



REGISTRO CRIATIVO

Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas

Semestre/ano: 3º Semestre/2019

Componente(s) Curricular(es): Didática e Zoologia dos Invertebrados I

Professor(es): Adriana Ferreira Boeira e Ilana Rossi Hack

Estudante(s): Anderson Borges, Arthur Casagrande e Loreno Longhi.

IDENTIFICAÇÃO: J001070922-35

TÍTULO DA ATIVIDADE: Caça aos Moluscos

PÚBLICO (Ano/Série): 8º ano do Ensino Fundamental.

NECESSIDADES:

Geralmente, os jovens de hoje em dia visualizam algumas espécies de moluscos e, mesmo possuindo contato diário com essas espécies, não os reconhecem como tal. Existe então a necessidade de se trabalhar a capacidade dos alunos na distinção dos organismos relacionados ao filo Mollusca, bem como suas estruturas corporais básicas e a diferenciação das classes mais conhecidas. Ainda, de proporcionar um contato com a nomenclatura correta e abrir precedentes para a curiosidade instigada dos alunos.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

Apontar algumas das classes mais conhecidas de moluscos. Diferenciar moluscos terrestres e aquáticos.
Explicar as diferenças entre espécies de gastrópodes, bivalves e cefalópodes.

CONTEÚDO(S):

Filo Mollusca e suas características gerais.
Invertebrados.

PESQUISA:

Vamos falar sobre moluscos!

Basicamente, moluscos tem o corpo mole que muitas vezes é protegido por uma concha. Você conhece algum animal com essas características? Não? Então vamos falar mais.

Moluscos são alguns seres invertebrados que vivem na água doce, salgada ou até mesmo em terra firme e possuem o corpo dividido em 3 partes básicas: cabeça, pé e massa visceral.

Na cabeça são encontrados as estruturas sensoriais como olhos e até tentáculos, já na massa visceral concentram-se todos os órgãos essenciais à vida. O pé vem a ser a estrutura muscular, capaz de dar locomoção (movimento) ao animal.

Que mistério, não é mesmo? Calma, tudo será esclarecido. Muito provavelmente você já viu ou ouviu falar sobre estes seres vivos, que em muitos casos são utilizados como alimento por nós, seres humanos, mas que no geral causam repulsa na maioria da população.

Como forma de alimentação eles podem consumir plantas (herbívoros), podem ser caçadores (carnívoros), alimentar-se de matéria orgânica em decomposição (detritívoros) e também podem se alimentar filtrando a água onde vivem para absorver partículas suspensas, que é o caso dos bivalves (filtradores).

Mas se eles vivem tanto na terra quanto na água, como eles fazem para respirar? Isto é fácil! Algumas espécies que vivem em terra firme possuem pulmões para que possam respirar, já as outras espécies que vivem na água possuem brânquias, que são estruturas próprias para retirar oxigênio da água, parecidas com a dos peixes.

Antes de vermos exemplos de moluscos, vamos falar sobre as três classes mais conhecidas em que estes seres estão divididos, são elas Gastropoda, Bivalvia e Cephalopoda.

Os gastrópodes são organismos que geralmente possuem concha espiralada. Eles podem se reproduzir sem o auxílio de um companheiro(a), de forma assexuada, ou formando casal e existem tanto na terra firme como em ambientes de água doce e marinhos.

Os bivalves possuem o pé mais desenvolvido que a cabeça, respiração por brânquias e sexos separados em sua maioria. Tem esse nome por possuírem duas conchas que envolvem e protegem seu corpo.

Já os cefalópodes são exclusivamente marinhos, possuem cabeça bem desenvolvida, pé modificado em tentáculos e a sua concha pode ser externa, interna ou ausente dependendo da espécie. Bastante informação, agora vamos aos exemplos:

GASTROPODA

Os gastrópodes parecem ser utilizados como alimento, já que este nome se assemelha a gastronomia, não é mesmo? Porém para alimentação humana também são utilizadas espécies de bivalves e cefalópodes, o que nos impede de fazer este tipo de associação.

Gastro = estômago/ventre e podes = pés, ou seja, Gastropoda significa "aquele que anda com o ventre". Isso é claro, para invertebrados do filo Mollusca. Ex: Caracóis, lesmas e caramujos. Vocês conhecem?

