



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

JULHO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO	
OSC: Casa de Eurípedes	
Endereço: Rua Olavo Guimarães Correa, nº600	Bairro: Jardim Urano
Cep: 15084-260	Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 99607-3075	
E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com	
Site: https://www.casaeuripedes.org/	
Representante Legal (Presidente): Célia Regina Gago Gagliardi	
Técnico Responsável (Coordenadora): Paula Rocha dos Santos	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Celebração de Termo de Colaboração entre a Casa de Eurípedes e a Administração Pública Municipal para a execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar , destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.	

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 200			
Matriculados no mês.	Total: 213	Manhã: 100	Tarde: 113
Lista de espera.	Total: 13	Manhã: 0	Tarde: 13
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?	(X) SIM No dia 28/07/2026	() NÃO	
Houve reunião de pais no mês?	() SIM	(x) NÃO	

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: casadeeuripedes_oficial



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



IV - TRANSPARÊNCIA

Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG n.º 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG n.º 49 de 2020.	(X) Alcançada () Parcialmente Alcançada* () Não Alcançada* *justificativa e encaminhamentos:
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado () Parcialmente Atualizado* () Desatualizado* *justificativa e encaminhamentos:

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário: Edina Pereira de Macedo – período: 06/7 à 20/7/2026;
Eucimar Ferreira da Costa Camilo – período: 15/07 à 29/07/2026;
Liliane Andrea de Carvalho – período – 01/07/2026 à 15/07/2026;
Paula Rocha dos Santos – período: 13/07/2026 à 27/07/2026 e
Tiago Shoubia Mariano – período: 13/07/2026 à 27/07/2026.

Rescisão: não houve

Contratação: não houve

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados: *Em relação às metas estabelecidas, informamos que atendemos 213 crianças nos períodos da manhã e da tarde, organizadas em grupos para participar das oficinas destinadas aos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental. No acompanhamento da frequência, sempre que há registro de faltas, entramos em contato com as famílias ou responsáveis para verificar os motivos das ausências. As informações e justificativas são registradas nos prontuários dos alunos. Também realizamos o planejamento escolar e as reuniões pedagógicas de acordo com o Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.*

Impactos das ações nos indicadores: *As ações realizadas contribuíram positivamente para os indicadores.*

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado pelos responsáveis por cada atividade, de acordo com os objetivos e as características de cada proposta. As ações são organizadas em planejamentos mensais, que orientam a execução e o acompanhamento das atividades previstas. A busca ativa dos participantes é feita pela coordenação pedagógica, que identifica, entra em contato e mobiliza o público-alvo para ampliar o acesso e incentivar a participação nas oficinas oferecidas pela instituição.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



OFICINA DE ARTES

TURMA: A, B, C, D e E

MONITORA: LILIANE

HABILIDADE (BNCC / CURRÍCULO PAULISTA).

EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e modelagem.

EI03TS03 – Reconhecer e utilizar elementos das artes visuais (cores, formas, linhas).

Unidade tematica Artes e Teatro **EF15AR01** – Experimentar, explorar e criar formas visuais com diferentes materiais.

EF15AR04 – Experimentar diferentes formas de expressão artística

EF69AR20 Explorar e analisar elementos constitutivos da música, experimentando fontes sonoras diversas.

EF15AR05– Explorar diferentes formas de expressão nas artes visuais, utilizando materiais, instrumentos e procedimentos diversos em suas produções artísticas

EF15AR02-Experimentar diferentes materiais, instrumentos e técnicas de desenho, pintura, colagem, modelagem e construção, explorando sua criatividade.

METODOLOGIA:

Trabalhamos Realizei uma conversa com as crianças assistidas das turmas A, B e C t sobre o Dia do Amigo e depois organizados em duplas fizeram atividade de desenho de observação retratando o amigo. Também trabalhamos o tema Valorização e vida da Mulher negra, em virtude do dia de Tereza de Benguela em 25 de julho também o Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha, realizando a contação de uma história da mitologia Yoruba. Após a narrativa, os assistidos participaram de uma roda de conversa para compartilhar suas percepções sobre a história e refletir sobre o respeito às diferenças e desenharam grandes mulheres negras. Apresentarei aos assistidos o

Sobre o Dia do Escritor trabalhei sobre relação entre literatura e arte, mostrando às crianças que histórias também podem ser expressas por imagens, cores, formas e composições visuais. Ao transformar palavras em produções artísticas, os alunos ampliaram seu senso estético, criatividade e capacidade de interpretação, compreendendo que a arte também narra histórias e comunica emoções, como conclusão eles ilustraram uma cena do livro.

A turma D e E da mesma forma também trabalharam o Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha, os assistidos criaram composições artísticas utilizando recortes revistas e tinta acrílica

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



sobre papel, utilizando stencil. As produções destacaram rostos ou silhuetas de mulheres negras, explorando cores vivas, formas para expressar beleza, identidade e criatividade.

Demos início, mas não concluímos totalmente a oficina de Macramê, (a turma E concluiu e a D está em andamento) está ainda em desenvolvimento justamente pela frequência de menor número de alunos na volta as aulas e por ser uma atividade que exige mais tempo e dedicação, eles já observaram exemplos de folhas decorativas feitas com cordões e barbantes e estão aprendendo no passo a passo, a técnica básica de amarração e modelagem, fortalecendo a coordenação motora fina e exercitando o senso de simetria.

Também boa parte da turma pelo mesmo motivo confeccionou o ocean drum, instrumento feito com caixas de pizza decoradas e pintadas e preparadas e lacradas com grãos e pedrinhas dentro que lhes dão a sonoridade de ondas do mar.

