

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	
Исмаилова Жааля Афгановна	
Город, область	
Серов, Свердловская область	
Наименование образовательной организации	
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»	
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Волшебники мяча»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект позволит детям узнать подробную информацию о баскетболе и интересных фактах баскетбола	
Возраст участников	
От 11 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Расширить познания о баскетболе	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Привлечение детей к занятию баскетболом Задачи координатора: 1. Создать условия для изучения истории баскетбола 2. Развивать у обучающихся представление о тонкостях игры в баскетбол. 3. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни и достигать успех Гипотеза координатора Если обучающиеся примут участие в моем проекте, они смогут узнать баскетбол с интересных сторон. Цель воспитанников: Участие в проекте для изучения интересных фактов о легендах баскетбола. Задачи воспитанников: 1. Изучить историю зарождения баскетбола. 2. Поучаствовать в игре в баскетбол. 3. Оценить свои способности к игре в баскетбол.	

Гипотеза Воспитанников: Если мы примем участие в проекте, то узнаем самое интересное о баскетболе.		
Основополагающий вопрос	Чем он интересен?	
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как стать баскетболистом? 2. Что можно узнать о баскетболе через историю его легенд?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск необходимой информации и ее обработка. 2) Создание стартовой презентации. 3) Создание буклета родителям. 4) Подготовка инвентаря и помещения к занятиям.	1) Демонстрация стартовой презентации. 2) Привлечение родителей к проекту. 3) Работа с детьми, объяснение теории. 4) Отработка с детьми технических приемов в зале. 5) Разбор и исправление ошибок с детьми.	1) Подведение итогов по результатам тренировок. 2) Показ результатов родителям. 3) Подведение итогов
График оценивания		
Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания		
Инструмент	Методика работы с ним	
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.	
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.	
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося	
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.	
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.	
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников.	

	Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: о существовании игры баскетбол

Уметь: выполнять ведение мяча

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих; оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Моя форма. <u>Цель:</u> Развитие у детей умения воплощать свои задумки с помощью красок и бумаги для последующей реализации в материальный предмет. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается придумать и нарисовать дизайн для баскетбольной формы своей будущей команды. То есть, нарисованный вами дизайн будет перемещен на настоящую форму.
Для детей с правополушарным стилем мышления	логотип. <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо придумать логотип для своей будущей команды. Итак, внимательно подумайте над тем, что бы вы хотели нарисовать для него и с чем у вас ассоциируется ваша команда. Для создания вашего логотипа вам будут предложены следующие материалы: белый лист, цветные карандаши и фломастеры.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, видеокамера, проекционная система

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	«Воля к победе» Михаил Амосов
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	https://konstdussh1.ru/2022/50-interesnykh-faktov-o-basketbole Интересные факты о баскетболе

Другие ресурсы	Можно организовать интеллектуальное соревнование : кто больше знает о баскетболе?
----------------	--