BIVALVIA

Como dito anteriormente, os bivalves possuem duas conchas que abrigam o seu corpo. Os que gostam de ir para a praia provavelmente já tenham avistado aderidos às rochas, enterrados na areia ou fixados em madeiras e/ou gravetos trazidos pelas ondas até a praia. Estou falando dos mariscos, mexilhões e a nossa ilustríssima senhora ostra, que além de ser comestível, também produz a pérola para confecção de joias.

CEPHALOPODA

Monstro do mar, temido por piratas, mas saboreado como sushi por quem vive em terra firme.

Alguém sabe quem pode ser este cabeçudo? Sim, é o senhor polvo.

Além do polvo, também faz parte desta classe, por exemplo, o náutilo e as lulas. Seu nome se divide em dois: céfalo = cabeça e poda = pés, ou seja, "cabeça sobre os pés".

Bom pessoal, após esta visão geral sobre o filo Mollusca e suas mais conhecidas classes, vamos usar nosso conhecimento para diversão? Vamos todos para a caça aos moluscos!

REFERÊNCIAS:

Invertebrados / Richard C. Brusca, Wendy Moore, Stephen M. Shuster ; tradução Carlos Henrique de Araújo Cosendey. - 3. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018.

ATIVIDADE:

Para o cumprimento das atividades lúdicas propostas, o aluno deverá ler e se apropriar das informações dispostas no texto fornecido.

Após a leitura do texto proposto, será entregue aos alunos uma folha contendo duas atividades que se complementam. Uma delas será um caça palavras contendo 14 palavras que deverão ser destacadas em meio às letras.

Para a resolução do caça palavras, será disponibilizado aos alunos uma lista contendo 13 frases incompletas, na qual o complemento deverá ser as palavras destacadas no caça palavras .

As frases da atividade secundária irão servir de dica para a resolução do caça palavras, indicando assim a palavra a ser destacada. Já o caça palavras completo irá indicar as palavras necessárias para a resolução das frases incompletas.

Caça aos moluscos

I U Z C S C H X M C Y B I W K Q M Q O H
A P H Q U C A E W J N N C M I L E C M P
R K P V L J B R E P V A L O R E P O V X
T N W E I N C B A E X N R X E N E X Q V
S Q U R T E M P R C E Z N T K L S S E I
O P K D U S W T M M O C X O F V O B H K
R A Q D A I E Y T F K L Ã G S W U X J C
I L C J N B F Q F Y W H M R D C Y N A X
R B P S R E D O P Ó L A F E C O S B E Y
X Z B A U F H I Q I Y E Z G R N E H W C
V B D D W L C X X S W G D D L Ç E S V M
B O N K E Z L E V H F T A S A H D Q N T
S T B Z S B M O R T X J O K O A I P M O
C A R A M U J O M B T V M J I X C R O F
Q V V F I X J L J V L S G N V N W Y D H
L U L A T A A Z Q O D V V P Y N S J T D
A B D S K Z J M P H B Y B T C W M I H T
O U Z W V N K Y S Y H X A Y V Z F N V W
X P K A D E J L E E J E K O S U K B Y E
J E O M E V A E D C L C U F K K F D C F

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS RETIRADAS DO CAÇA PALAVRAS.

1. O _____ tem a _____ redonda.
2. O _____ é considerado uma iguaria cara.

3. Os moluscos são animais _____.
4. Como modo de defesa, a _____ envolve partículas que estão em contato com seu corpo no interior da concha, com substâncias produzidas por ela, formando assim a pérola.
5. O _____ carrega sua casa nas costas.
6. É bem comum encontrarmos _____ nos quintais, principalmente em lugares úmidos.
7. A _____ libera um jato de tinta preta quando sente que está em perigo.
8. O polvo e a lula são conhecidos como _____.
9. Se colocarmos uma _____ no ouvido, teremos a sensação de ouvir o som do mar.
10. O colar de _____ é um dos adornos mais antigos e belos que existe, e é produzido por um bivalve.
11. O _____ é um nadador ativo que tem uma concha formada por câmaras separadas que se comunicam por meio de pequenos orifícios, e é um Cephalopoda.
12. O nome _____ se refere a classificação destes seres.
13. Algumas escadas recebem o nome de _____ por dar voltas se assemelhando a concha de gastrópodes.