AValiação / RESULTADO:

Avalio como bom o mês de julho, simplifiquei as conclusões artísticas do planejamento por conta dos dias reduzidos de oficina no mês já que estive 15 dias em gozo de férias e o número de crianças durante a volta das férias também foi diminuído, foram muito bem suas aceitas e apresentaram o resultado esperado e satisfatório.

Avalio positivamente o mês para turma D e E, as crianças assistidas que participaram adoraram as atividades e as atividades não terminadas, serão finalizadas na primeira semana de agosto, sem comprometer o cronograma.

OFICINAS DE CORPO E MOVIMENTO

TURMA: A, B, C, D E

MONITORA: CRISTINA MARIA DE SOUZA

HABILIDADE (BNCC / CURRÍCULO PAULISTA).

(EF01EF05) Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo. Práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão.

(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

(EF04EF18) Identificar as diferentes habilidades motoras básicas envolvidas na ginástica, nas danças e nas lutas.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



(EF12EFO3) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos interativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recurso gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto

METODOLOGIA:

O voleibol é um esporte coletivo jogado entre duas equipes, com seis jogadores em cada lado, separados por uma rede no meio da quadra. O objetivo principal é fazer a bola tocar o chão do lado adversário e evitar que ela caia do próprio lado. Trabalhei com a iniciação ao esporte com as seguintes atividades lúdicas:

Vôlei Sentado – Todos ficam sentados no chão, passaram uma bola leve entre si, e quem deixou cair primeiro foi eliminado dessa etapa da atividade.

Acertar ao Alvo – Nessa atividade espalhei cones, arcos e bambolês na quadra, os alunos treinaram ao acertar os alvos com saques e toques.

Roda de Manchete – Os alunos irão formar um círculo, onde eles vão treinar esse fundamento passando a bola um para o outro.

Toque e corrida - Em duplas, o jogador A tocou a bola para cima, correu até um ponto marcado e voltou; enquanto isso, o jogador B segurou a bola. Depois, eles trocaram.

Judô é um dos esportes mais difundidos atualmente, além de ser uma modalidade com fins competitivos também busca a ideia da formação do caráter do praticante, isto é a transferência dos valores disciplinares, filosóficos e socioeducativos que o Judô oferece. O ensino do judô consiste em treinamento de força, agilidade e resistência aliada a prática de atividades lúdicas para desenvolvimento do esporte como um todo. Trabalhei toda a prática da modalidade, com atividades lúdicas e os fundamentos necessários para a sua execução. Realizarei a apresentação da modalidade esportiva, contando a sua história, utilizando algumas atividades lúdicas como:

Saudação (Rei) e apresentação do tatame, onde expliquei que sempre que começamos e terminamos é necessária uma saudação como forma de respeito. Que é realizada juntando os pés e mãos ao longo do corpo, inclinado – o para frente.

Brincadeira do equilíbrio (Shizen-tai) – O objetivo dessa atividade foi trabalhar a postura correta e

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



o equilíbrio, nessa atividade as crianças caminharam sobre uma linha no chão e realizaram os seguintes movimentos:

Andar de costas ou em círculo

Ficar em um pé só (como uma garça)

Aprendendo a Cair (Ukemis)

O objetivo dessa atividade foi ensinar a cair de forma segura, é foi dividida em:

Queda para trás (Ushiro Ukemi) – Sentadas, as crianças deitaram devagar, batendo as mãos no chão ao lado do corpo

Queda para os lados (Yoko Ukemi) – Deitadas de lado, as crianças bateram a mão no chão para amortecer.

Os fundamentos da natação são as habilidades básicas que as crianças devem aprender para se adaptar ao meio líquido, como a respiração, a propulsão e a coordenação, através da natação podemos trabalhar diversas habilidades, como: equilíbrio, organização espacial, controle de força, noção temporal, percepção tátil etc. Trabalhei com exercícios lúdicos, como por exemplo:

Brincadeira do Peixinho Corajoso – O objetivo dessa brincadeira foi adaptar a criança ao meio líquido e trabalhar o controle respiratório, na atividade é pedido para que as crianças se transformem em “peixinhos”, eles sopraram a água como se fossem peixinhos soltando bolhas.

Salto do Sapo – O objetivo dessa brincadeira foi trabalhar a entrada na água e confiança ao pular. As crianças se agacharam na borda da piscina como sapos, ao comando do professor, elas pularam na água em direção a um alvo (como um brinquedo)

Barquinho Flutuante – Atividade executada para desenvolver a flutuação dorsal de maneira lúdica. As crianças deitaram de costas na água com os braços abertos e imaginaram que estavam como barquinhos flutuando.

Corrida do Golfinho – Essa atividade desenvolveu o deslocamento na água e o fortalecimento das pernas. Com pranchas ou macarrões de piscina, as crianças chutaram as pernas e avançaram dentro da piscina.

A leitura é muito importante para o desenvolvimento infantil, pois contribui para o desenvolvimento cognitivo, da linguagem, da imaginação, da criatividade, da empatia, do respeito e da concentração. Trabalhei a leitura com os alunos, em cada atividade um aluno fez a leitura de uma história que foi utilizada para discussão e reflexão. Foi realizada uma roda de conversa onde cada aluno expos o que pensa a respeito do assunto, eles tiraram as dúvidas e possíveis questionamentos.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



AVALIAÇÃO / RESULTADOS

Durante o mês trabalhamos diversas atividades, a avaliação foi realizada de forma contínua, por meio da observação da participação, interesse e desenvolvimento motor dos alunos durante as atividades. As crianças demonstraram grande entusiasmo e envolvimento nas propostas. As atividades lúdicas permitiram o desenvolvimento da coordenação motora, noção de espaço, trabalho em equipe e os primeiros contatos com os fundamentos do voleibol. Durante as aulas pude notar e observar os seguintes resultados:

Participação ativa na troca de passes e nas brincadeiras propostas, melhora na coordenação motora e no tempo de reação e a compreensão inicial das regras básicas do voleibol.

