



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melakukan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat .	- Membaca informasi dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat - Mengamati gambar atau membaca teks tentang pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa - Menyimak penjelasan guru, membaca teks dan menjelaskan	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa.		jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat	didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	• bacaan tentang “Tanggung Jawab Sebagai warga Masyarakat”. • Teks bacaan yang berjudul “Dayu dan Ikan Emas” • Teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”.	• Menyebutkan dan mempresentasikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Membaca teks dalam buku.	Pengetahuan Tes tertulis • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan		

Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia. 4.2.1 Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia	• Bagan cara kerja organ pernapasan manusia. • bacaan sistem pernapasan pada manusia. • Bacaan tentang organ pernapasan hewan. • Fungsi organ pernapasan pada manusia.	• Menemukan informasi dan membuat bagan cara kerja tentang organ-organ pernapasan hewan • Mendeskripsikan dan membuat bagan cara kerja organ-organ pernapasan pada manusia • Membaca teks, mengidentifikasi, dan membuat bagan fungsi organ pernapasan pada manusia	informasi tentang organ-organ pernapasan hewan • Mendiskusikan dan mencari informasi dalam kelompok dan mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan • Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi	3.3.1 Identifikasi Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa. 4.3.1 Menyajikan hasil karya satu produk unggulan dari daerah setempat.	• Bacaan tentang Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat . • Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.	• Melakukan kegiatan wawancara jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi • Membaca informasi, mengidentifikasi, dan mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi			

	dalam upaya menjejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa			masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian • Membaca informasi, mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa • Melakukan presentasi dan menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat • Melakukan presentasi dan menceritakan hasil	n pada manusia • Menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu memprese ntasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaa n apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa • Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW,		
--	--	--	--	--	--	--	--

				pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Melakukan diskusi dan mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat	atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor 4.2.1 Memainkan alat musik sederhana	• teks lagu “Hari Merdeka”. • tangga nada mayor dan minor. • Bacaan tentang tangga nada minor dan mayor. • Ciri-ciri lagu nada minor. • ciri-ciri lagu tangga nada	• Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor • Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” • Bermain alat musik sederhana • Melakukan praktik/ memainkan alat musik sederhana • Membaca teks dan mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor			

			diatonis minor. • lagu "Gugur Bunga".	• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor	• Menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian,		
--	--	--	--	---	---	--	--

					peterbana, perkebunan dan kehutanan , perikanan, pertanian dan perindustrian • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidenti		
--	--	--	--	--	---	--	--

					fikasi fungsi organ pernapasa n pada manusia • Menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidenti fikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor • Menuliska n pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaa n apa dan bagaimana		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat Keterampilan Praktik/Kinerja • Menuliskan dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait		
--	--	--	--	--	---	--	--

					dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Menyayikan lagu, sehingga siswa mampu bermain alat musik sederhana • Membuat bagan siswa mampu menjelaskan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					an bagan cara kerja organ pernapasa n manusia • Membaca teks, siswa mampu menjelask an informasi terkait dengan pertanyaa n apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa • Membuat kegiatan wawancar a, siswa dapat mengidenti fikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya • Mengguna		
--	--	--	--	--	---	--	--

					kan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat • Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di		
--	--	--	--	--	---	--	--

					mana, dan bagaimana • Melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat • Melakukan presentasi, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					an keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyaraka t • Membuat bagan, siswa dapat menjelask an fungsi organ pernapasa n pada manusia • Melakukan praktik, siswa mampu memainka n alat		
--	--	--	--	--	--	--	--

					musik sederhana • Mendiskusikan, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor • Bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pengambilan keputusan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					bersama sebagai warga kelas		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema 2 : Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Mengetahui hak, kewajiban, dan	• Penjelasan tentang musyawarah. • Hak, kewajiban, dan tanggung jawab peserta musyawarah. • Teks bacaan hak, kewajiban, dan	• Menghubungkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Memberikan contoh nilai-nilai penting dalam pengambilan keputusan secara musyawarah dan mufakat	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 4.2.1 Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	tanggung jawab masyarakat .		peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapadan bagaimana yang didapat dari buku. 4.2.1 Menuliskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku.	• Bacaan berjudul “Penyakit pada Sistem Pernapasan ” • Cerpen berjudul “Tanggung Jawab Ade” • Teks bacaan ” Kerja Bakti”. • Teks bacaan ”	• Membuat kalimat yang berhubungan dengan kata tanya apa, siapa, dimana, bagaimana, mengapa • Membaca cerpen berkaitan dengan tanggung jawab • Menjawab pertanyaan dari teks yang berkaitan dengan kata tanya apa, berapa, siapa, bagaimana, mengapa , dimana	Pengetahuan Tes tertulis • Menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu memprentasikan		

	menggunakan kosakata baku		Todi dan Semut”. • Bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu”.		informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia 3.2.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. 4.2.1 Membuat bagan penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	• Organ pernapasan manusia. • Penyakit organ pernapasan manusia. • bacaan tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada organ pernapasan manusia, lingkungan sekitar.	• Membaca teks berkaitan dengan penyebab gangguan pernapasan	• Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia • Mencari informasi dari teks		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat	3.3.1 Menjelaskan Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. 4.3.1 Berdiskusi tentang pengaruh kegiatan ekonomi	• Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat .	• Mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi baik perorangan maupun kelompok • Membaca pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan			