I U Z C S C H X M C Y B I W K Q M Q O H
A P H Q U C A E W J N N C M I L E C M P
R K P V L J B R E P V A L O R É P O V X
T N W E I N C B A E X N R X E N E X Q V
S Q U R T E M P R C E Z N T K L S S E I
O P K D U S W T M M O C X O F V O B H K
R A Q D A I E Y T F K L Ã G S W U X J C

I	L	C	J	N	B	F	Q	F	Y	W	H	M	R	D	C	Y	N	A	X
R	B	P	S	R	E	D	O	P	Ó	L	A	F	E	C	O	S	B	E	Y
X	Z	B	A	U	F	H	I	Q	I	Y	E	Z	G	R	N	E	H	W	C
V	B	D	D	W	L	C	X	X	S	W	G	D	D	L	Ç	E	S	V	M
B	O	N	K	E	Z	L	E	V	H	F	T	A	S	A	H	D	Q	N	T
S	T	B	Z	S	B	M	O	R	T	X	J	O	K	O	A	I	P	M	O
C	A	R	A	M	U	J	O	M	B	T	V	M	J	I	X	C	R	O	F
Q	V	V	F	I	X	J	L	J	V	L	S	G	N	V	N	W	Y	D	H
L	U	L	A	T	A	A	Z	Q	O	D	V	V	P	Y	N	S	J	T	D
A	B	D	S	K	Z	J	M	P	H	B	Y	B	T	C	W	M	I	H	T
O	U	Z	W	V	N	K	Y	S	Y	H	X	A	Y	V	Z	F	N	V	W
X	P	K	A	D	E	J	L	E	E	J	E	K	O	S	U	K	B	Y	E
J	E	O	M	E	V	A	E	D	C	L	C	U	F	K	K	F	D	C	F

RECURSOS:

- Arquivo de texto do Google Drive;
- Folhas impressas com as atividades e o texto proposto.

REFERÊNCIAS:

Invertebrados / Richard C. Brusca, Wendy Moore, Stephen M. Shuster ; tradução Carlos Henrique de Araújo Cosendey. - 3. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018.

ANEXO A:

GABARITO COMPLETE AS FRASES:

1-(Polvo) (Cabeça)

2-(Mexilhão)

3-(Invertebrados)

4-(Ostra)

5-(Caramujo)

6-(Lema)

7-(Lula)

8-(Cefalópode)

9-(Concha)

10-(Pérola)

11-(Náutilus)

CAÇA AOS MOLUSCOS GABARITO

I	U	Z	C	S	C	H	X	M	C	Y	B	I	W	K	Q	M	Q	O	H
A	P	H	Q	U	C	A	E	W	J	N	N	C	M	I	L	E	C	M	P
R	K	P	V	L	J	B	R	E	P	V	A	L	O	R	É	P	O	V	X
T	N	W	E	I	N	C	B	A	E	X	N	R	X	E	N	E	X	Q	V
S	Q	U	R	T	E	M	P	R	C	E	Z	N	T	K	L	S	S	E	I
O	P	K	D	U	S	W	T	M	M	O	C	X	O	F	V	O	B	H	K
R	A	Q	D	A	I	E	Y	T	F	K	L	A	G	S	W	U	X	J	C
I	L	C	J	N	B	F	Q	F	Y	W	H	M	R	D	C	Y	N	A	X
R	B	P	S	R	E	D	O	P	O	L	A	F	E	C	O	S	B	E	Y
X	Z	B	A	U	F	H	I	Q	I	Y	E	Z	G	R	R	E	H	W	C
V	B	D	D	W	L	C	X	X	S	W	G	D	D	L	Ç	E	S	V	M
B	O	N	K	E	Z	L	E	V	H	F	T	A	S	A	H	C	N	O	C
S	T	B	Z	S	B	M	O	R	T	X	J	O	K	O	A	I	P	M	O
C	A	R	A	M	U	J	O	M	B	T	V	M	J	I	X	C	R	O	F
Q	V	V	F	I	X	J	L	J	V	L	S	G	N	V	N	W	Y	D	H
L	U	L	A	T	A	A	Z	Q	O	D	V	V	P	O	L	V	O	T	D
A	B	D	S	K	Z	J	M	P	H	B	Y	B	T	C	W	M	I	H	T
O	U	Z	W	V	N	K	Y	S	Y	H	X	A	Y	V	Z	F	N	V	W
X	P	K	A	D	E	J	L	E	E	J	E	K	O	S	U	K	B	Y	E
J	E	O	M	E	V	A	E	D	C	L	C	U	F	K	K	F	D	C	F