No Judô as crianças foram avaliadas a partir da postura, disciplina, respeito e desenvolvimento das habilidades corporais. O Judô contribuiu para o fortalecimento de valores como o respeito mútuo, a concentração e o autocontrole, além de aspectos físicos como equilíbrio e resistência.

Os seguintes resultados foram observados durante as aulas:

Compreensão e respeito pelos rituais do judô, como a saudação, aprendizado das posturas corretas e das formas seguras de queda e desenvolvimento do equilíbrio corporal e da consciência espacial.

Na Natação avaliação se deu por meio da observação do comportamento das crianças no ambiente aquático, do controle respiratório, da adaptação ao meio líquido e do desempenho nas atividades propostas.

Durante as aulas pude notar os seguintes resultados:

Aumento da confiança e da autonomia na água, melhora significativa na coordenação motora e na respiração e participação ativa e lúdica nas atividades de flutuação e deslocamento.

A leitura foi feita pela escuta atenta, participação nas discussões, compreensão do conteúdo e envolvimento nas reflexões. Durante a atividade notei os seguintes resultados:

Ampliação do vocabulário e do repertório cultural, estímulo à expressão oral e ao pensamento crítico e participação espontânea e respeitosa nas rodas de conversa:

Obs.: Em algumas atividades foi necessário repetir alguns fundamentos para melhor compreensão de algumas crianças, mas todas conseguiram participar e obter êxito no que foi proposto durante as aulas.

OFICINA DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

TURMA: A, B e C.

PEDAGOGA: EDINA PEREIRA DE MACÊDO

HABILIDADES DA BNCC:

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



EF01LP08 – Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

EF01LP12 – Reconhecer a separação das palavras na escrita.

EF01LP04 – Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

EF01LP05 – Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP07 – Identificar fonemas e sua representação por letras.

EF01LP10 – Nomear as letras do alfabeto e recitá-las na ordem das letras

METODOLOGIA:

TURMAS: (A e B) A atividade foi realizada em sala de aula com crianças de 6 a 7 anos de idade. Inicialmente, foram desenvolvidas brincadeiras envolvendo o alfabeto, com o objetivo de reforçar o reconhecimento das letras e estimular a participação dos alunos. Em seguida, foi aplicado um ditado contemplando as letras trabalhadas ao longo da semana. Após o ditado, realizou-se a correção coletiva, seguida de uma roda de conversa, na qual os alunos puderam compartilhar suas aprendizagens, esclarecer dúvidas e refletir sobre os conteúdos desenvolvidos.

Além dessas atividades, foram promovidas outras práticas pedagógicas, realizadas tanto na área interna quanto na área externa da instituição, incluindo jogos alfabéticos, momentos de leitura, utilização de brinquedos educativos, brincadeiras dirigidas e rodas de conversa sobre diferentes temas. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, da socialização, da participação e do processo de alfabetização das crianças de forma lúdica e significativa.

TURMA: C – A atividade foi realizada com crianças de 8 a 9 anos de idade, iniciando com uma conversa sobre palavras presentes no cotidiano dos alunos, com o objetivo de estimular o vocabulário e relacionar os conteúdos à realidade das crianças. Em seguida, foi aplicado um ditado contendo 10 palavras simples: bola, casa, gato, mesa, sapo, dado, vela, mala, pato e boneca. Após o ditado, realizou-se a leitura coletiva das palavras, promovendo a participação dos alunos e o reconhecimento da escrita correta. Na sequência, foi desenvolvida a separação oral das sílabas de cada palavra, favorecendo a consciência fonológica e o processo de alfabetização. Os alunos participaram de forma ativa, demonstrando interesse e evolução durante a realização das atividades. Além dessas propostas, foram realizadas atividades complementares na área interna e externa da instituição, como jogos alfabéticos, momentos de leitura, utilização de brinquedos educativos, brincadeiras dirigidas e rodas de conversa sobre diferentes temas. Essas práticas contribuíram para o fortalecimento da leitura, da escrita, da comunicação e da interação entre os alunos, tornando a aprendizagem mais dinâmica e significativa.

AValiação / RESULTADOS:

A avaliação é realizada durante as atividades, através da observação. A participação dos atendidos é muito importante para que possamos avaliar com precisão. Cada etapa da atividade é avaliada de forma discreta e objetiva. Durante a realização da atividade, observou-se que a grande maioria das crianças participou com entusiasmo, dedicação e interesse, executando as propostas com facilidade e autonomia. Esse envolvimento contribuiu significativamente para o desenvolvimento das

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



habilidades trabalhadas. Entretanto, algumas crianças apresentaram dificuldades em determinados momentos da atividade, o que faz parte do processo de aprendizagem. Diante disso, a proposta será retomada oportunamente, por meio de novas estratégias e intervenções pedagógicas, com o objetivo de reforçar os conhecimentos e possibilitar que todas as crianças avancem em seu desenvolvimento, alcançando resultados cada vez mais satisfatórios.

TURMA: D

MONITORA: BEATRIZ VANZELLA

HABILIDADES DA BNCC:

EF04LP19 – Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica voltados para crianças, identificando suas principais informações e relacionando-as aos conhecimentos prévios. Essa habilidade é ideal para trabalhar o Dia do Cientista com textos informativos sobre cientistas e descobertas.

EF35LP03 – Identificar a ideia central de textos, demonstrando compreensão global.

EF35LP04 – Inferir informações implícitas nos textos lidos.

