

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
Березнянського ліцею
Хмельницької міської ради
від
02.01.2025 №15

**План
заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню)
в Березнянському ліцеї Хмельницької міської ради
на 2025 рік**

| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Відповідальний |
|---|---|---------------------|---|
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | | |
| 1 | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. | Упродовж року | Заступник директора з господарчої частини |
| 2 | Посилення контролю за чергуванням учителів на перервах | Упродовж року | Адміністрація закладу |
| 3 | Забезпечення ефективного функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища. | Упродовж року | ЗДВР |
| 4 | Спрямування інформаційно-просвітницької роботи серед здобувачів освіти на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу . | Упродовж року | ЗДВР, психолог |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| 5 | <p>Організаційні наради-зустрічі з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування), зокрема оновлення документу КБОС (кодекс безпечного освітнього середовища):</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогі; - технічний персонал. | Вересень-листопад | Психолог |
| 6 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій. | Вересень, січень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 7 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти. | Вересень | ЗДВР Особа, відповідальна за ведення сайту |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей. | Жовтень | Психолог |
| 9 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування). | Листопад-грудень | ЗДВР |
| Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти | | | |
| 10 | Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | жовтень | Голова методичного об'єднання класних керівників |

| | | | |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|
| 11 | Бесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. | За результатами діагностик | Психолог |
| 12 | Сприяння проходженню педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування) | Протягом навчального року | ЗДВР |
| 13 | Консультування класних керівників психологом з проблемних ситуацій | Протягом навчального року | Психолог |
| Робота з учнями | | | |
| 14 | Проведення заходів у рамках тижня "Стоп! Булінг!" | Вересень | Працівники закладу |
| 15 | Реалізація програми шкільної медіації. Робота ШСП «Бурундуки». | Постійно | Учні-медіатори, психолог. |
| 16 | Організаційні наради-зустрічі з учнями та ученицями з питань профілактики булінгу (цькування), зокрема оновлення документу КБОС (кодекс безпечного освітнього середовища) | Протягом року | Психолог |
| 17 | Урок на тему «Інтимні селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?» | Жовтень | Класні керівники |
| 18 | Проведення заходів в рамках Тижня толерантності. | Листопад | Практичний психолог |

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| 19 | Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Виховні години, бесіди, тренінги, виставки малюнків з теми «Булінг в учнівському середовищі». | Відповідно календарного тижня | Педагог-організатор, класні керівники психолог |
| 21 | Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем. | Постійно | Психолог |
| 22 | Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти. | Грудень, березень | ЗДВР, кл. кер., учитель правознавства |
| 23 | Реалізація Програми «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід» | Постійно | Практичний психолог |
| 24 | Проведення ранкових зустрічей учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків. | Постійно | Класні керівники 1-4 класів |
| 26 | Бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції | Постійно | ЗДВР. педагог організатор |
| Робота з батьками | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 28 | Організаційні наради-зустрічі з батьками учнів з питань профілактики булінгу (цькування), зокрема оновлення документу КБОС (кодекс безпечного освітнього середовища) | Початок навчального року | Психолог |
| 29 | Тематичні батьківські збори в класах | Протягом навчального року | Адміністрація, класні керівники 1-11 класів |
| 30 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Протягом навчального року (за запитом) | Практичний психолог, кл. керівники 1-11 класів |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | | |
| 31 | Анонімне анкетування здобувачів освіти 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. Google-форми | Грудень, травень | ЗДВР, психолог |
| 33 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів Google-форми | Лютий | Психолог |
| 34 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | ЗДВР |
| 35 | Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (наказ) | Травень - червень | ЗДВР, психолог закладу |