



игры для детей дошкольного возраста

- ↳ перед началом каждой игры обращать внимание детей на такие качества как усердие, терпение, мастерство;

↳ после того как была выбрана игра, желательно рассказать особенности профессии или ремесла данной игры.



«Краски»

Возраст: от 6 лет;

Инвентарь: Гимнастические скамейки;

Описание игры: Игроки – «краски» сидят на скамейке (каждая краска придумывает себе цвет и называет его продавцу). Выбираются продавец и художник.

Художник - покупатель говорит: *«Тук-тук!»* П.: *«Кто там?»* Х.: *«Это я, художник!»* П.: *«Зачем пришел?»* Х.: *«За краской»* П.: *«За какой?»* Х.: *«За красной (желтой, золотой и т.д.)»*.

Если красной краски нет, то продавец говорит: *«Скачи по красной дорожке, купи себе красные сапожки!»*

Художник должен доскакать на одной ножке до заранее определенного места и вернуться в магазин за новой краской.

Если названная краска есть, продавец выводит ее на линию старта, берет за руку художника и произносит рифмовку: *«Раз – два – три - бери!»* После чего краска бежит до условленного места (финиша), а художник

пытается ее поймать. Если художник поймал краску, то происходит смена водящего, и он сам становится краской.

Примечания: Хозяином становится художник, который угадал больше красок.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом и прыжками.

Развить быстроту, ловкость, а также систему взаимодействия играющих, понимание ими ситуации.

«Детективы»

Возраст: от 5 лет.

Инвентарь: нет.

Описание игры: Дети свободно сидят на полу. Водящий начинает менять позы, а остальные дети повторяют за ним. Потом детям предлагается запомнить последнюю позу и закрыть глаза. А водящий меняет ее (положение рук, ног, выражение лица, можно вообще взять что-то в руки). Затем детям предлагается назвать все изменения.

Примечания: Чем больше изменений будет в позе, тем интереснее. Подсматривать нельзя, кто нарушил –

выходит из игры. Желательно, чтобы дети проговаривали свои действия.

Особенности игры: Игра малоподвижна. Способствует развитию наблюдательности, умению отображать детали.

«Скульптор»

Возраст: от 6 лет.

Инвентарь: нет.

Описание игры: Дети делятся на две команды. В каждой команде выбирается «скульптор», который из остальных детей команды создает скульптуру. Как только скульптура закончена, «скульптор» говорит: «Готово!» - и игроки противоположной команды пытаются угадать сюжет.

Примечания: Дети могут сначала разойтись по разным углам и посоветоваться. Воспитатель может предложить определенную ситуацию (рынок, парикмахерская, столовая и пр.).

Особенности игры: Игра малоподвижна. Способствует развитию зрительной памяти, образного мышления и фантазии.

«Строители»

Возраст: от 5 лет.

Инвентарь: Пирамида большая (по кол-ву команд), обручи (по кол-ву команд).

Описание игры: Дети делятся на команды. В 10 м. от стартовой линии положить обруч. Каждому игроку вручается кольцо от пирамиды. По команде первый

ребёнок бежит к обручу с кольцом от пирамиды, кладет его в обруч и бежит обратно, передаёт эстафету другому ребёнку, а сам встаёт в конец колонны. Как только все дети положили кольца в обруч, они все вместе бегут и собирают пирамиду. Побеждает та команда, которая быстро и правильно собрала пирамиду.

Примечания: Количество детей должно быть по количеству колец в пирамиде. Следить за тем, что бы ребёнок правильно собирал пирамиду.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Способствует развитию быстроты, ловкость движений, умению действовать согласованно.

«Дальнобойщики»

Возраст: от 5 лет.

Инвентарь: грузовые машинки и пластиковые стаканчики.

Описание игры: На грузовые машинки ставят пластмассовые стаканы или ведёрки с водой, полненные

до краёв. К машинкам привязывают верёвки одинаковой длины (по росту ребёнка). По команде надо быстро «перевезти груз» от старта до финиша, стараясь не разбрызгать воду. Побеждает тот, кто быстрее пришёл к финишу и не разбрызгал воду.

Примечания: Важно сделать два приза — за скорость и за аккуратность.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Способствует развитию ловкости, осторожности в движениях и координации.

«Лодочки»

Возраст: от 5 лет.

Инвентарь: нет.

Описание игры: Дети делятся на две команды. Каждый из играющих лепит по 5 снежков. Команды стоят за линией у края площадки – это один берег реки. У противоположного края площадки другой берег. Дети – лодочники.

Они должны перевозить пассажиров с одной стороны на другую. На другой стороне у каждого ребенка по 5 пассажиров (снежков). Воспитатель говорит, что пассажиры с нетерпением ждут, когда лодочники их перевезут, но в лодку нельзя брать более одного пассажира. Подается команда: «Поплыли!» Дети бегут до другой линии, берут одного своего пассажира, быстро возвращаются и так 5 раз подряд. Переправив последнего, дети становятся у черты. Выигрывает команда, первая закончившая переправу всех пассажиров. Игра повторяется.

Примечания: Тот кто взял сразу несколько снежков, возвращает их на место и начинает сначала.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Способствует развитию пространственной координации и скоростных качеств.

«Кузнецы»

Возраст: от 6 лет.