EF35LP05 – Inferir o sentido de palavras ou expressões, considerando o contexto em que aparecem.

EF04CI01 – Identificar misturas presentes no cotidiano e discutir formas de separação de materiais.

EF04CI02 – Testar e relatar transformações dos materiais em experimentos simples.

EF04CI08 – Propor cuidados com a saúde e o ambiente, desenvolvendo atitudes investigativas.

METODOLOGIA:

Durante o período, foram desenvolvidas as atividades previstas no planejamento pedagógico, contemplando a realização das tarefas escolares e ações voltadas à valorização da ciência e do conhecimento científico em comemoração ao Dia do Cientista. Inicialmente, os estudantes participaram de rodas de conversa sobre a importância da ciência no cotidiano e o papel dos cientistas para o desenvolvimento da sociedade.

Em seguida, foi proposta uma pesquisa sobre a cientista brasileira Tatiana Lobo Coelho de Sampaio, destacando sua trajetória acadêmica e suas contribuições para a pesquisa científica no Brasil. A atividade possibilitou aos alunos conhecerem a importância da dedicação, da investigação e da produção de conhecimento científico.

Como culminância, a turma produziu um mural coletivo com informações, ilustrações e

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



curiosidades sobre a cientista e sobre a profissão de cientista, valorizando a pesquisa, a cooperação e a socialização dos conhecimentos construídos ao longo das atividades. Além disso, foram realizadas as tarefas escolares diárias, reforçando os conteúdos previstos para o período e favorecendo o desenvolvimento da leitura, da escrita e do pensamento investigativo.

O acompanhamento das tarefas escolares também foi realizado ao longo da semana com o propósito de fortalecer a autonomia, a responsabilidade e o compromisso dos atendidos com a vida escolar. Foram desenvolvidas atividades de apoio individual e coletivo, auxiliando na compreensão dos conteúdos, na realização das tarefas e na superação das dificuldades encontradas. O trabalho contemplou orientações relacionadas à organização dos materiais, revisão de atividades, estratégias de resolução de problemas matemáticos e aperfeiçoamento da produção textual. Durante os atendimentos, os alunos foram incentivados a participar ativamente, esclarecer dúvidas e desenvolver hábitos de estudo mais organizados. A avaliação aconteceu de forma contínua, observando o interesse, a participação, a organização, a iniciativa e a busca por ajuda quando necessário, valorizando o progresso individual de cada estudante.

AValiação / RESULTADOS:

A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, do envolvimento dos estudantes nas rodas de conversa, da realização das pesquisas, das produções escritas e da construção do mural coletivo. Também foram considerados o interesse, a colaboração entre os colegas e a capacidade de relacionar os conhecimentos científicos ao cotidiano.

Os resultados demonstraram que os alunos participaram ativamente das atividades, ampliando seus conhecimentos sobre a importância da ciência e o papel dos cientistas na sociedade. A pesquisa sobre a cientista Tatiana Lobo Coelho de Sampaio despertou a curiosidade dos estudantes e favoreceu o reconhecimento da produção científica brasileira. A elaboração do mural evidenciou a compreensão dos conteúdos trabalhados e fortaleceu habilidades de leitura, pesquisa, escrita e trabalho em equipe, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico, investigativo e da valorização da ciência.

TURMA E

PEDAGOGA: LAURA ALICE SIMONATO DOS REIS

HABILIDADE (BNCC / CURRÍCULO PAULISTA).

EF15LP03 (Língua Portuguesa): Planejar e revisar textos com ajuda do professor e dos colegas.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



EF02MA06 (Matemática): Utilizar estratégias e procedimentos de cálculo e conferência de resultados.

EF15LP09 – Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza e respeito.

EF15LP10 – Escutar, falar e interagir em diferentes situações comunicativas.

EF15LP17 – Relatar experiências pessoais, sentimentos e opiniões.

EF15LP18 – Expressar ideias, desejos, opiniões e sentimentos em diferentes contextos.

Competência Geral 8 – Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional.

Competência Geral 9 – Exercitar a empatia, o diálogo, a cooperação e a resolução de conflitos.

Competência Geral 10 – Agir com responsabilidade, respeito e cidadania.

METODOLOGIA:

TURMA E: As aulas foram desenvolvidas com foco no desenvolvimento das habilidades socioemocionais, por meio de **atividades práticas**, rodas de conversa, dinâmicas em grupo e vivências que estimularam o reconhecimento e a expressão das emoções. Os atendidos participaram de propostas voltadas ao autoconhecimento, à autoestima, à empatia, ao respeito às diferenças, à gratidão e à convivência social, favorecendo o fortalecimento dos vínculos e das relações interpessoais.

Foram realizadas atividades práticas, como dinâmicas de cooperação, produções artísticas, autorretratos, desenhos, registros escritos e momentos de compartilhamento de experiências, proporcionando aos atendidos oportunidades para identificar, expressar e compreender seus sentimentos, além de desenvolver habilidades de comunicação, respeito e trabalho em equipe.

Durante o mês também aconteceu a **Colônia de Férias**, proporcionando momentos de lazer, integração e aprendizagem por meio de brincadeiras, jogos, oficinas e atividades recreativas. Essas vivências estimularam a criatividade, a cooperação, a socialização e o fortalecimento das habilidades socioemocionais de forma lúdica e significativa.

Além disso, foi realizado o acompanhamento das tarefas escolares, oferecendo orientações e apoio aos atendidos sempre que necessário, contribuindo para a continuidade do processo de aprendizagem.

AValiação / RESULTADOS:

Os atendidos participaram ativamente das atividades propostas, demonstrando interesse, envolvimento e boa interação com o grupo. As atividades práticas voltadas ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais favoreceram a expressão de sentimentos, o fortalecimento da autoestima, o respeito às diferenças, a empatia e a cooperação entre os colegas.

