacakan tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui kegiatan ekonomi</li> <li>Mengomunikasikan kegemaran</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di | 3.2.1 Memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusikan perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membacakan tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui kegiatan ekonomi</li> <li>Mengomunikasikan kegemaran</li> </ul>  |  |  |

|  |  |   |                          |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--------------------------|---|--|--|--|--|
|  | <p>lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan</p> | <p>kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.3.1 Memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan</p> | <p>sosial dan budaya</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui kegiatan ekonomi</li> </ul> |  | <p>anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengidentifikasi kasikan tempo pada lagu</li> <li>•Mengomuni kasikan tokoh utama dan tokoh tambahan</li> <li>•Mengidentifikasi kasikan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--------------------------|---|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  | hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi | <p>sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mengumpulkan contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.2.2Mempresentasi kan hasil identifikasi contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.1 Mengumpulka n contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.2Mempresentasi kan hasil identifikasi contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                          |  |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</p> | <p>3.2.1 Mengidentifikasi dan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada pada suatu lagu dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada pada suatu lagu dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi dan menyesuaikan tinggi rendah nada pada teks lagu daerah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanda tempo dan tinggi rendah nada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu dengan tempo</li> <li>• Mengidentifikasi tempo pada lagu</li> </ul> |  |  |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 4

NIP. ....

NIP.....

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
Subtema 2 : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Pendidikan Penguatan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|---|--|---|--|--|--|---------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. | 1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman umat beragama di masyarakat</li> <li>Keberagaman karakteristik individu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu.</li> <li>Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah</li> <li>Mengamati keragaman karakteristik individu di</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SSCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |
|  | 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragamad   | 1.3.2 Mendukung keberagaman  |   |  |  | Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta</li> </ul>   |               |  |

|  |  |  |  |          |  |   |  |  |
|--|--|--|--|----------|--|---|--|--|
|  | <p>masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menunjukkan manfaat</p> |  | sekolah. |  | <p>didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teks fiksi</li> <li>• Memahami gaya dan gerak</li> <li>• Mengetahui karya tari daerah</li> <li>• Mengetahui tokoh antagonis dan protagonis</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|----------|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3.2 Menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 Mengidentifikasi dan menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 Mencontohkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>• Mengetahui kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.</li> <li>• Memahami keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mengetahui tokoh dalam cerita fiksi</li> <li>• Mengetahui kegiatan ekonomi di suatu daerah berkaitan dengan mata pencaharian</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|

|                  |   |   |  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|---|--|---|--|---|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual</p> | <p>3.9.1 Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan, menyajikan, Mengidentifikasi dan menyebutkan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.9.2 Menceritakan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>• Membaca teks cerita fiksi</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi (Tokoh antagonis dan Tokoh Protagonis)</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu.</li> <li>• Memahami gerak tari daerah</li> <li>• Mengetahui tokoh-tokoh pada teks fiksi (tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh antagonis, dan tokoh protagonis).</li> <li>• Memahami isi dan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis cerita fiksi.</li> </ul> |  |  |
|------------------|---|---|--|---|--|---|--|--|

|                         |  |   |  |   |  |   |  |  |
|-------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Alam   | <p>3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.</p> | <p>3.4.1 Mengidentifikasi gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaya dengan gerak pada peristiwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak benda</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengomunikasikan cerita fiksi.</li> <li>Menuliskan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>Menunjukkan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>Mengidentifikasikan pengaruh gaya terhadap gerak benda</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya  | 3.3.1 Mengetahui kegiatan ekonomi dan hubungannya   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ekonomi dan hubungannya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kegiatan ekonomi.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengomunikasikan berbagai karya tari</li> </ul>  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi..</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> | <p>dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan</p> | <p>ya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah.</li> <li>• Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> </ul> |  | <p>dari berbagai daerah di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis tokoh-tokoh pada cerita fiksi (Tokoh antagonis dan Tokoh Protagonis)</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan ekonomi.</li> <li>• Mengomunikasikan keragaman karakteristik individu di sekolah.</li> <li>• Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> <li>• Mengomunikasikan kegiatan</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



|                          |  |   |   |   |  |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|
|                          |  | <p>berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.2Mempresentasi kan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> |   |   |  | <p>ekonomi di suatu daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Mengidentifi kasikan manfaat keberagam an karakteristik individu di sekolah.</li><li>•Mengidentifi kasikan keunikan gerak tari daerah.</li><li>•Mengomunik asikan mengenai manfaat keberagam an karakteristik individu.</li><li>•Mengidentifi kasikan isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li><li>•Mengomunik asikan isi dan tokoh-tokoh</li></ul> |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. | 3.3.1 Memahami gerak tari kreasi daerah.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerak tari kreasi daerah.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari tahu berbagai karya dari berbagai</li></ul> |  |   |  |  |

