

[illegible]



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

11												
12												
13												
14												
15												
16												

(*) Para el caso de especialista adicionar columnas para incorporar información sobre institución educativa, código modular, modelo de servicio, centro poblado y distrito.

3. OBJETIVOS:

- 3.1. Fortalecer el desempeño en aula de los docentes de educación.
- 3.2. Fortalecer las capacidades en planificación curricular de los docentes de educación.

4. MATRIZ FORMATIVA:

Competencia	Desempeño
Competencia 2. Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	Desempeño 4. Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes (Planificación Anual). Desempeño 7. Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la Unidad didáctica . Desempeño 10. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje / Actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje.
Competencia 4. Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.	Desempeño 22. Desarrolla estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y creativo en sus estudiantes y que los motiven a aprender. Desempeño 23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
Competencia 5. Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales.	Desempeño 28. Evalúa los aprendizajes de todos los estudiantes en función de criterios previamente establecidos, superando prácticas de abuso de poder.



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
Conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

Competencia 3. Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.

Desempeño 11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.

5. **METAS DE RESULTADOS:**

N°	Indicador	Línea de Base 2023	Meta 2024
1	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en su desempeño en aula.	58.8%	62%
2	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en planificación curricular.	55.3%	60%

6. **IDENTIFICACIÓN DE DEMANDAS FORMATIVAS:**

6.1. **Desempeño docente en aula:**

N°	Rúbricas de observación de desempeño docente	Necesidades formativas
1	Promueve el interés y la participación activa de los estudiantes.	✓ Organización de estrategias para el fomento de la participación activa y actividades de interés para el estudiante.
2	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o pensamiento crítico.	✓ Establecer y promover actividades para fomentar el pensamiento de orden superior.
3	Emplea diversos materiales, recursos educativos y tecnológicos en el proceso de aprendizaje.	✓ Uso de recursos tecnológicos y estrategias para acompañar el aprendizaje de los estudiantes. ✓ Elaboración de materiales educativos con contenido pedagógico.
4	Evalúa, monitorea y retroalimenta a los estudiantes y adecúa su enseñanza.	✓ Comprensión del enfoque de evaluación formativa del área de matemática. ✓ Uso de técnicas de evaluación, instrumentos y criterios para evaluar las evidencias de aprendizaje de los estudiantes. ✓ Elaboración de instrumentos de evaluación de acuerdo al estándar y desempeños. ✓ Estrategias pedagógicas para la retroalimentación escolar y atender a estudiantes según sus necesidades de aprendizaje.
5	Propicia un ambiente de respeto, afecto y proximidad	✓ Estrategias de soporte socioemocional. ✓ Comunicación efectiva. ✓ Desarrollo de habilidades blandas.
6	Regula positivamente el comportamiento de los	✓ Conocer mecanismos formativos para regular el comportamiento de los estudiantes y promover el respeto a las



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

estudiantes.

normas de convivencia.

6.2. Planificación Curricular:

Nº	Desempeño priorizado	Necesidades Formativas
1	Desempeño 5: Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes (Planificación Anual).	✓ Planificación Curricular en el marco de implementación del CNEB. ✓ Análisis e identificación de las necesidades de aprendizaje de acuerdo a las evidencias de aprendizaje y consolidación de niveles de logro.
2	Desempeño 7: Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la Unidad didáctica .	✓ Contextualización de la Unidad Didáctica de acuerdo al Proyecto Curricular Institucional (PCI). ✓ Contextualización y precisión de los desempeños de grado en el área de Ciencias Sociales. ✓ Planteamiento de la Situación Significativa con sus respectivos retos, evidencia de aprendizaje (producto) y secuencia de sesiones.
3	Desempeño 10: Diseña la secuencia y estructura de las Sesiones de Aprendizaje / Actividades de Aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje.	✓ Uso de los materiales educativos de Ciencias Sociales acorde a los ritmos y estilos de aprendizaje. ✓ Mediación pedagógica durante el proceso de aprendizaje y estrategias metodológicas. ✓ Organización de los espacios de aprendizajes accesibles y pertinentes que favorezcan los aprendizajes. ✓ Uso de los materiales educativos de Ciencias Sociales, acorde a los ritmos y estilos de aprendizaje.

7. PLAN DE ACCIÓN PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO DOCENTE:

Acción formativa (estrategia formativa)	Nº	Tarea	Objetivo, propósito o resultado	Número de docentes participantes	Periodo	Responsables
Acompañamiento pedagógico	1	Visita de diagnóstico	Recojo de información sobre desempeño docente y planificación curricular.	16	Abril	
	2	Visita de proceso	Acompañamiento y retroalimentación sobre desempeño docente y planificación curricular.		Agosto	
	3	Visita de cierre	Análisis y contrastación de información sobre desempeño docente y planificación curricular de acuerdo a la meta establecida para el 2024.		Octubre	
Formación cooperativa	1	Trabajo colegiado	Organización de los materiales e insumos para la elaboración de los documentos técnico pedagógico.		Abril a Diciembre	
	2	Comunidades de aprendizaje	Espacio de interacción para compartir experiencias novedosas y de cooperación para la mejora de los aprendizajes.		Abril a Diciembre	



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR



*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho*

14													
15													
16													
Total					16		16					16	

9. ANEXOS:

1. Matriz de consolidación de resultados.

2. Matriz de compromisos del docente acompañado y docente acompañante.

[illegible]



**GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR**



***“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho***

[illegible]

Anexo N° 02- Matriz de compromisos del docente acompañado y acompañante

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competenci a/ indicador de resultado	N°	Desempeño/indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo	
1	Jesús ALTAMIRANO PALOMINO			Planifica la enseñanza							
				Conduce el proceso de enseñanza							



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR



*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
 Conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho*

2				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
3				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
4				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
5				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia / indicador de resultado	N°	Desempeño/ indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo
6				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
7				Planifica la enseñanza						



**GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR**

***“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho***



Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho											
				Conduce el proceso de enseñanza							
8				Planifica la enseñanza							
				Conduce el proceso de enseñanza							
9				Planifica la enseñanza							
				Conduce el proceso de enseñanza							
10				Planifica la enseñanza							
				Conduce el proceso de enseñanza							

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia / indicador de resultado	N°	Desempeño/ indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo		
11				Planifica la enseñanza								
				Conduce el proceso de enseñanza								
12				Planifica la enseñanza								
				Conduce el proceso de enseñanza								



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR



*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho*

13				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
14				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
15				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
16				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						

San Miguel, abril del 2024