Durante a Colônia de Férias, observou-se grande participação nas brincadeiras, jogos e oficinas, promovendo momentos de integração, socialização e aprendizagem por meio do brincar. Os

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



atendidos demonstraram criatividade, respeito às regras, colaboração e fortalecimento dos vínculos afetivos.

O acompanhamento das tarefas escolares auxiliou na resolução de dúvidas e na continuidade do processo de aprendizagem. De modo geral, foi possível observar avanços na participação, na convivência social, na comunicação e no desenvolvimento das habilidades socioemocionais, alcançando os objetivos propostos para o mês.

OFICINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E JOGOS DE RACIOCÍNIOS MATEMÁTICOS

TURMA: A, B, C, D e E

PEDAGOGA: EUCIMAR F. DA C. CAMILO

HABILIDADE (BNCC / CURRÍCULO PAULISTA):

(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando inclusive, a composição e decomposição de números naturais.

(EF02MA09) Construir sequência de naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

(EF02LP26) consiste em: Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários de gênero variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

METODOLOGIA:

TURMA A:

Temas que foram abordados com todas as turmas: Copa do mundo, Dia Nacional de Combate à discriminação Racial e o Dia do Amigo.

Os atendidos foram incentivados a participar das atividades práticas e lúdicas. A aula começou com uma roda de conversa, na qual expliquei o jogo e suas regras, esclareci todas as dúvidas e orientei os participantes sobre a dinâmica. Eles precisaram seguir as orientações e respeitar as regras estabelecidas para a realização da atividade. A atividade realizada foi a **Dança dos Números**, que envolveu música, movimento e interação. Foram montadas, no chão, fichas numéricas aleatórias formando um círculo. A música tocou enquanto os atendidos dançaram ao redor das fichas numéricas. Quando a música parou, cada atendido precisou se posicionar em frente a uma ficha numérica. A cada rodada, uma ficha numérica foi retirada. Aproveitei essa dinâmica para ensinar a importância de seguir as regras e respeitar os limites dos colegas, além de desenvolver o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a agilidade e o reconhecimento dos números.

Os atendidos foram incentivados a participar das atividades práticas e lúdicas. A aula começou com uma roda de conversa, na qual expliquei o jogo e suas regras, esclareci todas as dúvidas e orientei os participantes sobre a dinâmica. A atividade realizada foi o Jogo Corrida dos Números. Os atendidos foram divididos em dois grupos, A e B, formando duas fileiras de participantes. Um representante de cada equipe se posicionou em frente aos cones e, em seguida, precisou pular os cones até chegar à mesa, onde havia uma ficha numérica para cada grupo. Ao chegar, precisou circular o número solicitado pela professora. A equipe que conseguiu circular a maior quantidade de números corretamente marcou um ponto.

TURMA B/C

Os atendidos foram incentivados a participar das atividades práticas e lúdicas. A aula começou com uma roda de conversa, na qual expliquei o jogo e suas regras, esclareci todas as dúvidas. A atividade realizada foi o Jogo Número Sorteado. Foi disponibilizada sobre a mesa uma caixa com fichas numéricas. Cada atendido precisou pegar uma ficha numérica e registrar o número na folha. Aproveitei essa dinâmica para desenvolver o reconhecimento dos números, o pensamento rápido, a memória visual, a atenção, a concentração, a escrita numérica e a linguagem oral.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



Os atendidos foram incentivados a participar das atividades práticas e lúdicas. A aula começou com uma roda de conversa, na qual expliquei o jogo e suas regras, esclarecendo todas as dúvidas. A atividade realizada foi o Jogo dos Vizinhos Numéricos. Foram disponibilizadas sobre a mesa fichas numéricas e, no centro, fichas com números aleatórios. O atendido precisou preencher as lacunas correspondentes ao número que vinha antes e ao número que vinha depois, utilizando as tampinhas numéricas correspondentes para completar corretamente a atividade solicitada. Aproveitei essa dinâmica para desenvolver a agilidade, a atenção, o pensamento rápido, o raciocínio lógico, a concentração, a interação e o trabalho em equipe.

LEITURA (Somente com a turma B)

Os atendidos foram incentivados a participar das atividades práticas e lúdicas. A aula começou com uma roda de conversa, na qual apresentei os livros e orientei os participantes sobre a importância da leitura no dia a dia. Foram disponibilizados livros aos atendidos. Aproveitei esse momento para desenvolver a concentração, a memória, o raciocínio e a linguagem oral. A atividade também contribuiu para expandir a criatividade e a

TURMA D/E

Os atendidos foram incentivados a participar das atividades práticas e lúdicas. A aula começou com uma roda de conversa, na qual expliquei o jogo e suas regras, esclareci todas as dúvidas e orientei os participantes sobre a dinâmica. Eles precisaram seguir corretamente as instruções. A atividade realizada foi o Jogo do Relógio da Multiplicação. Foram montados na lousa dois relógios numerados de 1 a 12 e, no centro de cada relógio, foi colocada uma tabuada, por exemplo, a do número 8. A turma foi dividida em dois grupos, Grupo A e Grupo B. Os participantes precisaram completar corretamente os resultados da tabuada correspondente. O grupo que finalizou a atividade primeiro marcou um ponto. Aproveitei essa dinâmica para desenvolver a agilidade, a atenção, o pensamento rápido, o raciocínio lógico, a concentração, a interação e o trabalho em equipe. Os atendidos foram incentivados a participar das atividades práticas e lúdicas. A aula começou com uma roda de conversa, na qual expliquei o jogo e suas regras, esclareci todas as dúvidas e orientei os participantes sobre a dinâmica. Eles precisaram seguir corretamente as instruções. A atividade realizada foi o Jogo Batalha da Matemática, foram colocadas sobre a mesa fichas numéricas contendo cálculos matemáticos. A turma foi separada em dois grupos, A e B, e um atendido de cada grupo precisou se posicionar em frente à mesa. A professora verbalizou um resultado, e o atendido precisou identificar, entre as fichas numéricas, qual cálculo correspondia àquele resultado. Em seguida, o atendido foi até a lousa e realizou a atividade. Aproveitei a dinâmica para estimular o raciocínio lógico, a atenção, a concentração e a agilidade no cálculo matemático, promovendo também a participação e a interação entre os atendidos. Atividades extras com todas as turmas: Brincadeiras livres e Filme

Cantamos o Hino Nacional e o Hino de Rio Preto.