Инвентарь: нет.

Описание игры: Команды становятся в шеренгу на линии лицом друг к другу (между линиями - 10 шагов). Все берутся за руки. Получается своего рода цепь.

По сигналу команда говорит:

- Кандалы закованы!

- Кузнецы раскуйте нас!

- Кем из нас?

- Катей (Витей)!

Игрок, чье имя назвали, бежит со всей силы к противоположной команде и с силой пытается расцепить руки (разбить звено). Игроки, допустившие разрыв цепи, переходят в команду противника. Побеждает та команда, в которой будет больше игроков.

Примечания: Напомнить детям об осторожности во время «разбивания» кандалов.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом и элементами борьбы. Способствует укреплению м-ц верхнего и нижнего пояса.

«Ткач и челнок»

Возраст: от 5 лет.

Инвентарь: нет.

Описание игры: Дети выбирают двух водящих — челночок и ткача. Остальные встают парами в круг или полукругом лицом к центру. Дети в парах берут друг друга за руки и делают ворота. Челночок встает у второй пары, а ткач — у первой.

По сигналу челночок начинает убегать змейкой м/у воротами, а ткач его догоняет. Если ткач догонит челночок прежде, чем он добежит до конца полукруга, то он становится челноком. Челнок, идет к началу полукруга, выбирает игрока первой пары и встает с ним на противоположном конце полукруга, игрок, оставшийся без пары, становится ткачом. Если же челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последними, а первая пара начинает игру.

Примечания: Челночок начинает игру только по сигналу ткача. Ткач и челночок, пробегая под воротами, не должны трогать руками игроков, стоящих в парах.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развивает пространственную координацию и скоростные качества.

«Продавцы на ярмарке»

Возраст: от 6 лет.

Инвентарь: мелкие предметы разного цвета (кубики, шарики или заготовленные заранее картонные кружки).

Описание игры: Дети стоят в кругу. Это – «продавцы». Руки держат за спиной, в руках мелкие предметы разных цветов - красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, фиолетовый и т.д. В центре круга находится ребенок. Он - покупатель. Дети все вместе произносят слова, под которые ребёнок-покупатель поворачивается вокруг себя, вытянув вперёд руку, наподобие стрелки:

Ваня, Ваня, покружись,

Всем ребятам покажись,

И какой тебе милей,

Укажи нам поскорей! Стоп!

На последнем слове ребёнок останавливается. Тот, на которого указала «стрелка», спрашивает «покупателя»:

- Что угодно для души? Все товары хороши!

- Хочу красный (желтый) фрукт! (овощ, ягоду, цветок)

Если цвет совпадает с игрушкой, спрятанной у него за спиной, то они меняются местами.

Примечания: Ход игры может быть разным - смена покупателя через определённое количество покупок или начисление очков за каждый правильный. Играть можно и вдвоём с ребёнком, по очереди изображая покупателя и продавца.

Особенности игры: Игра малоподвижная. Способствует развитию внимания и коммуникативных способностей.

«Повар»

Возраст: 5-7 лет.

Инвентарь: поварской колпак.

Описание игры: Все дети становятся в круг. Водящий с колпаком ходит за кругом. Дети хором произносят:

Будем в повара играть,

Никому нельзя зевать.

Если повар будешь ты,

То скорей кругом иди.

После слов «скорей кругом иди» водящий останавливается и надевает колпак на рядом стоящего ребенка. Получивший колпак и водящий становятся

спиной друг к другу и по сигналу педагога: «Начали» - идут по кругу. Кто первый обойдет круг, тот выигрывает.

Примечания: Можно только быстро идти, иначе победа не засчитывается. Остальные дети прыгают на месте.

Особенности игры: Игра подвижная, с элементами спортивной ходьбы. Развивает координацию движений, реакцию и скоростные качества.

«Горшки»

Возраст: от 5 лет.

Инвентарь: нет.

Описание игры: Дети с помощью считалки делятся на две равные команды. Одна команда – «горшки», эти игроки присаживаются на корточки в круг. Вторая команда – «хозяева-продавцы». Они становятся за каждым «горшком».

Водящий игры выполняет роль покупателя. Он подходит к выбранному хозяину-продавцу и задает ему свои

вопросы, на которые хозяин-продавец должен отвечать.

В результате получается следующий диалог:

– *Твои горшки, хозяин?*

– *Мои.*

– *Почем горшок?*

– *По денежке.*

– *А он не с трещиной?*

– *Попробуй!*

Покупатель-ведущий легонько ударяет по «горшку» пальцем, после чего говорит продавцу:

– *Крепкий! Давай сговор!*

Продавец и покупатель протягивают друг другу руки,жимают их и приговаривают:

– *Чичары, чичары,*

Собирайтесь, гончары.

По кусту, по насту,

По лебедю горазду. Вон!

После этого продавец и покупатель бегут в разные стороны вокруг горшков и стоящих возле них хозяев. Кто первым прибежит к купленному «горшку», тот

становится его хозяином. А тот, кто опоздал, – водящим второй игры.

Примечания: После нескольких повторов горшки и хозяева меняются ролями.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом.

Способствует развитию скоростных качеств, ловкости и быстроты. Формирует коммуникативные способности и самостоятельность.