Jurnal Sistem Informasi Meta-ID (JSIM)
Volume 1, Nomor 1, 2025 pp. xx-yy
E-ISSN: XXXX-XXXX
Open Access : https://jurnal.thunderskyteam.com/index.php/jsim

Judul Artikel Cover Jurnal Sistem Informasi Meta-ID (JSIM) [Cambria, 16, Tebal]

First Author[1*], Second Author[2]

[1] Departemen, Universitas, Kota, Negara
[2] Departemen, Universitas, Kota, Negara

INFO ARTIKEL

Riwayat artikel:
Dikirim pada tanggal 25 April 2025
Direvisi pada tanggal 1 Mei 2025
Diterima pada tanggal 8 Mei 2025
Terbit online pada tanggal 1 Mei 2025

Kata kunci:
Silahkan menuliskan 3-5 kata kunci yang dipisahkan oleh koma

This is an open access article under the CC BY license.

Copyright © 2025 by Author. Published by Laboratory of Educational Administration Departemen Universitas Negeri Padang

ABSTRAK

Jurnal ini menyediakan template untuk mempersiapkan jurnal untuk produksi elektronik Jurnal Pengabdian Meta-ID (JPMI). Abstrak yang dipersiapkan dengan baik memungkinkan pembaca untuk mengidentifikasi konten dasar dari sebuah dokumen dengan cepat dan akurat, untuk menentukan relevansinya dengan minat mereka, dan dengan demikian memutuskan apakah akan membaca dokumen tersebut secara keseluruhan. Abstrak harus informatif dan cukup jelas, memberikan pernyataan yang jelas tentang masalah, pendekatan atau solusi yang diusulkan, dan menunjukkan temuan dan kesimpulan utama. Abstrak harus terdiri dari 150 hingga 250 kata. Abstrak harus ditulis dalam bentuk lampau. Nomenklatur standar harus digunakan dan singkatan harus dihindari. Tidak ada literatur yang harus dikutip. Daftar kata kunci memberikan kesempatan untuk menambahkan kata kunci, yang digunakan oleh layanan pengindeksan dan pengabstrakan, selain yang sudah ada dalam judul. Penggunaan kata kunci yang bijaksana dapat meningkatkan kemudahan bagi pihak-pihak yang berkepentingan untuk menemukan artikel kita

Penulis Korespondensi:
Nama Penulis
Email: nama@email.com

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan meliputi latar belakang, landasan teori, permasalahan, rencana pemecahan masalah dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis dengan menggunakan huruf Arial Nova Light, ukuran 10, spasi 1 dan jarak baris 1 cm. Teks diketik di area cetak dengan margin atas, bawah, kiri, kanan dibuat 2,5 cm. Ukuran kertas A4, lebar 8,27 inci, tinggi 11,69 inci. Tata letak: Header 0,5 inci, footer 0,5 inci. Teks tidak perlu diberi nomor halaman. (Aditya Dharma, 2019; R. N. K. Rambe, 2018).

Jenis Artikel

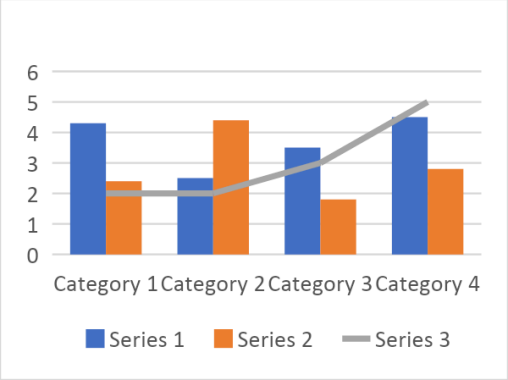
Artikel merupakan artikel asli hasil penelitian atau hasil review dari artikel sebelumnya. Artikel dapat ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Jumlah halaman artikel antara 10 - 12 halaman termasuk daftar pustaka Sistematika penulisan artikel hasil penelitian terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, ucapan terima kasih dan daftar pustaka. (Aditya Dharma, 2019; R. N. K. Rambe, 2018). Sistematika penulisan artikel konseptual (berisi hasil review) terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, bagian inti, ringkasan, dan daftar rujukan.

Judul artikel ditulis dengan menggunakan huruf Cambria ukuran 16, huruf besar, tebal, rata kanan, terdiri dari maksimal 15 kata dan menggambarkan isi naskah. Nama penulis ditulis dengan menggunakan huruf Cambria ukuran 12 tidak disertai gelar, nama depan disingkat sedangkan nama

belakang (nama keluarga) tidak disingkat. Nama penulis dari instansi yang berbeda ditandai dengan menggunakan superskrip di belakang nama. Naskah disajikan secara naratif (tanpa penomoran di depan subjudul) dan penyajian dalam bentuk subjudul dihindari. Rumus ditulis secara terpisah, tidak di dalam kalimat dan dilengkapi dengan penomoran di sebelah kanan. Rumus ditulis dengan menggunakan persamaan Microsoft.

$$x + y = 2$$

Gambar disisipkan dalam kotak teks dan keterangan gambar ditempatkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk di dalam teks. Keterangan gambar dimulai dengan huruf besar. Keterangan gambar yang terdiri lebih dari satu baris ditulis dengan menggunakan spasi 1. Gambar digambar dengan lebar garis 1pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik.



Gambar 1. Judul Gambar

Tabel dibuat dengan lebar baris 1pt dan judul tabel ditempatkan di atas tabel. Informasi pada tabel yang terdiri dari lebih dari 2 baris ditulis dengan menggunakan spasi 1. Garis tabel hanya berupa garis horizontal, sedangkan garis vertikal dihilangkan. Contoh cara penulisan tabel 1.

