



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ПРАВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 86 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Буковинська, 5Б, м.Запоріжжя, 69093, тел. (061)286-25-65, E-mail: znz86zp@gmail.com
код згідно з ЄДРПОУ 20517432

Н А К А З

01.09.2025

№ 166

Про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) у 2025-2026 навчальному році

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Наказу МОН України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», враховуючи вимоги постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», листа департаменту освіти і науки від 25.07.2025 № 02.01-15/219 «Про інформування», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 29.08.2025 № 384р «Про початок 2025/2026 навчального року в закладах освіти міста Запоріжжя» та з метою створення безпечного освітнього середовища у школі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю,

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною особою за проведення роботи щодо протидії булінгу заступника директора з НВР Наталію ШКОДУ.
2. Затвердити Положення Про запобігання та протидію насильству та жорсткому поводженню з дітьми Запорізької гімназії № 86 (додаток 1)
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Наталії ШКОДІ:

3.1. Затвердити та оприлюднити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії (додаток 2)

3.2. Розглядати заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видавати рішення про проведення розслідування.

3.3. Скликати засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживання відповідних заходів реагування (додаток 3).

3.4. Повідомляти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та служби у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в школі.

4. Членам постійно діючої комісії після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу, проведення нарад тощо.

5. Соціальному педагогу Тетяні ПУСТОВОЙТЕНКО та психологу Ользі КОСТЕНКО:

5.1. Забезпечувати виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

5.2. Забезпечувати на вебсайті гімназії відкритий доступ до такої інформації та документів: правила поведінки здобувача освіти в гімназії; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії; порядок та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в гімназії; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); Положення Про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми Запорізької гімназії № 86.

5.3. Здійснювати психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу в класі, в якому стався випадок булінгу (цькування).

5.4. Надавати консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу.

5.5. Розробляти та реалізовувати програми реабілітації для потерпілого(-ої) (жертви) із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи.

5.6. Розробляти та реалізовувати корекційні програми для кривдника(-ці) (булера) із залученням батьків або законних представників малолітньої або неповнолітньої особи.

6. Педагогічним працівникам гімназії:

6.1. Забезпечити здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

6.2. Повідомляти адміністрацію гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

6.3. Сприяти адміністрації гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування).

6.4. Виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в гімназії.

7. Класним керівника 1 – 9 класів:

7.1. Впродовж року організувати і провести комплекс заходів, спрямованих на попередження правопорушень, дитячої підліткової злочинності, шкідливих звичок.

7.2. Здійснювати індивідуальну роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.

7.3. Проводити просвітницьку роботу серед учнів, батьків щодо ознайомлення їх з правами та можливостями, способами дій та реагування на випадки булінгу (цькування) свідками, учасниками або об'єктами, якого вони стали або могли стати.

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Любов ЗАЙЧЕНКО

З наказом педпрацівники ознайомлені на оперативній нараді

Додаток 1 до наказу
від 01.09.2025 № _____

ПОЛОЖЕННЯ

Про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми Запорізької гімназії № 86

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Дане Положення регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поведження в Запорізькій гімназії № 86 Запорізької міської ради. Положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення

жорстокого поводження з дітьми», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті»; від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

1.1. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ:

Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин. **Насильство** – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Домашнє насильство – діяння фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають чи проживали однією сім'єю, але не перебувають чи не перебували у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає або проживала особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, а також погрози вчинення таких діянь.

Види насильства :

економічне насильство - форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру; **психологічне насильство** - форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи; **сексуальне насильство** - форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в

присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності; **фізичне насильство** - форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Булінг (цькування) – психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження з дітьми в Запорізькій гімназії № 86 Запорізької міської ради.

- здійснення аналізу ситуації в гімназії (фізичного та емоційно-психологічного середовища);
- ознайомлення учасників освітнього процесу – учнів, батьків, педагогічних працівників з Правилами внутрішнього розпорядку ;
 - визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в гімназії;
- проведення інструктажів всім працівникам закладу освіти.

На сайті гімназії забезпечити відкритий доступ до публічної інформації та документів, зокрема:

- ✓ правила внутрішнього розпорядку;
 - ✓ план заходів, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству, насильству за ознакою статі, булінгу (цькування), мобінгу(цькуванню);
 - ✓ порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв та звернень про випадки домашнього насильства та булінгу (цькування);
 - ✓ порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
 - ✓ порядок визначення уповноваженої особи з питань запобігання та протидії булінгу та домашньому насильству із числа працівників гімназії;
 - ✓ контактну інформацію про уповноважену особу, про служби, до яких можна звернутися постраждалим;
 - ✓ інформацію про проведення виховної роботи та інформаційно-просвітницьких заходів.
- Здійснення інформування про цілодобові телефони довіри з питань допомоги жертвам насилля у гімназіях та сім'ї національної гарячої лінії з питань запобігання насильству, національної дитячої «гарячої лінії», працівника ювенальної превенції територіального органу поліції.
 - Обов'язкове інформування відповідних органів про випадки, або підозри щодо форм насильства та експлуатації.