AVALIAÇÃO / RESULTADOS:

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



A avaliação foi contínua, realizada por meio da observação diária de cada atendido. Por meio do desempenho nas atividades, foi possível identificar as necessidades coletivas da turma, bem como verificar o avanço e o desenvolvimento individual de cada atendido. Conversei com os atendidos e esclareci possíveis dúvidas, contribuindo, assim, para o aprendizado.

OFICINA DE MEIO AMBIENTE, SAÚDE E NUTRIÇÃO

PEDAGOGA: LAURA ALICE SIMONATO DOS REIS

TURMA: A, B, C, D e E

HABILIDADES (BNCC/ CURRÍCULO PAULISTA):

EF03CI04 – Identificar e analisar impactos das ações humanas sobre o meio ambiente, propondo práticas sustentáveis.

EF03CI04 – Reconhecer práticas sustentáveis.

EF03CI04 – Compreender fatores ambientais necessários para o desenvolvimento das plantas.

EF03CI04 – Observar os ciclos da natureza e as transformações dos seres vivos.

EF04CI05 – Reconhecer formas de conservação ambiental e utilização consciente dos recursos naturais.

METODOLOGIA:

As atividades foram desenvolvidas por meio de rodas de conversa, atividades práticas, observações na horta, produções artísticas e utilização de materiais recicláveis, proporcionando aos atendidos experiências voltadas à conscientização ambiental e ao desenvolvimento de atitudes sustentáveis. Durante o mês, foram realizadas atividades relacionadas à campanha Julho Sem Plástico, promovendo reflexões sobre os impactos do descarte inadequado de resíduos e a importância da redução do uso de plásticos descartáveis. Os atendidos confeccionaram atividades utilizando materiais recicláveis, explorando a criatividade, o reaproveitamento de recursos e a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente. As vivências na horta tiveram grande destaque durante o mês. Os atendidos participaram dos cuidados com o espaço, realizaram observações do desenvolvimento das plantas e compreenderam, por meio de atividades práticas, a importância da água, da luz, do solo e dos cuidados diários para o crescimento saudável da vegetação, fortalecendo o contato com a natureza e a responsabilidade ambiental. Também foram realizadas atividades relacionadas ao Projeto Eco viver, ampliando os conhecimentos sobre sustentabilidade, conservação ambiental e preservação dos recursos naturais por meio de atividades práticas, observações e momentos de diálogo.

AValiação/RESULTADOS:

A avaliação ocorreu de forma contínua, considerando a participação, o interesse, o envolvimento e a compreensão dos atendidos durante as atividades propostas. Os alunos demonstraram avanços na

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



conscientização sobre a importância da preservação ambiental, reconhecendo atitudes sustentáveis e compreendendo a necessidade do uso consciente dos recursos naturais.

As atividades desenvolvidas com materiais recicláveis despertaram criatividade, participação e reflexão sobre o reaproveitamento de materiais, permitindo que os atendidos identificassem maneiras de contribuir para a redução da produção de resíduos e para a preservação do meio ambiente.

As vivências na horta favoreceram o desenvolvimento do senso de responsabilidade, do cuidado com as plantas e da valorização da natureza. Os atendidos participaram ativamente dos cuidados com o espaço e demonstraram interesse em acompanhar o desenvolvimento da vegetação, compreendendo a importância dos fatores ambientais para seu crescimento.

As atividades do Projeto Eco viver contribuíram para ampliar os conhecimentos sobre sustentabilidade, preservação ambiental e responsabilidade coletiva. De modo geral, os atendidos apresentaram boa participação, interesse e evolução nas habilidades propostas, fortalecendo atitudes de respeito, cuidado e preservação do meio ambiente.

OFICINA DE DIVERSIDADE CULTURAL E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

TURMA: A, B, C, D e E

MONITORA: BEATRIZ VANZELA

HABILIDADE (BNCC / CURRÍCULO PAULISTA):

(EF15LP1) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam diversidade cultural, de maneira a valorizar a literatura como patrimônio cultural, de humanização e de acesso a diferentes culturas e visões de mundo.

(EF01ER05) Identificar e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos socio históricos.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recontos de histórias, poemas e outros textos versificados, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto

METODOLOGIA:

Durante o mês de julho, foram desenvolvidas atividades voltadas à valorização da diversidade étnico-racial e à promoção do respeito às diferenças, em alusão ao Dia Nacional de Combate à

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



Discriminação Racial. As propostas buscaram incentivar a reflexão sobre identidade, representatividade e convivência respeitosa, por meio de rodas de conversa, pesquisas, produções artísticas e momentos de leitura.

Foram apresentados às crianças artistas e personalidades que se destacam pela representatividade e pela contribuição no enfrentamento ao racismo, possibilitando discussões sobre a importância da valorização das diferentes histórias, culturas e trajetórias. Os estudantes também realizaram pesquisas sobre esses personagens e compartilharam suas descobertas com a turma.