	kesatuan dan persatuan bangsa 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat	• kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dalam masyarakat . • Teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok”	masyarakat (produksi, distribusi dan konsumsi)	bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia • Mencari informasi dari teks		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah 4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	3.3.1 Menceritakan Karya tari daerah yang menggunakan properti. 4.3.1 Berlatih gerakan tari daerah yang menggunakan properti.	• Video tari • Karya tari daerah yang menggunakan properti. • Unsur-unsur persiapan peragaan tari. • Materi Seni Budaya dan Prakarya	• Melakukan gerak tari menggunakan properti • Mengamati tarian daerah yang menggunakan properti			

					bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubung an dengan organ pernapasa n manusia • Menyimak penjelasan dan mencerma ti gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebut kan karya tari daerah mengguna kan properti • Mendiskus ikan dan mampu		
--	--	--	--	--	---	--	--

					menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana . • Mendiskusikan dan menuliskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai peserta musyawarah. • Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidenti		
--	--	--	--	--	---	--	--

					fikasi unsur-unsur persiapan peragaan karya tari dengan properti. • Menuliskan, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa • Mendiskusikan dan berpartisipasi dalam menjaga		
--	--	--	--	--	--	--	--

					kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Mendiskusikan dan menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat • Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Memperhatikan gambar, video tari, atau bimbingan guru, siswa dapat berlatih gerakan tari daerah menggunakan properti. • Mengikuti contoh dari video tari atau bimbingan guru tari, siswa mampu menyiapkan karya tari daerah menggunakan properti Keterampilan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Praktik/Kinerja • Membaca teks, siswa mampu menyebutkan kan informasi terkait dengan pertanyaa n apa, siapa, di mana, bagaimana , dan mengapa • Membaca teks siswa mampu menyebutkan kan informasi terkait dengan pertanyaa n apa, siapa, bagaimana , dan mengapa • Membuat kliping,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti • Membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa • Membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					an hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyaraka t • Membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidenti fikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok • Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelask		
--	--	--	--	--	---	--	--

					an informasi terkalit pertanyaa n apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana • Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelask an informasi terkalit pertanyaa n apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana • Mempresen tasikan bagan, siswa dapat menjelask an		
--	--	--	--	--	---	--	--

					berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia. •Menunjukkan klipng, siswa dapat menceritakan karya tari daerah yang menggunakan properti. • Membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tentang musyawarah.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang harus dipersiapkan untuk memperagakan suatu karya tari yang telah dipilih.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan

Subtema 3 : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sebagai warga	• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	• Menjawab pertanyaan dari teks yang berkaitan dengan memelihara kesehatan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	masyarakat. 3.2.1 Mengetahui dampak tidak melaksanakan tanggung jawab. 4.3.1 Menunjukkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.			• Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang	3.2.1 Menjelaskan Informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku terkait apa, di	• Teks/informasi terkait dengan pertanyaan: <i>apa, di mana, kapan, dan siapa</i> • Wawancara	• Mencari ciri-ciri dari karya gambar cerita • Membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan			

	didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.			• Mengamati gambar cerita, siswa mampu menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Menceritakan cara merawat organ pernapasan pada manusia. 4.2.1 Membuat bagan cara merawat organ pernapasan manusia.	• Organ pernapasan pada manusia • Organ pernapasan pada hewan • Cara memelihara organ pernapasan pada manusia	• Membaca teks yang berkaitan dengan hal-hal yang menyebabkan kerusakan organ pernapasan • Membuat gambar cerita tentang cara memelihara organ pernapasan manusia • Membaca teks berkaitan dengan cara memelihara organ pernapasan	• Mendiskusikan dan menjelaskan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat	3.3.1 Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain. 3.3.2 Menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam	Kegiatan ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia	• Menjelaskan pemanfaatan barang bekas	• Menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu memprese		

	kesatuan dan persatuan bangsa 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	menjalin hubungan dengan pesaingnya. 4.3.2 Melakukan diskusi tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.	dalam bidang: • Pertanian • Peternakan • Perkebunan dan kehutanan • Perikanan • Pertambangan • Perindustrian		ntasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaa n apa, siapa, di mana, bagaimana , dan mengapa • Mendiskusikan dan menyebutkan cara memelihara organ pernapasan • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Menceritakan gambar cerita 4.1.1 Membuat sketsa gambar cerita.	• Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Tangga nada • Lagu-lagu berbagai tangga nada dengan iringan musik • Pola lantai tari kreasi daerah	• Membuat cerita bergambar diwarnai • Melakukan teknik pewarnaan gambar • Memantulkan dan menangkap bola kecil			

					tentang karya gambar cerita • Mencermati penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gambar cerita • Mengingat pengalaman yang berkesan atau menentukan suatu tema, siswa mampu membuat gambar cerita • Mencermati teks bacaan yang		
--	--	--	--	--	---	--	--

					disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya • Mendiskusikan dan menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah • Mendiskusikan dan menjelaskan sikap pelaku usaha		
--	--	--	--	--	---	--	--

					kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya • Menyimak penjelasan guru membaca informasi, siswa dapat menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. • Mengamati poster, siswa menceritakan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca dan menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa • Membaca dan membuat poster tentang cara		
--	--	--	--	--	---	--	--

					merawat organ pernapasan • Membaca dan menjelaskan informasi yang terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa • Membaca teks bacaan, menyimak penjelasan guru, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara menghargai usaha ekonomi orang lain		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri • Membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain • Membaca teks dalam buku, siswa dapat		
--	--	--	--	--	---	--	--

					menjelask an informasi tentang langkah-la ngkah membuat gambar cerita • Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan sebelumny a • Membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelask an dua macam teknik pewarnaan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					•Menyelesai kan sketsa menjadi gambar cerita, siswa mampu menceritakan gambar cerita yang telah dibuat		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.....