Tabel 1. Peningkatan Motivasi Siswa

No	Nama	Nilai	Rank
1	Chacha	80	Complete
2	Ridho	70	Complete
3	Fathur	70	Complete

2. KAJIAN TEORI

Bagian *Kajian* Teori bertujuan untuk menyajikan landasan konseptual yang mendasari penelitian. Dalam bagian ini, penulis diharapkan menguraikan teori-teori utama, konsep-konsep relevan, serta hasil-hasil penelitian sebelumnya yang mendukung topik penelitian. Kajian teori berfungsi untuk menunjukkan bahwa penulis memahami konteks keilmuan dari masalah yang diteliti dan mampu menempatkan penelitiannya dalam peta keilmuan yang ada.

Penulisan dalam bagian ini harus bersifat deskriptif dan argumentatif, bukan sekadar ringkasan, serta ditulis dalam bentuk naratif (bukan poin atau subjudul). Hindari pernyataan umum tanpa referensi dan pastikan setiap teori atau temuan penelitian yang dirujuk disertai dengan kutipan yang relevan. Gunakan sumber-sumber ilmiah yang mutakhir (10 tahun terakhir), seperti jurnal nasional/internasional bereputasi, buku akademik, atau prosiding ilmiah.

Penulis dapat mengelompokkan kajian teori menjadi tiga bagian utama, seperti:

a. **Teori utama yang menjadi kerangka analisis** dalam penelitian.
b. **Konsep-konsep pendukung** yang membantu menjelaskan variabel atau aspek yang diteliti.
c. **Temuan dari penelitian terdahulu** yang relevan dengan topik penelitian, baik yang mendukung maupun yang menunjukkan celah penelitian (*research gap*).

Paragraf terakhir dalam kajian teori disarankan memuat kerangka berpikir atau sintesis teoritik yang mengarahkan pembaca pada pentingnya dilakukan penelitian ini. Hindari menyisipkan metode atau pembahasan hasil dalam bagian ini.

3. METODE, DATA, ANALISIS

Bagian kedua dari naskah, “Metode, Data, dan Analisis” dirancang untuk menjelaskan sifat data. Metode harus diuraikan dengan baik dan menyempurnakan model, pendekatan analisis dan langkah yang diambil. Persamaan harus diberi nomor sesuai dengan ilustrasi.

Bagian ini biasanya memiliki sub-bagian sebagai berikut: Pengambilan sampel (deskripsi populasi target, konteks penelitian, dan unit analisis; sampel; dan profil responden); pengumpulan data; dan pengukuran (atau pengukuran).

Metodologi penelitian harus mencakup hal-hal berikut: Penjelasan ringkas mengenai metodologi penelitian yang lazim; alasan pemilihan metode tertentu dijelaskan dengan baik; desain penelitian yang akurat; desain sampel yang sesuai; proses pengumpulan data dilakukan dengan benar; metode analisis data yang relevan dan mutakhir

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil merupakan bagian utama dari artikel ilmiah, berisi: hasil akhir tanpa proses analisis data, hasil pengujian hipotesis. Hasil dapat disajikan dengan tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara verbal.

Pembahasan

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan dari pembahasan adalah: menjawab masalah penelitian, menginterpretasikan temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang sudah ada, dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada.

5. KESIMPULAN

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan mencakup jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran mengacu pada hasil penelitian dan berupa tindakan praktis, sebutkan kepada siapa dan untuk apa saran tersebut ditujukan. Ditulis dalam bentuk esai, bukan dalam bentuk angka.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terima Kasih atau Pengakuan di artikel ilmiah adalah bagian opsional yang digunakan penulis untuk memberikan penghargaan atau apresiasi kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian atau penulisan artikel. Tujuannya adalah menghargai kontribusi non-penulis seperti kepada pembimbing atau dosen pembina, instansi/lembaga tempat penelitian, pendana atau sponsor (lembaga hibah, institusi, dll.), tim teknis atau asisten penelitian, narasumber atau responden, editor atau reviewer (jika relevan dan diizinkan).

Contoh:

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu [Nama Dosen], selaku dosen pengampu mata kuliah [Nama Mata Kuliah], atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan dan penyusunan artikel ini. Tanpa dukungan dan motivasi dari beliau, artikel ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

7. DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka harus menggunakan alat referensi mendeley seperti yang terdiri dari nama penulis, tahun penerbitan, judul artikel, nama kota dan institusi penerbit. Daftar pustaka diurutkan berdasarkan huruf pertama dari nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama yang disepakati sebagai nama keluarga. Kutipan dan daftar pustaka harus mengikuti gaya pengacuan American Psychological Association (APA) (edisi ke-6). Semua referensi yang dirujuk dalam teks harus ditulis dalam daftar pustaka. Jumlah daftar pustaka minimal 20 yang diambil dari jurnal/publikasi terbaru selambat-lambatnya 10 tahun sebelum penyerahan artikel (paper submission). Contoh cara penulisan referensi:

Suparman, M. A. (2012). Desain Instruksional Modern. Jakarta: Erlangga.

Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *Internasional Journal of Elementary Education*, *3*(2), 124–131. https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515.

Syukur, A., Azis, R., & Sukarsih. (2020). Developing Reading Learning Model to Increase Reading Skill for Animal Husbandry Students in Higher Education. *Britain International of Linguistics, Arts and Education*, *2*(1), 484–493. https://doi.org/10.33258/biolae.v2i1.220.

Wahyuni, I., Slameto Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan Role Playing untuk Meningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *2*(4), 356–363. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16152.