No trabalho com a literatura infantil, foi realizada a leitura da obra “Com qual penteado eu vou?” que proporcionou reflexões sobre identidade, autoestima, diversidade de cabelos e respeito às características de cada pessoa, favorecendo diálogos significativos sobre aceitação e valorização das diferenças.

Embora o planejamento inicial previsse a leitura da obra Menina Bonita do Laço de Fita, optou-se por sua substituição após uma análise crítica do material. Considerou-se que alguns elementos presentes na narrativa podem reforçar estereótipos e interpretações que não se alinham aos objetivos pedagógicos de uma abordagem antirracista e de valorização da diversidade. Dessa forma, priorizou-se a utilização de obras literárias que apresentassem uma representação mais atualizada, respeitosa e afirmativa das identidades negras, em consonância com os princípios da educação para as relações étnico-raciais.

AVALIAÇÃO / RESULTADOS:

As atividades desenvolvidas contribuíram para ampliar o repertório cultural dos estudantes e promover reflexões sobre o respeito às diferenças, à diversidade e à identidade étnico-racial. Ao longo das propostas, observou-se maior participação dos alunos nas rodas de conversa, interesse pelas histórias e pelas pesquisas realizadas sobre artistas símbolos de representatividade, além de envolvimento nas produções individuais e coletivas.

A leitura da obra Com qual penteado eu vou? favoreceu discussões sobre autoestima, pertencimento e valorização das características individuais, possibilitando que os estudantes compartilhassem vivências e reconhecessem a importância do respeito às diferentes identidades. De modo geral, as atividades estimularam atitudes de empatia, diálogo e convivência respeitosa, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Destaca-se que, no mês de julho, foi realizada 01 reunião pedagógica. O planejamento das atividades foi conduzido de forma organizada, assegurando a continuidade das ações previstas para o período letivo e o alinhamento das práticas desenvolvidas pela equipe.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.

No período, não foram realizadas reuniões com pais e responsáveis. No entanto, a comunicação com as famílias foi mantida por meio de grupos de mensagens, telefone e outros canais, possibilitando o repasse de orientações, o esclarecimento de dúvidas e o acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos. O planejamento das atividades foi realizado de forma organizada, assegurando a continuidade das ações previstas para o período, bem como o acompanhamento e a execução das atividades desenvolvidas.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



OFICINA DE ARTES

TURMAS A, B, C, D e E

Trabalhar as manualidades, explorar o sentido tátil, desenvolver concentração e simetria, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção espacial e o reconhecimento das manifestações culturais que fazem parte da identidade nacional.

Unidade temática: Artes Visuais

EI03CG05 – Coordenar habilidades manuais no uso de tesoura, cola e no manuseio de diferentes materiais.

EF15AR01 – Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

EF15AR04 – Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolver a escuta atenta e interpretação de narrativa

Estimular a imaginação e o pensamento simbólico

Trabalhar expressão oral e reconto de histórias

Ampliar repertório cultural sobre tradições e mitologias

Incentivar o respeito à diversidade cultural

EF15AR04 – Experimentar diferentes formas de expressão artística (contação de histórias, teatro, oralidade)

EF15AR08 – Experimentar e apreciar formas de expressão teatral

EF15LP05 – Relatar e recriar histórias oralmente

EF15HI03 – Identificar diferentes formas de marcar o tempo e compreender tradições culturais

OFICINA DE CORPO E MOVIMENTO

(EF01EF05) Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo. Práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão.

(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

(EF04EF18) Identificar as diferentes habilidades motoras básicas envolvidas na ginástica, nas danças e nas lutas.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



(EF12EFO3) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

OFICINA DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

TURMAS A, B e C

Despertar o interesse pela leitura por meio da escuta e da participação em situações de leitura compartilhada, estimulando a curiosidade e a imaginação.

(EF02LP26) Ler e compreender, com autonomia crescente, textos literários de diferentes gêneros.

(EF02LP28) Reconhecer a textos curtos, desenvolvendo a compreensão e a interpretação.

(EF02LP16) Ler e compreender textos de diferentes gêneros.

(EF02LP19) Localizar informações explícitas em textos.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Desenvolver a interpretação por meio da leitura de imagens, incentivando a criatividade e o interesse pela leitura.

Valorizar a leitura como prática prazerosa, incentivando os alunos a compartilhar experiências e recomendar livros aos colegas.

TURMA D

EF15LP01 – Identificar a função social de textos que circulam em diferentes campos da vida social.

EF15LP03 – Localizar informações explícitas em textos.

EF15LP05 – Planejar e produzir textos, com mediação do professor.

EF15LP09 – Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza e respeito.

EF02MA06 – Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes estratégias de cálculo.

EF03MA05 – Utilizar diferentes procedimentos de cálculo para resolver problemas.

EF04MA05 – Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

EF35LP03 – Identificar a ideia central de textos, demonstrando compreensão global.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



EF35LP17 – Buscar e selecionar informações em diferentes fontes de pesquisa.

EF35LP18 – Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos e opiniões dos colegas, formulando perguntas pertinentes.

EF35LP23 – Produzir registros de observação, relatos e conclusões sobre experiências e investigações realizadas.

EF35LP25 – Organizar e registrar informações em sequência lógica, utilizando diferentes formas de apresentação.

EF04GE01 – Reconhecer a diversidade cultural existente nos diferentes lugares e regiões do Brasil, valorizando as manifestações culturais.

TURMA E

Estimular a autonomia e a responsabilidade dos estudantes no cumprimento das tarefas escolares, reforçando a importância do comprometimento com os estudos e a organização pessoal. Promover a revisão de conteúdos já trabalhados e identificar dificuldades individuais ou coletivas, favorecendo intervenções pedagógicas adequadas.