|  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
|  | 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah. | 3.3.2 Menjelaskan gerak tari kreasi daerah dengan tepat.<br><br>4.3.1 Melatih gerak tari kreasi daerah dengan tepat.<br><br>4.3.2 Menampilkan gerak tari kreasi daerah dengan tepat. |  | daerah di Indonesia.<br>• Mengamati keunikan gerak tari daerah.<br>• Mencoba memperagaan gerak tari<br>• Menggabungkan gerak tari dengan iringan lagu. |  | dalam bacaan.<br>• Memperagakan gerak tari dengan iringan lagu. |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
Subtema 3 : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar           | Indikator                     | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|---------------|----------------|
| Pendidikan Pancasila dan | 1.3 Mensyukuri keberagaman | 1.3.1 Bersikap toleransi atas | • keberagaman umat  | • Berdiskusi mengenai | • Religius<br>• Nasionalis    | Sikap:<br>• Jujur | 24 JP         | • Buku Guru    |

|                 |  |  |                         |   |  |   |  |
|-----------------|--|--|-------------------------|---|--|---|--|
| Kewarganegaraan | <p>umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka</p> | beragama di masyarakat. | <p>manfaat keberagaman karakteristik individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah</li> <li>• Mengamati keragaman karakteristik individu di sekolah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teks fiksi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
|-----------------|--|--|-------------------------|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menunjukkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3.2 Menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan</p> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami gaya dan Gerak</li> <li>• Memahami karya tari daerah</li> <li>• Memamham i tokoh antagonis dan protagonis</li> <li>• Memahami pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>• Memahami kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan.</li> <li>• Mengetahui keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mengetahui kegiatan</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

|                  |   |   |  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|
|                  |   | sehari-hari.<br>4.3.2 Mencontohkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.  |  |   |  | ekonomi di suatu daerah berkaitan dengan mata pencaharian<br>• Mengetahui tokoh pada cerita fiksi<br>• Mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu.<br>• Mengetahui gerak tari daerah<br>• Mengetahui tokoh-tokoh pada teks fiksi (tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh antagonis, dan tokoh protagonis).<br>• Mengetahui isi dan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi |  |  |
| Bahasa Indonesia | 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.<br><br>3.10 Membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi.<br><br>4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual<br><br>4.10 Menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara | 3.9.1 Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.<br><br>3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.<br><br>3.10.1 Membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi dengan tepat.<br><br>3.10.2 Menjelaskan watak setiap tokoh pada teks fiksi dengan tepat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks cerita fiksi.</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antagonis dan Tokoh Protagonis)</li> <li>• Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> </ul> |  |  |  |  |

|  |                           |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
|  | lisan, tulis, dan visual. | <p>4.9.1 Menyebutkan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.9.2 Menceritakan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.10.2 Mendemonstrasikan hasil membandingkan watak setiap tokoh</p> |  |  |  | <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisiskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>• Mengomunikasikan teks cerita fiksi.</li> <li>• Menuliskan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>• Menunjukkan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|

|                       |  |   |   |   |  |   |  |  |
|-----------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|
|                       |  | pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.   |   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kasikan karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.</li> </ul>  |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.</p> | <p>3.4.1 Memahami hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya dengan gerak pada peristiwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak benda</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kasikan keragaman karakteristik individu di sekolah.</li> <li>• Mengomunikasikan kegiatan ekonomi.</li> </ul> |  |  |

|                         |   |  |   |   |  |   |  |  |
|-------------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|
|                         |   | antara gaya dan gerak dengan benar.  |   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kegiatan ekonomi di suatu daerah.</li> </ul>   |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> | <p>3.3.1 Mengetahui dan memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah.</li> <li>• Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> <li>• Mengamati kegiatan ekonomi.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah</li> <li>• Mengidentifikasi keunikan gerak tari daerah.</li> <li>• Mengomunikasikan</li> </ul> |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan</p> |  |  |  | <p>asikan mengenai manfaat keberagamaan karakteristik individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kasikan mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>• Mengomunikasikan mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>• Memperagakan gerak tari dengan iringan lagu.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                          |  |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
|                          |  | budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.  |   |   |  |  |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.<br><br>4.1 Membuat gambar cerita. | 3.1.1 Menunjukkan gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.<br><br>3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.<br><br>4.1.1 Membuat gambar tiga dimensi dengan tepat.<br><br>4.1.2 Menampilkan gambar tiga dimensi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar dan bentuk tiga dimensi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencoba memperagaan gerak tari</li> <li>• Menggabungkan gerak tari dengan iringan lagu.</li> <li>• Mengamati keunikan gerak tari daerah.</li> <li>• Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.</li> </ul> |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....  
Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....