- Взаємодія з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання всіх видів насильства відповідно до чинного законодавства.

2.1. Директор гімназії:

- ✓ сприяє створенню безпечного освітнього середовища в гімназії, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною.
- ✓ затверджує положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Гімназії, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників та здійснює контроль за його виконанням
- ✓ розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною в Гімназії, протягом однієї доби з моменту надходження та у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей
- ✓ сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб.

2.2. Психологічна служба:

- ✓ забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження
- ✓ забезпечує реалізацію просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід - консультацій з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії.

2. 3. Працівники гімназії у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

- ✓ вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною
- ✓ повідомити директора гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, до дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження про факти насильства або жорстокого поводження
- ✓ за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстренної (швидкої) допомоги та звернутися до органів Національної поліції
- ✓ виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та булінгу (цькування) у закладі освіти.

3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Здобувачі освіти мають право на:

- ✓ якісні освітні послуги;
- ✓ індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання
- ✓ інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

- ✓ свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- ✓ безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- ✓ повагу людської гідності;
- ✓ захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь - яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;
- ✓ отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства та жорстокого поводження з дітьми, стала свідком або вчинила насильство або жорстоке поводження з дітьми.

3.2. Здобувачі освіти зобов'язані:

- ✓ поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- ✓ відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- ✓ дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку гімназії;
- ✓ повідомляти адміністрацію гімназії про факти насильства та жорстокого поводження з дітьми, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.3. Працівники, які залучаються до освітнього процесу, мають право на:

- ✓ захист професійної честі і гідності;
- ✓ захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

3.4.Зобов'язані:

- ✓ дотримуватися педагогічної етики;
- ✓ поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- ✓ формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України;
- ✓ формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- ✓ захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- ✓ додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;
- ✓ повідомляти директора гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також інших учасників освітнього процесу

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором гімназії – невідкладно повідомити про це Правобережний відділ освіти департаменту освіти і науки м.Запоріжжя.

3.5. Батьки або інші законні представники здобувачів освіти мають право на:

- ✓ отримувати інформацію про діяльність гімназії, у тому числі – щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- ✓ про результати навчання своїх і результати оцінювання якості освіти у гімназії та його освітньої діяльності;
- ✓ подавати директору гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором гімназії усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;
- ✓ отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних програм для таких осіб.

Зобов'язані:

- ✓ виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- ✓ поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- ✓ дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- ✓ формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- ✓ настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

3. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ ПРИЧЕТНИХ ДО БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

4.1. Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 173 п.4 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

4.2. Булінг (цькування) - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

4.3. Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

4.4. Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

4.5. Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

4.6. Неповідомлення директором закладу уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу – тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

5. ВЗАЄМОДІЯ ГІМНАЗІЇ З УСТАНОВАМИ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ЗАХОДИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ЗАХИСТУ ВІД РІЗНИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.

5.1. Налагодження співпраці із службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій.

5.2. Розроблення спільних планів роботи з проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству та жорсткому поведженню з дітьми.

5.3. Участь представників інших установ у професійному інформуванні усіх учасників освітнього процесу щодо запобіганню насильству жорсткому поведженню з дітьми.

Додаток 2 до наказу
від 01.09.2025 № _____

План заходів по Запорізькій гімназії № 86 щодо протидії булінгу (цькуванню)

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1.	Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом. Ознайомлення педагогічного колективу гімназії про внесення змін до деяких законодавчих актів України	вересень	Шкода Н.Г.

	щодо протидії булінгу (цькуванню) (Закон України від 18.12.2018р №2657-VII)		
2.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду, презентації, внесення змін до існуючих правил поведінки(за потребою).	Вересень	Класні керівники
3.	Повторення механізмів звернення та оновлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки жорстокого поводження	Вересень	Практичний психолог, класні керівники
4.	Оновлення розділу щодо профілактики булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті гімназії	Вересень	Практичний психолог
5.	Розміщення інформації на сайті закладу: «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування», «Булінг - де криється небезпека», «Вирішуй конфлікти мирним шляхом»	Протягом року	Практичний психолог
6.	Співпраця з представниками підрозділів ювенальної поліції, з представниками С(у) СД	Протягом року	Шкода Н.Г.
7.	Проведення батьківських зборів на правову тематику	Грудень	Класні керівники
8.	Проходження безкоштовного курсу «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	Листопад	Педагогічні працівники
9.	Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra (за потреби)	Березень	Педагогічні працівники
Робота з працівниками гімназії			
10.	Інструктивні наради з питань профілактики та заходів реагування на випадки булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом	Жовтень	Шкода Н.Г.
11.	Консультації для педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу.	Протягом року	Костенко О.І.
12.	Семінар «Психотравмуючі ситуації в освітньому процесі»	лютий	Костенко О.І., Шкода Н.Г.
13.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Грудень Травень	Шкода Н.Г. практичний психолог
14.	Консультавання класних керівників адміністрацією гімназії з проблемних ситуацій	Протягом року	Шкода Н.Г., практичний психолог,
Робота з учнями			
15.	Проведення занять з елементами тренінгу для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, запрошені спеціалісти

