

Тема. Імперія Цінь і Хань

Мета: визначити хронологічні межі правління династій Цінь та Хань; охарактеризувати діяльність династій Цінь та Хань; простежити територіальні зміни Китайської цивілізації за правління різних династій; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки, висловлювати власні судження, удосконалювати навички роботи з історичними картами та текстом підручника; формувати інтерес до вивчення минулого людства.

Очікувані результати. Після уроку учні/учениці зможуть:

- застосовувати та пояснювати на прикладах терміни та поняття;
- визначати хронологічні межі правління династій Цінь та Хань;
- характеризувати діяльність династій Цінь та Хань;
- показувати на карті територіальні зміни Китайської цивілізації за правління різних династій.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання: підручник, роздатковий матеріал, ілюстративний ряд до теми, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

II. Перевірка домашнього завдання. Актуалізація опорних знань.

1. Фронтальне опитування

- Назвіть річки Китаю.
- Якого кольору річка Хуанхе та чому?
- Які та яким чином вирощували рис?
- Яким чином виготовляли шовк?
- На які п'ять рангів ділиться китайське суспільство?

III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.

1. Вправа «Дешефрування».

1	2	3	4	5	6	7			
Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее			
8	9	10	11	12	13	14			
Єє	Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй			
15	16	17	18	19	20	21			
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр			
22	23	24	25	26	27	28			
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч			
29	30	31	32	33					
Шш	Щщ	Ьь	Юю	Яя					
12	17	20	7	21	12	33			
27	12	18	31						
12									
26	1	18	31						

(Повинно вийти імперія Цінь і Хань)

Записуємо план уроку в зошит

1. Організація влади
2. Династія Цінь
3. Династія Хань

IV. Вивчення нового матеріалу

Завдання

Протягом уроку потрібно заповнити таблицю (подано, як приклад заповнення)

	Династія Цінь	Династія Хань
Засновник	Ін Чжен	Лю Бан
Час існування	221 р. до н.е. – 206 р. до н.е.	206 р. до н.е. – 220 р. н.е.
Основні досягнення	• територію держави поділив на 36 областей; • владу розділено на цивільне та військове; • запроваджено єдину систему мір; • затверджено перелік ієрогліфів та правила їх написання; • розбудовано систему доріг; • збудовано канал, який з'єднував головні річки; • побудовано Велику китайську стіну.	• скасовано жорстокі закони попередників; • зменшено податки; • роздано землі знаті селянству; • створено кінноту; винайдено стремена; • прокладено Великий шовковий шлях.

1. Перегляньте відео Перші держави Китаю
<https://www.youtube.com/watch?v=mv04YHkBBE0> (з 2:00 по 3:22 хв.)

2. Кероване читання (с. 90-91 підручника).

— Читаємо по черзі досягнення династії Цінь та пояснюємо їх значення.

3. Перегляньте відео Велика Китайська стіна
<https://www.youtube.com/watch?v=mv04YHkBBE0> (з 4:23 по 7:22 хв.)

Запитання

- Для чого будували стіну?
- Якою була її доля?
- Які її розміри?

4. Перегляньте відео Теракотова армія <https://www.youtube.com/watch?v=DbrOtEUaT1U>
Запитання

- Які війська входили в склад армії
- Чи всіх воїнів дістали при розкопках?
- Де воїни зараз?

Історична задача. (приклад вирішується на дошці)

Скільки років проіснувала держава Цінь? Якщо започаткована в 221 р. до н.е., а завершила правління в 206 р. до н.е.

$$221-206=15 \text{ років}$$

Вчитель: У 206 р. до н.е. місце династії Цінь посіла династія Хань, яка правила Китаєм протягом наступних 400 років.

Династія Хань

1. Перегляньте відео Династія Хань <https://www.youtube.com/watch?v=geSunMRttBs> (21:53 по 25:33)

Запитання

- Хто та яким чином прийшов до влади?

- Які зміни були зроблені в державі?

Робота із додатковими джерелами

Повстання "Червонобрових"

У 18 р. н.е. через неврожай основні райони Китаю спіткав голод. У країні почалися заворушення. У голоді звинувачували Ван Мана. Незабаром ці заворушення переросли в могутнє повстання, яке охопило всю країну. Вождь повстанців готуючись до головного бою, наказав своїм воїнам пофарбувати брови в червоний колір, щоб відрізнити своїх від військ Ван Мана. Тому це повстання отримало назву "Чімей", тобто "Червонобрових".

У 23 р. н.е. повстанці заволоділи столицею царства Хань. Ван Мана було вбито. Увесь його рід повстанці вирізали. Імператором оголосили одного з потомків династії Хань. Проте "Червоноброві" не змирилися з цим і вбили його. Вони обрали царем бідного пастуха. Тим часом на сході Китаю імператором був проголошений ще один представник династії Хань.

Між повстанцями та військами імператора боротьба тривала більш двох років. "Червоноброві" зазнали поразки, і повстання було жорстоко придушене. У цьому повстанні загинула велика кількість населення Китаю.

Запитання

Назвіть причини, хід та завершення повстання?

2. Повстання "Жовтих пов'язок" і падіння династії Хань

У 184 р. н.е. в Китаї спалахнуло велике селянське повстання. На його чолі стояли три брати ченці Чжан. Вони закликали скинути царство гноблення та побудувати "Жовте царство справедливості". Брати Чжан були популярні в народі, і їх дуже поважали. Вони були оголошені народ ними героями. Повстанці пов'язували свої голови жовтими пов'язками на знак боротьби за встановлення "Жовтого царства справедливості". Тому це повстання увійшло в історію під назвою повстання "Жовтих пов'язок". Воно охопило майже всю східну частину Китаю. Війська повстанців брали штурмом міста, спустошували склади і приватні володіння, відпускали на волю в'язнів та рабів.

Цар кинув проти повстанців добірне військо, яке було на вербоване переважно з кочівників. Це військо не знало, що таке милосердя. Царські воїни в крові потопили повстання. На знак перемоги біля головних воріт столиці була складена величезна гора з сотні тисяч відрубаних голів повстанців.

Між переможцями розпочався поділ влади. Їхні міжусобиці завершилися загибеллю (крахом) Ханьської імперії. У 220 р. н.е. вона розпалася на три царства.

Запитання

Назвіть причини, хід та завершення повстання?

IV. Узагальнення та систематизація знань.

1. Учні озвучують заповнену таблицю
2. Виконують завдання <https://learningapps.org/view5175858>

V. Рефлексія

- Найбільше мене вразило...
- Найцікавішим було ...
- Я б хотів більше дізнатися про ...

VI. Інструктаж з домашнього завдання.

1. Опрацювати § 29 підручника.

Використані джерела

1. geomap.com.ua/uk-wh6/1123.html
2. <https://geomap.com.ua/uk-wh6/1123.html>