EF15LP03 (Língua Portuguesa): Planejar e revisar textos com ajuda do professor e dos colegas.

EF02MA06 (Matemática): Utilizar estratégias e procedimentos de cálculo e conferência de resultados.

Promover o conhecimento e a valorização do folclore brasileiro por meio da leitura, pesquisa e apreciação de histórias, lendas e demais manifestações culturais. Desenvolver a oralidade, a leitura, a escrita, a criatividade, a interpretação e a expressão artística, incentivando a participação em rodas de conversa, pesquisas, produções escritas, desenhos e recitações, fortalecendo o respeito e a preservação das tradições culturais brasileiras.

EF15LP02 – Estabelecer expectativas em relação aos textos, apoiando-se em conhecimentos prévios.

EF15LP05 – Planejar e produzir textos com apoio do professor.

EF15LP09 – Expressar-se oralmente em diferentes situações comunicativas.

EF15LP10 – Escutar, dialogar e interagir em diferentes contextos.

EF15LP16 – Ler e compreender contos, lendas e outros textos da tradição popular.

EF15LP18 – Relacionar textos, imagens e outras linguagens na construção de sentidos.

EF15LP19 – Recontar oralmente histórias e textos da tradição oral.

EF15AR24 – Vivenciar e valorizar manifestações artísticas e culturais da cultura popular brasileira.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



OFICINA DE MEIO AMBIENTE, SAÚDE E NUTRIÇÃO

TURMAS A, B, C, D e E

Compreender o conceito de biodiversidade e reconhecer a importância da fauna e da flora para o equilíbrio dos ecossistemas. Desenvolver atitudes de respeito, cuidado e preservação da natureza, valorizando a diversidade de seres vivos e sua relação com o meio ambiente.

EF03CI04 – Identificar características dos diferentes ambientes, reconhecendo a importância da conservação da biodiversidade e das **ações** de preservação ambiental.

EF15CI02 – Identificar características dos seres vivos, observando suas relações com o ambiente e reconhecendo a importância da conservação da natureza.

Compreender a importância da vacinação como forma de prevenção de doenças e promoção da saúde individual e coletiva. Desenvolver atitudes de autocuidado, responsabilidade e conscientização sobre a importância das vacinas para a proteção da comunidade.

BNCC:

EF15CI04 – Identificar e valorizar hábitos de cuidado com o corpo e ações de promoção da saúde individual e coletiva.

EF03CI08 – Discutir a importância da vacinação e de outras medidas de prevenção para a manutenção da saúde e da qualidade de vida.

OFICINA DE DIVERSIDADE CULTURAL E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

TURMAS A, B, C, D e E

EF15LP09 – Expressar opiniões e compartilhar conhecimentos em situações de interação oral.

EF03HI04 – Identificar diferentes grupos que compõem a sociedade brasileira e reconhecer sua diversidade cultural.

EF04HI01 – Reconhecer a diversidade dos povos que participaram da

formação do Brasil. EF05HI01 – Identificar aspectos da diversidade cultural brasileira, valorizando os diferentes povos e suas contribuições. EF15AR23 – Conhecer e valorizar diferentes

manifestações culturais. EF01ER01 – Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre si e os colegas. EF01ER03 – Reconhecer e respeitar características físicas, culturais e modos de viver das

pessoas.

Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

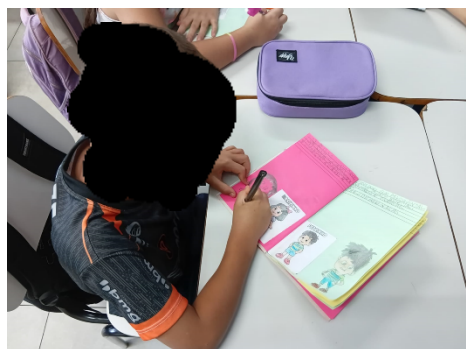
Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



FOTOS





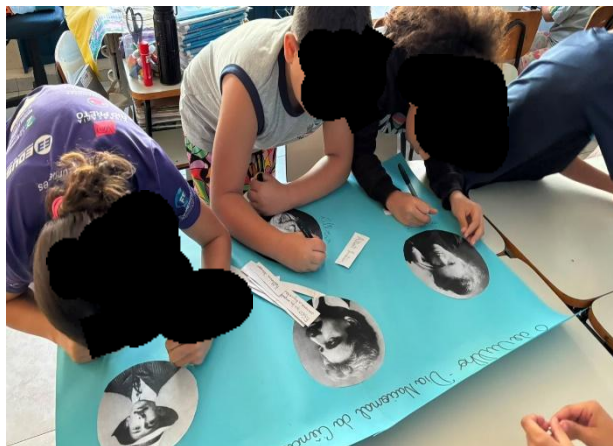
CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260
São José do Rio Preto – SP Telephone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075
E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com
Site: www.casadeeuripedes.com
Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260
São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075
E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com
Site: www.casadeeuripedes.com
Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)



CASA DE EURÍPEDES

AMOR – EDUCAÇÃO – PROTEÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei n.º 3585 de 25/03/1985

Declarada Utilidade Pública Estadual – Lei nº 12.645 de 11/07/2007

Declarada de Utilidade Pública Federal – Decreto n.º 95.617 de 12/01/1988



Rua Olavo Guimarães Corrêa n.º 600 - Jardim Ouro Verde - CEP 15.084-260

São José do Rio Preto – SP Telefone: (17) 3227-4733 / (17) 996073075

E-mail: casadeeuripedes@hotmail.com

Site: www.casadeeuripedes.com

Instagram: [casadeeuripedes_oficial](https://www.instagram.com/casadeeuripedes_oficial)