16.	Проведення щоденних ранкових зустрічей в мотивуючих осередках: здорового харчування, фізичних активностей, правил екологічної поведінки, формування навичок дружніх стосунків задля сталого розвитку в освітньому процесі учнів.	Протягом року	Класні керівники 1-4 класів
17.	Тиждень милосердя і турботи	Листопад	Класні керівники, педагог-організатор
18.	Урок з профілактики ксенофобії «Стереотипи. Упередження. Дискримінація»	листопад	Класні керівники
19.	Проведення занять з елементами тренінгу: «Умій володіти собою» «Дружба та конфлікт»	листопад	Практичний психолог
20.	Тиждень історії та права. Тиждень профілактики правопорушень	Грудень	Товкач В.М., соціальний педагог, класні керівники
21.	Онлайн-кампанія в Instagram/Facebook «#Фейк_стоп» (створення мемів, інфографіки)	Березень	Вчителі інформатики
22.	Проведення заходів із кібергігієни під гаслом «Основні правила захисту даних — кібергігієна для активного Інтернет-користувача»	березень	Вчителі інформатики
23.	Профілактичне заняття «Великі права маленької дитини»	Березень	Практичний психолог
24.	Години спілкування, заняття з елементами тренінгу, бесіди та бібліотечні уроки	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, Нахімова М.В.
Робота з батьками			
25.	Виготовлення пам'ятки «Маркери булінгу»	жовтень	Практичний психолог
26.	Практичні поради для батьків «Як запобігти вербуванню дітей»	жовтень	Практичний психолог
27.	Тематичні батьківські збори на правову тематику	Грудень	Класні керівники
28.	Практичні поради «Підтримка дітей у час війни»	Січень	Практичний психолог
29.	Розміщення інформації на вебсайті закладу «Небезпечний інтернет: захист дітей від шкідливого контенту соцмереж та Telegram»	Лютий	Практичний психолог, класні керівники
30.	Просвітницька робота з батьками «Трекер Добрих Звичок для дітей: як працює інструмент, що вчить дбати про ментальне здоров'я».	Лютий	Практичний психолог
31.	Інформація для батьків «Про вплив тілесних покарань на особистість дитини»	Березень	Практичний психолог
32.	Проведення занять з елементами тренінгу для батьків майбутніх першокласників «Поради з мовленнєвого розвитку дитини та її інтеграції в освітній простір»	Квітень	Практичний психолог

33.	Консультації батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей (про причини, наслідки та напрямки протидії).	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог
34.	Проведення консультацій батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Класні керівники
Моніторинг освітнього середовища школи			
35.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	Грудень, червень	Адміністрація гімназії
36.	Моніторинг дотримання учнями правил поведінки під час освітнього процесу	Протягом року	Шкода Н.Г., класні керівники
37.	Анкетування 8-9 класів «Я та булінг» (спрямоване на виявлення обізнаності учнів, щодо проблеми шкільного насильства, та чи стикались учні з булінгом)	грудень	Практичний психолог, класні керівники
38.	Анкетування «Обізнаність учнів щодо проявів насильства та жорстокості по відношенню до дітей» (вибірково)	Грудень	Практичний психолог, класні керівники
39.	Анкетування педагогів з проблеми насильства та цькування (булінг) в освітньому середовищі.	грудень	Практичний психолог
40.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	березень	Адміністрація гімназії
41.	Аналіз роботи закладу щодо профілактики правопорушень, насилля, злочинності, бездоглядності серед здобувачів освіти за підсумками року. Виконання плану заходів.	Травень	Шкода Н.Г.
42.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в гімназії (якщо були випадки)	Щомісячно	Шкода Н.Г.
43.	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в гімназії	Травень-червень	Шкода Н.Г.

Додаток 3 до наказу
від 01.09.2025 № _____

**Склад комісії
з розгляду випадків булінгу (цькування)**

1. Любов ЗАЙЧЕНКО - директор Запорізької гімназії № 86, голова комісії;
2. Наталія ШКОДА - заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови комісії;

3. Яна ГРИЦЕНКО - вчитель української мови та літератури,
секретар комісії;
4. Оксана САВЧЕНКО - заступник директора з навчально-виховної
роботи;
5. Ольга КОСТЕНКО - практичний психолог;
6. Ольга СЕВЕРІН - голова профспілкового комітету, вчитель
обслуговуючої праці;
7. Олена СКИРТАЧ – КУКІНА – вчитель початкових класів;
8. Ірина РЯПОЛОВА - вчитель початкових класів.